



แผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
สมัยสามัญ ครั้งที่ 13(171)/2564 วันพฤหัสบดีที่ 16 ธันวาคม 2564
กองนโยบายและแผน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดทำขึ้นโดยดำเนินงานยึดตามกรอบยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการได้เริ่มต้นขึ้นหลังจากที่ทำการวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยฝ่ายแผนงานและนโยบาย ได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะส่งผลให้ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ สมฤทธิ์ผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญคือ ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ บัณฑิต เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายและค่านิยมของมหาวิทยาลัย แสดงถึงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ฝ่ายแผนงานและนโยบาย กองนโยบายและแผน นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
1.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัย	1
1.2 นโยบายและแนวคิดของคณะผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
2.1 ปณิธาน	9
2.2 ปรัชญา	9
2.3 วิสัยทัศน์	9
2.4 อัตลักษณ์บัณฑิต	11
2.5 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย	11
2.6 ค่านิยมองค์กร	12
2.7 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	12
2.8 ประเด็นยุทธศาสตร์	13
2.9 ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์สภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	27
ส่วนที่ 3 ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติ	
3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์	29
3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	31
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	
4.1 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	75
4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	79

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

นิยามวิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นแหล่งองค์ความรู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมรวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมด้านการบริหารอย่างมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0 ขับเคลื่อนนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหารและการศึกษา จัดทำแผนวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม คุณภาพบัณฑิต คุณภาพอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนเป็นที่ยอมรับหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันและการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพการศึกษาและการผลิตบัณฑิตที่ผ่านมาและผนวกกับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ได้ ชี้จุดเด่นหรือ จุดแข็ง แนวทางปฏิบัติ จึงได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงเป็นแผนปฏิบัติ ราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยในปีปัจจุบัน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ฉบับปรับปรุง ได้วาง กรอบการกำหนดยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมี ปรัชญา คือ “Source of Knowledge for a Lifetime” แหล่งความรู้ตลอดชีวิตและได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์จังหวัด ซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัตินั้นต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่น

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 12 กลยุทธ์ 20 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน	58	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	7,883,700	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	767,000	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,650,700	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู		
	ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 11 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	21	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	1,590,000	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	7,966,900	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9,556,900	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
	ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ 16 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	66	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	128,932,500	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	3,531,000	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	132,463,500	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาบริหารจัดการ		
	ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 16 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	53	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	123,984,900	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	111,908,300	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	235,893,200	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม		
	ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	5	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	4,765,000	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	-	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,765,000	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
	ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	5	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	1,040,000	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	-	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,040,000	บาท

ส่วนที่ 1

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นเชิงรุก จึงนำข้อมูลมาวางแผนโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารทั้ง 4 ระดับ คือ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย นโยบาย มาตรการ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ แผนที่ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดระดับหน่วยงานและตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การทำแผนปฏิบัติการประจำปีแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง แผนบริหารงบประมาณและนำไปสู่การปฏิบัติซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 นโยบายของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.1.1 ความเป็นมาของนโยบายสภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 18 (1) ไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าวข้างต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทิศทางการอนาคตของการศึกษาไทยในยุค Digital Disruption สำหรับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างวันที่ 9-11 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเลอ ลัดดา จังหวัดมุกดาหาร เพื่อวิพากษ์และรับฟังความคิดเห็นร่วมกัน ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 ประกอบด้วยบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีนโยบาย 9 ข้อดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
2. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
4. ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
7. จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย
8. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
9. ธรรมนูญมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทมหาวิทยาลัย

1.1.2 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.1.2.1 ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

1. การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสา รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม จิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งโรงเรียนเครือข่าย โดยมุ่งเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะทางด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมุ่งเน้นการสร้างผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล

2. การพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 และบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างอย่างน้อยร้อยละ 80

3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาสากล และส่งเสริมการพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนสายทักษะวิชาชีพ และสายทักษะวิชาชีพควบคู่กับการเรียนทักษะวิชาการ

4. พัฒนาระบบบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

5. จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experience based) เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น มีวิจารณญาณ

6. ในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะต้องมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 100 คน

7. ผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครูและวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

8. จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่นแก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

9. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิจัยและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ภายในปี 2565 จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตร English Program

1.1.2.2 ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

1. มีระบบการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในการบริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา และมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

3. มีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจการบริหารงานบุคคล เช่น มีระบบและหลักเกณฑ์ การประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงาน การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้รางวัลอย่างโปร่งใส ตลอดจนการให้สวัสดิการบ้านพักตามความจำเป็นค่ารักษาพยาบาล เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

4. การพัฒนาระบบบริหารงานด้วยสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานและข้อมูลสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและการวิจัย

6. การระดมทรัพยากรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเอง พัฒนาระบบวิสาหกิจมหาวิทยาลัย การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดหารายได้ และการระดมทุนของมหาวิทยาลัย

1.1.2.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการ พัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้านให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. การบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบโดยให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

3. สืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้มุ่งเน้น ให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

4. จัดหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรมวิจัยเบื้องต้น ด้านการบริหารและบัญชีครัวเรือน และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1.1.2.4 ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

1. จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาท้องถิ่น

2. โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตามศาสตร์พระราชาตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

3. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และความสามารถในการทำ วิจัยเพิ่มขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4. สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับอาเซียน ระดับชาติและ นานาชาติ สนับสนุนการทำวิจัยเชิงพาณิชย์, การทำวิจัยร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน

5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและการพัฒนา หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

1.1.2.5 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. กำหนดให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
2. สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย ค้นหา ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
4. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษานับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการสอน การทำสมาธิให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากรให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

1.1.2.6 ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

1. การพัฒนาระบบภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
2. การพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการสร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่นและปลอดภัยและในปี 2565 ให้ได้รับรางวัล Green University
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1.1.2.7 จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย

จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร

1.1.2.8 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

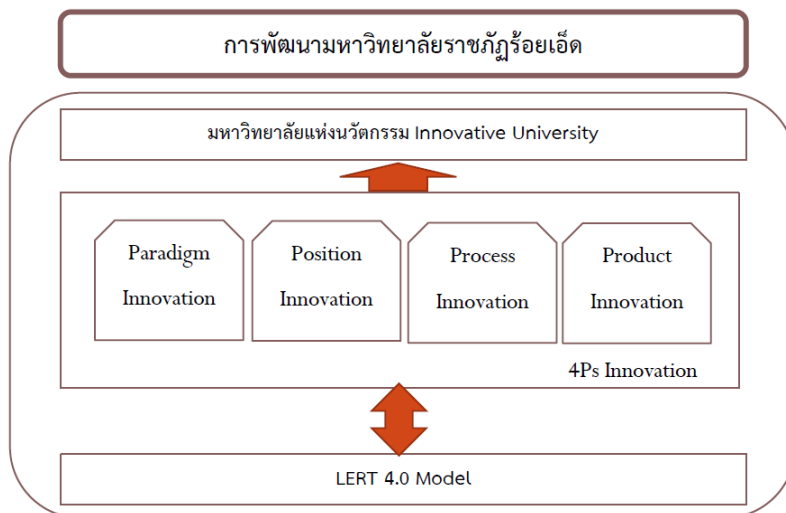
1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกในระดับดีมาก
2. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพในทุกกระดับ

1.1.2.9 ธรรมนูญมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทมหาวิทยาลัย

จัดให้มีธรรมนูญมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนแม่บท 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.2 นโยบายและแนวคิดของคณะผู้บริหาร ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ใช้แนวคิด 4Ps Innovation และ LERT 4.0 Model เพื่อนำไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University) ซึ่งมีรูปแบบดังนี้



ภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหาร

4Ps Innovationประกอบด้วย

Paradigm Innovation : การส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทัศน์ใหม่อย่างมีส่วนร่วม
เพื่อการบริหารเชิงสร้างสรรค์ครอบคลุม 4 พันธกิจ

Position Innovation : เป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม
(Innovative University) สอดคล้องกับ Thailand 4.0

Process Innovation : กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้แก่

- จัดทำแผนวิชาการหลัก (Academic Master Plan) ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืน
- เพิ่มขีดความสามารถ Globalized Education
- อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแสวงหาพลังงานทางเลือกสร้าง
สภาพแวดล้อมพื้นที่สีเขียวอย่างบูรณาการของมหาวิทยาลัยกับชุมชน

Product Innovation : เป็นผลผลิตที่มหาวิทยาลัยต้องการให้เกิดขึ้นได้แก่

- คุณภาพคณาจารย์และบุคลากร
- คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
- คุณภาพหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการประเมิน
- คุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- คุณภาพสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

LTQME-LERT Model

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชโองบายและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดภายใต้ **LTQME-LERT Model** ดังนี้

L	: LOCAL DEVELOPMENT	การพัฒนาท้องถิ่น
T	: TEACHER DEVELOPMENT	การผลิตและพัฒนาครู
Q	: QULITY IMPROVEMENT	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
M	: MANAGEMENT DEVELOPMENT	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
E	: ENVIRONMENT CONSERVATION	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

L-LERT Model

L-Leadership ภาวะผู้นำ คณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำพากลุ่มของตนในการพัฒนาท้องถิ่น

L-Efficiency ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนได้น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการทำงานเพื่อท้องถิ่น

L-Effectiveness การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่นว่า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

L-Respect การเคารพนับถือ ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา แสดงออกถึงความเคารพนับถือ ให้เกียรติปราชญ์ชาวบ้านและชุมชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

L-Technical Skills พัฒนาทักษะทางเทคนิค ศักยภาพของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของการเป็นแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

L-Teamwork การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยด้วยการทำงานเป็นทีม

T-LERT Model

T-Leadership ภาวะผู้นำ คณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำพาให้เกิดการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิตครู

T-Respect การเคารพนับถือ ส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาครูแสดงออกถึงความเคารพนับถือ ในวิชาชีพครู และครูของครู ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ด้วยการไหว้เมื่อพบปะกัน มีน้ำใจช่วยเหลือกันตามสมควร และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีความเป็นไทยให้มีการสืบทอดต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น

T-Responsibility ความรับผิดชอบ ปลูกฝังให้คณาจารย์ และนักศึกษาครู เป็นผู้มีความรับผิดชอบในภารกิจและบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพคณาจารย์และนักศึกษาครู โดยรวม และทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในการเป็นสถาบันผลิตครูที่ได้รับการยอมรับ

T-Technical Skills ทักษะทางเทคนิค ส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาครู ส่งเสริมการจัดอบรมเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผล จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของศิษย์เก่าครู การจัดอบรมด้านการสื่อการสอนและห้องเรียนอัจฉริยะ

Q-LERT Model

Q-Leadership หลักสูตร คณะ ได้รับการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาว่า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านคุณภาพการศึกษา

Q-Responsibility มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดำเนินการยกระดับอย่างมีธรรมาภิบาลและตรงตามข้อเท็จจริง

Q-Technical Skills ทักษะทางเทคนิค ส่งเสริมให้คณาจารย์ และ นักศึกษาครุมีทักษะตรงตามคุณลักษณะพึงประสงค์ในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดอบรมเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผล จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของศิษย์เก่า พัฒนาสื่อการสอน และห้องเรียนอัจฉริยะ

M-LERT Model

เป็นการดำเนินการตาม LERT Model เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ

E-LERT Model

E-Responsibility ความรับผิดชอบต่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ปลุกฝังให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในฐานะที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสมบูรณ์และเป็นแหล่งทำกินของชุมชนรอบด้าน นอกจากนี้ การเกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและชุมชนรอบด้าน

นอกจากนี้ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์และบริหารจัดการ สำหรับการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย



นวัตกรรมระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

[iRis](#): Innovation for RERU Information Systems



นวัตกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ

[iClass](#): Innovation for Smart Classroom



นวัตกรรมระบบสารสนเทศบริหารโครงการ

[iPas](#): Innovation for Project Administration Systems



นวัตกรรมบริการข้อมูลของนักศึกษาอัตโนมัติ

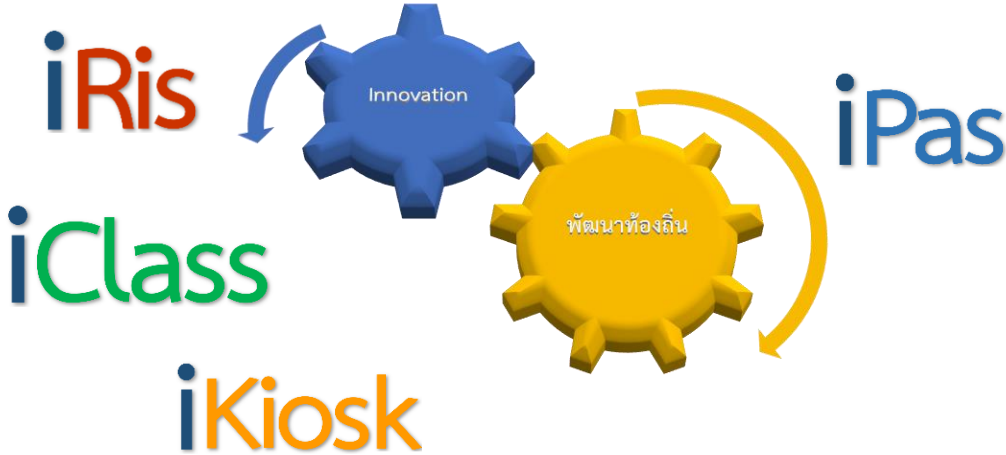
[iKiosk](#): Innovation for Registration Kiosk

รายละเอียดและความสัมพันธ์ระหว่าง LTQME-LERT Model และนวัตกรรม แสดงดังภาพ

L	T	Q	M	E
LOCAL DEVELOPMENT พัฒนาท้องถิ่น	TEACHER DEVELOPMENT ผลิตและพัฒนาครู	QUALITY IMPROVEMENT ยกระดับคุณภาพการศึกษา	MANAGEMENT DEVELOPMENT พัฒนาการบริหารจัดการ	ENVIRONMENT CONSERVATION อนุรักษ์สภาพแวดล้อม
Leadership Efficiency Effectiveness Respect Technical Skills Teamwork	Leadership Respect Responsibility Technical Skills	Leadership Responsibility Technical Skills	Leadership Loyalty Law and Rule Equity Efficiency Effectiveness Respect Responsibility Re-forming Welfare Transparency Technical Skills Teamwork	Responsibility



iUniversity



ความสัมพันธ์ระหว่าง LTQME-LERT Model และนวัตกรรม

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2.1 ปรัชญา

แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

Source of Knowledge for a Lifetime

ยาวชีวี ภูมิปัญญา ฐานัน

2.2 ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชาด้านนวัตกรรม เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

นิยามวิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นแหล่งองค์ความรู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมรวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมด้านการบริหารอย่างมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0 ขับเคลื่อนนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหารและการศึกษา จัดทำแผนวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม คุณภาพบัณฑิต คุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นที่ยอมรับหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์หลัก (Primary Goal)

กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและองค์ความรู้จากฐานงานวิจัยส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น มีนวัตกรรมหรือนวัตกรรมสารสนเทศที่จัดการเรียนการสอนเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการในอันดับต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามเกณฑ์ของสถาบันระดับสากล 	<ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับทักษะบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 บัณฑิตครุมีมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการบริการ วิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม และหลัก ธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนตามเป้าประสงค์หลัก

กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการ บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ โครงการส่งเสริมรายได้จากงานวิจัยเป็นฐาน ทำให้ กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างรายได้สูงขึ้นร้อยละ 20 ตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์ตัวชี้วัด กขช. 2ค. เช่น การมี งานทำ การเรียนรู้ โดยชุมชน การได้รับการศึกษา 2. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีผลการ ประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก ร้อยละ 90 3. มีระบบสารสนเทศที่ติดอันดับการเผยแพร่องค์ ความรู้ โดยติดอันดับจากสถาบันจัดอันดับในระดับ สากล 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และ 1 ใน 10 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐาน คุณวุฒิ/วิชาชีพและมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ทุกหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตครุมีสมรรถนะและคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครู ศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน 5. จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และ นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน 6. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยที่เข้าไปพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 7. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี ความเข้าใจในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 8. ผลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามเกณฑ์ดัชนีชี้วัดจากกรมสุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุขไม่น้อยกว่า 158 คะแนน 9. ตัวชี้วัดของกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.4 อัตลักษณ์บัณฑิต

กล้าคิด จิตอาสา

นิยามอัตลักษณ์บัณฑิต

กล้าคิด

การคิดเชิงนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ

จิตอาสา

มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัดอัตลักษณ์บัณฑิต

กล้าคิด

- มีโครงการที่รับผิดชอบต่อสังคมให้เห็นความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมในด้านความคิด
- มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเป็นทางการ
- มีความเป็นผู้นำสามารถแสดงออกต่อที่สาธารณะในทางสร้างสรรค์

จิตอาสา

- กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสภาพแวดล้อม
- มีโครงการในการพัฒนาท้องถิ่น/สังคม/สภาพแวดล้อม

2.5 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพแวดล้อม นวัตกรรม และพัฒนาท้องถิ่น

2.6 ค่านิยมองค์กร

“RERU”

R :Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E :Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R :Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณและมีความรักดีต่อองค์กร
U :Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน

2.7 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

2. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ

3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

4. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมสามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

6. น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

8. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชนรวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

2.8 ยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงรุก ด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกและด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในจากที่ได้สังเคราะห์กลยุทธ์ออกมาเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับสากล นำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน พัฒนาคือความรู้ด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนผ่านการพัฒนาศักยภาพด้านสินค้าและบริการ พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม



ภาพที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนโดยมีทัศนคติที่ถูกต้อง
2. มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
3. ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่นเสริมสร้าง คุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น
4. บูรณาการการจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ตารางที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การพัฒนาท้องถิ่น	1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนโดยมีทัศนคติที่ถูกต้อง	1. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
		2. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ
		3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
		4. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จ ด้วยองค์ความรู้
	2. มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่
		2. นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นและประสานความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก
		3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น
		4. มีการพัฒนางานวิจัย ผลิตภัณฑ์ชุมชนหรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรมชุมชนสู่เชิงพาณิชย์
	3. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
		2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
		3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย
	4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งบูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการและมีการเชื่อมโยงการพัฒนาครูประจำการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21



ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ศิษย์เก่าทางการศึกษาที่เข้าสู่วิชาชีพแล้วได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การผลิตและ พัฒนาครู	1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และ สมรรถนะเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงเป็นไปตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรและตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ให้ทันสมัยมีผลลัพธ์ การเรียนรู้ด้านสมรรถนะของอาชีพ
		2. พัฒนาครูของครูให้มีประสบการณ์การจัด การเรียน การสอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย/ โรงเรียนเครือข่ายมาบูรณาการกับองค์ความรู้ และหลักวิชาการ เพื่อถ่ายทอดสู่นักศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น สมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา		
4. สร้างเครือข่ายพัฒนาครูและบัณฑิตครู		
5. พัฒนาครูประจำการให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน		
6. สร้างเจตคติที่ดีให้บัณฑิตครู ให้ความสำคัญ กับการเป็นครูในภูมิภาค		
7. สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นของวิชาชีพครู		
2. ศิษย์เก่าทางการศึกษาที่ เข้าสู่วิชาชีพแล้วได้รับการ เสริมสมรรถนะเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง	1. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู (ศิษย์เก่า) ที่เข้าสู่วิชาชีพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและมาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของนักศึกษา ศิษย์เก่าและบริการวิชาการแก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ



ภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์

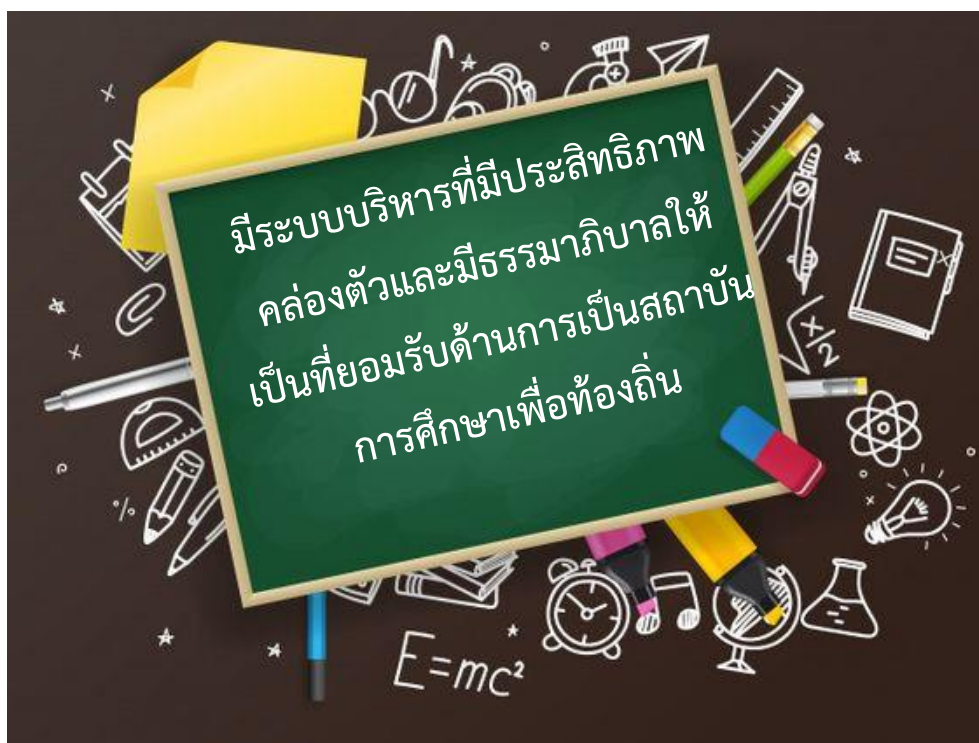
1. บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

ตารางที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่น	1. พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบสหวิทยาการให้ ทันสมัยที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
		2. ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทาง วิชาการหรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21
		3. ผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต
		4. เพิ่มอัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัย อุดมศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายกับภาคี เครือข่ายในท้องถิ่น
		5. พัฒนาห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการผลิตบัณฑิต
		6. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้ป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้น และให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับ LERT 4.0 Model ปรับปรุง และพัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรให้เข้าถึงระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่และอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและความสอดคล้องเป้าประสงค์

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลให้เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น

ตารางที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวและมีธรรมาภิบาลให้เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	1. มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส
		2. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลให้ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
		3. ส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
		4. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
		5. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรมหาวิทยาลัย
		6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
		7. พัฒนามาตรฐานแผนงานการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
		8. พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล
		9. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างฉลาดโดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง โดยทำการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัยและในปี 2565 ให้ได้รับรางวัล Green University บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์

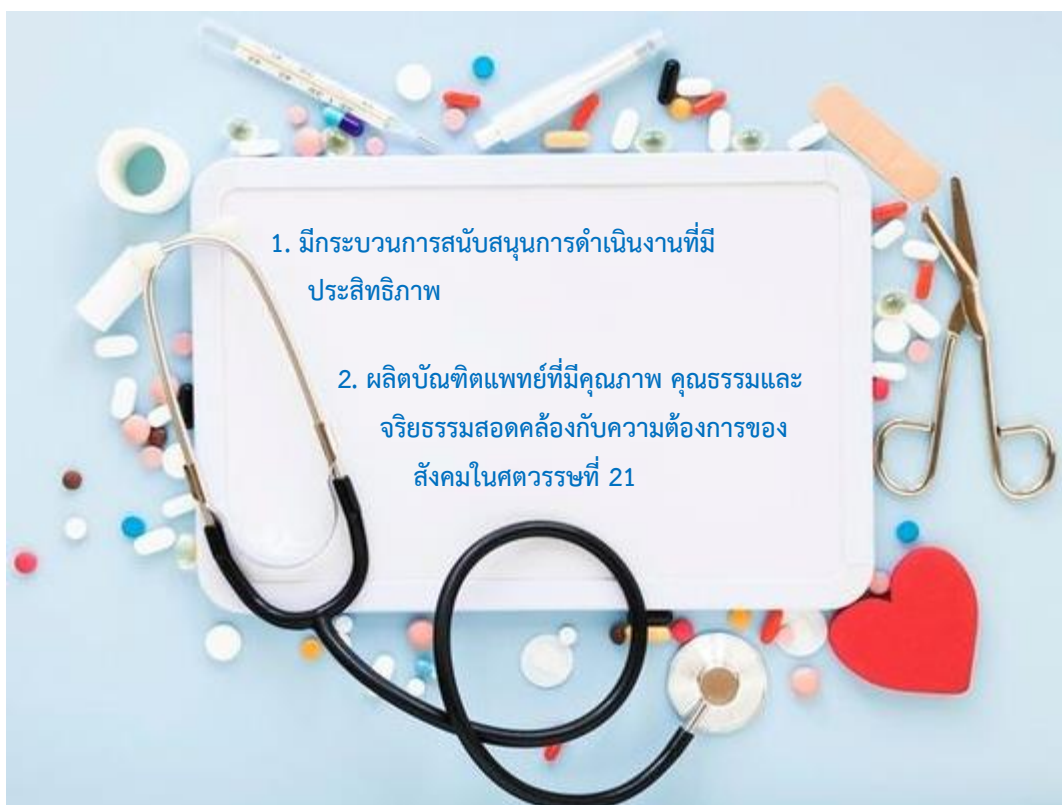
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเป้าประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	1. ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
		2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
		3. มีการบริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง
	2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
		2. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)
		3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
		4. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน
	3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”



ภาพที่ 7 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์

1. มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 23 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การผลิตแพทย์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. มีกระบวนการสนับสนุน การดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ	1. มีการดำเนินการวิจัยศึกษาความ เป็นไปได้ในการดำเนินการตั้ง คณะแพทยศาสตร์จากผู้มีส่วนได้เสีย ทุกภาคส่วน
		2. มีการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่ ดำเนินการ เพื่อรองรับการรับรอง มาตรฐาน World Federation for Medical Education (WFME)
	2. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มี คุณภาพ คุณธรรมและ จริยธรรมสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมใน ศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ปรัชญา : แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

Source of Knowledge for a Lifetime

ยาวชีวี ภูมิปัญญา ฐานัน

ปณิธาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชชา
ด้วยนวัตกรรม เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

อัตลักษณ์ลักษณะของบัณฑิต : กล้าคิด จิตอาสา

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นใน นวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม



ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	26
กลยุทธ์	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน - สนับสนุนงานวิจัยที่นำศาสตร์ของพระราชามาเป็นแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น - ถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเยาวชนและผู้สูงอายุ - จัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน - จัดกิจกรรมสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม - จัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันสมัยด้วยนวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถทำงานวิจัยและขอทุนจากแหล่งทุน - พัฒนาระบบข้อมูลด้านงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นต้นแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาและพัฒนาอาจารย์ต้นแบบในการสอนและการผลิตนวัตกรรม (ครูของครู) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ - วิจัย พัฒนาและเผยแพร่ รูปแบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ให้ทันสมัยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะของอาชีพ - พัฒนาคูของครูให้มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย/โรงเรียนเครือข่ายมาบูรณาการกับองค์ความรู้และหลักวิชาการ เพื่อถ่ายทอดสู่นักศึกษา - สร้างเครือข่ายพัฒนาครูและบัณฑิตครู - สร้างเจตคติที่ดีให้บัณฑิตครูให้ความสำคัญกับการเป็นครูในภูมิภาค 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีจิตอาสาความมีคุณธรรมจริยธรรม <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความทันสมัย ทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาการ ด้วยนวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาประเทศ - ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 - ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น - พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เปี่ยมมีอาชีพที่มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร - ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม การจดลิขสิทธิ์ การจดสิทธิบัตรที่จะนำไปสู่รายได้ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วยนวัตกรรม - ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรให้เข้าถึงระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่และอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม - พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า งานวิจัย งานบริการ วิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการพระราชดำรินักศึกษา บุคลากรและผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม - มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ และการพัฒนานวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการการเงิน การคลัง พัสดุและการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบการกำกับ ดูแล และตรวจสอบ - พัฒนาระบบและกลไก การบริหารและจัดการความเสี่ยง - มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย - จัดสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร - ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภาคณาจารย์ สโมสร ฯลฯ - ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาดูงานการฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ - จัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้ 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม - พัฒนาระบบข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม - นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน จิตอาสา อนุรักษ์ สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย - มีการบริหารและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่น - ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) - ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อท้องถิ่น <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิจัย พัฒนาและเผยแพร่ ข้อมูลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด - พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อรองรับมาตรฐาน World Federation for Medical Education (WFME) 	

2.9 ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและปัจจัยภายนอก(SWOT Analysis)

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อสร้างกลยุทธ์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชุมบุคลากรของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ (Key Issues) โดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ SWOT และเวียนกลุ่มทำการวิเคราะห์แต่ละด้านจนครบทุกด้าน ดังนี้

1.1 ปัจจัยภายใน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามกรอบแนวคิด 7s Model Analysis ได้แก่

- 1.1.1 S1: Strategy (ยุทธศาสตร์ขององค์กร)
- 1.1.2 S2: Structure (โครงสร้างองค์กร)
- 1.1.3 S3: System (ระบบการปฏิบัติงาน)
- 1.1.4 S4: Staff (บุคลากร)
- 1.1.5 S5: Skill (ทักษะ ความรู้ ความสามารถ)
- 1.1.6 S6: Style (รูปแบบการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร)
- 1.1.7 S7: Shared values (ค่านิยมร่วม)

1.2 ปัจจัยภายนอก โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามกรอบแนวคิด C-PESTLE Model Analysis ได้แก่

- 1.2.1 C: Customer (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- 1.2.2 P :Politics (นโยบาย/การเมือง)
- 1.2.3 E: Economics (ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด)
- 1.2.4 S: Society (สังคม/วัฒนธรรม)
- 1.2.5 T: Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม)
- 1.2.6 L: Legal (กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ)
- 1.2.7 E: Environment (สภาพแวดล้อมองค์กร)

และนำข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง การตรวจสอบและควบคุมภายใน ผลการวิเคราะห์ SWOT ของปีที่ผ่านมา มาเป็นประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

2. นำแต่ละประเด็นมาวิเคราะห์ จัดลำดับเพื่อนำไปสู่การระดมสมองในแต่ละกลุ่มและในแต่ละประเด็น

3. บุคลากรทุกภาคส่วน วิเคราะห์ให้คะแนนถ่วงน้ำหนัก ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อนำผลมาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (Situation Analysis) เพื่อนำผลไปวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) โดยพิจารณา ในรายยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกันมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กร

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ได้นำเทคนิควิธีการสมัยใหม่คือ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” เป็นการบูรณาการของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบงบประมาณ และระบบการวัดผลงาน เข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำผลตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักและเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1.1 การวางแผนยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ คือ

3.1.1.1 การวิเคราะห์ SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน(Weaknesses) ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านระบบองค์กร ด้านทักษะของบุคลากร ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร ด้านรูปแบบการนำองค์กร ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค(Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้รับบริการด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี

3.1.1.2 การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning) โดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกและภายในองค์กรด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคมาประเมินสถานภาพขององค์กรต่อไป

3.1.1.3 การกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กรเพื่อกำหนดให้แน่ชัดว่าองค์กรดำเนินการในลักษณะใด มีวัตถุประสงค์องค์กรคืออะไรและเป้าหมายขององค์กรคือด้านใดบ้าง มีปรัชญาในการดำเนินการเช่นใด

3.1.1.4 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570

3.1.1.5 มีตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.1.6 มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3.1.1.7 มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.1.1.8 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

3.1.1.9 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

3.1.1.10 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

3.1.1.11 มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.2 การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยมีกระบวนการ คือ

3.1.2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและการกำหนดเป้าหมายขององค์กร

3.1.2.2 การวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ระบุกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการโดยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

3.1.3 การควบคุมและประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์โดยมีกระบวนการคือ

3.1.3.1 การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

3.1.3.2 การติดตามสถานการณ์และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่อาจเปลี่ยนแปลงไปซึ่งอาจทำให้ต้องมีการปรับแผนกลยุทธ์

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบันประกอบด้วย

1. ผู้บริหารและสภาสถาบันมีส่วนร่วมกันในการกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจแผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ของงานที่ปฏิบัติที่ควรมีการพิจารณาจาก

1) มิติการพัฒนองค์กรเช่นการส่งเสริมให้อาจารย์บุคลากรมีโอกาสศึกษาเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2) มิติการพัฒนาหรือการปรับปรุงกระบวนการหลักของสถาบันเช่นการพัฒนาหลักสูตรการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาทิศทางการส่งเสริมการวิจัยการบริการวิชาการและสังคมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3) มิติผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่นความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์หรือวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถาบันอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากความคุ้มค่าของการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานข้อมูลกับประโยชน์ที่จะได้รับ

2. ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ให้หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน

3. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถาบันให้ทันสมัยนำมาใช้ในการติดตามผลการบริหารสารสนเทศการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและนำข้อมูลที่ได้มาใช้เพื่อการตัดสินใจปรับแผนกลยุทธ์ได้อย่างทันการ

3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

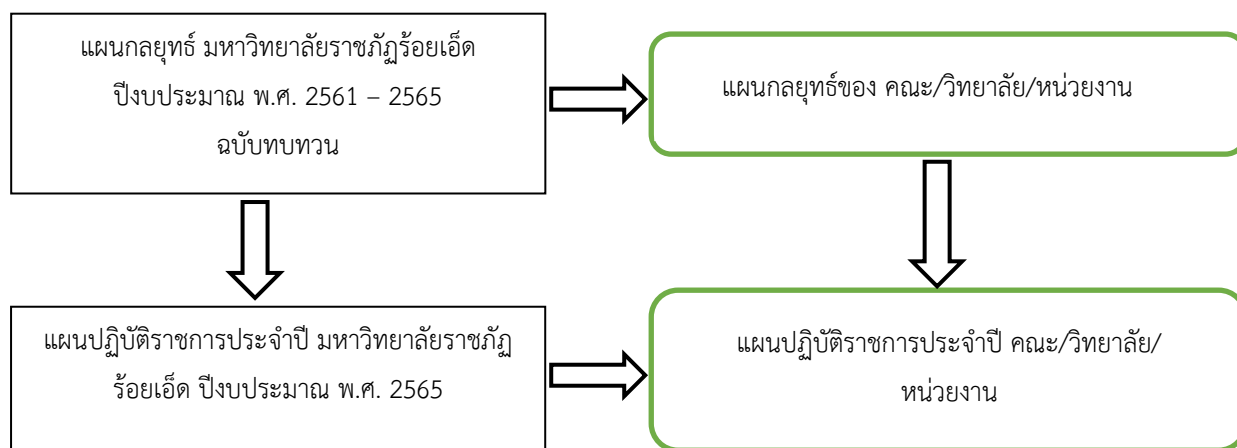
การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยการจัดประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติราชการ ชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละส่วนร่วมกัน เพื่อร่วมกำหนดค่าเป้าหมายแผนการดำเนินงานและการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไปสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ชี้แจงทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เป็นต้น

พิจารณาสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานไปได้และบรรลุวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิผล คุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องให้การสนับสนุนในการจัดโครงสร้าง ระบบการดำเนินงาน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากรในการรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจน

การที่แผนปฏิบัติราชการจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความร่วมมือของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรต่าง ๆ ให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม การสร้างความผูกพันและการยอมรับซึ่งกันและกัน ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างสิ่งจูงใจในการทำงาน มหาวิทยาลัยจะต้องมีระบบการสื่อสารที่ดี ทัวถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงานโดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ในพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรมและผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้รวมทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์และ 46 กลยุทธ์ 74 ตัวชี้วัด 208 โครงการ ของมหาวิทยาลัย

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปของผลผลิต(Output) และผลลัพธ์(Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร., สมศ. และหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ ดังแผนภาพ (Flow Chart) ดังต่อไปนี้



จากแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ นำไปสู่การปฏิบัติของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ตลอดระยะเวลา 1 ปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานสรุปงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2565

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่าย

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของเงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน ผลผลิต / โครงการ	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	13,263,500	4,108,600	119,872,000	130,952,000	-	268,196,100
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	13,263,500	4,108,600	-	83,588,000	-	100,960,100
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	13,263,500	4,108,600	-	83,588,000	-	100,960,100
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	119,872,000	12,802,600	-	132,674,600
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	59,966,000	9,352,600	-	69,318,600
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	26,082,000	2,592,000	-	28,674,000
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	33,824,000	858,000	-	34,682,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างให้คนมีสุขภาพที่ดี	-	-	-	1,834,000	-	1,834,000
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม	-	-	-	1,834,000	-	1,834,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	-	-	-	31,419,900	-	31,419,900
โครงการที่ 1 : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	31,419,900	-	31,419,900
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	1,307,500	-	1,307,500
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	1,307,500	-	1,307,500

รายงานสรุปงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2565

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่าย

งบประมาณรายได้

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน ผลผลิต / โครงการ	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	95,858,600	23,433,900	-	200,000	4,680,700	124,173,200
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	95,858,600	6,793,000	-	-	-	102,651,600
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	95,858,600	6,793,000	-	-	-	102,651,600
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	12,687,900	-	-	2,296,000	14,983,900
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	12,460,900	-	-	1,845,000	14,305,900
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	227,000	-	-	251,000	478,000
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	200,000	200,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	1,000,000	-	-	100,000	1,100,000
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,000,000	-	-	100,000	1,100,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	200,000	-	200,000
กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	200,000	-	200,000
5. แผนงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย	-	2,953,000	-	-	2,284,700	5,237,700
กิจกรรมที่ 5.1 กิจกรรมด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย	-	2,953,000	-	-	2,284,700	5,237,700

โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1		ยุทธศาสตร์ที่ 2		ยุทธศาสตร์ที่ 3		ยุทธศาสตร์ที่ 4		ยุทธศาสตร์ที่ 5		ยุทธศาสตร์ที่ 6		งบประมาณ		
		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ				
		แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด					68,628,000		109,790,200	110,419,300					178,418,200	110,419,300	288,837,500
2	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2,050,000		30,000		26,980,000	149,000	106,500	445,000	350,000				29,516,500	594,000	30,110,500
3	คณะครุศาสตร์	750,000	496,000	1,260,000	7,876,900	1,300,000	350,000	667,000	116,000					3,977,000	8,838,900	12,815,900
4	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1,000,000	100,000			1,180,000	1,669,000	79,500	240,000					2,259,500	2,009,000	4,268,500
5	คณะนิติรัฐศาสตร์	885,700	5,000				59,000	901,800	244,000					1,787,500	308,000	2,095,500
6	คณะพยาบาลศาสตร์	1,377,000				7,054,000	140,000	171,000	60,000	5,000				8,607,000	200,000	8,807,000
7	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	339,000				54,000	24,000	59,000	50,000					452,000	74,000	526,000
8	บัณฑิตวิทยาลัย			300,000	90,000	35,000	40,000	50,000	100,000					385,000	230,000	615,000
9	สำนักกิจการนักศึกษา	950,000				800,000		235,000	50,000					1,985,000	50,000	2,035,000
10	สำนักวิชาการและประมวลผล					1,200,000		175,000	50,000					1,375,000	50,000	1,425,000
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา	532,000	166,000					30,000	84,000	410,000				972,000	250,000	1,222,000
12	สำนักงานอธิการบดี							11,719,900	50,000	4,000,000				15,719,900	50,000	15,769,900
14	โรงเรียนสาธิตราชภัฏร้อยเอ็ด					1,307,500	1,100,000							1,307,500	1,100,000	2,407,500
15	ศูนย์วิทยบริการ					1,160,000								1,160,000	-	1,160,000
17	ศูนย์ภาษา					1,440,000								1,440,000	-	1,440,000
18	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ					17,794,000						1,040,000		18,834,000	-	18,834,000
	รวมทั้งสิ้น	7,883,700	767,000	1,590,000	7,966,900	128,932,500	3,531,000	123,984,900	111,908,300	4,765,000	-	1,040,000	-	268,196,100	124,173,200	392,369,300
		8,650,700		9,556,900		132,463,500		235,893,200		4,765,000		1,040,000				

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

- เป้าประสงค์** 1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนโดยมีทัศนคติที่ดีถูกต้อง
- กลยุทธ์**
- 1.1.1 จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
 - 1.1.2 บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ
 - 1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
 - 1.1.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้
- เป้าประสงค์** 1.2 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- กลยุทธ์**
- 1.2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่
 - 1.2.2 นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นและประสานความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก
 - 1.2.3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น
 - 1.2.4 มีการพัฒนางานวิจัย ผลิตภัณฑ์ชุมชนหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนสู่เชิงพาณิชย์
- เป้าประสงค์** 1.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- กลยุทธ์**
- 1.3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.3.2 สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.3.3 มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เป้าประสงค์** 1.4 บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- กลยุทธ์**
- 1.4.1 หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

โครงการตามยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					7,883,700	767,000	8,650,700	
เป้าประสงค์ 1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนโดยมีทัศนคติที่ถูกต้อง					6,718,700	396,000		
1	1.1.1 จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน	1. ร้อยละข้อมูลของพื้นที่บริการของตำบลทั้งหมด	0.5	ร้อยละ	1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย	1,000,000		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2	1.1.2 บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ	1. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยและเครือข่ายเข้าไปดำเนินการจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	70	จำนวนหมู่บ้าน	2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์แก่ท้องถิ่น		20,000	คณะครุศาสตร์
					4. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					5. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					6. โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		ครุศาสตร์/ฝ่ายนวัตกรรมและสื่อ
					7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
		2. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเป็นไปตามเป้าหมาย	35	จำนวนโครงการ	8. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					9. โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		ครุศาสตร์/ฝ่ายนวัตกรรมและสื่อ
					10. โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,000,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					11. โครงการ พัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 550,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา
					12. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมส่วยเกษียณ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		คณะพยาบาลศาสตร์
					13. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					14. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
					แผ่นดิน	เงินรายได้	
				15. โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
				16. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				17. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 150,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				18. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 400,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา
				19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิชาการทางด้านดนตรี		10,000	คณะครุศาสตร์
				20. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้กับชุมชน		24,000	คณะครุศาสตร์
				21. โครงการศิลปะสู่โรงเรียนและชุมชน		7,000	คณะครุศาสตร์
				22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดค่ายคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่พัฒนาทักษะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		10,000	คณะครุศาสตร์
				23. โครงการพัฒนาผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูสังคมศึกษา และการนำไปใช้ประโยชน์		20,000	คณะครุศาสตร์
				24. โครงการครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นน้อง		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
				25. โครงการสืบสานอักษรถิ่นอีสาน		10,000	คณะครุศาสตร์
				26. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะและ การบำเพ็ญประโยชน์แก่ท้องถิ่น		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 20,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
				27. โครงการสร้างเครือข่ายวิชาชีพ		5,000	คณะครุศาสตร์
				28. โครงการพลศึกษาสัมพันธ์		10,000	คณะครุศาสตร์
				29. โครงการคติชนวิทยา		20,000	คณะครุศาสตร์
				30. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ครอบครัวครูปฐมวัย		10,000	คณะครุศาสตร์
				31. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21		12,000	คณะครุศาสตร์
				32. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ชั้นเรียนคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21"		18,000	คณะครุศาสตร์
				33. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการพัฒนาศึกษาศึกษาภาษาไทย		5,000	คณะครุศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน			
					แผ่นดิน	เงินรายได้				
				34. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์			
				35. โครงการศิลปะสร้างสรรค์การวาดการ์ตูนสำหรับเด็กปฐมวัย		10,000	คณะครุศาสตร์			
				36. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21		15,000	คณะครุศาสตร์			
				37. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนวิจัยบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
				38. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อบูรณาการกับการสอน หรือการวิจัย		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
				39. โครงการนักปราชญ์พระราชา	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 20,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
				40. โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
				41. โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 8,000 บาท)		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
				3. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	10	จำนวนภาคีเครือข่าย	42. โครงการ Pre-Internship เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนออกฝึก		130,000	คณะครุศาสตร์
				43. โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ครูศาสตร์ - วิชาชีพครู		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,850,000 บาท)	คณะครุศาสตร์			
				44. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
45. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์							
46. โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		ครุศาสตร์/ฝ่ายนวัตกรรมและสื่อ							
47. โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,000,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์							
48. โครงการ พัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 550,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา							
49. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		คณะพยาบาลศาสตร์							
50. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์							

กลยุทธ์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	เงินรายได้	
					51. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					52. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 150,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	1. ร้อยละผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมที่จัดทำขึ้น	70	ร้อยละ	53. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ	1,200,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					54. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					55. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	700,000		คณะนิติรัฐศาสตร์
					56. โครงการวันรพีนิติรัฐศาสตร์สานเสวนาเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	50,000		คณะนิติรัฐศาสตร์
		2. จำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	18	จำนวนกิจกรรม	57. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					58. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)		10,000	คณะครุศาสตร์
					59. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	8,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					60. โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน	20,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					61. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	300,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					62. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมโดยชุมชนเป็นฐาน	150,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					63. โครงการการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์คณะนิติรัฐศาสตร์	40,000		คณะนิติรัฐศาสตร์
					64. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	550,000		สำนักกิจการนักศึกษา
		3. จำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยของแต่ละคณะ	24	จำนวนกิจกรรม	65. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					66. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		คณะพยาบาลศาสตร์
					67. โครงการการจัดความรู้การวิจัยและการบริการวิชาการ	10,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
68. โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	750,000					คณะครุศาสตร์และศูนย์นวัตกรรมและสื่อ		

กลยุทธ์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
						แผ่นดิน	เงินรายได้		
		4. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	5	ร้อยละ	69. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 70. โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 71. โครงการหลักสูตรระยะสั้นการตลาดออนไลน์ 72. โครงการวารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์ ปีที่ 5 ปีภษ และ ปีที่ 6 ปีภษ	750,000 300,000 5,000 35,700		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะนิติรัฐศาสตร์	
4	1.1.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วยองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	7	ผลิตภัณฑ์	73. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	850,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	
		2. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	15	วิสาหกิจชุมชน	74. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 75. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการ และบำรุงศิลปวัฒนธรรม 76. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม 77. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท) (ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท) (ใช้งบประมาณร่วมกับ 150,000 บาท)	50,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา	
เป้าประสงค์ 1.2 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม						652,000	266,000		
5	1.2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเชิงพื้นที่	1. ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่ที่สามารถทำงานวิจัยเชิงพื้นที่และขอทุนจากแหล่งทุนได้	80	ร้อยละ	78. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยหรือบทความทางวิชาการบริหาร	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 100,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	
					79. โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยเชิงพื้นที่และเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	30,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา	
					80. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยการเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาศมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย	15,000		คณะนิติรัฐศาสตร์	
					81. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์	
					82. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา	

กลยุทธ์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	เงินรายได้	
6	1.2.2 นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน ท้องถิ่นและประสานความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก	1. ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน ท้องถิ่นและประสานความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก	60	ร้อยละ	83. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยหรือบทความทางวิชาการบริหาร	100,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					84. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล	300,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					85. โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย		120,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
					86. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลงานวิชาการศตวรรษที่ 21		100,000	คณะครุศาสตร์
7	1.2.3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนงานวิจัย องค์ความรู้/นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและเป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ	4	จำนวนงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรม	87. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยหรือบทความทางวิชาการบริหาร	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 100,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					88. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้กับชุมชน		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 24,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					89. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิจัยและนวัตกรรม	100,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					90. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย บทความวิชาการ ตำรา และนวัตกรรมทางการแพทย์	20,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					91. โครงการจัดทำจุลสารวิจัยบริการถ่ายทอดเทคโนโลยี	42,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					92. โครงการนิตริรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม	30,000		คณะนิตริรัฐศาสตร์
					93. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการท้องถิ่นและนวัตกรรมชุมชน	15,000		คณะนิตริรัฐศาสตร์
		2. ระดับคุณภาพฐานข้อมูลงานวิจัย องค์ความรู้/นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและเป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ	4	ระดับงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรม	94. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินการดำเนินงานประจำปี		16,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
					95. โครงการนิตริรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 30,000 บาท)		คณะนิตริรัฐศาสตร์
					96. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการท้องถิ่นและนวัตกรรมชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 15,000 บาท)		คณะนิตริรัฐศาสตร์
8	1.2.4 มีการพัฒนางานวิจัย ผลิตภัณฑ์ชุมชนหรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรมชุมชนสู่เชิงพาณิชย์	1. จำนวนงานวิจัย ผลิตภัณฑ์ชุมชนหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนสู่เชิงพาณิชย์	15	จำนวนงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรม	97. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 850,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					98. โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์		30,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
					99. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้กับชุมชน		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 24,000 บาท)	คณะครุศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
เป้าประสงค์ 1.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกภักซ์ท้องถิ่น					480,000	55,000		
9	1.3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร ร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักศึกษาและ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	90	ร้อยละ	100. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น 1วัด 1สาขา	50,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					101. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ ส่งเสริมความเป็นไทย	3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					102. โครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรวิชาชีพ	27,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					103. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					104. โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมท้องถิ่น		5,000	คณะนิติรัฐศาสตร์
					105. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	400,000		สำนักกิจการนักศึกษา
					106. โครงการสืบสานอักษรถิ่นอีสาน		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					107. โครงการคดีชนวิทยา		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 20,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					108. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ครอบครัวครูปฐมวัย		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
10	1.3.2 สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	1. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	จำนวน องค์ ความรู้	109. โครงการสืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์แต่งกายด้วย ผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง		50,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					110. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					111. โครงการสืบสานอักษรถิ่นอีสาน		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					112. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 400,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา
		2. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	3	จำนวนแหล่ง เรียนรู้	113. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 400,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	เงินรายได้	
11	1.3.3 มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย	1. จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3	จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	114. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 400,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา
เป้าประสงค์ 1.4 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ						33,000	50,000	
12	1.4.1 หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1. ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	100	ร้อยละ	115. โครงการบูรณาการเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	30,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					116. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					117. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 750,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					118. โครงการบูรณาการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					119. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					120. โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 30,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					121. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการท้องถิ่นและนวัตกรรมชุมชน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 15,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					122. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการพัฒนากระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 485,000 บาท)		สำนักวิชาการและประมวลผล
	123. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ บูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ อาจารย์คณะครุศาสตร์					50,000	คณะครุศาสตร์	

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้
		7,883,700
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2,050,000	
คณะพยาบาลศาสตร์	1,377,000	
คณะครุศาสตร์	750,000	496,000
คณะบริหารธุรกิจฯ	1,000,000	100,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	885,700	5,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	339,000	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	532,000	166,000
สำนักกิจการนักศึกษา	950,000	

เป้าประสงค์	4	เป้าประสงค์
กลยุทธ์	12	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	20	ตัวชี้วัด
โครงการ	58	โครงการ

ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู

- เป้าประสงค์** 2.1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- กลยุทธ์**
- 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ให้ทันสมัยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะของอาชีพ
 - 2.1.2 พัฒนาครูของครูให้มีประสบการณ์การจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย/โรงเรียนเครือข่ายมาบูรณาการกับองค์ความรู้และหลักวิชาการ เพื่อถ่ายทอดสู่นักศึกษา
 - 2.1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา
 - 2.1.4 สร้างเครือข่ายพัฒนาครูและบัณฑิตครู
 - 2.1.5 พัฒนาครูประจำการให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 2.1.6 สร้างเจตคติที่ดีให้บัณฑิตครู ให้ความสำคัญกับการเป็นครูในภูมิภาค
 - 2.1.7 สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติในประเด็นของวิชาชีพครู
- เป้าประสงค์** 2.2 ศิษย์เก่าทางการศึกษาที่เข้าสู่วิชาชีพแล้วได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์**
- 2.2.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู (ศิษย์เก่า) ที่เข้าสู่วิชาชีพ

โครงการตามยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					1,590,000	7,966,900	9,556,900	
เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต					1,590,000	7,901,900		
1	2.1.1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ให้ทันสมัย มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะของอาชีพ	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ทันสมัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและได้รับการรับรองปริญญา ตามมาตรฐานวิชาชีพ	3	หลักสูตร	1. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	960,000	คณะครุศาสตร์	
					2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	300,000		คณะครุศาสตร์
					3. โครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	300,000		บัณฑิตวิทยาลัย
2	2.1.2 พัฒนาครูของครูให้มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย/โรงเรียนเครือข่ายมา บูรณาการกับองค์ความรู้และหลัก วิชาการ เพื่อถ่ายทอดสู่นักศึกษา	1. ร้อยละครูของครูที่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อ ถ่ายทอดสู่นักศึกษา	70	ร้อยละ	4. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 960,000 บาท)	คณะครุศาสตร์	
3	2.1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์ สาขาวิชา	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียน การสอนตามศาสตร์สาขาวิชา	70	ร้อยละ	5. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาภาวะผู้นำฯ (ป.เอก)	90,000	บัณฑิตวิทยาลัย	
					6. โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	1,650,000	คณะครุศาสตร์	
					7. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาบริหารการศึกษา (ป.เอก)	103,000	คณะครุศาสตร์	
					8. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิจัย ฯ (ป.เอก)	493,300	คณะครุศาสตร์	
					9. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาบริหารการศึกษา (ป.โท)	1,000,000	คณะครุศาสตร์	
					10. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาหลักสูตรและการสอน (ป.โท)	1,500,000	คณะครุศาสตร์	
					11. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิจัย ฯ (ป.โท)	97,000	คณะครุศาสตร์	
					12. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาการสอนสาขาคณิต ศึกษ (ป.โท)	70,000	คณะครุศาสตร์	
					13. โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	668,600	คณะครุศาสตร์	
					14. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	30,000	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	
					15. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 960,000 บาท)	คณะครุศาสตร์	

กลยุทธ์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	เงินรายได้	
4	2.1.4 สร้างเครือข่ายพัฒนาครูและบัณฑิตครู	1. จำนวนเครือข่ายครูและบัณฑิตครูในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพครู	12	เครือข่าย	16. โครงการนิเทศ ติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ครูศาสตร์ - วิชาชีพครู		1,850,000	คณะครุศาสตร์
5	2.1.5 พัฒนาครูประจำการให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1. จำนวนครูประจำการที่ได้รับการอบรมและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	60	จำนวน	17. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 960,000 บาท)		คณะครุศาสตร์
					18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	50,000	คณะครุศาสตร์	
		70	ร้อยละ	19. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		คณะครุศาสตร์	
				20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสมรรถนะครูประจำการ	70,000	คณะครุศาสตร์		
6	2.1.6 สร้างเจตคติที่ดีให้บัณฑิตครูให้ ความสำคัญกับการเป็นครูในภูมิภาค	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างเจตคติและแรงบันดาลใจที่ดีในการประกอบวิชาชีพครู	40	ร้อยละ	21. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างคุณลักษณะและเจตคติความเป็นครูที่ดี		45,000	คณะครุศาสตร์
		2. จำนวนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุครูในภูมิภาค	30	จำนวน	22. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการพัฒนาศึกษาคูก่อนออกไปสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู		85,000	คณะครุศาสตร์
7	2.1.7 สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติในประเด็นของวิชาชีพครู	1. ร้อยละของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	50	ร้อยละ	23. โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการ		130,000	คณะครุศาสตร์
เป้าประสงค์ที่ 2.2 ศิษย์เก่าทางการศึกษาที่เข้าสู่วิชาชีพแล้วได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง						-	65,000	
8	2.2.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู (ศิษย์เก่า) ที่เข้าสู่วิชาชีพ	1. จำนวนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์และเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและคณาจารย์	2	จำนวน	24. โครงการความร่วมมือภาคีเครือข่ายศิษย์เก่าและพัฒนาวิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ		30,000	คณะครุศาสตร์
		2. ร้อยละศิษย์เก่าที่ได้รับพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30	ร้อยละ	25. โครงการครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นน้องสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า		35,000	คณะครุศาสตร์

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้
	1,590,000	7,966,900
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30,000	
คณะครุศาสตร์	1,260,000	7,876,900
บัณฑิตวิทยาลัย	300,000	90,000

เป้าประสงค์	2	เป้าประสงค์
กลยุทธ์	8	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	11	ตัวชี้วัด
โครงการ	21	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 3.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 3.1.1 พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบสหวิทยาการให้ทันสมัยที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
- 3.1.2 ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.1.3 ผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 3.1.4 เพิ่มอัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
- 3.1.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
- 3.1.6 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็่มืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ

โครงการตามยุทธศาสตร์ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					128,932,500	3,531,000	132,463,500	
เป้าประสงค์ที่ 3.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					128,932,500	3,531,000		
1	3.1.1 พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ สหวิทยาการให้ทันสมัยที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	1. จำนวนหลักสูตรที่ทันสมัยในรูปแบบสหวิทยาการหรือหลักสูตรระยะสั้น (non degree)	6	จำนวน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	20,000	5,000	คณะพยาบาลศาสตร์
					2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการบูรณาการกับการทำงาน	50,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					3. โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรสหสาขาวิชา/หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิ	5,000		บัณฑิตวิทยาลัย
					4. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการพัฒนากระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF	1,200,000		สำนักวิชาการและประมวลผล, คณะทุกคณะ
					5. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
					6. โครงการหลักสูตรระยะสั้นการตลาดออนไลน์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 5,000 บาท)		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
		2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น	90	ร้อยละ	7. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	(งบประมาณรวมกันกับ ฝ่ายประกันคุณภาพ)		คณะพยาบาลศาสตร์
					8. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามวงรอบการปรับปรุง	(งบประมาณรวมกัน)		คณะพยาบาลศาสตร์
					9. โครงการยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ, ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	(งบประมาณรวมกัน 1,360,000 บาท)		สำนักงานอธิการบดี, คณะทุกคณะ
		3. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติสหกิจศึกษา WIL รวมทั้งใช้นวัตกรรมเป็นฐาน	90	ร้อยละ	10. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาสู่การเรียนรู้	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		สำนักวิชาการและประมวลผล
					11. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านบริการและการท่องเที่ยวสู่ศตวรรษที่ 21			คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					12. โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน			คณะนิติรัฐศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
2	3.1.2 ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ/วิชาชีพ/หรือรางวัลอื่น ๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่น ๆ (รวมรางวัลชมเชย)	3	ร้อยละ	13. โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัล	16,750		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					14. โครงการแข่งขันทางทักษะวิชาชีพ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	130,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					15. โครงการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางวิชาชีพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		207,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					16. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่21	(งบประมาณร่วมกับ 1,440,000 บาท)		ศูนย์ภาษา,คณะทุกคณะ
					17. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		30,000	บัณฑิตวิทยาลัย
					18. โครงการพัฒนาระดับภาษาอังกฤษ	(งบประมาณร่วมกับศูนย์ ภาษา 1,440,000 บาท)		บัณฑิตวิทยาลัย
					19. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	10,000		บัณฑิตวิทยาลัย
					20. โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis		5,000	บัณฑิตวิทยาลัย
					21. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรม	800,000		สำนักกิจการนักศึกษา
					22. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21		30,000	คณะครุศาสตร์
		23. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีที่บูรณาการกับทักษะชีวิตอาชีพและศิลปวัฒนธรรม		30,000	คณะครุศาสตร์			
		24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ Info Graphic		20,000	คณะครุศาสตร์			
		2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	10	ร้อยละ	25. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่21	1,440,000		ศูนย์ภาษา,คณะทุกคณะ
					26. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		30,000	คณะครุศาสตร์
					27. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา	16,750		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					28. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ		60,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
					แผ่นดิน	เงินรายได้	
				29. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				30. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 (โครงการต่อเนื่อง)	(งบประมาณร่วมกัน)		คณะพยาบาลศาสตร์
				31. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		(งบประมาณร่วมกัน 40,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์
	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3 หรือเทียบเท่า หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	80	ร้อยละ	32. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาล และปฐมนิเทศผู้ปกครอง	50,000		คณะพยาบาลศาสตร์
33. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีนักศึกษา					60,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	
34. โครงการส่งเสริมทักษะที่พึงประสงค์กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล				3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	
35. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					40,000	คณะนิติรัฐศาสตร์	
36. โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ IC3 สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์					50,000	คณะครุศาสตร์	
37. โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยบริการตามแนวทางประเทศไทย 4.0 กิจกรรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะดิจิทัล				(งบประมาณร่วมกัน 1,160,000 บาท)		ศูนย์วิทยบริการ, คณะทุกคณะ	
3	3.1.3 ผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	85	ร้อยละ	38. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาควิทย์	267,625		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
	39. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาคมนุษย			162,750		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
	40. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน				149,000	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
	41. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์				80,000	คณะครุศาสตร์	
	42. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนวัตกรรมธุรกิจการค้าปลีก				700,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน				
					แผ่นดิน	เงินรายได้					
				43. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(M.B.A.)		270,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี				
				44. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		60,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี				
				45. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up)	500,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี				
				46. โครงการจัดการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์บัณฑิต		140,000	คณะพยาบาลศาสตร์				
				47. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	18,000	24,000	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ				
				48. โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		(งบประมาณร่วมกัน 12,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์				
				49. โครงการปฎิบัติงานนักศึกษาเพิ่มพูนความรู้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน		(งบประมาณร่วมกัน 7,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์				
				2. คะแนนผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	3.80		คะแนน	50. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู		60,000	คณะครุศาสตร์
				51. โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		(งบประมาณร่วมกัน 12,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์				
				52. โครงการปฎิบัติงานนักศึกษาเพิ่มพูนความรู้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน		7,000	คณะนิติรัฐศาสตร์				
4	3.1.4 เพิ่มอัตราการศึกษต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น	1. ร้อยละอัตราการเพิ่มขึ้นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	5	ร้อยละ	53. โครงการประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		100,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
				54. โครงการเปิดโลกทัศน์ระดับบัณฑิตศึกษา	20,000		บัณฑิตวิทยาลัย				
				55. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		สำนักวิชาการและประมวลผล				
				56. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(งบประมาณร่วมกัน 481,400 บาท)	(งบประมาณร่วมกัน 1,000,000 บาท)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				
				57. โครงการการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์คณะ		(งบประมาณร่วมกัน 40,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์				
				58. โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	500,000		คณะครุศาสตร์				

กลยุทธ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
5	3.1.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม	95	ร้อยละ	59. งบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26,082,000		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					60. งบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการด้านสังคมศาสตร์	400,000		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					61. โครงการซื้อวัสดุและสารเคมีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	34,125		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					62. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูภัณฑ์การศึกษา	800,000		คณะครุศาสตร์
					63. โครงการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	450,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					64. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการบริหารองค์กร	10,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					65. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูภัณฑ์การศึกษา	5,030,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					66. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สารสนเทศและสิ่งพิมพ์	400,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					67. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูภัณฑ์การศึกษา	17,794,000		โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
					68. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	481,400	1,000,000	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
					69. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้พื้นฐานระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	826,100	100,000	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
					70. โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยบริการตามแนวทางประเทศไทย 4.0	1,160,000		ศูนย์วิทยบริการ
					71. โครงการก่อสร้างอาคารการศึกษาและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ด้านสังคมศาสตร์	57,628,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
72. โครงการก่อสร้างอาคารการศึกษาและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,000,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
6	3.1.6. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานหรือวิจัยเป็นฐาน	ร้อยละ	90	73. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อบูรณาการกับการสอนหรือการวิจัย	50,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					74. โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมป้องกัน ฟันฟู บำบัดรักษาและแก้ปัญหาสุขภาพ	20,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					75. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาสู่การเรียนรู้สมัยใหม่	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		สำนักวิชาการและประมวลผล, คณะทุกคณะ
					76. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		50,000	คณะครุศาสตร์
		2. ร้อยละของอาจารย์จากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสอบที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า	ร้อยละ	10	77. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 30,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					78. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาสู่การเรียนรู้สมัยใหม่	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		สำนักวิชาการและประมวลผล, คณะทุกคณะ
					79. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่21	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,440,000 บาท)		ศูนย์ภาษา, คณะทุกคณะ
		3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40	80. การสนับสนุนอาจารย์ด้านคุณวุฒิที่สูงขึ้น	1 ทุน		คณะพยาบาลศาสตร์
					81. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,600,000 บาท)		สำนักงานอธิการบดี
		4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	45	82. โครงการสนับสนุนอาจารย์ด้านผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ	640,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					83. โครงการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมการเขียนบทความวิชาการ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 200,000 บาท)		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					84. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,600,000 บาท)		สำนักงานอธิการบดี, คณะทุกคณะ
					85. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)	คณะครุศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
					แผ่นดิน	เงินรายได้	
	5. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10	ร้อยละ	86. โครงการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมการเขียนบทความวิชาการ		50,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
				87. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอน การวัดผลและประเมินผลวิชาการและทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				88. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	54,000		คณะพยาบาลศาสตร์
				89. โครงการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์	50,000		คณะพยาบาลศาสตร์
				90. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		สำนักวิชาการและประมวลผล
				91. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 30,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
				6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตามเกณฑ์การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	10	ร้อยละ	92. สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมวิชาการ
	93.โครงการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมการเขียนบทความวิชาการ		100,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			
	94. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,600,000 บาท)		สำนักงานอธิการบดี			
	95. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)	คณะครุศาสตร์			

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้
	128,932,500	3,531,000
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	26,980,000	149,000
คณะครุศาสตร์	1,300,000	350,000
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1,180,000	1,669,000
คณะนิติรัฐศาสตร์		59,000
คณะพยาบาลศาสตร์	7,054,000	140,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	54,000	24,000
บัณฑิตวิทยาลัย	35,000	40,000
สำนักกิจการนักศึกษา	800,000	
สำนักวิชาการและประมวลผล	1,200,000	
โรงเรียนสาธิตราชภัฏร้อยเอ็ด	1,307,500	1,100,000
ศูนย์ภาษา	1,440,000	
ศูนย์วิทยบริการ	1,160,000	
โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17,794,000	
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	68,628,000	

เป้าประสงค์	1	เป้าประสงค์
กลยุทธ์	6	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	16	ตัวชี้วัด
โครงการ	66	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 4.1 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลให้ เป็นที่ยอมรับด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 4.1.1 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส
- 4.1.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลให้ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
- 4.1.3 ส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- 4.1.4 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.1.5 พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรมหาวิทยาลัย
- 4.1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 4.1.7 พัฒนามาตรฐานแผนงานการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
- 4.1.8 พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- 4.1.9 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า

โครงการตามยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน		
					แผ่นดิน	เงินรายได้			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					123,984,900	111,908,300	235,893,200		
เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลให้เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น					123,984,900	111,908,300			
1	4.1.1 ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	1. ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	95	ระดับคะแนน	1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดทำ ITA 2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา 3. โครงการพัฒนาบริหารจัดการ คณะครุศาสตร์	30,000	60,000	66,000	สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์
2	4.1.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลให้ทันสมัย รวดเร็วมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	1. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	ฐานข้อมูล	4. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนและบริการงานทุกระดับ เช่น การพัฒนาเว็บไซต์กองนโยบายและแผน ฯลฯ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี	
		2. ระดับประสิทธิภาพของฐานข้อมูลและบริหารจัดการ	4.5	ระดับ	5. โครงการ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ (กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคณะพยาบาล)	35,000		คณะพยาบาลศาสตร์	
					6. โครงการพัฒนาบริหารจัดการ คณะครุศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 607,000 บาท)		คณะครุศาสตร์	
					7. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,000,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
					8. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม กิจกรรมกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/ ศูนย์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี , คณะทุกคณะ, สำนัก, ศูนย์, บัณฑิตวิทยาลัย	
	3. ระดับผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย		ดี	ระดับ	9. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	40,000		คณะพยาบาลศาสตร์	
					10. โครงการเชิดชูเกียรติคณาจารย์และบุคลากร	26,000		คณะพยาบาลศาสตร์	
					11. โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิชาการและประมวลผล กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อสำนักวิชาการ	5,000		สำนักวิชาการและประมวลผล	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
				12. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม กิจกรรมส่งเสริมความพึงพอใจของผู้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี	
	4. ผลของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงาน (ดัชนีวัดจากกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข คะแนนเต็ม 220 คะแนน)	180	คะแนน	13. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม กิจกรรมส่งเสริมความพึงพอใจของผู้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี	
3	4.1.3 ส่งเสริมบุคลากร นักศึกษา ให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	1. จำนวนอาจารย์บุคลากร นักศึกษาและ ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	7	คน	14. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ภาควิทย์	46,500	81,000	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					15. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ภาคนุศย์		75,000	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					16. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ	29,500		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					17. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ		50,000	คณะครุศาสตร์
		2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	20	ร้อยละ	18. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		10,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					19. โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย		40,000	บัณฑิตวิทยาลัย
					20. โครงการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมวิชาการ	50,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					21. โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิชาการและประมวลผล กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานวิชาการและประมวลผล	32,200		สำนักวิชาการและประมวลผล
					22. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1,600,000		สำนักงานอธิการบดี, คณะทุกคณะ
		3. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา	40	ร้อยละ	23. โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมวิชาชีพ		289,000	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
24. โครงการนักปราชญ์พระราชชา					(ใช้งบประมาณร่วมกับ 50,000 บาท)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		
25. โครงการ พัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 550,000 บาท)					สำนักกิจการนักศึกษา		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
					แผ่นดิน	เงินรายได้	
				26. โครงการ การสร้างเสริมสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัย แบบบูรณาการด้วยวิถีชีวิตใหม่ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		คณะพยาบาลศาสตร์
				27. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 400,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา
				28. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				29. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในชุมชน		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 24,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
				30. โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 200,000 บาท)		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				31. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัย ของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
				32. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต “LEAD”		15,000	คณะนิติรัฐศาสตร์
	4 จำนวนโครงการจิตอาสา	10	โครงการ	33. โครงการนักรบราชภัฏพระราชา		50,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
				34. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาและกีฬา		60,000	คณะพยาบาลศาสตร์
				35. โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมวิชาชีพ		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 289,000 บาท)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
				36. โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
				37. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในชุมชน		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 24,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
				38. โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 200,000 บาท)		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				39. โครงการ พัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 550,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา
				40. โครงการ การสร้างเสริมสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัย แบบบูรณาการด้วยวิถีชีวิตใหม่ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 1,200,000 บาท)		คณะพยาบาลศาสตร์
				41. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 400,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
					แผ่นดิน	เงินรายได้	
				42. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
				43. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต “LEAD”		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 15,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์
				44. โครงการบริการวิชาการแก่อุตสาหกรรมและสังคม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 300,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	4.1.4 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	70	ร้อยละ	45. โครงการอบรมการให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา		34,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
				46. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์	60,000		คณะครุศาสตร์
5	4.1.5 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	4.2	ระดับ	47. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม กิจกรรมส่งเสริมความพึงพอใจของผู้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี
6	4.1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4	เครือข่าย	48. โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,000		คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
				49. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
				50. โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ	50,000		บัณฑิตวิทยาลัย
				51. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริการจัดการ	1,200,000		สำนักงานอธิการบดี
				52. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	7,059,900		สำนักงานอธิการบดี
				53. โครงการพัฒนาสำนักงานอธิการบดีตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	220,000		สำนักงานอธิการบดี
				54. โครงการบริหารจัดการ สำนักงานอธิการบดี	250,000	50,000	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
				55. โครงการพัฒนา ส่งเสริมและบริหารจัดการ สำนักกิจการนักศึกษา	175,000		สำนักกิจการนักศึกษา	
				56. โครงการพัฒนา ส่งเสริมและบริหารจัดการ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	60,000		สำนักกิจการนักศึกษา	
7	4.1.7 พัฒนามาตรฐานแผนงาน การเงินและงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า	1. ร้อยละของประสิทธิภาพการ เบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัย	100	ร้อยละ	57. แผนงานบุคลากรภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	100,960,100	102,651,600	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
					58. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	8,830,100	5,237,700	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
					59. ค่าตอบแทนการสอน ภาค กศ.ปช.		2,000,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
					60. ค่าใช้จ่ายดำเนินงานและตอบแทนปฏิบัติงาน วันเสาร์ - อาทิตย์		530,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
					61. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่ง นวัตกรรม กิจกรรมทบทวน/จัดทำแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติ ราชการประจำ/แผนกลยุทธ์ทางการเงินระดับ มหาวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี
					62. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่ง นวัตกรรม กิจกรรมกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำ/แผนกลยุทธ์ทาง การเงินระดับมหาวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 7,059,900 บาท)		สำนักงานอธิการบดี
					63. โครงการทบทวนแผนงาน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	60,000		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					64. โครงการจัดทำแผนและทบทวนแผนกลยุทธ์		100,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					65. กิจกรรมการบริหารจัดการของสำนักงานคณบดี	829,800	220,000	คณะนิติรัฐศาสตร์
					66. โครงการทบทวนแผนคณะนิติรัฐศาสตร์	72,000		คณะนิติรัฐศาสตร์
					67. กิจกรรมการบริหารจัดการของสำนักงานคณบดี	50,000	50,000	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					68. โครงการส่งเสริมพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา	30,000	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
					69. โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิชาการและ ประมวลผล กิจกรรมสนับสนุนการบริหารสำนักงาน วิชาการและประมวลผล	122,900	50,000	สำนักวิชาการและประมวลผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
8	4.1.8 พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล	1. ระดับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	4.60	ระดับ	70. โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ, ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1,360,000		สำนักงานอธิการบดี, คณะทุกคณะ
					71. โครงการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี		30,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					72. โครงการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					73. โครงการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					74. โครงการประกันคุณภาพระดับคณะและพัฒนา นักศึกษาด้านประกันคุณภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับฝ่ายประกันคุณภาพ)		คณะพยาบาลศาสตร์
					75. โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิชาการและประมวลผลกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการและประมวลผล	14,900		สำนักวิชาการและประมวลผล
9	4.1.9 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า	1. จำนวนการปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์	จำนวนครั้ง	ทุกปี	76. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	20,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					77. โครงการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า		50,000	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
					78. โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน		4,000	คณะนิติรัฐศาสตร์
					79. โครงการฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า		50,000	สำนักกิจการนักศึกษา
					80. โครงการความร่วมมือภาคีเครือข่ายศิษย์เก่าและพัฒนาวิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					81. โครงการครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นน้องสถานสัมพันธ์ศิษย์เก่า		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 35,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
		2. จำนวนกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย	6	จำนวน	82. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	3,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
					83. โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะนิติรัฐศาสตร์		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 4,000 บาท)	คณะนิติรัฐศาสตร์
					84. โครงการซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร		5,000	คณะนิติรัฐศาสตร์
					85. โครงการความร่วมมือภาคีเครือข่ายศิษย์เก่าและพัฒนาวิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 10,000 บาท)	คณะครุศาสตร์
					86. โครงการครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นน้องสถานสัมพันธ์ศิษย์เก่า		(ใช้งบประมาณร่วมกับ 35,000 บาท)	คณะครุศาสตร์

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้
		123,984,900
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	109,790,200	110,419,300
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	106,500	445,000
คณะครุศาสตร์	667,000	116,000
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	79,500	240,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	901,800	244,000
คณะพยาบาลศาสตร์	171,000	60,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	59,000	50,000
บัณฑิตวิทยาลัย	50,000	100,000
สำนักงานอธิการบดี	11,719,900	50,000
สถาบันวิจัยและพัฒนา	30,000	84,000
สำนักวิชาการและประมวลผล	175,000	50,000
สำนักกิจการนักศึกษา	235,000	50,000

เป้าประสงค์	1	เป้าประสงค์
กลยุทธ์	9	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	16	ตัวชี้วัด
โครงการ	53	โครงการ

ยุทธศาสตร์ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์ 5.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

- กลยุทธ์
- 5.1.1 ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
 - 5.1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
 - 5.1.3 มีการบริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง

เป้าประสงค์ 5.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาพื้นที่ฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์
- 5.2.1 พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือพื้นที่ฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
 - 5.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการ จัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)
 - 5.2.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 - 5.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน

เป้าประสงค์ 5.3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

- กลยุทธ์
- 5.3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม

โครงการตามยุทธศาสตร์ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม					4,765,000	-	4,765,000	
เป้าประสงค์ 5.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม					10,000	-		
1	5.1.1 ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย	1. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม	5	ระดับ	1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 2. โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ 4. โครงการการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) 5. โครงการพัฒนาสวนสมุนไพรสายรหัส	10,000 (ใช้งบประมาณ ร่วมกับ 400,000 บาท) (ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท) (งบประมาณจากกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 18,000 บาท) (ใช้งบประมาณร่วมกับ 5,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะนิติรัฐศาสตร์ สำนักกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
2	5.1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	2. จำนวนฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ตามภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	3	ฐานข้อมูล	6. โครงการพัฒนาสวนสมุนไพรสายรหัส 7. โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 5,000 บาท) (ใช้งบประมาณ ร่วมกับ 400,000 บาท)		คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	5.1.3 มีการบริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง	3. ร้อยละของขยะมูลฝอยชุมชนที่นำกลับมาใช้ประโยชน์	50	ร้อยละ	8. โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	(ใช้งบประมาณ ร่วมกับ 400,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	เงินรายได้	
เป้าประสงค์ 5.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้						4,750,000	-	
4	5.2.1 พัฒนาวัดกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	1. จำนวนวัดกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจนค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	2	โครงการ	9. โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	400,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					10. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	4,000,000		สำนักงานอธิการบดี
5	5.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)	2. ระดับความพึงพอใจกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อเข้าสู่โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวผลการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว	4.0	ระดับ	11. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว(UI Green Metric World University Ranking)	350,000		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
					12. โครงการการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth)	(งบประมาณจากกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 18,000 บาท)		สำนักกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
6	5.2.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3. จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน	4	เครือข่าย	13. โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	(ใช้งบประมาณ ร่วมกับ 400,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					14. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์
7	5.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน	4. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน	5	กิจกรรม	15. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	(ใช้งบประมาณ ร่วมกับ 4,000,000 บาท)		สำนักงานอธิการบดี
เป้าประสงค์ 5.3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						5,000	-	
8	5.3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	1. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจ ในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	90	ร้อยละ	16. โครงการพัฒนาสวนสมุนไพรสายรหัส	5,000		คณะพยาบาลศาสตร์
					17. โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	(ใช้งบประมาณ ร่วมกับ 400,000 บาท)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
					18. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ 700,000 บาท)		คณะนิติรัฐศาสตร์

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้
	4,765,000	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	350,000	
คณะพยาบาลศาสตร์	5,000	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	410,000	
ฝ่ายอาคารสถานที่	4,000,000	

เป้าประสงค์	3	เป้าประสงค์
กลยุทธ์	8	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	8	ตัวชี้วัด
โครงการ	5	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์ 6.1 มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 6.1.1 มีการดำเนินการวิจัยศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการตั้งคณะแพทยศาสตร์จากผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน

6.1.2 มีการดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่ดำเนินการ เพื่อรองรับการรับรองมาตรฐาน World Federation for Medical Education(WFME)

เป้าประสงค์ที่ 6.2 ผลิตบัณฑิตแพทย์ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และ จริยธรรม สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมใน ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 6.2.1 พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม

โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		หน่วยงาน	
					แผ่นดิน	เงินรายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ					1,040,000		1,040,000	
เป้าประสงค์ 6.1 มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ					594,600	0		
1	6.1.1 มีการดำเนินการวิจัยศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการตั้งคณะแพทยศาสตร์จากผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน	1. จำนวนโครงการวิจัยหรือจำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการตั้งคณะแพทยศาสตร์จากผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน	2	โครงการ	1. โครงการการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา 2. โครงการเตรียมความพร้อมการจัดตั้งคำขอครุภัณฑ์เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกทักษะทางการแพทย์และการสาธารณสุขเสมือนจริง (Clinical Skill lab and Simulation Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	223,900		โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
2	6.1.2 มีการดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการ ที่ดำเนินการ เพื่อรองรับการรับรองมาตรฐาน World Federation for Medical Education (WFME)	2. จำนวน/กิจกรรม หรือ โครงการที่ดำเนินการ เพื่อรองรับการรับรองมาตรฐาน (WFME)	6	โครงการ/กิจกรรม	3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	100,100		โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
					4. โครงการศึกษาและการวิจัยสมุนไพรร่วมเพื่อเพิ่มมูลค่า	250,000		โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
เป้าประสงค์ที่ 6.2 ผลิตบัณฑิตแพทย์ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และ จริยธรรม สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมใน ศตวรรษที่ 21					445,400			
3	6.2.1 พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและ จริยธรรม	3. ผ่านการประเมินหลักสูตร ตามมาตรฐาน World Federation for Medical Education (WFME)	ผ่าน	ผลการประเมิน	5. โครงการการทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา Standard for New Medical School เพื่อรองรับการประเมินจากแพทยสภา	445,400		โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้
	1,040,000	
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1,040,000	

เป้าประสงค์	2	เป้าประสงค์
กลยุทธ์	3	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	3	ตัวชี้วัด
โครงการ	5	โครงการ

ส่วนที่ 4

กำกับ ติดตาม และประเมินผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(3) และมาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดขึ้นรวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถานะทางการเงิน บุคลากรตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบบสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

4.1 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการกำกับ ติดตาม องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน ข้อ 5. การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้

4.1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

4.1.1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารอย่างน้อยทุก ๆ 2 ปี/ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วน รวมทั้งการติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไปพร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการสื่อสารภายในโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

4.1.2 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

4.1.2.1 ผู้บริหารควรมีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4.1.2.2 ผู้บริหารดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับการกำกับและตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลคุ้มค่าและมีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4.1.2.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโครงการพัฒนาองค์กรให้คล่องตัว (Lean organization) เป็นต้น

4.1.3 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

4.1.3.1 ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงานที่หน้างาน (on – the – job training) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

4.1.3.2 ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ควรนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practices) เป็นต้น

4.1.4 ผู้บริหารได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.1.4.1 ผู้บริหารความยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของสถาบัน ให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถาบันและสภาสถาบันโดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

4.1.4.2 ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะในประเด็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

4.1.4.3 ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติมีรายงานประเมินตนเองจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการเงินของสถาบันต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

4.1.4.4 ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในของสถาบันการศึกษาและรายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อสภาเป็นประจำทุกปี

4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2565

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ในระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล/โครงการ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีรูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ ประเมินเชิงคุณลักษณะ การประเมินเชิงปริมาณและการตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนี้ยังมีการประเมินทั้งระหว่างโครงการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้รับการประเมินผลจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กล่าวคือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ : PART ของสำนักงบประมาณและการติดตามและประเมินผลของอธิการบดีโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด