มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
Roi Et Rajabhat University RERU

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณใช้ไป (ล้านบาท)	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	ระยะเวลา	ผลลัพท์ของโครงการ (กิจกรรม)	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น	**39,964,500**	**39,964,500**				
1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ***(คณะวิทยาศาสตร์)	900,000	900,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. ได้กระบวนการวางแผน ค้นหาโจทย์และพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยทักษะสังคม 2. จัดกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นหรือยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยองค์ความรู้จากการงานวิจัยและนวัตกรรมของแต่ละหลักสูตร (ชุมชนมีส่วนร่วม) ใน 5 ตำบล	
2.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก *** (สถาบันวิจัยฯ)	100,000	100,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนแผนงาน/ โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล	
3.โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8,961,500	8,961,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 6 ครั้ง 2. กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมฯ 3 ครั้ง ประชุมสภา วิชาการฯ 6 ครั้ง 3. กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจมหาวิทยาลัยฯ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 12 ครั้ง	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1,300,000	1,300,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. กิจกรรมดำเนินการด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมหลักคือการประชุมคณะกรรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง 2. กิจกรรมดำเนินการด้านการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น กิจกรรมหลักคือการประชุมคณะกรรรมการพิจารณาเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 2 ครั้ง	
5.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการมหาวิทยาลัยฯ	6,493,000	6,493,000	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. รายงานการสำรวจ อาคารสถานที่ที่จำต้องดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา 2. รายงานประมาณการค่าใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงต่างๆ 3. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ ยานพาหนะ	
6.โครงการยกระดับมาตรฐานชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ *** **(บริหารธุรกิจ)**	600,000	600,000	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จ.ร้อยเอ็ด 2. กลุ่มอาชีพชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จ.ร้อยเอ็ด 3. ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จ.ร้อยเอ็ด 4. อาจารย์และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. การค้นหาและประเมินศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน 20 ชุมชน 2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ดำเนินการ จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ 3. รายงานผลการวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 ฉบับ	
7.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์ม (สถาบันวิจัยฯ)	100,000	100,000	1. ผู้ผลิตและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด 2. ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์	

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณใช้ไป (ล้านบาท)	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	ระยะเวลา	ผลลัพท์ของโครงการ (กิจกรรม)	หมายเหตุ
8. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (คณะนิติรัฐศาสตร์)	300,000	300,000	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จ.ร้อยเอ็ด 2. กลุ่มอาชีพชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จ.ร้อยเอ็ด 3. ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จ.ร้อยเอ็ด 4. อาจารย์และนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 องค์ความรู้ 2. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น 3. จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ 4. อัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 1 อัตลักษณ์	
9. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	380,000	380,000	1. ประชาชนในพื้นที่ต้องการบริหารจัดการทรัพยากรหรือพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริในจังหวัดร้อยเอ็ด 2. ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม 2. จำนวนประชากรในชุมชนที่เข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนพื้นที่ จำนวน 100 คน	
10. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ (สถาบันวิจัยฯ)	120,000	120,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไป ใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5	
11. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ	800,000	800,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. ข้อมูลการจัดสรรเงินลงสู่คณะ/หน่วยงาน เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. แบบสำรวจพื้นที่ พื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. ผลการดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมแต่ละคณะ	
12.โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ***	1,000,000	1,000,000	1. อาจารย์/บุคลากร 20 คน 2. นักศึกษา 150 คน 3. ชุมชน 10 ชุมชน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นักนวัตกร ร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายขจำนวน 150 คน 2. จำนวนอาจารย์ บุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ร้อยละ 100 จากจำนวนเป้าหมาย จำนวน 20 คน 3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ Up/Re – Skills วิศวกรสังคม และ	
13.โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	400,000	400,000	นักศึกษา 300 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. รายงานผลการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้เพิ่มขึ้น ภายใต้กิจกรรม Up-skills Re-skills ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ 1 ฉบับ	
14. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	130,000	130,000	1. องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 20 คน 2. นายกองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 38 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการภายใต้กิจกรรม องค์การนักศึกษาเข้าร่วมค่าย ผู้นำนักศึกษา อาสาพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 ฉบับ	

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณใช้ไป (ล้านบาท)	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	ระยะเวลา	ผลลัพท์ของโครงการ (กิจกรรม)	หมายเหตุ
15.โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	1,000,000	1,000,000	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 5,000 คน 2. อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก 100 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับการทดสอบและผ่านการประเมิน ความรู้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและนำความรู้ที่ได้จากการสอบไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น 2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษจนบรรลุผลสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา 3. มีร่างหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารจัดการ ระบบการจัดสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาการบริการวิชาการด้านภาษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายต่างประเทศ ตลอดจนมีแนวทางในการพัฒนาระบบการจัดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษา การพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน และศูนย์การแปลที่ได้มาตรฐานiรองรับการบริการด้านภาษาสำหรับบุคลากรและ บุคคลทั่วไป 4. นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปมีเวทีสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างทักษาะภาต่างประเทศ 5. นักศึกษาได้ประยุกต์และต่อนอดเนื้อหาความรู้ทางด้านอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน ในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการอนุรักภูมิปัญญาท้องถิ่น รวามทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนพื้นที่จนก่อ ให้เกิดรายได้ 1. หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital Literacy) อ้างอิงมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification สำหรับกลุ่มผู้เรียนทีมีพื้นฐานความรู้ที่หลากหลาย แบ่งหลักสูตรด้านดิจิทัล	
16. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	500,000	500,000	1. ประชาชนทั่วไป จำนวน 400 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital Literacy) อ้างอิงมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification สำหรับกลุ่มผู้เรียนทีมีพื้นฐานความรู้ที่หลากหลาย แบ่งหลักสูตรด้านดิจิทัล เป็น 3 ระดับ	
17. โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการเพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,000,000	1,000,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. ระบบห้องสมุดอัติโนมัติ ALST จำนวน 1 ระบบ 2. รายการทรัพยากรสารสนเทศที่จัดซื้อจัดหาในรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการสารสนเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน 4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
18. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1,200,000	1,200,000	อาจารย์และบุคลากร นิสิต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ระบบห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล 4 ระบบ	
19. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	800,000	800,000		ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567		

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณใช้ไป (ล้านบาท)	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	ระยะเวลา	ผลลัพท์ของโครงการ (กิจกรรม)	หมายเหตุ
20.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ***	1,000,000	1,000,000	1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน 2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า จำนวน 100 คน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทาง	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	
21. โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	800,000	800,000	ผู้บริหาร ครู ครูพี่เลี่ยง โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรวมทั้ง นักศึกษาคณาจารย์และศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. สร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนานวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบสมรรถนะ PTRU Model	
22. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	700,000	700,000	1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 2. สถานศึกษาในท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1.ร่างกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ตามศาสตร์สาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา 2.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ตามศาสตร์สาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา	
23. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	400,000	400,000	1. บุคลากรสายวิชาการ จากคณะ ศูนย์ สำนัก จำนวน 30 คน 2. ทีมกระบวนกร จากศูนย์ จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 5 คน รวม จำนวน 35 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของ Strong Teachers ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรม : ปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อม และ กิจกรรม 2 : การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจตนเองสู่การเข้าใจผู้อื่น	
24. โครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน (บัณฑิตวิทยาลัย)	100,000	100,000	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดทั้ง 3 เขต และเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมละ 30 คน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนการตอบรับเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วม 2. วิทยากรในการอบรม 3. สถานที่ /วัน /เวลา 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	
26. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,400,000	1,400,000	1. นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 1,000 คน 2. ชุมชน จำนวน 2 ชุมชน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา 2. ท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน 3. จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1 กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 1 ฉบับ 5. รายงานผลการดำเนินกิจกรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ฉบับ	

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณใช้ไป (ล้านบาท)	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	ระยะเวลา	ผลลัพท์ของโครงการ (กิจกรรม)	หมายเหตุ
27. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร	1,400,000	1,400,000	1. ผู้บริหาร จำนวน 10 คน 2. บุคลากรสำนักวิชาการและประมวลผล จำนวน 12 คน 3. ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด 4. จังหวัดยโสธร จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดมุกดาหารและจังหวัดอำนาจเจริญ 40 โรงเรียน 5. อาจารย์ผู้สอน 100 คน 6. สถานประกอบการ จำนวน 6 สถานประกอบการ	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. ร่างโครงการการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อในเขตพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดกาฬสินธุ์ 2. โครงการจัดทำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อในเขตพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดกาฬสินธุ์ 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5. ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	
28. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต	2,000,000	2,000,000	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ปช. 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนนักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/หรือรางวัลอื่น ๆจากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่น ๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวมรางวัลชมเชย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. รายงานสรุปผลการได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/หรือรางวัลอื่น ๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้าม	
29. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,000,000	1,000,000	1. คณะกรรมการบริหารศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 10 คน 2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 20 คน 3. อาจารย์และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 30 คน 4. อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 300 คน 5. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 1,000 คน 6. บุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุข 50 คน 7. ตัวแทนหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นหน่วยบริการปฐมภูมิ อย่างน้อย 2 หมวด จากทั้ง 4 หมวด 2. มีการเตรียมความพร้อมคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) ในด้านสถานที่และด้านรูปแบบการบริก 3. มีการบริการด้านสุขภาพกับเครือข่ายการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างน้อย 3 กิจกรรม	
30. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์	4,050,000	4,050,000	1.นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3, และ 4 จำนวน 337 คน 2. อาจารย์และบุคลากร 50 คน 3. ศิษย์เก่า จำนวน 100 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ รุ่น 8 สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 2. บัณฑิตสอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาลผ่านรอบแรก ร้อยละ 40 3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการมากกว่า 3.51 4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการประเมินรายวิชา มากกว่า 3.51	

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณใช้ไป (ล้านบาท)	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	ระยะเวลา	ผลลัพท์ของโครงการ (กิจกรรม)	หมายเหตุ
31. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาสาธารณสุขชุมชน	250,000	250,000	1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุข จำนวน 7 คน 2. นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข จำนวน 99 คน 3. บุคลากร (อาจารย์พี่เลี้ยง) จากแหล่งฝึกแห่งละ 10 คน จาก 13 แห่ง 130 คน 4. ประชาชนในพื้นที่ 420 คน	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. มีโครงการทักษะวิชาชีพการสาธารณสุข บูรณาการสู่การแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชน 2. มีโครงการฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพและบำบัดโรคเบื้องต้น พร้อมเสนอผลการฝึกประสอบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุข ณ แหล่งฝึกประสอบการณ์วิชาชีพ	
32. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาฯ	80,000	80,000	1. มีโครงการทักษะวิชาชีพการสาธารณสุข บูรณาการสู่การแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชน 2. มีโครงการฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพและบำบัดโรคเบื้องต้น พร้อมเสนอผลการฝึกประสอบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุข ณ แหล่งฝึกประสอบการณ์วิชาชีพ	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนนักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/หรือรางวัล อื่นๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวมรางวัลชมเชย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. รายงานสรุปผลการได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/หรือรางวัลอื่น ๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่น ๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวมรางวัลชมเชย) จำนวน 1 ฉบับ	
33.โครงการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	700,000	700,000	1. ผู้บริหาร 2. บุคลากรสายวิชาการ 3. บุคลากรสายสนับวิชาการ	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ สู่การปฏิบัติ (EdPEx) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมสัมมนา กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมสัมมนา เรื่อง “2nd EdPEx National Forum : The EdPEx Sharing Day” 3. กิจกรรม 4 : กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 (รูปแบบ Online) 4. กิจกรรม 3 : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (รูปแบบ Online) 5. กิจกรรม 5 การอบรมประกันคุณภาพการศึกษา (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence) ระดับคณะ และสถาบัน (การเขียนโครงร่างองค์กร : OP) 6. กิจกรรม 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร AUN-QA 7. กิจกรรม 2 กิจกรรมประชุมสัมมนากิจกรรมย่อยที่ 2.2 การประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา	

หมายเหตุ : * โครงการร่วมกลุ่ม มรภ.**

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เงินอุดหนุน จำนวนเงิน 83,260 บาท (แปดหมื่นสามพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อวางแผนและติดตามการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล จำนวน 5 ตำบล
2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน 5 นวัตกรรม

2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41

สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

1. จังหวัดร้อยเอ็ด
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร
นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์
นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

ผู้เข้าร่วมในโครงการฯ

1) ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2) ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายละเอียดค่าใช้จ่าย รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : การจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงาน		
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	7,000
2	ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 100 คน x 70 บาท x 1 วัน)	7,000
3	ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน (5 ผลิตภัณฑ์ x 3,000 บาท)	15,000
4	ค่าจ้างทำโปสเตอร์แสดงผลการดำเนินโครงการ (20 กลุ่ม x 1,200 บาท)	24,000
5	ค่าสนับสนุนจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ (20 กลุ่ม x 1,200 บาท)	24,000
6	ค่าจ้างทำสติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด	1,260
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ เช่น เครื่องยิงบอร์ด ลวดยิง เป็นต้น	5,000
	รวมทั้งสิ้น	**83,260**
(แปดหมื่นสามพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)		

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผน (PLAN)	1.1 ประชุมวางแผน 1.2 มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ 1.3 จัดเตรียมโครงการ 1.4 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2566
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ 2.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ แรงงาน และทุนที่ใช้ในการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	มกราคม – สิงหาคม 2567
3. ขั้นประเมินผล (CHECK)	รายงานสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	สิงหาคม - กันยายน 2567
4. ขั้นตอนปรับปรุง (ACTION)	จัดส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต่อไป	กันยายน 2567

2. ผลการดำเนินโครงการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567 (คำสั่งที่ 172/2567) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ประกอบด้วย คณะกรรมการจากสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผู้รับผิดชอบโครงการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนและติดตามการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ในรอบ 6 เดือนของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

2.1) จัดประชุมหารือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและดำเนินการหาโจทย์การพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย 5 ตำบล ด้วยเครื่องมือทักษะวิศวกรสังคม ประกอบด้วย

พื้นที่	รับผิดชอบโดย
1. ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน/ค.บ.ชีววิทยา/วิทยาศาสตร์การกีฬา
2. ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารฯ/ภาษาจีน
3. ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	สาขาวิชา ค.อ.ไฟฟ้า/ค.บ.ฟิสิกส์
4. ตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน/ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. ตำบลบ้านเขือง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตร/สัตวศาสตร์

2.2) ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 กระบวนการวางแผน ค้นหาโจทย์ และพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยทักษะวิศวกรสังคม ให้กับคณาจารย์และนักศึกษาที่จะเป็นคณะทำงานในพื้นที่ทั้ง 5 ตำบล ในวันที่ 20-21 มกราคม 2567 ณ หอประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคมเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการค้นหาโจทย์และแนวทางในการพัฒนาตำบล

3. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 9 เดือน) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบ 9 เดือน โดยนำเสนอในรูปแบบ One Page และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1) ได้กระบวนการวางแผน ค้นหาโจทย์และพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยทักษะสังคม

2) จัดกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นหรือยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยองค์ความรู้จาการงานวิจัยและนวัตกรรมของแต่ละหลักสูตร (ชุมชนมีส่วนร่วม) ใน 5 ตำบล

3) จัดกิจกรรมการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมกับลักษณะของผลิตภัณฑ์หรือเกิดนวัตกรรมเพื่อสังคม

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและมหกรรมจัดแสดงผลงาน ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมของชุมชนเป้าหมาย

4. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการเชิญชวนคณะ/ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานและจัดส่งข้อมูลผลการดำเนินงานรูปแบบฟอร์มจัดทำโปสเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย พื้นที่ดำเนินโครงการ ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา) วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ภาคีเครือข่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และผลลัพธ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

พื้นที่ดำเนินโครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ผลลัพธ์
ชื่อกลุ่ม: กลุ่มอาหารแปรรูปหนองหลวง ที่ตั้งกลุ่ม: ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด จำนวนสมาชิก 30 คน	กลุ่มอาหารแปรรูปหนองหลวง เกิดจากความต้องการสร้างผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารที่ทุกคนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ กลุ่มแม่บ้านจาก 6 หมู่บ้านในพื้นที่จำนวน 20 คน จึงได้รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านขึ้น เพื่อพัฒนาสูตรปลาส้มและผลิตปลาส้มเป็นครั้งแรกในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567	1. พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ได้มาตรฐาน 2. พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในชุมชน 4. พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยการใช้เครื่องมือทางวิศวกรสังคมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน	**เชิงปริมาณ** 1. ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2 ชิ้น : ปลาส้มดิบ ปลาส้มทอด 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วม 25 ครัวเรือน 3. นวัตกรรม 1 ชิ้น : ตัววัดความเปรี้ยวของปลาส้มจากสารสกัดกะหล่ำปลีสีม่วง 4. องค์ความรู้/ความสามารถในการแก้ปัญหาจากรายวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอน **เชิงคุณภาพ** ยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สะอาดถูกหลักอนามัย มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น	1. กลุ่มแม่บ้านตำบลหนองหลวง 2. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นำเครื่องมือทางวิศวกรสังคมและองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาส้มกับคนในชุมชน 2. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จัดอบรมเพื่อการพัฒนาสูตรและขั้นตอนการทำปลาส้มให้สะอาด ถูกหลักอนามัย 3. พัฒนาและออกแบบโล้โก้ บรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม โดยใช้การแพคแบบซีลสุญญากาศเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา โดยคำนึงถึงความสะอาดถูกหลักอนามัย 4. พัฒนานวัตกรรมตัววัดความเปรี้ยวของปลาส้มโดยใช้สารสกัดธรรมชาติ กะหล่ำปลีสีม่วง เพื่อบอกระดับความเปรี้ยวปลาส้มก่อนนำไปประกอบอาหาร 5. ส่งเสริมการทำการตลาดออนไลน์ และฝึกอบรมการทำ Content ให้ดึงดูดผู้บริโภค 6. พัฒนาช่องทางการขายยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	1. แผนงาน/โครงการที่พัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาส้มตำบลหนองหลวง 2. พัฒนาพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ 3. นวัตกรรมที่นำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ 4. องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ 1. ไทม์ไลน์พัฒนาการ 2. ไทม์ไลน์กระบวนการ 3. M.I.C Model 5. ครัวเรือนที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 25 ครัวเรือน 6. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

4.2 ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

พื้นที่ดำเนินโครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ผลลัพธ์
ชื่อกลุ่ม: กลุ่มน้ำพริกปลาแห้งนาแซง ที่ตั้งกลุ่ม: ต.นาแซง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด จำนวนสมาชิก 25 คน	น้ำพริกปลาแห้งนาแซงเกิดจากกลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านนาแซง ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ต้องการทำน้ำพริกให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากรายได้หลักเกษตรกรรม จึงเกิดการรวมตัวกันและทางนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้มีการลงพื้นที่และนำปัญหาที่เกิดขึ้นผ่านวิศวกรสังคมจึงเกิดเป็นความร่วมมือกันระหว่างนักศึกษาและกลุ่มแม่บ้านนาแซงผลิตน้ำพริกปลาแห้งที่มีชื่อว่า “น้ำพริกปลาแห้งนาแซง” เพื่อสร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าให้เกิดขึ้นภายในชุมชนอย่างยั่งยืน	1. พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 3. นำเครื่องมือทางวิศวกรสังคมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนแผนงาน/โครงการ 1 โครงการ 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วม 25 ครัวเรือน 3. จำนวนนวัตกรรม 1 ชิ้น 4. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 5. องค์ความรู้/สามารถในการแก้ปัญหา 2 ศาสตร์วิชา **เชิงคุณภาพ** ยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สะอาดถูกหลักอนามัย มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	1. กลุ่มน้ำพริกปลาแห้งนาแซง 2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นำองค์ความรู้พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาแห้ง 2. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พัฒนาออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ น้ำพริกปลาแห้งให้มีความสวยงาม สามารถเก็บได้นาน ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน 4. นวัตกรรมด้านการถนอมอาหารด้วยกรรมวิธีเครื่องซีลสุญญากาศตัวช่วยในการยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร ทำให้น้ำพริกปลาแห้งสามารถเก็บได้นาน 5. ช่องทางการส่งเสริมการตลาด เพจเฟสบุ๊ค : น้ำพริกปลาแห้งนาแซง 6. พัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	1. แผนงาน/โครงการที่พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาแห้งนาแซง 2. พัฒนาพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ 3. นวัตกรรมที่นำไปพัฒนา 1 นวัตกรรมวิศวกรสังคม 4. องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ 1. ไทม์ไลน์พัฒนาการ 2. ไทม์ไลน์กระบวนการ 3. M.I.C Model 5. ครัวเรือนที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 25 ครัวเรือน 6. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 7. สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

4.3 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

พื้นที่ดำเนินโครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ผลลัพธ์
ชื่อกลุ่ม: กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกาะแก้ว ที่ตั้งกลุ่ม: ต.เกาะแก้ว อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด จำนวนสมาชิก 5 คน	จากการที่ชุมชนใกล้แนวแม่น้ำชีจึงจับปลาสดมาจำหน่ายในตลาดสดแต่บางครั้งเกษตรกรสามารถจับปลาได้เป็นจำนวนมากจนจำหน่ายไม่หมด จึงแก้ไขปัญหาด้วยการแปรรูปตากแห้งเพื่อเพิ่มมูลค่าและเก็บรักษาได้นานแต่การอบแห้งยังประสบปัญญาหลายประการ เช่น เกษตรกรส่วนใหญ่อบแห้งด้วยวิธีการตากแดดตามธรรมชาติ ซึ่งปัญหาที่ตามมาก็คือฝุ่นละอองที่เจือปนในผลิตภัณฑ์ และการรบกวนของแมลงหรือวัสดุต่าง ๆ พัดมาตามลมซึ่งเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ทั้งตากแดดต้องใช้เวลาค่อนข้างนานและยังมีข้อจำกัดไม่สามารถตากแห้งได้ในช่วงฤดูฝน ถึงแม้ว่าโรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบพาความร้อนตามธรรมชาติรูปทรงพาราโบลาสามารถแก้ไขปัญหาคุณภาพหลังการอบแห้งของผลิตภัณฑ์ได้และใช้ระยะเวลาในการอบน้อยกว่าก็ยังไม่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องในช่วงเวลากลางคืนหรือในฤดูฝน	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนแผนงาน/โครงการ 1 โครงการ 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วม 5 ครัวเรือน 3. จำนวนนวัตกรรม 1 นวัตกรรม 4. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** ยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สะอาดถูกหลักอนามัย มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	-	**ผลิตภัณฑ์หมูแดดเดียว** 1. การพัฒนาผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ - การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การแปรรูปหมูแดดเดียว 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การแปรรูปหมูแดดเดียว ให้ได้มาตรฐานสู่ระดับสากลเพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ให้กว้างมากขึ้น และออกแบบโลโก้สินค้า 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์บรรจุภัณฑ์หมูแดดเดียว ได้มีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม สามารถเก็บได้นานขึ้นทันสมัยและง่ายต่อการรับประทาน **ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว** 1. การพัฒนาผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ - การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การแปรรูปปลาแดดเดียว 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ภารแปรรูปหมูแดดเดียวให้ได้มาตรฐานสู่ระดับสากลเพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมายให้กว้างมากขึ้นและออกแบบโลโก้สินค้า 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ปลาแดดเดียว ได้มีการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม สามารถเก็บได้นานขึ้น ทันสมัยและง่ายต่อการรับประทาน	1. ชื่อผลิตภัณฑ์ เกาะแก้วหมูแดดเดียว/ปลาแดดเดียว 2. ชื่อองค์ความรู้ที่นำไปใช้พัฒนา คือ การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปหมูแดดเดียว/ปลาแดดเดียว โดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นและ ทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3. อัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ คือ เนื้อหมูที่สามารถหาได้ง่าย และเป็นที่รู้จัก / ปลาซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาผู้ประกอบการ 5 คน / วิสาหกิจ 1 / กลุ่ม 1 5. ช่องทางการส่งเสริมการตลาด เพจเฟสบุ๊ค

4.4. ตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

พื้นที่ดำเนินโครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ผลลัพธ์
ชื่อกลุ่ม กลุ่มแปรรูปปลาบ้านปากปลาค้าว ที่ตั้งกลุ่ม ตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนสมาชิก 50 คน	ปลาตากแห้ง บ้านปากปลาค้าว เป็นปลาคุณภาพดีจากแหล่งน้ำชี ผลิตและแปรรูปโดยกลุ่มแปรรูปปลาบ้านปากปลาค้าว ทุกขั้นตอนสะอาดถูกหลักอนามัย รสชาติอร่อย	พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำเครื่องมือวิศวกรสังคมพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนแผนงาน / โครงการ 1 โครงการ 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วม 50 ครัวเรือน 3. จำนวนนวัตกรรม 1 ชิ้น 4. ความสุขมวลรวม (GVN) ของครัวเรือน ร้อยละ 100 5. องค์ความรู้/สามารถในการแก้ปัญหา 2 ศาสตร์วิชา **เชิงคุณภาพ** ยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์สะอาดถูกหลักอนามัย	1.กลุ่มแปรรูปปลาบ้านปากปลาค้าว 2. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนโอง 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. ชุมชนเน้นการหาปลาด้วยวิถีภูมิปัญญาหาปลาธรรมชาติตามฤดูกาลจากแม่น้ำชี 2. ตากแห้งโดยพลังงานแสงอาทิตย์ ไม่ปลดปล่อยคาร์บอนสู่ธรรมชาติ 3. ตากปลาด้วยแดดจัด และจัดเก็บเตรียมใส่บรรจุภัณฑ์ 4. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นำองค์ความรู้พัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาตากแห้ง 5. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้สะอาด ถูกหลักอนามัย ทันสมัย ขนส่งทางไกลได้และยืดอายุการเก็บรักษา 6. พัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	1. แผนงาน/โครงการที่พัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาตากแห้งบ้านปากปลาค้าว 2. พัฒนาพื้นที่ในด้าน เศรษฐกิจ 3. นวัตกรรมที่นำไปพัฒนา 1 นวตกรรมวิศวกรสังคม 4. องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ 1. ไทม์ไลน์พัฒนาการ 2. ไทม์ไลน์กระบวนการ 3. M.I.C Model 5. ครัวเรือนที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 50 ครัวเรือน 6. รายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50

4.5 ตำบลบ้านเขือง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด

พื้นที่ดำเนินโครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ผลลัพธ์
ชื่อกลุ่ม กลุ่มกระเป๋าพลาสติกจักรสานมีตังค์ ที่ตั้งกลุ่ม บ้านหวายหลีม หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเมือง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนสมาชิก 20 คน พิกัด ละติจูด 16.134896 ลองจิจูด 103.721128	กระเป๋าจักรสานพลาสติกภายใต้แบรนด์ มีตังค์ เกิดขึ้นจากกลุ่มแม่บ้านในชุมชนต้องการมีรายได้ระหว่างเว้นว่างจากการทำนาโดยผู้ริเริ่มโครงการคือ คุณกรรณิการ์ นามปัญญา ได้มีความสนใจในเรื่องงานฝีมือจักสารอยู่แล้ว จึงได้เรียนรู้การออกแบบลวดลายวิธีการทำจาก ช่องทางอินเตอร์เน็ต ยูทูปและผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ โดยตรงคือ คุณแม่สมพร บรรจุมาตย์ ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการออกแบบลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ ในแต่ละประจำท้องถิ่น เช่น บ้านเขืองจะมีเอกลักษณ์ในเรื่องของการทำฟืม ทางกลุ่มก็จะมีการออกแบบให้เป็นรูปฟืมทอผ้า หรือจะเป็นลวดลายดอกอินทนิล ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ขุมขนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 3.นำเครื่องมือวิศวกรสังคมพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนแผนงาน / โครงการ 1 โครงการ 2. ครัวเรือนที่ เข้าร่วม 20 ครัวเรือน 3. จำนวนนวัตกรรม 1 ชิ้น 4. ความสุขมวลรวม (GVN) ของครัวเรือน ร้อยละ 100 5. องค์ความรู้/สามารถในการแก้ปัญหา 2 ศาสตร์วิชา **เชิงคุณภาพ** ยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สะอาดถูกหลักอนามัย มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	1. กลุ่มกระเป๋าจักรสานแม่สมพร 2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ นำองค์ความรู้พัฒนาผลิตภัณฑ์ กระเป๋ามีตังค์ 2. ทีมวิศวกรสังคม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พัฒนาออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์กระเป๋ามีตังค์ ให้มีความสวยงามทันสมัยและดึงดูดผู้ซื้อ 4. นวัตกรรมด้านการออกแบบลวดลายอันเป็น เอกลักษณ์ประจำจังหวัด คือ ดอกอินทนิล 5. ช่องทางการส่งเสริมการตลาด เพจเฟสบุ๊ค : กระเป๋ามีตังค์ 6. พัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้ มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	1. แผนงาน/โครงการที่พัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าจักสานพลาสติกมีตังค์ 2. พัฒนาพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ 3. นวัตกรรมที่นำไปพัฒนานวัตกรรมวิศวกรสังคม 4. องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ 1. Timeline พัฒนาการ 2. Timeline กระบวนการ 3. MLC Model 5. ครัวเรือนที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 20 ครัวเรือน 6. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 7. สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

5. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น. ภายในงานมีการจัดแสดงสินค้าที่กลุ่มได้รับการพัฒนา จำนวน 5 ตำบล ดังนี้

แผนงาน/โครงการ	**พัฒนาพื้นที่ในด้าน**	**ครัวเรือนที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต**	**กลุ่ม**	**ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ**	**องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด**	**นวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับ**
1. พัฒนาตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	ด้านเศรษฐกิจ	จำนวน 25 ครัวเรือน	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาส้ม 6 เชียน	ปลาส้ม	1. การพัฒนาและออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์ 2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	ตัววัดความเปรี้ยวของปลาส้ม โดยใช้สารสกัดธรรมชาติ กะหล่ำปลีสีม่วง เพื่อบอกระดับความเปรี้ยวปลาส้มก่อนนำไปประกอบอาหาร
2. พัฒนาตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	ด้านเศรษฐกิจ	จำนวน 5 ครัวเรือน	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกาะแก้ว	หมูแดดเดียว ปลาแดดเดียว	การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์	การถนอมอาหารด้วยการอบแห้งโดยใช้โรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับความร้อนรังสีอินฟาเรด
3. พัฒนาตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	ด้านเศรษฐกิจ	จำนวน 25 ครัวเรือน	กลุ่มน้ำพริกปลาแห้งนาแซง	น้ำพริกปลาแห้ง	1. การพัฒนาและออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	การถนอมอาหารด้วยกรรมวิธีเครื่องซีลสุญญากาศตัวช่วยในการยืดอายุอาหาร ทำให้น้ำพริกปลาแห้งสามารถเก็บได้นาน
4.พัฒนาตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด	ด้านเศรษฐกิจ	จำนวน 50 ครัวเรือน	กลุ่มแปรรูปปลาปากปลาค้าว	ปลาวงตากแห้ง	1. การพัฒนาและออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	การถนอมอาหารด้วยกรรมวิธีเครื่องซีลสุญญากาศเพื่อลดการปนเปื้อนจุลินทรีย์ทำให้ยืดอายุการเก็บได้นาน
5. พัฒนาตำบลบ้านเขือง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	ด้านเศรษฐกิจ	จำนวน 20 ครัวเรือน	กลุ่มกระเป๋าพลาสติกจักรสานมีตังค์	กระเป๋าพลาสติกจักรสาน	1. การพัฒนาและออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์ 2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ	การออกแบบลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ประจำจังหวัด คือ ดอกอินทนิล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td colspan="4">1 เชิงปริมาณ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล จำนวน 5 ตำบล</td><td>โครงการนี้ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 5 ตำบล ดังนี้
<table>
<tr><th>แผนงาน/โครงการ</th><th>กลุ่ม</th><th>ผลิตภัณฑ์ชุมชน</th><th>องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด</th></tr>
<tr><td>1. พัฒนาตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>วิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาส้ม 6 เชียน</td><td>ปลาส้ม</td><td>1. การพัฒนาและออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์
2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ</td></tr>
<tr><td>2. พัฒนาตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกาะแก้ว</td><td>หมูแดดเดียว ปลาแดดเดียว</td><td>การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์</td></tr>
<tr><td>3. พัฒนาตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>กลุ่มน้ำพริกปลาแห้งนาแซง</td><td>น้ำพริกปลาแห้ง</td><td>1. การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์
2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ</td></tr>
<tr><td>4.พัฒนาตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>กลุ่มแปรรูปปลาปากปลาค้าว</td><td>ปลาวงตากแห้ง</td><td>1. การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์
2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ</td></tr>
<tr><td>5. พัฒนาตำบลบ้านเขือง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>กลุ่มกระเป๋าพลาสติกจักรสานมีตังค์</td><td>กระเป๋าพลาสติกจักรสาน</td><td>1. การพัฒนาและออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์
2. การพัฒนาช่องทางการขาย ยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสำหรับการขายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ</td></tr>
</table>
</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td>2</td><td>ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน 5 นวัตกรรม</td><td>โครงการนี้สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการสร้างนวัตกรรมทางสังคมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันเชิงพาณิชย์พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมจากกระบวนการแปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดจนพัฒนาช่องทางการขายและส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้ สร้างและพัฒนาอาชีพให้มีความยั่งยืน ช่วยยกระดับวิสาหกิจชุมชน และช่วยพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง จำนวน 5 นวัตกรรม มีดังนี้
<table>
<tr><th>ตำบล</th><th>ครัวเรือน</th><th>ผลิตภัณฑ์ชุมชน</th><th>นวัตกรรมทางสังคม</th></tr>
<tr><td>1. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาส้ม 6 เชียน ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>จำนวน 25 ครัวเรือน</td><td>ปลาส้ม</td><td>พัฒนานวัตกรรมตัววัดความเปรี้ยวของปลาส้ม โดยใช้สารสกัดธรรมชาติ กะหล่ำปลีสีม่วง เพื่อบอกระดับความเปรี้ยวปลาส้มก่อนนำไปประกอบอาหาร (กระบวนการใหม่)</td></tr>
<tr><td>2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกาะแก้ว ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>จำนวน 5 ครัวเรือน</td><td>หมูแดดเดียว ปลาแดดเดียว</td><td>การถนอมอาหาร ด้วยการอบแห้ง โดยใช้โรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับความร้อนรังสีอินฟาเรด (กระบวนการใหม่)</td></tr>
<tr><td>3. กลุ่มน้ำพริกปลาแห้งนาแซง ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>จำนวน 25 ครัวเรือน</td><td>น้ำพริกปลาแห้ง</td><td>การถนอมอาหาร ด้วยกรรมวิธีเครื่องซีลสุญญากาศตัวช่วยในการยืดอายุอาหาร ทำให้น้ำพริกปลาแห้งสามารถเก็บได้นาน(กระบวนการใหม่)</td></tr>
<tr><td>4. กลุ่มแปรรูปปลาปากปลาค้าว ตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>จำนวน 50 ครัวเรือน</td><td>ปลาวงตากแห้ง</td><td>การถนอมอาหาร ด้วยกรรมวิธีเครื่องซีลสุญญากาศเพื่อลดการปนเปื้อนจุลินทรีย์ทำให้ยืดอายุการเก็บได้นาน (กระบวนการใหม่)</td></tr>
<tr><td>5. กลุ่มกระเป๋าพลาสติกจักรสานมีตังค์ ตำบลบ้านเขือง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>จำนวน 20 ครัวเรือน</td><td>กระเป๋าพลาสติกจักรสาน</td><td>การออกแบบลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ประจำจังหวัด คือ ดอกอินทนิล (ผลิตภัณฑ์ใหม่)</td></tr>
</table>
</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td colspan="4">2. เชิงคุณภาพ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 41</td><td>โครงการนี้ได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ จำนวน 5 ตำบล สามารถประเมินความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร้อยละ 100 ตามรายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>กลุ่ม</th><th>ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ</th><th>จำนวนครัวเรือนที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต</th><th>รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ</th><th>ความสุขมวลรวม (GVN) ของครัวเรือน ร้อยละ</th></tr>
<tr><td>วิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาส้ม 6 เชียน</td><td>ปลาส้ม</td><td>จำนวน 25 ครัวเรือน</td><td>30</td><td>100</td></tr>
<tr><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกาะแก้ว</td><td>หมูแดดเดียว ปลาแดดเดียว</td><td>จำนวน 5 ครัวเรือน</td><td>20</td><td>100</td></tr>
<tr><td>กลุ่มน้ำพริกปลาแห้ง นาแซง</td><td>น้ำพริกปลาแห้ง</td><td>จำนวน 25 ครัวเรือน</td><td>20</td><td>100</td></tr>
<tr><td>กลุ่มแปรรูปปลาปากปลาค้าว</td><td>ปลาวงตากแห้ง</td><td>จำนวน 50 ครัวเรือน</td><td>50</td><td>100</td></tr>
<tr><td>กลุ่มกระเป๋าพลาสติกจักรสานมีตังค์</td><td>กระเป๋าพลาสติกจักรสาน</td><td>จำนวน 20 ครัวเรือน</td><td>20</td><td>100</td></tr>
</table></td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
1	เพื่อวางแผนและติดตามการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาในท้องถิ่นด้วย องค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	โครงการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ประชุมวางแผนและติดตามการยกระดับเศรษฐกิจด้วย องค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 67 จากการรายงานความก้าวหน้า มีกิจกรรมและปฏิทินดำเนินงาน ดังนี้ 	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
2	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงาน ในงานวันวิทยาศาสตร์ “วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ในมิติด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับกลุ่ม ซึ่งภายในงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน /กลุ่มแม่บ้าน จำนวน 5 ตำบล ได้จัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการตลาดผ่านกิจกรรม Live เปิด Shop” แนะนำผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนผ่านทางช่องทางออนไลน์	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ



1.1 การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ วันที่ 24 กรกฎาคม 2567







1.2 การนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม 2567








บ้านเขือง
พลาสติกจักรสาน


โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
แปรรูปปลาส้ม 6 เชียน


กลุ่มกระเป๋าพลาสติกจักรสานมีสังค์



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เงินอุดหนุน จำนวนเงิน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานแสดงสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์

2. องค์ความรู้ งานวิจัยนวัตกรรมในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน จำนวน 5 องค์ความรู้

3. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย, ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย, ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง, รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แอพลิเคชั่น e-Marketplace

2. เชิงคุณภาพ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร
นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์
นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

1. จังหวัดร้อยเอ็ด
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ผู้เข้าร่วมในโครงการฯ

1. ผู้ผลิตและผู้ประกอบการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายละเอียดค่าใช้จ่าย รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : การจัดนิทรรศการและการส่งเสริมการขาย		
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน คณะบริหารธุรกิจฯ (20 ผลิตภัณฑ์ x 3,000 บาท)	60,000
2	ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน คณะนิติรัฐศาสตร์ (10 ผลิตภัณฑ์ x 3,000 บาท)	30,000
3	ค่าสนับสนุนการจำหน่ายสินค้าออนไลน์แบบเหมาจ่าย	100,000
	(หนึ่งแสนบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น	**100,000**

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผน (PLAN)	1.1 ประชุมวางแผน 1.2 มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ 1.3 จัดเตรียมโครงการ 1.4 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2566
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ 2.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ แรงงาน และทุนที่ใช้ในการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	มกราคม - สิงหาคม 2567
3. ขั้นประเมินผล (CHECK)	รายงานสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	สิงหาคม-กันยายน 2567
4. ขั้นตอนปรับปรุง (ACTION)	จัดส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต่อไป	กันยายน 2567

ผลการดำเนินโครงการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ เพื่อชี่แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (คำสั่งที่ 174/2567) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ประกอบด้วย คณะกรรมการจากสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้รับผิดชอบโครงการคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ เพื่อดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานแสดงสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และสร้างภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ

3. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ในรอบ 6 เดือน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้ดำเนินการประเมินศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 12 กลุ่ม และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 6 กลุ่ม รวมจำนวนทั้งสิ้น 33 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์
1. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ถุงหอมกลิ่นสมุนไพร (กลิ่นตระไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์ (2) ผ้าทอมือลายดอกบัวแดงและผ้าขาวม้า
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) น้ำผึ้งแท้ 100 %
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เครื่องดื่มสมุนไพรจากสมอพิเภก สมอไทยและมะขามป้อม
4. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ทอผ้าไหม (2) กล่องในผ้าที่ระลึก
5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติจากต้นเสียวกู่ (2) ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติจากต้นเสียวกู่
6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เสื้อผ้าพื้นเมือง (2) หมอนหนุนศรีษะ
7. วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ลูกประคบสมุนไพร (2) ยาดมสมุนไพร
8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) สบู่สิว (2) เซรั่มบำรุงผิวหน้า
9. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน 45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ถั่วเต๋างาดำ (2) ถั่วเคลือบวาซาบิ

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์
10. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนยานาง 24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ข้าวแต๋นน้ำข้าวโพด (2) น้ำข้าวโพดอินทรีย์เพื่อสุขภาพ
11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101 92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) น้ำพริกปูนา (2) ชาแก่นตะวัน
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 30 หมู่ 3 บ้านเล้า ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป (2) แป้งข้าวหอมมะลิ
13. กลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่ 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เสื่อกกทอลาย (2) กระเป๋าเสื่อกก
14. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา 2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) กระเป๋าเสื่อกก (2) ไม้กวาดดอกหญ้า
15. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เสื่อกกทอลาย (2) ฟืมทอเสื่อกก
16. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก 151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) กระเป๋าเส้นพลาสติก (2) พรมเช็ดเท้า
17. วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ 155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ลูกประคบ (2) ยาดมโบราณ
18. กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก 68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก

4. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 9 เดือน) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบ 9 เดือน โดยนำเสนอในรูปแบบ One Page และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พบว่า คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนี้

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
1. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	**ผ้าขาวม้า** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าขาวม้า เป็นการทอด้วยมือ มีลวดลายละเอียด เนื้อหนาและแน่น หน้าผ้ากว้าง ขนาดเนื้อผ้าสม่ำเสมอ ฝีมือการทอละเอียด มีสีสันกลางไม่เข้มมาก เทคนิคการทอผ้าที่เอกลักษณ์เฉพาะของชุมชน 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์กล่องบรรจุบ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด มีสติกเกอร์และแท็กที่สวยงามทำให้มีความโดดเด่นที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต เพื่อการเพิ่มมูลค่า โดยส่งเสริมนำผ้าขาวม้ามาเย็บเพื่อทำถุง และนำสมุนไพรใส่ด้านในเพื่อนำไปจำหน่ายและได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ “ถุงหอม” 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้า ผ้าทอได้รับการรับรองมาตรฐานและเป็นสินค้าที่สร้างมูลค่า โดยการฟื้นฟูเทคโนโลยีการย้อมด้วยสีธรรมชาติ เพื่อการยื่นขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิต การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากรุ่นสู่รุ่นเริ่มจากการใช้กี่ทอผ้าและเลือกใช้ฟืมที่ซี้ฟันฟืมมีความละเอียดเท่ากัน 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด โดยกลุ่มได้พัฒนาคุณภาพการย้อมสีธรรมชาติจากพืชที่มีอยู่ท้องถิ่น นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย	**ผ้าฝ้ายลายบัวแดง** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าฝ้ายลายบัวแดง เป็นการทอด้วยมือ มีลวดลายละเอียด เนื้อหนาและแน่น หน้าผ้ากว้าง ขนาดเนื้อผ้าสม่ำเสมอ ฝีมือการทอละเอียด มีสีสันกลางไม่เข้มมาก เทคนิคการทอผ้าที่เอกลักษณ์เฉพาะของชุมชน 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์กล่องบรรจุบ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด มีสติกเกอร์และแท็กที่สวยงามทำให้มีความโดดเด่นที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้วัฒนธรรมการทอผ้าซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของคนไทย มีการทอผ้าใช้เองในครัวเรือน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้า ผ้าทอได้รับการรับรองมาตรฐานและเป็นสินค้าที่สร้างมูลค่า โดยการฟื้นฟูเทคโนโลยีการย้อมด้วยสีธรรมชาติ เพื่อการยื่นขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิต การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากรุ่นสู่รุ่นเริ่มจากการใช้กี่ทอผ้าและเลือกใช้ฟืมที่ซี้ฟันฟืมมีความละเอียดเท่ากัน

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัย ฟาร์มผึ้ง เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	**น้ำผึ้งแท้ 100 %** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บัตรแท็กณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ สร้างความน่าเชื่อถือ โดยการทำบัตรแท็กสำหรับให้ ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ 3. นวัตกรรมการบริการ(Service Innovation) เป็นรูปแบบการให้บริการใหม่แก่ ลูกค้า เช่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเตอร์เน็ตมาสรรค์สร้างรูปแบบการให้บริการใหม่ การซื้อ/ขาย ได้เรียนรู้แอปพลิเคชั่น SME CONNEXT เพื่อได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเครื่องจักรและอุปกรณ์ ได้เรียนรู้การนำผลิตภัณฑ์เข้า สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ แพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบออนไลน์ https://ruamkhai.com Social Media ผ่าน Facebook,TikTok, 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน - สินค้า OTOP 5 ดาว - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน - มาตรฐานสากลมีเลข อย. 45-2-03457-2-001	

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	**เครื่องดื่มสมุนไพรจากสมอพิเภก สมอไทยและมะขามป้อม** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ สติ๊กเกอร์และบัตรแท็กกลุ่มรักษ์สมุนไพร 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ สร้างความน่าเชื่อถือ โดยการทำบัตรแท็กสำหรับให้ ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ 3. นวัตกรรมการบริการ(Service Innovation) เป็นรูปแบบการให้บริการใหม่แก่ ลูกค้า เช่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเตอร์เน็ตมาสรรค์สร้างรูปแบบการให้บริการใหม่ การซื้อ/ขาย ได้เรียนรู้แอปพลิเคชั่น SME CONNEXT เพื่อได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น ด้านเครื่องจักรและอุปกรณ์ ได้เรียนรู้การนำผลิตภัณฑ์เข้า สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ แพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบออนไลน์ https://ruamkhai.com Social Media ผ่าน Facebook,TikTok, 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้รับการขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน	

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
4. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	**ผ้าถุง (ทอจากเส้นไหม)** 1. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต ได้ผลิตภัณฑ์มีลวดลายที่เป็นอัตลักษณ์ของกลุ่มชุมชนเอง และผลิตภัณฑ์มีรูปแบบการทอลวดลายที่ร่วมสมัย ทำให้เพิ่มกลุ่มลูกค้าได้หลากหลายยิ่งขึ้น 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสามารถย้อมสีธรรมชาติได้ ซึ่งตอบโจทย์สำหรับกลุ่มลูกค้าเฉพาะกลุ่มได้เป็นอย่างดี เช่น สีจากกาบมะพร้าว เป็นต้น 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานเพื่อให้ลูกค้าทราบรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ภายในกล่อง นำไปสู่การตัดสินใจซื้อ รวมถึงราคาของผลิตภัณฑ์ด้วย	**ผ้าคลุมไหล่** 1. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต ผ้าคลุมไหล่ทอด้วยด้ายจากเศษผ้า ทำให้ประหยัดต้นทุน เช่นด้ายจากคอปกเสื้อ สามารถหาซื้อได้ง่าย ราคาถูก มีสีสันให้เลือกหลากหลายสี 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าคลุมไหล่ ทอด้วยด้ายจากเศษผ้า ทำให้สะดวกในการทอ ลดขั้นตอนการทำงานเพราะไม่ต้องย้อมสี เพียงแค่ดึงด้ายออกมาเป็นเส้นๆ แล้วนำไปทอเป็นหลายต่าง ๆ ได้เลย ทำให้สามารถผลิตสินค้าได้เร็วขึ้น และหลากหลายสีและลวดลายตามลักษณะเศษผ้าที่ได้มา 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานเพื่อให้ลูกค้าทราบรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ภายในกล่อง นำไปสู่การตัดสินใจซื้อ รวมถึงราคาของผลิภภัณฑ์ด้วย ช่วยเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ได้เป็นอย่างมาก

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	**ผ้าทอมือมัดหมี่สีธรรมชาติ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ เป็นการทอผ้าไหมมัดหมี่ด้วยมือ นำวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นมาทำสีย้อมจากธรรมชาติ ต้นเสียวกู่ ต้นเข ต้นครั่ง เป็นต้น 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ สีของบรรจุภัณฑ์และกล่องบรรจุทำจากกล่องกระดาษธรรมชาติ มีสติกเกอร์ ลวดลายของกล่องสวยงามโดดเด่น ด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรแบบวิถีชุมชน 3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ถอดอัตลักษณ์ชุมชน สร้างผ้าไหมมัดหมี่สู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คัดเลือกวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อนำมาทดลองทำสีย้อมจากธรรมชาติ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนและความต่อเนื่องในการต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชน เพื่อยื่นขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ใบรับ-นำส่งตัวอย่าง เลขที่ 16171. /28/06/67 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูงด้วยขั้นตอนการตากเส้นไหมย้อมสีโดยนำไปแช่ในน้ำสารส้ม เพื่อให้ได้เส้นไหมที่มีความเหงาขึ้นรูปและทดทานต่อการใช้งาน 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด จากเส้นใยไหมนำมาย้อมสีต่างๆ จากวัสดุธรรมชาติที่หาได้	**ผ้าคลุมไหล่สีธรรมชาติ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ เป็นผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายดีและได้รับความนิยม ที่มีอยู่เดิมของกลุ่ม เป็นการทอจากเส้นไหมมัดหมี่จากการนำวัตถุดิบในพื้นที่มาย้อมสีธรรมชาติ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ ขนาดของบรรจุภัณฑ์และกล่องบรรจุมีขนาดกะทัดรัด มีหูหิ้วในตัว ง่ายต่อการจับถือ ไม่ต้องใส่ถุง นับเป็นการประหยัดเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน การออกแบบทันสมัย 3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้กรรมวิธีแบบดั้งเดิมตามภูมิปัญญาโดยใช้เส้นไหมธรรมชาติผสมผสานกับเทคโนโลยีการผลิต 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ้าคลุมไหล่มัดมี่ ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ้าหมี่ขิด มาตรฐานเลขที่ มผช.1473/2557 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูงเลือกวัตถุดิบในท้องถิ่นนำมาสกัดเป็นสีย้อมจากธรรมชาติ สร้างเอกลักษณ์ชุมชนถ่ายทอดเทคโนโลยีการย้อม เพื่อพัฒนาเป็นเส้นด้ายสำหรับปักผ้าที่มีเอกลักษณ์ 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด จากการย้อมสีธรรมชาติทำให้ได้เฉดสีชัดเจน สดใส คงทน ด้วยการวัดและตรวจสอบการวัดกรดและด่าง

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	**เสื้อผ้าพื้นเมือง เสื้อยูกาตะ** 1. พัฒนาและออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้าโดยผ้าพื้นเมือง 2. ทดลองออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้า โดยใช้ลวดลายของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ตรวจสอบข้อมูลการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน และความต่อเนื่องในการต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชน	**หมอนหนุนศีรษะ** 1. พัฒนาและออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้าโดยผ้าพื้นเมือง 2. ทดลองออกแบบ บรรจุภัณฑ์ หมอนหนุน โดยใช้ลวดลายของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ตรวจสอบข้อมูลการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน และความต่อเนื่องในการต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชน
7. วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	**ลูกประคบ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการสกัดสมุนไพรด้วยวิธีการธรรมชาติและนำมาผสมส่วนผสมที่มีคุณค่าเพื่อทำเป็นลูกประคบสมุนไพร 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ระบุเลขที่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ การสกัดคุณค่าสมุนไพรที่สามารถรักษาคุณค่าได้อย่างมีความเสถียรและคุณภาพ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) 5. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฉพาะทางช่อง Facebook, Line.	**ยาดม** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด: สีบรรจุภัณฑ์อัตลักษณ์ท้องถิ่น ระบุเลขที่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจดแจ้งชัดเจน เพื่อที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าซึ่งเป็นลงทุนศึกษาของทางผู้นำกลุ่มเองและรวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้วยส่วนหนึ่ง 4. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัล 5. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	**สบู่สมุนไพรสูตรสิว** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพรเป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการสกัดสมุนไพรที่มีคุณสมบัติด้านรักษาสิวด้วยวิธีการธรรมชาติและนำมาผสมส่วนผสมที่มีคุณค่าอย่างกลีเซอรีนเพื่อทำเป็นสบู่ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์บราวนี่ ระบุเลขที่ อย. และมีแท่งรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ การสกัดคุณค่าสมุนไพรที่สามารถรักษาคุณค่าได้อย่างมีความเสถียรและคุณภาพ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ สบู่สิว ขนาด 50 กรัม เลขที่จดแจ้ง 45-1-6300033497 5. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์เพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฉพาะทางช่อง TRUE	**เซรั่มสมุนไพรหน้าใส** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เซรั่มทาหน้าสมุนไพร จากการสกัดสมุนไพรไทยด้วยวิธีธรรมชาติ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด: สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์เซรั่ม ระบุเลขที่จดแจ้งชัดเจน เพื่อที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าซึ่งเป็นลงทุนศึกษาของทางผู้นำกลุ่มเองและรวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้วยส่วนหนึ่ง 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ เซรั่มบำรุงผิวหน้า ขนาด 15 กรัม / 30 กรัม เลขที่จดแจ้ง 45-1-6500046481 5. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฉพาะทางช่อง TRUE 6. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์เพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
9. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน 45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	**ถั่วเคลือบวาซาบิ** 1. การพัฒนาผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การแปรรูปถั่วลิสงเคลือบวาซาบิ 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การแปรรูปถั่วลิสงทอดเกลือ เป็นถั่วเคลือบวาซาบิ ให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ถั่วเคลือบวาซาบิ ได้มีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน	**ถั่วตัดชาโคล** 1. การพัฒนาผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การแปรรูปถั่วลิสงตัดชาโคล 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การแปรรูปถั่วลิสงทอดเกลือ เป็นถั่วตัดชาโคล ให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ถั่วตัดชาโคล ได้มีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
10. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนยานาง 24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	**ข้าวพองโพด** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ข้าวพองโพด เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มที่พัฒนามาจากข้าวโพดที่เป็นผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่ม 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ ข้าวแต๋นน้ำข้าวโพด ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานที่ดีขึ้น สร้างมูลค่าของสินค้า ยกระดับแบรนด์ สื่อสารกับลูกค้าและสื่อถึงสินค้าโดยตรง โดยมีเลขมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 3. ขั้นตอนการผลิตข้าวพองโพด ได้กระบวนการผลิต และสูตรการทำข้าวแต๋นน้ำข้าวโพด (น้ำราด) ที่มีความหอมของกลิ่นข้าวโพดพื้นที่ปลูกอินทรีย์ ที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีของชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้าได้คุณภาพระดับดาวของจังหวัดเพื่อส่งเสริมการแปรรูปข้าวอินทรีย์ 5. สร้างผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานสู่การตลาดออฟไลน์และออนไลน์	**น้ำข้าวโพด** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ น้ำข้าวโพด เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มที่พัฒนามาจากข้าวโพด ที่เป็นผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่ม 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ น้ำข้าวโพดอินทรีย์เพื่อสุขภาพ ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานที่ดีขึ้น สร้างมูลค่าของสินค้า ยกระดับแบรนด์ สื่อสารกับลูกค้าและสื่อถึงสินค้าโดยตรง โดยมีเลขมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 3. ขั้นตอนการผลิตน้ำข้าวโพด ได้กระบวนการผลิต และสูตรการทำน้ำข้าวโพดที่มีความสด ความหอมของข้าวโพดพื้นที่อินทรีย์ ไม่ต้องเน้นน้ำตาลเพิ่มวามหวาน ที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีของชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้าได้คุณภาพระดับดาวของจังหวัดเพื่อส่งเสริมการแปรรูปข้าวอินทรีย์ 5. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้าได้คุณภาพระดับดาวของจังหวัดเพื่อส่งเสริมการแปรรูปข้าวอินทรีย์

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101 92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	**น้ำพริกปูนา** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำพริกปูนาเป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการแปรรูปปูนาผสมกับส่วนผสม 3 ชนิด คือ ปลาสลิด,ปลาย่าง และแมงดานา เป็นน้ำพริกปูนาที่แสนอร่อย 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ได้บรรจุภัณฑ์ที่มีลักษณะที่สวยงาม สะอาด ทันสมัย พร้อมด้วยโลโก้ใหม่ และ QR Code ของ Line Official เหมาะกับผลิตภัณฑ์ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ การสกัดคุณค่าสมุนไพรที่สามารถรักษาคุณค่าได้อย่างมีความเสถียรและคุณภาพ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปูนาได้ดำเนินการขอจดมาตรฐาน อย.ให้แก่สมาชิกในกลุ่มฯ ภายใต้ชื่อน้ำพริกปูนา (ออยน้ำพริกปูนา) ดังนี้ 1) น้ำพริกปูนาปลาย่าง เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0015 2) น้ำพริกปูนาแมงดา เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0016 3) น้ำพริกปูนาปลาสลิด เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0017 5. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ผ่านช่องทาง Line Official Account เพื่อให้สามารถตอบลูกค้าได้รวดเร็วทันใจ	**ชาแก่นตะวัน** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชาแก่นตะวันเป็นเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ สกัดจากแก่นตะวัน เพราะแก่นตะวันมีสารอินนูลินเหมาะสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน มีเส้นใยอาหารสูงที่ร่ายกายไม่สามารถย่อยได้ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่ให้เหมาะสมกับสินค้า และแสดงรายละเอียดสินค้าที่ชัดเจน 3. พัฒนาและออกแบบ กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าซึ่งเป็นลงทุนศึกษาของทางผู้นำกลุ่มเองและรวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้วยส่วนหนึ่ง 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชาแก่นตะวัน น้ำหนัก 350 กรัม ราคา 269 บาท เลขที่ อย.45-2-01762-2-0001 5. พัฒนาองค์ความรู้ การยื่นขอมาตรฐาน อย. และ ขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารให้แก่สมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ผ่านช่องทาง Line Official Account เพื่อให้สามารถตอบลูกค้าได้รวดเร็วทันใจ

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 30 หมู่ 3 บ้านเล้า ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	**แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มที่พัฒนามาจากแป้งข้าวหอมมะลิ 105 ที่เป็นผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่ม และไม่มีสารกลูเตนเจือปน 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์บราวนี่ ระบุเลขที่ อย. และมีแท่งรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 250 กรัม เลขที่ อย. 45-2-02054-6-0008 รหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 : 8-857200-654463 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้น สูง ซึ่งกลุ่มมีศักยภาพในการผลิต โดยมีเครื่องอบขนมแบบอุตสาหกรรม 2 เครื่องเครื่องตีแป้ง 4 เครื่อง 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด โดยกลุ่มได้พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบในกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	**แป้งข้าวหอมมะลิ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ แป้งข้าวหอมมะลิ เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมของกลุ่ม และเป็นผลิตภัณฑ์หลัก 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด: สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์บราวนี่ ระบุเลขที่ อย. และมีแท่งรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าเป็นอย่างดีซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน แป้งข้าวหอมมะลิ 1,000 กรัม, เลขที่ อย. 45-2-02054-6-0004 รหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 : 8-857200-654418 5. พัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิตระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้น สูง ซึ่งกลุ่มมีศักยภาพในการผลิตโดยมีเครื่องจักรสำหรับการผลิตสินค้า 3 เครื่อง เครื่องบรรจุภัณฑ์สินค้า 1 เครื่อง 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ ประชาชาติระดับจังหวัด กลุ่มได้รับการพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำอย่างต่อเนื่องจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์จังหวัดร้อยเอ็ดที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำการเกษตรอินทรีย์

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
13. กลุ่มทอเสื่อกก **บ้านขว้างใหญ่ ม. 5** 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด	**เสื่อกกทอลาย** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สีการคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**กระเป๋าเสื่อกก** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจและการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
14.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา 2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	**กระเป๋าเสื่อกก** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็นสี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**ไม้กวาดดอกหญ้า** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจและการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
15. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกก บ้านโนนค้อ 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	**เสื่อกกทอลาย** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สีการคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**ฟืมทอเสื่อกก** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจและการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
16.ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก 151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	**กระเป๋าเส้นพลาสติก** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สีการคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**พรมเช็ดเท้า** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจและการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
17. วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ 155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	**ลูกประคบ** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สีการคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**ยาดมโบราณ** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจและการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2
18. กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก 68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	**กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	

5. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น. ภายในงานมีการจัดแสดงสินค้าที่กลุ่มได้รับการพัฒนา จำนวน 18 กลุ่ม 33 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
1. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ถุงหอมกลิ่นสมุนไพร 2. ผ้าลายดอกบัวแดงและผ้าขาวม้า	1. การพัฒนาและออกแบบผ้าขาวม้าทอมือสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการทำเป็นถุงหอม ซึ่ง นำสมุนไพรมาจากวิสาหกิจชุมชน บ้านดินดำ อำเภอจังหาร มา 2 กลิ่น คือ กลิ่นตะไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์มาบรรจุใส่ในถุงที่ใช้ผ้าขาวม้ามาเย็บมีสายรูดสำหรับใส่ตู้เสื้อผ้า หรือแขวนในห้องในรถเพื่อปรับบรรยากาศให้สดชื่น 2. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการบรรจุภัณฑ์	ผ้าขาวม้าทอมือ นำมาทำถุงหอมสมุนไพรพื้นบ้านกลิ่นตระไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์	จำนวน 13 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 24,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 26,400 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 10%	1. ผ้าขาวม้าทอมือทำถุงหอมด้วย สมุนไพร 2 กลิ่น คือ กลิ่นตะไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์  2. บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับผ้าลายดอกบัวแดง และ ผ้าขาวม้า มีบัตรแท็กและสติ๊กเกอร์	จำนวน 1 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค ลิงค์

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
							
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	น้ำผึ้งแท้ 100 %	จัดทำบัตรแท็กสำหรับให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เพิ่มความดึงดูดให้ผลิตภัณฑ์น้ำผึ้ง	น้ำผึ้งแท้ 100 %	จำนวน 7 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 33,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 10%	มีบัตรแท็กสำหรับให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ - สินค้า OTOP 5 ดาว - มาตรฐาน มผช. - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ (ถ้ามี) อย. 45-2-03457-2-0001 	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจเฟสบุ๊ค ณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	เครื่องดื่มน้ำสมุนไพรจากสมอภิเภก สมอไทย และมะขามป้อม	1. การยื่นขอขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน “กลุ่มรักษ์สมุนไพร” 2. จัดทำสติ๊กเกอร์และบัตรแท็กสำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์	เครื่องดื่มสมุนไพรไทย ส่วนผสมจากสมอภิเภก สมอไทย มะขามป้อม ในชุมชน	จำนวน 7 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา - บาท/ปี (ไม่มีการขาย) 2. รายได้หลังการพัฒนา 1,600 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 100%	1.จดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน รหัสทะเบียน 4-45 03-04/1-0063 2. สติ๊กเกอร์และบัตรแท็ก  	จำนวน 1 ระบบ คือ เพสบุ๊คลิงค์
4. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ผ้าไหม (ทอเป็นผ้าถุง) 2. ผ้าคลุมไหล่ (ทอจากด้ายจากเศษผ้า)	1. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตให้ผ้าทอ เป็นผลิตภัณฑ์มีลวดลายที่เป็นอัตลักษณ์ของกลุ่มชุมชนเอง และ	ไหมที่ใช้ทอเป็นไหมบ้านที่เลี้ยงในจังหวัดร้อยเอ็ด และลวดลายของผ้าที่ทอเป็นออกแบบลวดลาย	จำนวน 25 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 96,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 112,800 บาท/ปี	1. ผ้าถุงทอจากไหม มีการพัฒนาลวดลายให้มี ความเป็นอัตลักษณ์และร่วมสมัย	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ https://www.facebook.com/profile.php?id=100063563 344515

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
		ผลิตภัณฑ์มีลวดลายที่ร่วมสมัย (ทอ ผ้าถุงจากไหม) 2. การนำด้ายจาก เศษผ้ามาทอเป็นผ้าคลุมไหล่เป็นการ นำความสามารถด้านการทอผ้ามาใช้ โดยนำด้ายจากเศษผ้ามาใช้ซึ่งเป็นการลดต้นทุนได้เป็นอย่างมาก	ขึ้นมาใหม่เป็นของชุมชนเอง		3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 17.50%	 2. ผ้าคลุมไหล่ ทอด้วยด้ายจากเศษผ้า เช่น ด้ายจากคอปกเสื้อ สามารถหาซื้อได้ง่าย ราคาถูก มีสีสันให้ เลือกหลากหลายสี รวมถึงสะดวกในการทอ ลดขั้นตอนการทำงานเพราะไม่ต้องย้อมสี ผลิตสินค้าได้เร็วขึ้นและหลากหลายสีและลวดลายตามลักษณะเศษผ้าที่ได้มา 	

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ 2. ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ	1. การถอดอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อการสร้างผ้าไหมมัดหมี่สู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว โดยใช้ทรัพยากรที่มีใน ท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2. การคัดเลือกวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อนำมาทำสีย้อมจากธรรมชาติและพัฒนาขึ้น เพื่อทำเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกต้นแบบ	ผ้าไหมมัดหมี่ย้อมสีธรรมชาติโดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นในการสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน 132 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 120,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 148,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	**1.** ผ้ามัดหมี่ย้อมสีธรรมชาติ (ก 2 xยาว 2 ม.) และบรรจุภัณฑ์  (อยู่ในระหว่างการยื่นขอ มผช.) มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ้า มัดหมี่  2. ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ (ก 50 cm. xย 1.5 cm.) และบรรจุภัณฑ์	จำนวน 2 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ www.homestaykukasing.com เฟสบุ๊ค ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100077532648079&mibextid=ZbWKwL

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
							
6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมือง เปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. หมอนหนุนศีรษะ 2. เสื้อยูกาตะ	การออกแบบ บรรจุภัณฑ์โดยนำอัตลักษณ์ของนวัตกรรมในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นเป็นฐาน ชุมชนมาเป็นจุดเด่น	บรรจุภัณฑ์ที่ ออกแบบโดยนำอัตลักษณ์ของชุมชน มาเป็นแนวทาง	จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 90,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 28.57%	1. เสื้อยูกาตะถุงผ้าออกแบบตามอัตลักษณ์ของชุมชนฉลากที่ระบุรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การติดต่อเพิ่ม ความน่าสนใจและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ เลขที่ มผช. 836/2554  2. หมอนหนุนศีรษะออกแบบตามอัตลักษณ์ของชุมชน ฉลากที่ระบุรายละเอียดของ	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์URL https://web.facebook.com/profile.php?id=100057319823923

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						ผลิตภัณฑ์การดูแลรักษา การติดต่อ เพิ่มความน่าสนใจและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้เลขที่ มผช.381/2547 	
7. วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ลูกประคบสมุนไพร 2. ยาดม	1.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าสมุนไพร 2. การยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)	สมุนไพรท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 20 คน	1. ลูกประคบสมุนไพร 1.1 รายได้ก่อนการพัฒนา 71,280 บาท/ปี 1.2 รายได้หลังการพัฒนา 119,400 บาท/ปี 1.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 67.50% 2. ยาดม	1. ลูกประคบสมุนไพร บรรจุรูปทรงกอนกลมมีที่จับยาว ทำจากผาสีขาวบรรจุอยู่ภายในถุงพลาสติกใส และมีบรรจุในกลองหูหิ้วสีขาวที่แสดงตราผลิตภัณฑ์ใหม่ และได้รับมาตรฐาน มผช.เลขที่ มผช.176/2553 	จำนวน 1 ระบบ คือ เฟสบุค ลิงคURL https://www.facebook.com/RakSukhphaphdulaePhiwximThrrm

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
					2.1 รายได้ก่อนการพัฒนา 47,040 บาท/ปี 2.2 รายได้หลังการพัฒนา 60,000 บาท/ปี 2.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 27.55%	2. ยาดมบรรจุขวดแก้วมีรูปทรงกลม สีน้ำตาลแดง มีฝาปิดอะลูมิเนียม ตราผลิตภัณฑ์ใหม่ข้างขวด ฉลากแสดงส่วนผสมของวัตถุดิบสรรพคุณ ป้ายแสดงราคาอยู่ระหว่างการดำเนินการขอเลข มผช. 	
8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง	1. สบู่สิว 2.เซรั่มบำรุงผิวหน้า	1. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (ออกแบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน) 2. กระบวนการผลิตสินค้าเกี่ยวกับ สมุนไพร (สารสกัดจากสมุนไพร การ	สมุนไพรไทยที่มีการหมักบ่มมากกว่า 10 ปี นำมาใช้ เป็นส่วนผสมของผลิตภัณฑ์สบู่สิวและเซรั่มบำรุงผิวหน้า	จำนวน 9 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 50,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 80,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 62.50%	1. สบู่สิว ขนาด 50 กรัม (ลดผื่นคัน สิวตามตัว ดับกลิ่นตัว ลดสิวเสี้ยน รู ขุมขนกระชับ) บรรจุภัณฑ์มีความแข็งแรงขนย้ายง่าย บอกถึงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ตามแผนการตลาด ระบุเลขที่ ทะเบียนจดแจ้ง ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาด	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ URL https://www.facebook.com/YanapatHreb

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด		คัดเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต)				เชิง พาณิชย์ได้เลขที่จดแจ้ง 45-1-6300033497  2. เซรั่มบำรุงผิวหน้าขนาด 15 กรัม / 30 กรัม(ลดเลือนผิวหมองคล้ำ จุดด่างดำ ผิวกระจ่างใส เรียบเนียน รูขุม ขนกระชับ) สีบรรจุภัณฑ์ ระบุเลขที่ทะเบียนจดแจ้งที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิง พาณิชย์ได้เลขที่จดแจ้ง 45-1-6500046481 	
9. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่ว	1. ถั่วตัดชาโคล	1. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปถั่ว	ถั่วลิสง ซึ่งเป็นผลิตผลที่ปลูกโดย	จำนวน 19 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 60,000 บาท/ปี	**1.ถั่วตัดชาโคล** การแปรรูปถั่วลิสงให้มีความแปลกใหม่ เพิ่ม	จำนวน 1 ระบบ คือ เฟสบุค ลิงค URL

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
ลิสงบ้านป่าน 45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	2. ถั่วเคลือบวาซาบิ	ลิสง โดยใชทรัพยากรที่มีในทองถิ่นและ ทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2. การยื่นขอ มาตรฐาน อย. และขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร	คนในทองถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพสร้างรายได้ ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน		2. รายได้หลังการพัฒนา 100,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	จำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมายและบรรจุภัณฑ์ได้มีการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ใหมีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน (อยู่ระหว่างการยื่นขอผลิตภัณฑ์ชุมชน)  **2.ถั่วเคลือบวาซาบิ** การแปรรูปถั่วลิสงให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และบรรจุภัณฑ์ได้มีการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ใหมีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน(อยู่ระหว่างการยื่นขอผลิตภัณฑ์ชุมชน) 	https://www.facebook.com/profile.php?id=100091502312657&locale=th_TH

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
10. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนยานาง 24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ข้าวพองโพด 2. น้ำข้าวโพดคั้นสด	1. การแปรรูปข้าวพอง (น้ำข้าวโพด) ของวิสาหกิจ ชุมชน 2. การแปรรูป “น้ำข้าวโพดอินทรีย์ 3 คั้นสด จากพื้นที่ เกษตรอินทรีย์ (สายพันธุ์ 1 เดียว ในพื้นที่เกษตรอินทรีย์ จังหวัดร้อยเอ็ด)	ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสินค้าการเกษตรอินทรีย์ที่ได้ มาตรฐานที่ผ่านการรับรองกรมการค้าข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	จำนวน 30 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 150,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 180,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 20%	**1. ข้าวพองโพด** การทำข้าวพองน้ำข้าวโพดที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีของชุมชนท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์สะอาด รักษ์ สุขภาพ ความใหม่ของสินค้า และทันสมัย ที่ สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้  **2. น้ำข้าวโพดคั้นสด** การนำวัตถุดิบที่มีในชุมชนไปผลิต ที่มีรสชาติอร่อยและตอบโจทย์กลุ่มรักษ์ สุขภาพและผู้บริโภค บรรจุภัณฑ์ บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์สะอาด รักษ์สุขภาพ ความใหม่ของสินค้า และทันสมัย ที่สามารถวาง จำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้	จำนวน 5 ระบบ คือ 1. เพจ ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100088117699082 2. เฟสบุ๊ค ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100019014362274 3. ไลน์ ID 0614325499 4. TikTok@arrty7 5. Shopee armyhealthyshop

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
							
11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101 92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำพริกปูนา 2. ชาแก่นตะวัน	1. การพัฒนารูปแบบการเลี้ยงเพาะพันธุ์ปูนาให้มีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐาน ถูกสุขอนามัย 2. การยื่นขอมาตรฐาน อย. และขอ อย.ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารให้แก่สมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจ	ปูนา ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถเพาะเลี้ยงได้เองโดยคนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	จำนวน 6 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 45,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 100,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 45%	1. น้ำพริกปูนา ออกแบบสติ๊กเกอร์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อ การรับประทาน เพิ่ม QR Code Line Official พร้อมโลโก้ใหม่ และ จด มาตรฐาน อย. ภายใต้ชื่อ น้ำพริกปูนา (ออยน้ำพริกปูนา) ดังนี้ 1) น้ำพริกปูนาปลาย่าง เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0015 2) น้ำพริกปูนาแมงดา เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0016 3) น้ำพริกปูนาปลาสลิด เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0017  	จำนวน 1 ระบบ คือ ไลน์ ID OA:@kantawan101

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						2.ชาแก่นตะวัน ออกแบบกล่อง ที่มีลักษณะที่สวยงาม สะอาด ทันสมัย พร้อมด้วยโลโก้ใหม่ และ QR Code ของ Line Official (อยู่ระหว่างการยื่นขอ ผลิตภัณฑ์ชุ  	
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 30 หมู่ 3 บ้านเล้า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 2. แป้งข้าวหอมมะลิ	1. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตแป้งบราว นี่กึ่งสำเร็จรูปโดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน 2. การยื่นขอมาตรฐาน อย. และขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร	แป้งข้าวหอมมะลิ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากข้าวหอมมะลิจังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 45 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 100,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 140,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป ได้สูตรและกรรมวิธีการผลิตที่เหมาะสมกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือการผลิต ได้บราวนี่ที่มีรสชาติถูกปากผู้บริโภคและมีรสชาติหน้าตาขนมที่มีความหลากหลายให้ผู้บริโภคเลือก เลขที่ อย. 45-2-02054-6- 0008 และรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 8-857200-654463  	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100 08811769 9082

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						2.แป้งข้าวหอมมะลิ ได้บรรจุภัณฑ์แป้งข้าวหอมมะลิที่เป็นมาตรฐานสากลมีเลข อย. วัน-เดือน-ปีที่ผลิต รหัสบาร์โค้ชมาตราฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ เลขที่ อย. 45-2-02054-6- 0004 และรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 8-857200-654418  	
13. กลุ่มทอเสื่อกก บ้านขว้างใหญ่ 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อำเภอ	1. เสื่อกกทอลาย 2. กระเป๋าเสื่อกก	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย/ 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชน การทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์	จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. เสื่อกกทอลาย 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
ทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด						2. กระเป๋าเสื่อกก 	
14.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา 2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าเสื่อกก 2. ไม้กวาดดอกหญ้า	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	1.การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชน การทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์ 2.การต่อยอดวัชพืชที่ไร้ค่าสู่ผลิตภัณฑ์คู่บ้านเรือน ที่ทุกครัวเรือนต้องมี	จำนวน 18 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. กระเป๋าเสื่อกก  2. ไม้กวาดดอกหญ้า 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
15. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. เสื่อกกทอลาย 2. ฟืมทอเสื่อกก	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชนการทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์	จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 40,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 60,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. เสื่อกกทอลาย  2. ฟืมทอเสื่อกก 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
16.ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก 151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าเส้นพลาสติก 2. พรมเช็ดเท้า	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	1.การประยุต์ใช้วัสดุพลาสติกและความร้องสรรค์ของผู้สูงอายุ 2. การนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างอาชีพเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้พิการในชุมชน	จำนวน 25 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 50,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. กระเป๋าเส้นพลาสติก  2. พรมเช็ดเท้า	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						 	
17. วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ 155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ลูกประคบ 2. ยาดมโบราณ	1. การขอเลขจดแจ้ง 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด		จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 50,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. ลูกประคบ   2. ยาดมโบราณ  	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
18. กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก 68 หมู่ 7	1. กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย	การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชน	จำนวน 15 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 20,000 บาท/ปี	กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด		2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	การทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์		2. รายได้หลังการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 50%		

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td colspan="4">13.1 เชิงปริมาณ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์</td><td>โครงการนี้ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 18 กลุ่ม 33 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่ม</th><th>ที่อยู่</th><th>ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง</td><td>เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ถุงหอมกลิ่นสมุนไพร
2. ผ้าลายดอกบัวแดงและผ้าขาวม้า</td></tr>
<tr><td>2</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง</td><td>เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. น้ำผึ้งแท้ 100 %</td></tr>
<tr><td>3</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร</td><td>เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. เครื่องดื่มน้ำสมุนไพรจากสมอภิเภก สมอไทย และมะขามป้อม</td></tr>
<tr><td>4</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม</td><td>หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ผ้าไหม (ทอเป็นผ้าถุง)
2. ผ้าคลุมไหล่ (ทอจากด้ายจากเศษผ้า)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์</td><td>ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ
2. ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>6</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี</td><td>บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. หมอนหนุนศีรษะ
2. เสื้อยูกาตะ</td></tr>
<tr><td>7</td><td>วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน</td><td>บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ลูกประคบสมุนไพร
2. ยาดม</td></tr>
<tr><td>8</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร</td><td>บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้วอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. สบู่สิว
2. เซรั่มบำรุงผิวหน้า</td></tr>
<tr><td>9</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน</td><td>45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ถั่วตัดชาโคล
2. ถั่วเคลือบวาซาบิ</td></tr>
<tr><td>10</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนนางยา</td><td>24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ข้าวพองโพด
2. น้ำข้าวโพดคั้นสด</td></tr>
<tr><td>11</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101</td><td>92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. น้ำพริกปูนา
2. ชาแก่นตะวัน</td></tr>
</table>
</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่ม</th><th>ที่อยู่</th><th>ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ</th></tr>
<tr><td>12</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105</td><td>30 หมู่ 3 บ้านเล้า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป
2. แป้งข้าวหอมมะลิ</td></tr>
<tr><td>13</td><td>กลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่</td><td>54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. เสื่อกกทอลาย
2. กระเป๋าเสื่อกก</td></tr>
<tr><td>14</td><td>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา</td><td>2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. กระเป๋าเสื่อกก
2. ไม้กวาดดอกหญ้า</td></tr>
<tr><td>15</td><td>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ</td><td>18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. เสื่อกกทอลาย
2. ฟืมทอเสื่อกก</td></tr>
<tr><td>16</td><td>ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก</td><td>151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. กระเป๋าเส้นพลาสติก
2. พรมเช็ดเท้า</td></tr>
<tr><td>17</td><td>วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ</td><td>155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ลูกประคบ
2. ยาดมโบราณ</td></tr>
<tr><td>18</td><td>กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก</td><td>68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>องค์ความรู้งานวิจัยนวัตกรรมในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน จำนวน 5 องค์ความรู้</td><td>โครงการนี้สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการสร้างนวัตกรรมทางสังคมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันเชิงพาณิชย์พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมจากกระบวนการแปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดจนพัฒนาช่องทางการขายและส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้ สร้างและพัฒนาอาชีพให้มีความยั่งยืน ช่วยยกระดับวิสาหกิจชุมชน และช่วยพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง จำนวน 33 องค์ความรู้ มีดังนี้</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่ม</th><th>ผลิตภัณฑ์</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>1</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม ม.ที่3 ต.นาเลิง</td><td>ผ้าถุง(ทอจากไหม)
ผ้าคลุมไหล่</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผ้าถุง (ทอจากเส้นไหม)
2) การยื่นขอมาตรฐาน ม.ผ.ช. ผลิตภัณฑ์</td></tr>
<tr><td>2</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี</td><td>เสื้อยูกาตะ
หมอนมะละกอ</td><td>การออกแบบบรรจุภัณฑ์โดยนำอัตลักษณ์ของชุมชนมาเป็นจุดเด่น</td></tr>
<tr><td>3</td><td>วิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสง</td><td>ถั่วตัดชาโคล
ถั่วเคลือบวาซาบิ</td><td>การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปถั่วลิสง โดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</td></tr>
<tr><td>4</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง</td><td>ผ้าขาวม้า
ผ้าฝ้ายลายบัวแดง</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการบรรจุภัณฑ์
2) การยื่นขอมาตรฐานสินค้า OTOP</td></tr>
<tr><td>5</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง</td><td>น้ำผึ้งแท้ 100 %</td><td>1) การจัดทำบัตรแท็กข้อมูลผลิตภัณฑ์</td></tr>
<tr><td>6</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร</td><td>เครื่องดื่มน้ำสมุนไพรจากสมอภิเภก สมอไทย และมะขามป้อม</td><td>1) การยื่นขอขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน
2) การจัดทำสติ๊กเกอร์และบัตรแท็ก</td></tr>
<tr><td>7</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 หมู่ 3 บ้านเล้า</td><td>แป้งข้าวหอมมะลิ
แป้งบาราวนี่กึ่งสำเร็จรูป</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตแป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป
2) การยื่นขอมาตรฐาน อย. และ ขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร</td></tr>
<tr><td>8</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน</td><td>ลูกประคบสมุนไพรยาดม</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการบรรจุภัณฑ์
2) การยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</td></tr>
<tr><td>9</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101</td><td>น้ำพริกปูนา
ชาแก่นตะวัน</td><td>1) พัฒนารูปแบบการเลี้ยงเพาะพันธุ์ปูนาให้มีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐานถูกสุขอนามัย
2) การยื่นขอเลขจดแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
3) การออกแบบบรรจุภัณฑ์</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่ม</th><th>ผลิตภัณฑ์</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>10</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวอินทรีย์ดอนยานาง</td><td>ข้าวพองโพด
น้ำข้าวโพด</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตข้าวโพดพอง
2) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตน้ำข้าวโพด</td></tr>
<tr><td>11</td><td>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์</td><td>ผ้าคลุมไหล่ผัดหมี่จากสีธรรมชาติ ผ้าทอมือมัดหมี่จากสีธรรมชาติ</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต
2) การยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน มผช.
3) การถอดอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อการสร้างผ้าไหมมัดหมี่สู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว โดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นเสียวกู่ ตันเข ตันครั่ง</td></tr>
<tr><td>12</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101ผลิตภัณฑ์ OTOP ญาณภัทรสมุนไพร</td><td>สบู่สมุนไพร
สูตรสิว เซรั่มสมุนไพรหน้าใส</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการการสกัดคุณค่าสมุนไพร
2) การยื่นขอเลขจดแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข</td></tr>
<tr><td>13</td><td>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่</td><td>เสื่อกกทอลาย
กระเป๋าเสื่อกก</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐานมผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>14</td><td>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา</td><td>กระเป๋าเสื่อกก
ไม้กวาดดอกหญ้า</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐานมผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>15</td><td>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ</td><td>เสื่อกกทอลาย
ฟืมทอเสื่อกก</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐานมผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>ลำดับ</td><td>กลุ่ม</td><td>ผลิตภัณฑ์</td><td>องค์ความรู้</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>16</td><td>ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก</td><td>1. กระเป๋าเส้นพลาสติก
2. พรมเช็ดเท้า</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>17</td><td>วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ</td><td>ยาดมโบราณลูกประคบ</td><td>1) การขอเลขจดแจ้ง
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>18</td><td>กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก</td><td>กระเป๋าเส้นพลาสติก</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ระบบการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย, ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย, ตลาดออนไลน์เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง, รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แอพลิเคชั่น e-Marketplace</td><td>โครงการนี้ ได้ส่งเสริมการตลาดทั้งแบบออฟไลน์ และออนไลน์ ดังนี้
1. แบบออฟไลน์ มีจำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่
1.1 University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย
1.2 นิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์
2. แบบออนไลน์ มีจำนวน 1 ช่องทาง ได้แก่
2.1 Live เปิด Shop ในงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์
3. รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ RJ-38 ราชภัฏ</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td colspan="4">13.2 เชิงคุณภาพ</td></tr>
</table>

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
1	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา	โครงการนี้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. การพัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูง 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจ ตัวรองและวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GDP)	**บรรลุ**

14. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
1	เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	โครงการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินและจัดประชุมวางแผนและติดตามการยกระดับเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 67 จากการรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ มีผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง ดังนี้	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น

รายการ	คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะนิติรัฐศาสตร์
1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ โดยได้มาตรฐาน 1) อย. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ 2) กษ-ORGANIC จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 3) มผช. 3 ผลิตภัณฑ์ 4) อยู่ระหว่างยื่นขอมาตรฐาน อย., มผช. 10 ผลิตภัณฑ์	จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ โดยอยู่ระหว่างยื่นขอมาตรฐาน มผช. จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์
2. ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนา	จำนวน 232 คน	จำนวน 50 คน
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับการพัฒนา	จำนวน 10 กลุ่ม	จำนวน 6 กลุ่ม
4. มีช่องทางการตลาดออนไลน์	2 ช่องทาง (เพจ/ไลน์)	2 ช่องทาง (เพจ/ไลน์)

2	เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานแสดงสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	โครงการนี้ ได้จัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น. ภายในงานมีการจัดแสดงสินค้าที่กลุ่มได้รับการพัฒนา จำนวน 20 กลุ่ม 36 ผลิตภัณฑ์ มีระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้ 1. การตลาดแบบออฟไลน์ มีจำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่ 1.1 University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย 1.2 นิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์ 2. การตลาดแบบออนไลน์ มีจำนวน 1 ช่องทาง ได้แก่ 2.1 Live เปิด Shop ในงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
3	เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ	โครงการนี้ ได้รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ ได้จำนวน 6 กลุ่ม 9 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ลำดับ	กลุ่ม	ที่อยู่	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ
1	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ณัฐดนัย ฟาร์มผึ้ง	เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำผึ้งแท้ 100 %
2	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี	บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. หมอนหนุนศีรษะ
3	วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน	บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ลูกประคบสมุนไพร
4	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร	บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. สบู่สิว 2. เซรั่มบำรุงผิวหน้า
5	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101	92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำพริกปูนา 2. ชาแก่นตะวัน
6	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105	30 หมู่ 3 บ้านเล้า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 2. แป้งข้าวหอมมะลิ

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1.1 การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ






1.2 การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ วันที่ 24 กรกฎาคม 2567






1.2 การ ฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม 2567


LAOONGTIP




กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี































ชื่อโครงการ : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากงบประมาณแผ่นดิน แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทาง รหัสงบประมาณ 3.1.1.3(1) จำนวนเงิน 309,650 บาท และรหัสงบ 3.1.1.13 จำนวนเงิน 49,500 บาท รวมเงินทั้งสิ้น **359,150 (สามแสนห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)**

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทาง รวมเงินทั้งสิ้น **359,150 (สามแสนห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)**

ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. ผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร
นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์
นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

4. วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ท้าทายเร่งด่วนในพื้นที่
4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน จำนวน 1 ศูนย์
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ จำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม
3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ จำนวน 100 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ร้อยละ 30

2. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5

6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

1. ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. ผู้เข้าร่วมในโครงการฯ

1) ประชาชน ในพื้นที่ต้องการบริหารจัดการทรัพยากร หรือพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริในจังหวัดร้อยเอ็ด

2) ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

9. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

จากงบประมาณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประเภทงบประมาณแผ่นดิน แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสงบประมาณ 3.1.1.3(1) เงินอุดหนุน จำนวนเงิน 309,650 บาท และรหัสงบ 3.1.1.13 จำนวนเงิน 49,500 บาท รวมเงินทั้งสิ้น **359,150 (สามแสนห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)**

10. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองยาง กิจกรรมที่ 1.1 : การรวบรวมข้อมูลและการประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อๆละ 35 บาท x 1 วัน)	1,400
2	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 วัน)	2,000
3	ค่าเช่าสถานที่พร้อมเครื่องเสียง (1,000 บาท x 1 วัน)	1,000
4	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล (1 ป้าย x 500 บาท)	500
รวม		**4,900**
กิจกรรมที่ 1.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่		
หมวดค่าตอบแทน		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 3 ชม. x 1 คน x 2 วัน)	3,600
2	ค่าตอบแทนวิทยากรแบ่งกลุ่ม (ชม.ละ 600 บาท x 3 ชม. x 2 คน x 2 วัน)	7,200
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อๆละ 35 บาท x 2 วัน)	4,200

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
2	ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 2 วัน)	6,000
4	ค่าเช่าสถานที่พร้อมเครื่องเสียง (1,000 บาท x 2 วัน)	2,000
5	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล (1 ป้าย x 500 บาท)	500
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น หมึก กระดาษ A4 ฯลฯ	3,700
รวม		**27,200**
	รวมกิจกรรมที่ 1	**32,100**
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน		
หมวดค่าตอบแทน		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 6ชม. x 1 คน x 1วัน) 19 ก.ค. 67	3,600
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 6ชม. x 1 คน x 1วัน) 23 ก.ค.67	3,600
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 3ชม. x 1 คน x 1วัน) 24 ก.ค.67	1,800
4	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 3ชม. x 1 คน x 1วัน) 26 ก.ค.67	1,800
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อๆ ละ 35 บาท x 4 วัน)	7,000
2	ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 4 วัน)	10,000
4	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล (1 ป้าย x 500 บาท)	500
5	ค่าเช่าสถานที่พร้อมเครื่องเสียง (1,000 บาท x 2 วัน)	2,000
6	ค่าจ้างทำเล่มเอกสารประกอบการอบรม (50 เล่ม x 35 บาท)	1,750
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม (10,000 บาท x 2 วัน)	20,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	**52,050**
กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ กิจกรรมที่ 3.1 การเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้		
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าจ้างเหมาทำป้ายต่างๆ ได้แก่ ป้ายบอกทาง ป้ายศูนย์การเรียนรู้ ป้ายโครงสร้างกลุ่ม ป้ายองค์ความรู้ และป้ายฐานการเรียนรู้ ฯลฯ	70,000
2	ค่าจ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้	30,000
3	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงแปลงปลูกและแปลงสาธิต	30,000
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุฝึกและอุปกรณ์ชุดสาธิตในแต่ละฐาน	20,000
รวม		**150,000**
กิจกรรมที่ 3.2 : การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่น		
หมวดค่าตอบแทน		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 3 ชม. x 1 คน x 4 วัน)	7,200

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
2	ค่าตอบแทนวิทยากรแบ่งกลุ่ม (ชม.ละ 600 บาท x 3 ชม. x 2 คน x 4 วัน)	14,400
3	ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายผู้เข้าร่วมอบรม 93 คน X 300 บาท	27,900
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อๆละ 35 บาท x 4 วัน)	7,000
2	ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 4 วัน)	10,000
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม (10,000 บาท x 4 วัน)	40,000
รวม		**106,500**
	รวมกิจกรรมที่ 3	**256,500**
กิจกรรมที่ 4 : การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน		
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 2 มื้อๆละ 35 บาท x 1 วัน)	5,600
2	ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 100 บาท x 1 วัน)	8,000
3	ค่าจ้างทำของที่ระลึก (10 ชุด x 490บาท)	4,900
	รวมกิจกรรมที่ 4	**18,500**
	รวมทั้งสิ้น	**359,150**
(สามแสนห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		

11. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผน (PLAN)	1.1 ประชุมวางแผน	มกราคม 2567
	1.2 มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ	
	1.3 จัดเตรียมโครงการ	
	1.4 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ	มีนาคม-สิงหาคม 2567
	2.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง	
	2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ แรงงาน และทุนที่ใช้ในการดำเนินงาน	
	2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
3. ขั้นประเมินผล (CHECK)	รายงานสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2567
4. ขั้นตอนปรับปรุง (ACTION)	จัดส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต่อไป	กันยายน 2567

12. ผลการดำเนินโครงการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พบว่า ชุมชนตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นพื้นที่ชุมชนที่ทุกคณะได้ดำเนินพัฒนาร่วมกัน และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชนตำบลหนองหลวงมาตั้งแต่ปี 2562 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒๕๖๖

ตำบล	คณะ	โครงการ	ปีงบประมาณ						
			61	62	63	64	65	66	67
หนองหลวง	1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	**1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก**		/	/	/	/	/	/
		2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Big data) ระดับตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด			/	/	/		
		3. โครงการ U2T					/		
		4. วิศวกรสังคม (มหาวิทยาลัย)					/		
		5. โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อตอบสนองกลยุทธ์เชิงพื้นที่ Roi Et Rajabhat University Reinventing Project					/	/	
		6. โครงการราชภัฏสู่ท้องถิ่นชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					/	/	
		7. โครงการยุวชนอาสา "การส่งเสริมการเลี้ยงโค-กระบือและการแปรรูปมูลสัตว์เชิงเศรษฐกิจกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองสิ้วรวม"						/	
		8. โครงการหลักสูตรระยะสั้น "สร้างสุขสู่เส้นชัยแห่งชีวิต Create happiness to the finish line of life (สาขาพัฒนาชุมชน)						/	
		9. โครงการหลักสูตรระยะสั้น "การพัฒนาทักษะการใช้สื่อสมัยใหม่ สร้างผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัล"(สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ)						/	
	2. คณะพยาบาลศาสตร์	1. โครงการบริการวิชาการ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน					/		
		2.โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ						/	
	3. คณะนิติรัฐศาสตร์	1. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ						/	
	4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โครงการตลาดออนไลน์						/	
	5. คณะครุศาสตร์	1. โครงการครุศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน						/	
	6. คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1. โครงการยุวชนอาสา "การส่งเสริมการเลี้ยงโค-กระบือและการแปรรูปมูลสัตว์เชิงเศรษฐกิจกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองสิ้วรวม"						/	
	7. สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับทุกคณะ	1. โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม						/	

ต่อมาเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567 จึงดำเนินการเข้าพบนายกเทศมนตรีตำบลหนองหลวง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 สร้างการรับรู้และหารือแนวทางการดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทางเทศบาล รวมทั้งแนะนำศูนย์เรียนรู้ที่มีภายในตำบล คือ ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประธานกลุ่มหน่อไม้ฝรั่ง นายคำทูล วรชินา





2. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 (คำสั่งที่ 173/2567) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ประกอบด้วย คณะกรรมการจากสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และคณะกรรมการบริการวิชาการจากทุกคณะ เพื่อดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 และจัดประชุมคณะทำงาน ในวันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting เพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ ได้แก่ วัตถุประสงค์โครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7 ด้าน ประกอบด้วย ข้อมูล/ชุดความรู้ ผู้ให้ข้อมูล/ผู้ถ่ายทอด การออกแบบและการจัดลำดับ กิจกรรมและกระบวน สื่อการเรียนรู้ สถานที่ และการบริหารจัดการ รายละเอียดกิจกรรม วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ในแต่ละกิจกรรม และร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ



กิจกรรมที่	วัตถุประสงค์	ผลผลิต
กิจกรรมที่ 1 : การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1.1 : การรวบรวมข้อมูลและการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่	1. วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน 2. พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่	พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

3. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ : กิจกรรมที่ 1.1 : การรวบรวมข้อมูลและการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ 1 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ แจ้งรายละเอียดปฏิทินการดำเนินงาน และร่วมกับ ผู้บริหาร ผู้นำชุมชน ประชาชนตำบลหนองหลวง รวมทั้งสิ้นจำนวน 25 คน ประเมินศักยภาพการเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน ซึ่งผลจากการดำเนินงาน พบว่า ชุมชนตำบลหนองหลวงได้ประเมินศักยภาพตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน จำนวน 5 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 1) ฐานเรียนรู้ขมิ้น 2) ฐานการเรียนรู้แมลงโปรตีน 3) ฐานการเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุ 4) ฐานการเรียนรู้หน่อไม้ฝรั่ง/มะเขือเทศราชินี และ 5) ฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน แต่จากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลโครงการบริการวิชาการพบว่า มีเพียง 3 ฐานการเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนา ได้แก่ ฐานการเรียนรู้การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานะ
1.1 : การรวบรวมข้อมูลและการประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. 67	/
1.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่	เม.ย.- พ.ค. 67	
2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน	พ.ค.- มิ.ย. 67	
3.1 : การเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	พ.ค.- มิ.ย. 67	
3.2 : การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่น	มิ.ย.- ก.ค. 67	
4 : การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ค.- ส.ค. 67	



4. ต่อมาวันที่ 29-30 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ : กิจกรรมที่ 1.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คันธทรัพย์ ชมพูพาทย์ อาจารย์รุจิเรข บุญกาพิมพ์ และคณะ จากคณะครศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ ได้เป็นวิทยากรดำเนินการ ถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนการหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่เพื่อการสร้างฐานการเรียนรู้ในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการเป้าหมายของการดำเนินการจัดตั้งฐานการเรียนรู้การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ 2. เพื่อประเมินบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิตก่อนการดำเนินการจัดตั้งฐานการเรียนรู้การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ 3. เพื่อสร้างข้อเสนอแนะเชิงหลักการในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์





จากการดำเนินการกิจกรรมที่ 1 การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ พบว่า การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน มีความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือ การเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ และการสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ตามรายละเอียด ดังนี้

ฐานเรียนรู้	1.ด้านสถานที่	2. ด้านบุคลากร	3. ด้านการปฏิบัติงาน	4. ด้านอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุน	5. ด้านองค์ความรู้ความรู้	6. ด้านการบริหารจัดการ	ผลการประเมิน
การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน	มีความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โดยมีการวางแผนกำหนดสถานที่ในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โดยมีแผนที่จะตั้งศูนย์การเรียนรู้ 2 จุด คือ สวนของนายจงกล บุตรพรม ประธานกลุ่ม และสวนของนางทองพูล พูลเพิ่ม สมาชิกกลุ่ม โดยเบื้องต้นได้มีการจัดทำโรงเรือนด้วยงบประมาณส่วนตัวไว้บ้างแล้วและมีแผนที่จำจัดทำเพิ่มเติมขยายโรงเรือนให้เหมาะสมมากขึ้นในอนาคต อีกทั้งสถานที่ที่จะจัดทำศูนย์การเรียนรู้เป็นพื้นที่เดียวกันกับทีปลูกขมิ้นอยู่จริง ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้	สมาชิกในกลุ่มมีความสนใจในทิศทางเดียวกันที่จะร่วมกันจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และมีความต้องการที่จะถ่ายทอดสิ่งที่สมาชิกได้เรียนรู้ให้กับผู้ที่เข้ามาเรียนรู้ โดยมีสมาชิกอย่างน้อย 20 คนที่สามารถเป็นวิทยากรประจำศูนย์การเรียนรู้ และพร้อมที่จะเป็นวิทยากรของศูนย์การเรียนรู้ แต่เนื่องจากสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นวัยทำงานจนถึงผู้สูงอายุ จึงควรมีการสนับสนุนเยาวชนเพื่อการสานต่อการดำเนินงานให้ต่อเนื่องยั่งยืน	สมาชิกในกลุ่มมีเวลาในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ เนื่องจากสมาชิกทำการเกษตรของตนแงอยู่แล้ว มีเวลาว่างเพียงพอที่จะมาดำเนินงานในศูนย์การเรียนรู้ ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งโดยธรรมชาติของสมาชิกในกลุ่มมีลักษณะพร้อมที่จะเรียนรู้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	กลุ่มมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเพียงพอ ยกเว้น การผลิตโลชั่นซึ่งยังไม่มีการจัดหาเครื่องตีเนื้อโลชั่น สำหรับการผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ศูนย์การเรียนรู้ รวมทั้งพร้อมที่จะผลิตเพื่อวางจำหน่ายเป็นของที่ระลึกที่ศูนย์การเรียนรู้ และมีแผนการที่จะจัดทำห้องสำหรับการแปรรูป แต่จำเป็นต้องรอความพร้อมด้านงบประมาณ ด้านสิ่งสนับสนุนและความพร้อมด้านระบบสาธารณูประโภค ที่จุดที่คาดการจะทำเป็นศูนย์การเรียนรู้มีทั้งน้ำบาดาลและไฟฟ้า แต่กลุ่มยังต้องการการสนับสนุนในประเด็นเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อช่วยลดต้นทุนด้านค่าไฟฟ้า	สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจมากเพียงพอต่อปัจจัย เทคนิค เงื่อนไขต่าง ๆ ในในเรื่องการปลูกขมิ้น ซึ่งทำให้สามารถถ่ายทอดให้ผู้มาเรียนรู้เข้าใจได้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทั้งสบู่ พิมเสน และโลชั่น รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับช่องการสั่งซื้อวัตถุดิบ สามารถแลกเปลี่ยนกับผู้เข้าเยี่ยมชมสมาชิกมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในรูปแบบศูนย์จัดการเรียนรู้ในระดับหนึ่งเนื่องจากเคยมีโอกาสไปดูงานศูนย์การเรียนรู้ที่จังหวัดอื่นและหากได้รับการเสริมเรื่องการไปดูงาน ก็จะ	สมาชิกมีประสบการณ์ในการที่มีผู้เข้ามาเยี่ยมชมดูงานในระดับดีเนื่องจากเคยต้อนรับคณะดูงานอยู่เป็นประจำ แม้ยังไม่ได้จัดศูนย์เรียนรู้ผู้มาเยี่ยมชมมีทั้งหมู่บ้านใกล้เคียง ชุมชนต่างจังหวัด และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สมาชิกในกลุ่มมีหลักการดำเนินการในกลุ่มโดยเคารพความคิดเห็นและข้อตกลงภายในกลุ่มซึ่งจะส่งผลต่อการวางแผนและการดำเนินการจัดทำศูนย์การเรียนรู้มีความเป็นได้ และยั่งยืน	**มีความพร้อมอันดับ 1**

					ทำให้สามารถดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ได้	
การเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์	มีความพร้อม เนื่องจากสถานที่ของประธานกลุ่มเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรของชุมชนอยู่แล้ว จึงมีการสร้างโรงเรือนสำหรับการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน และกิจกรรมทางการเกษตรอื่น ๆ ทำให้สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้ แต่ส่วนที่ยังเป็นอุปสรรคต่อการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ คือ ขาดงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามเหมาะสม จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำเสนอกับผู้ที่มาศึกษาดูงาน และงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์จากแมลงโปรตีนได้อย่างครบวงจรมากขึ้น เช่น เครื่องบดแมลง เครื่องอัดเม็ด เป็นต้น	1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ได้ และที่สำคัญ บุคลากรสามารถที่จะนำเสนอข้อมูลให้กับผู้อื่นฟังได้ อย่างเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งเท่ากับเป็นการส่งเสริมความสามารถของบุคลากรให้มีการนำเสนอผู้อื่นได้อีกทางหนึ่ง	การปฏิบัติงานสามารถทำให้ประหยัดเวลา และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ เนื่องจากสมาชิกในกลุ่มมีการร่วมกลุ่มกันอย่างเข้มแข็งมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เกิดเครือข่ายที่เอื้อต่อการประสานงาน นอกจากนั้นทุกคนเป็นผู้มีประสบการณ์จริงในการทำงานจึงสามารถการดำเนินงานต่อเนื่อง นอกจากนั้นผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นว่ากลุ่มแกนนำมีความเสียสละ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่เป็นแบบอย่างให้คนในชุมชนได้ จึงทำให้เกิดความเชื่อมั่นซึ่งจะเป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้การจัดตั้งศูนย์และการดำเนินการของศูนย์เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งสามารถสรุปได้ว่ากลไกหรือเงื่อนไขที่สำคัญถ้าหากมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ขึ้น จะประกอบด้วย 4 อย่างก็คือ เครือข่ายที่เข้มแข็ง การลง	ชุมชนมีที่ปรึกษาที่จะคอยให้คำแนะนำจากกลุ่มแกนนำที่เข้าอบรมและได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดผลที่น่าพอใจ ซึ่งสามารถเป็นที่ปรึกษาทั้งในเรื่องการเพาะเลี้ยง การจัดหาแหล่งอาหาร และการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนั้นความพร้อมในด้านสารสนเทศจึงสามารถที่จะจัดตั้งศูนย์ได้ ช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ได้ และสามารถที่จะนำเสนอข้อมูลให้กับผู้อื่นฟังได้	**มีความพร้อมอันดับ 2**

			มือปฏิบัติจริง ความเสียสละของแกนนำ และความเชื่อมั่นของชุมชน		
การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อม รวมถึงงบประมาณมีความเพียงพอและเหมาะสมนั้น ยังเป็นอุปสรรคต่อการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เนื่องจากยังไม่มีวัสดุอุปกรณ์ ที่จะสร้างเป็นป้ายประชาสัมพันธ์ที่นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ในเทศบาล เพื่อนำเสนอกับผู้ที่มาศึกษาดูงาน	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การทำแผล การดูแลผิวหนัง การพลิกตะแคงตัวได้ถูกต้อง รวมถึงการดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การทำแผล การดูแลผิวหนัง การพลิกตะแคงตัวได้ถูกต้องและสามารถที่จะนำเสนอข้อมูลให้กับผู้อื่นฟังได้	การปฏิบัติงานสามารถทำประหยัดเวลา สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ การเอื้อต่อการประสานและดำเนินการนั้นผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นว่าเครือข่ายการปฏิบัติงานที่ผ่านมา จะเป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้การจัดตั้งศูนย์และการดำเนินการของศูนย์เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมถึงกลไกในด้าน การมีจิตอาสาของผู้ที่มาปฏิบัติงาน เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานนั้นไม่ได้รับค่าตอบแทนที่คุ้มกับการปฏิบัติงาน รวมถึงกลไกประการหนึ่ง ก็คือ การที่ผู้นำสามารถที่จะชักจูงหรือโน้มน้าวสมาชิกในชุมชนให้สามารถปฏิบัติงานหรือมีพฤติกรรมสุขภาพตามที่ได้รับคำแนะนำจากผู้ให้ การดูแลได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่ากลไกหรือเงื่อนไขที่สำคัญถ้า	ชุมชนมีที่ปรึกษาที่จะคอยให้คำแนะนำจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ซึ่งจะเป็นที่ปรึกษาทั้งในเรื่องเทคนิคการดูแลและการจัดการ ดังนั้นความพร้อมในด้านสารสนเทศจึงสามารถที่จะจัดตั้งศูนย์ได้ ช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้ที่ให้ข้อมูลยังให้ข้อมูลต่ออีกว่าสามารถที่จะจัดตั้งได้เครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลได้ เนื่องจากการปฏิบัติงานของเครือข่ายที่ผ่านมามีความเข้มแข็ง	**มีความพร้อมอันดับ 3**

หากมีการจัดตั้ง ศูนย์ การเรียนรู้ขึ้น

จะประกอบด้วย 4 อย่างก็คือ การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในชุมชน เรื่องกลยุทธ์การสื่อสารของผู้นำ จิตอาสา และเรื่องของการศรัทธาต่อผู้นำตามธรรมชาติ

5. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการกิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ในระหว่างวันที่ 19,26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30น.– 16.30 น. ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน นายประภาส พูลเพิ่ม บ้านบะหลวง หมู่ 1 ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ ดร.นภศูล ศิริจันทร์ อาจารย์ยุทธพันธ์ คำวัน และอาจารย์ณัฐวุฒิ สุทธิบาก วิทยากรจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับสมาชิกกลุ่มการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนและผู้สนใจ จำนวน 25 คน ซึ่งมีหัวข้อในการอบรม ดังนี้ 1. ธรรมชาติและการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF การใช้ประโยชน์แมลงโปรตีน BSF และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการจัดการฟาร์ม BSF เพื่อให้สอดคล้องกับร่างการเกษตรที่ดี (GAP) ฟาร์มแมลงโปรตีน BSF 2. การจัดการสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF การเตรียมอาหารเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF และการผสมพันธุ์การอนุบาลแมลงโปรตีน BSF 3. การแปรรูปและใช้ประโยชน์จากหนอนแมลงโปรตีน BSF เพื่อลดต้นทุนอาหารสัตว์ ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ (หลังการอบรม) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.00 โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน (การเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF และการแปรรูปและใช้ประโยชน์จากหนอนแมลงโปรตีน BSF) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.00





และในระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30น.– 16.30น. ณ ห้องประชุมเทศบาล ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และศูนย์เรียนรู้ชุมชน นายประภาส พูลเพิ่ม บ้านบะหลวง หมู่ 1 ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกรณ์ ศิริทิพย์ และอาจารย์ ดร.นภศูล ศิริจันทร์ วิทยากรจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับสมาชิกกลุ่มการผลิตและแปรรูปขมิ้นชันและผู้ที่สนใจ จำนวน 25 คน ซึ่งมีหัวข้อในการอบรม ดังนี้ 1. การแปรรูปสบู่ สบู่เหลว และโลชั่นขมิ้นชัน และ 2. การบริหารจัดการแปลงขมิ้นให้ได้มาตรฐาน (การเตรียมแปลง การปลูก การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว) ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ (หลังการอบรม) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00 โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ชุมชน (การแปรรูปสบู่ สบู่เหลว โลชั่นขมิ้นชัน และการบริหารจัดการแปลงขมิ้นให้ได้มาตรฐาน) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80.00




6. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์กิจกรรมที่ 3.2 : การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่นขึ้น ในระหว่างวันที่ 12-15 กันยายน 2567 เวลา 08.30น.– 16.30น. ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน นายประภาส พูลเพิ่ม บ้านบะหลวง หมู่ 1 ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ฐานเรียนรู้ขมิ้น และแมลงโปรตีน BSF ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง และกลุ่มเกษตรผู้สนใจ ได้เรียนรู้ ศึกษาและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ตำบลท่าม่วงและตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ตำบลเมืองบัวและตำบลดงครั่งใหญ่ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด รวมจำนวนทั้งสิ้น 93 คน โดยมีนายประภาส พูลเพิ่ม ประธานกลุ่มแมลงโปรตีน นางทองพูล พูลเพิ่ม สมาชิกกลุ่มขมิ้นชันและคณะเป็นวิทยากร แนะนำศูนย์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการแปลงขมิ้น (การเตรียมแปลง การปลูก การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว ฯลฯ) การแปรรูปสบู่ สบู่เหลว และโลชั่นจากขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF และการใช้ประโยชน์แมลงโปรตีน BSF โดยนำไปเป็นส่วนผสมในอาหารสำหรับเลี้ยงไก่ และเลี้ยงกบ เป็นต้น พร้อมทั้งเยี่ยมชมฐานการเรียนรู้ต่างๆ ภายในศูนย์ ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับองค์ความรู้ในทุกกิจกรรมระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.14 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.57 โดยภาพรวมท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.29




7. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 4 : การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงานขึ้น ในวันที่ 16 กันยายน 2567

เวลา 08.30น.– 16.30น. ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน นายประภาส พูลเพิ่ม บ้านบะหลวง หมู่ 1 ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นประธานในพิธีเปิด ผู้เข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประกอบด้วย นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองหลวง ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้นำชุมชน นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้ที่สนใจ รวมจำนวนทั้งสิ้น 97 คน ภายในงานมีการมอบของที่ระลึกขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการบริการวิชาการ จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะนิติรัฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เทศบาลตำบลหนองหลวง มีกิจกรรมการแนะนำศูนย์เรียนรู้และนำเยี่ยมชม กิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ โดยนายประภาส พูลเพิ่ม และกิจกรรมการทำสบู่จากขมิ้นชัน โดยนางทองพูล พูลเพิ่มและคณะ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ การเลี้ยงแมลงโปรตีน การใช้ประโยชน์จากแมลงโปรตีน ได้แก่ ใช้เป็นอาหารสำหรับเลี้ยงปลา กบ ทำปุ๋ยหมัก ใช้ในการเพาะปลูกข้าว กล้วย ฝรั่ง และการแปรรูปสบู่ สบู่เหลว โลชั่นขมิ้นชัน





13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
13.1 เชิงปริมาณ			
1	มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน จำนวน 1 ศูนย์	ชุมชนตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นพื้นที่ชุมชนที่ทุกคณะได้ดำเนินพัฒนาร่วมกัน และเป็นพื้นที่ที่อยู่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัย และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จากการดำเนินการพัฒนา 7 ด้าน ประกอบด้วย ข้อมูล/ชุดความรู้ ผู้ให้ข้อมูล/ผู้ถ่ายทอด การออกแบบและการจัดลำดับกิจกรรมและกระบวน สื่อการเรียนรู้ สถานที่ และการบริหารจัดการ ทำให้เกิดศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์ คือ ศูนย์เรียนรู้การผลิตแมลงโปรตีน BSF และขมิ้นวิถีอินทรีย์ วิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่สัมพันธ์ หมู่ 7 ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	บรรลุ

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td>2</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ จำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม</td><td>โครงการนี้ได้จัดกิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 องค์ความรู้ ดังนี้
วันที่ / กลุ่มเป้าหมาย / องค์ความรู้
19,26 กรกฎาคม 2567 — สมาชิกกลุ่มการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนและผู้สนใจ จำนวน 25 คน — 1. ธรรมชาติและการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF การใช้ประโยชน์แมลงโปรตีน BSF และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการจัดการฟาร์ม BSF เพื่อให้สอดคล้องกับร่างการเกษตรที่ดี (GAP) ฟาร์มแมลงโปรตีน BSF
2. การจัดการสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF การเตรียมอาหารเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF และการผสมพันธุ์ การอนุบาลแมลงโปรตีน BSF
3. การแปรรูปและใช้ประโยชน์จากหนอนแมลงโปรตีน BSF เพื่อลดต้นทุนอาหารสัตว์
วันที่ / กลุ่มเป้าหมาย / องค์ความรู้
23-24 กรกฎาคม 2567 — สมาชิกกลุ่มการผลิตและแปรรูปขมิ้นชันและผู้ที่สนใจ จำนวน 25 คน — 4. การแปรรูปสบู่ สบู่เหลว และโลชั่นขมิ้นชัน
5. การบริหารจัดการแปลงขมิ้นให้ได้มาตรฐาน (การเตรียมแปลง การปลูก การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว)</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ จำนวน 100 คน</td><td>โครงการนี้ได้จัดกิจกรรมที่ 3.2 การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ จำนวน 190 คน ดังนี้
วันที่ / ประชาชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ / จำนวน
12-15 กันยายน 2567 — 1. ประชาชนตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด — 93 คน
2. ประชาชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
		3. ประชาชนตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 4.ประชาชนตำบลดงครั่งใหญ่ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 16 กันยายน 2567 5.ประชาชนตำบลหนองหลวง อำเภอหนองหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด 97 คน 6.นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด **รวมจำนวน 190 คน**	
13.2 เชิงคุณภาพ			
1	ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ร้อยละ 30	โครงการนี้ ได้จัดกิจกรรมให้ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 89.93 มีรายละเอียด ดังนี้ 1. กิจกรรมที่ 1.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนประกอบด้วย ประธานและสมาชิกกลุ่มขมิ้น ม.4 ม.7 ประธานและสมาชิกกลุ่มแมลงโปรตีน ผอ. พยาบาลวิชาชีพ รพสต.บ้านบะหลวง ประธานชมรมผู้สูงอายุตำบลหนองหลวง สท. และ CG ต.หนองหลวง รวมจำนวน 17 คน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานการจัดตั้งฐานการเรียนรู้ ประเมินบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิตก่อนการดำเนินการจัดตั้งฐานการเรียนรู้ และสร้างข้อเสนอแนะเชิงหลักการในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ในระหว่างวันที่ 19,26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ผลการประเมิน พบว่า สมาชิกกลุ่มการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน มีความรู้ ความเข้าใจ (หลังการอบรม) ในระดับมาก	บรรลุ

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.00 3. กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ในระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ผลการประเมินพบว่า สมาชิกกลุ่มการผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน มีความรู้ความเข้าใจ (หลังการอบรม) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00	
2	ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5	โครงการนี้ได้จัด กิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระหว่างวันที่ 12-15 กันยายน 2567 ผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับองค์ความรู้ในทุกกิจกรรมระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.14 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.57 และท่านได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดโครงการทุกขั้นตอน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.41 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.21	บรรลุ

14. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
1	เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน	โครงการนี้ ได้ใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินโครงการและการประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการจากทุกคณะ	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
		2. การวิจัยถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนการหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่เพื่อการสร้างฐานการเรียนรู้ในชุมชน โดยคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิต การแปรรูปแมลงโปรตีน BSF และขมิ้นอินทรีย์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
2	เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ	โครงการนี้ ได้สร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน โดยจัดกิจกรรมที่ 1 การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ จากการถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนการหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่เพื่อการสร้างฐานการเรียนรู้ในชุมชน พบว่า ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ1) สะท้อนผลการดำเนินการจัดตั้งฐานการเรียนรู้การสร้างเสริมสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การผลิตและแปรรูปขมิ้นชัน และการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีนเพื่อเป็นแหล่งอาหารปศุสัตว์ 2) ประเมินบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิตก่อนการดำเนินการจัดตั้งฐานการเรียนรู้ และ 3) สร้างข้อเสนอแนะเชิงหลักการในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และประเมินความพร้อม ด้านสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านการปฏิบัติงาน ด้านอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุน ด้านองค์ความรู้ความรู้ และด้านการบริหารจัดการได้	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ท้าทายเร่งด่วนในพื้นที่	โครงการนี้ ได้จัดกิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ทำให้ 1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการเพาะเลี้ยงแมลงโปรตีน BSF และการแปรรูปและใช้ประโยชน์จากหนอนแมลงโปรตีน BSF (หลัง	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
		อบรม) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.00 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปสบู่ สบู่เหลว โลชั่นขมิ้นชัน และการบริหารจัดการแปลงขมิ้นให้ได้มาตรฐาน (หลังอบรม) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00	
4	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	โครงการนี้ ได้จัดกิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1. การเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ - จัดทำป้ายบอกทาง ป้ายทางเข้าศูนย์ ป้ายบอกจุด ป้ายบอกฐาน ป้ายองค์ความรู้ สื่อออนไลน์ออฟไลน์ - ปรับปรุงโรงเรือน เทปูน ปรับปรุงชั้นวาง ติดตั้งอุปกรณ์ IOT วัดอุณหภูมิ สปริงเกอร์ลดความร้อน ปรับปรุงถนน ปรับปรุงแปลงปลูก - จัดทำกระชังเลี้ยงปลาดุก ปลาตะเพียน กบ - ปรับปรุงอาคารอบรม จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ลำโพง - จัดหาอุปกรณ์ เตาไฟฟ้า เครื่องบด เป็นต้น 2. การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้วิทยากรประจำศูนย์การเรียนรู้ได้ฝึกฝนการถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 รุ่น ได้แก่ 1) เกษตรกรบ้านโคกกุง ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 2) เกษตรกรบ้านนากระตีบ บ้านนาเจริญ ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 3) เกษตรกรตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด และ 4) เกษตรกรบ้านนกเหาะ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
		และได้ดำเนินจัดกิจกรรมที่ 4 : การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อให้วิทยากรประจำศูนย์มีความพร้อมในการต้อนรับแขกผู้มีเกียรติและถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้บริหาร บุคลากรเทศบาลตำบลหนองหลวง และเกษตรตำบลหนองหลวงที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1. การลงพื้นที่ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 6 มีนาคม 2567

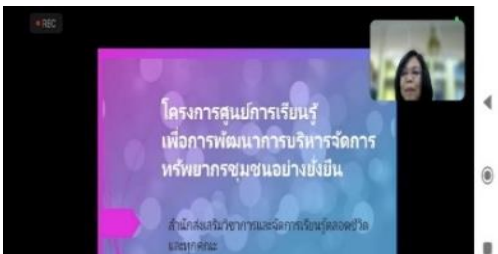








2. การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 28 มีนาคม 2567









การจัดกิจกรรมที่ 1 การประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1 : การรวบรวมข้อมูลและการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ 1 เมษายน 2567













กิจกรรมที่ 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การถอดบทเรียนการพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ในวันที่ 29-30 เมษายน 2567











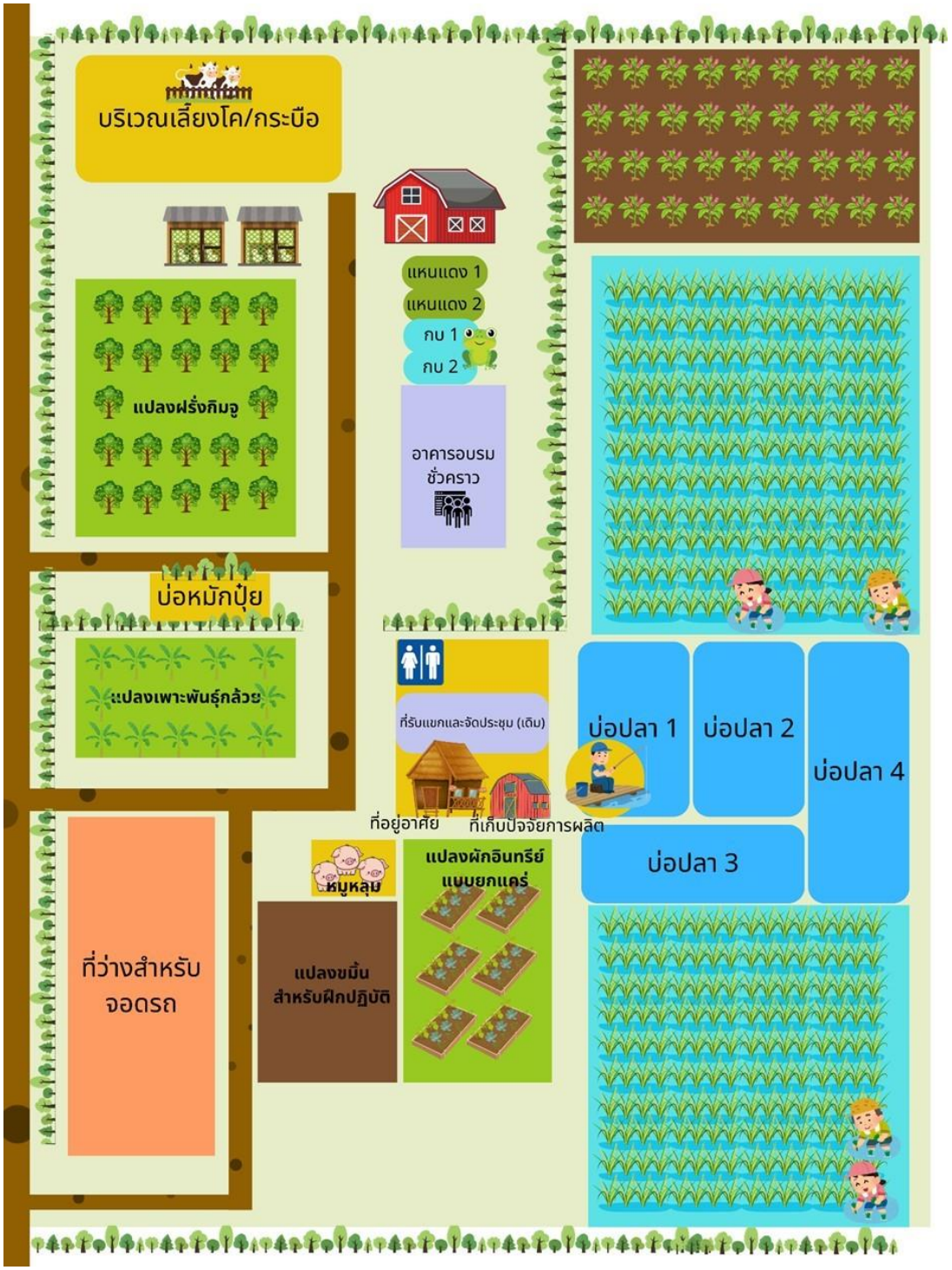


การจัดกิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน
ในระหว่างวันที่ 19,23-24,26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมที่ 3.1 การเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้


บริเวณเลี้ยงโค/กระบือ
แหนแดง 1
แหนแดง 2
กบ 1
กบ 2
แปลงฝรั่งกิมจู
อาคารอบรม
ชั่วคราว
บ่อหมักปุ๋ย
แปลงเพาะพันธุ์กล้วย
ที่รับแขกและจัดประชุม (เดิม)
ที่อยู่อาศัย
ที่เก็บปัจจัยการผลิต
บ่อปลา 1
บ่อปลา 2
บ่อปลา 3
บ่อปลา 4
หมูหลุม
แปลงผักอินทรีย์
แบบยกแคร่
แปลงขมิ้น
สำหรับฝึกปฏิบัติ
ที่ว่างสำหรับ
จอดรถ





















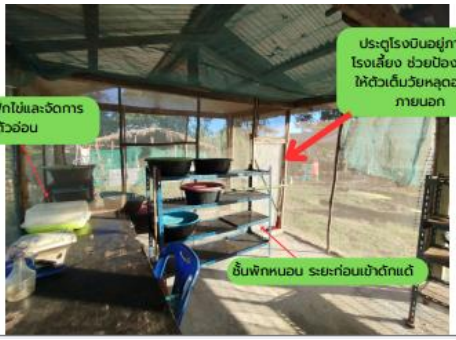
โรงเรือนล้อมด้วย
ตาข่ายกันแมลงมิดชิด
มีคลองน้ำด้านข้าง
สำหรับปลูกแหนแดง



บ่อแหนแดง
ใช้เป็นแหล่งอาหารให้กับ BSF สัตว์
ในศูนย์ และใช้บำรุงดิน



พื้นโรงเรือนเทด้วย
คอนกรีต



จุดสาธิตการใช้ประโยชน์




แปลงกล้วย

ฝรั่ง

แปลงเพาะพันธุ์ข้าว

บ่อหมักปุ๋ย


กิจกรรมที่ 3.2 : การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่นขึ้น ในระหว่างวันที่ 12-15 กันยายน 2567















Black Soldier Fly
SCAN ME

Black Soldier Fly
SCAN ME
SCAN ME

กิจกรรมที่ 4 : การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
ในวันที่ 16 กันยายน 2567

















รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการมหาวิทยาลัยฯ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** .....กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด.....
2. **ห้วงเวลารายงาน :**

☐ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4.1 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวและมีธรรมาภิบาลให้ เป็นที่ยอมรับด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	4.1.1 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส
	4.1.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลให้ทันสมัยรวดเร็วมี ประสิทธิภาพโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
	4.1.3 ส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการ พัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่นอย่างเต็มที่
	4.1.4 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญาต่อจำนวนผลงาน ดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
	4.1.5 พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรมหาวิทยาลัย
	4.1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิผลตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
	4.1.7 พัฒนามาตรฐานแผนงานการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
	4.1.8 พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ มหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล
	4.1.9 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุง ฐานข้อมูลศิษย์เก่า

☐ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
☐ 5.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและ สภาพแวดล้อม	5.1.1 ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
	☐ 5.1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
	☐ 5.1.3 มีการบริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง
☐ 5.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็น แหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาฟื้นฟูและ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและ ท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของ มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	☐ 5.2.1 พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
	☐ 5.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)
	☐ 5.2.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
	☐ 5.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน
☐ 5.3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	☐ 5.3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวย ความสะดวกและการจัดการมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีพื้นที่จำนวน 961 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา ประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารหอพักนักศึกษา อาคารหอประชุม ศูนย์อาหาร อาคารสำนักงาน และอาคาร ประกอบต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอน มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ที่ผ่านมาแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีนโยบายการอนุรักษ์ สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสภาพแวดล้อม แต่เนื่องสภาวะปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้นโยบายและแผนแม่บทดังกล่าว ไม่อาจครอบคลุมใน ทุกปัจจัยของปัญหา และมีข้อจำกัดต่อการบูรณาการแผนงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานราชการอย่างเป็นรูปธรรมที่ ชัดเจน จึงไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรดังกล่าวอย่างยั่งยืนได้ ทั้งนี้เพื่อเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงมี ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ดังนี้ ยุทธศาสตร์แห่งชาติ (ระยะเวลา 20 ปี) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เล็งเห็นว่าการสร้างบรรยากาศในกิจกรรมการเรียนการการสอนนั้น จำเป็นต้องสร้างสถาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดีแก่บุคลากร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ตลอดจนสิ่งอำนวยความ สะดวกที่ดี อันจะส่งผลให้การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรภายใน ที่ได้ทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักศึกษาและ บุคลากรของมหาวิทยาลัย

5.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

5.3 เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.4 เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

5.5 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

5.6 เพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการ ภายในมหาวิทยาลัย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของของโครงการ

6.1.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) อาจารย์ บุคลากร ปละนักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมให้บริการแก่นักศึกษาและ บุคลากรของ มหาวิทยาลัย

2) มีวัสดุ อุปกรณ์ในงานการพัฒนา ซ่อมบำรุงรักษา ของงานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคให้มี ความพร้อมในการใช้งาน

3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 (ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

10. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่ และการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อ ตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

พัฒนาอาคารสถานที่ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานปรับปรุงอาคารฯ ตรวจสอบและประเมินลักษณะงานซ่อมแซมอาคารต่างๆ งานซ่อมแซมบำรุงอาคารต่างๆ งานตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำอาคาร และเครื่องมือครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายอาคาร ดูแลงานภูมิทัศน์และระบบสิ่งแวดล้อมรอบๆอาคารสถานที่ และ บริเวณต่างๆทั่วมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดสถานที่ ต่างๆภายในมหาวิทยาลัยฯ การอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ต่างๆ ให้แก่นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่และอาจารย์ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐภายนอกที่ขอใช้อาคารหรือห้องประชุมภายในมหาวิทยาลัย ดังนั้นการพัฒนาอาคารสถานที่ จึงต้องมี วัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ต้องมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และพัฒนาสู่องค์กรนวัตกรรม โดยมีการซ่อมและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในหน่วยงานที่ รับผิดชอบ และงานซ่อมบำรุงอาคารฯ ต่างๆ เพื่อให้พร้อมต่อการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ มหาวิทยาลัย ฯ

10.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและจัดการสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ดูแลและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบซ่อมแซมและซ่อมบำรุง เครื่องมือครุภัณฑ์ไฟฟ้า และครุภัณฑ์เครื่องกล ดูแลงานระบบของอาคาร งานระบบสิ่งแวดล้อม รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้อาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และพัฒนาสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม โดยมี การซ่อมและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ตลอดจนการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์ในงานด้านสุขาภิบาล เช่น ระบบปรับอากาศ และงานซ่อมบำรุงทั่วไป

10.3 กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการงานก่อสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนอง การเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ดูแลและออกแบบ ตลอดจนกำหนดคุณลักษณะ ตรวจการรับพัสดุ และควบคุมงาน โครงการ ก่อสร้างในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม **โดยมีขอบเขตหน้าที่ และความรับผิดชอบดังนี้**

10.3.1 ดำเนินงานตามแนวนโยบายการบริหารด้านการพัฒนากายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด ตั้งแต่ขั้นตอนการสำรวจ ออกแบบและประมาณการงบประมาณงานก่อสร้าง,การควบคุมตรวจสอบ และติดตามผล การดำเนินงานโครงการก่อสร้างต่างๆ

10.3.2 ดำเนินงานตามแนวนโยบายการวางผังแม่บทของ**มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด** โดยการ กำหนดบทบาทการใช้อาคารสถานที่ การพัฒนาการใช้ที่ดินและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ การนำเสนอข้อมูล การขยายตัวของอาคารสถานที่ในการรองรับการขยายตัวด้านการศึกษาของคณะต่างๆ ให้สอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีอาคารสถานที่ใช้ร่วมกันอย่างเพียงพอและเป็นไปตามการรับรองมาตรฐาน การศึกษา

10.3.3 กำหนดหลักการใช้อาคารสถานที่อย่างถูกต้องปลอดภัย การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในอาคารให้มีการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

10.3.4 การรักษาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยดูแล การขยายและเพาะชำกล้าไม้เพื่อใช้ประโยชน์ในการตกแต่งสถานที่ในกิจกรรมต่างๆ ของ**มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด**

10.4 กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการยานพาหนะ เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

บริหารจัดการยานพาหนะที่ต้องรับผิดชอบเรื่องการให้บริการด้านงานยานพาหนะในการเดินทาง เพื่องานการเรียนการสอน งานกิจกรรมนักศึกษา งานบริการวิชาการ งานวิจัย การเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา และการรับรองผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการซ่อมบำรุงให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัยและมีความพร้อมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

10.5 กิจกรรมที่ 5 บริหารจัดการสวัสดิการ และความปลอดภัย เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กร แห่งนวัตกรรม

บริหารจัดการระบบรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยวางแผนจัด ระบบการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยรวมทั้ง ดูแลรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ที่เข้าออก มหาวิทยาลัย ตรวจสอบรายงานการชำรุดของระบบไฟฟ้าแสงสว่าง เพื่อป้องกันการโจรกรรมนอกเวลาปฏิบัติราชการ ควบคุม การปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษามหาวิทยาลัย และมีความพร้อมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
		พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการ, จัดประชุม คณะทำงาน เพื่อรับผิดกิจกรรม	↔											
2	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางเอาไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	จัดทำเป็นแบบประเมินผล โครงการ เก็บข้อมูล และทำการ สรุปผล การ จัดกิจกรรมรายงานให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	นำผลการประเมินไปใช้ใน การประกอบการพิจารณา ปรับปรุงดำเนิน โครงการในครั้ง ต่อไป	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

11. งบประมาณ

จากงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประเภทงบประมาณ □ แผ่นดิน □ บำรุงการศึกษา □ กศ.ปช. □ อื่นๆ รหัส งบประมาณ

4.1.1.22

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ชื่อโครงการ : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนเงิน **6,493,00.00** บาท (สามล้านเก้าแสนสี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่ และการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	
หมวดค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนทำงานงานนอกเวลา	40,000
- ค่าตอบแทนทำงานวันหยุด วันเสาร์และวันอาทิตย์	36,800
รวมค่าตอบแทน	76,800

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
หมวดค่าใช้สอย	
1. ซ่อมบำรุงอาคารเรียน/หน่วยงาน/สำนักงาน ภายในมหาวิทยาลัย	700,000
2. ค่าจ้างเหมาเก็บขยะภายในมหาวิทยาลัย เดือนละ 30,000 บาท จำนวน 12 เดือน	36,000
รวมค่าใช้สอย	736,000
หมวดวัสดุ	
- ค่าวัสดุซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	300,000
รวมค่าวัสดุ	300,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	1,112,800
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและจัดการสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	
หมวดค่าใช้สอย	
1. งานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าแบบครบวงจร ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (โดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเสลภูมิ)	283,550
2. ซ่อมบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร ประจำปี ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	770,751
3 :.งานจ้างเหมาซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	577,852
รวมค่าใช้สอย	**1,632,153**
หมวดค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย	50,000
2. ค่าวัสดุซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบน้ำประปาภายในมหาวิทยาลัย	50,000
3. ค่าวัสดุซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบเครื่องปรับอากาศ	45,256
รวมค่าวัสดุ	**145,256**
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	**1,777,409**
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการงานก่อสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	
หมวดค่าแทน	
- ค่าตอบแทนในการควบคุมงานและค่าตอบแทนตรวจรับพัสดุ	300,000
รวมค่าตอบแทน	**300,000**
หมวดวัสดุ	
- ค่าวัสดุในการทำงานโครงการ (กระดาษ หมึกปริ๊นเตอร์ ปากกา ฯลฯ)	50,000
รวมค่าวัสดุ	50,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	**350,000**

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการยานพาหนะ เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	
หมวดค่าใช้สอย	
1. ค่าซ่อมแซม บำรุง รักษา ยานพาหนะ	2,682,791
- ค่าเปลี่ยนยาง	
- ค่าเปลี่ยนน้ำมันเครื่อง	
- ค่าเติมน้ำยาแอร์	
รวมค่าใช้สอย	2,682,791
หมวดวัสดุ	
1. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เดือนละ 30,000 บาท จำนวน 12 เดือน	360,000
2.ค่าวัสดุในการทำงานโครงการ (กระดาษ หมึกปริ๊นเตอร์ ปากกา ฯลฯ)	10,000
รวมค่าวัสดุ	370,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	3,052,791
กิจกรรมที่ 5 บริหารจัดการสวัสดิการ และความปลอดภัย เพื่อตอบสนอง	
การเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	
หมวดค่าใช้สอย	
- ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะฝ่ายสวัสดิการ	70,000
รวมค่าใช้สอย	70,000
หมวดวัสดุ	
1.วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น จำนวน 12 เดือน	120,000
2.ค่าวัสดุในการทำงานโครงการ (กระดาษ หมึกปริ๊นเตอร์ ปากกา ฯลฯ)	10,000
รวมค่าวัสดุ	130,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	200,000

12. ผลการดำเนินโครงการ

12.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่ และการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อ ตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

พัฒนาอาคารสถานที่ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานปรับปรุงอาคาร ตรวจสอบซ่อมแซมและซ่อม บำรุง เครื่องมือ ดูแลงานระบบของอาคาร งานระบบสิ่งแวดล้อม รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย เพื่อให้อาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและพัฒนาสู่องค์กรนวัตกรรม โดยมีการซ่อมและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในหน่วยงานที่รับผิดชอบ และงานซ่อม บำรุงทั่วไป













12.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและจัดการสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ดูแลและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบซ่อมแซมและซ่อมบำรุง เครื่องมือ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า และครุภัณฑ์เครื่องกล ดูแลงานระบบของอาคาร งานระบบสิ่งแวดล้อม รวมถึงปฏิบัติ หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้อาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์มีความพร้อมสำหรับการเรียน การสอนและพัฒนาสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม โดยมี การซ่อมและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายใน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ตลอดจนการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์ในงานด้าน สุขาภิบาล เช่น ระบบปรับอากาศ และงานซ่อมบำรุงทั่วไป







งานซ่อมบำรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้าแรงสูง



งานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าระบบแรงต่ำและภายในอาคาร





งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ







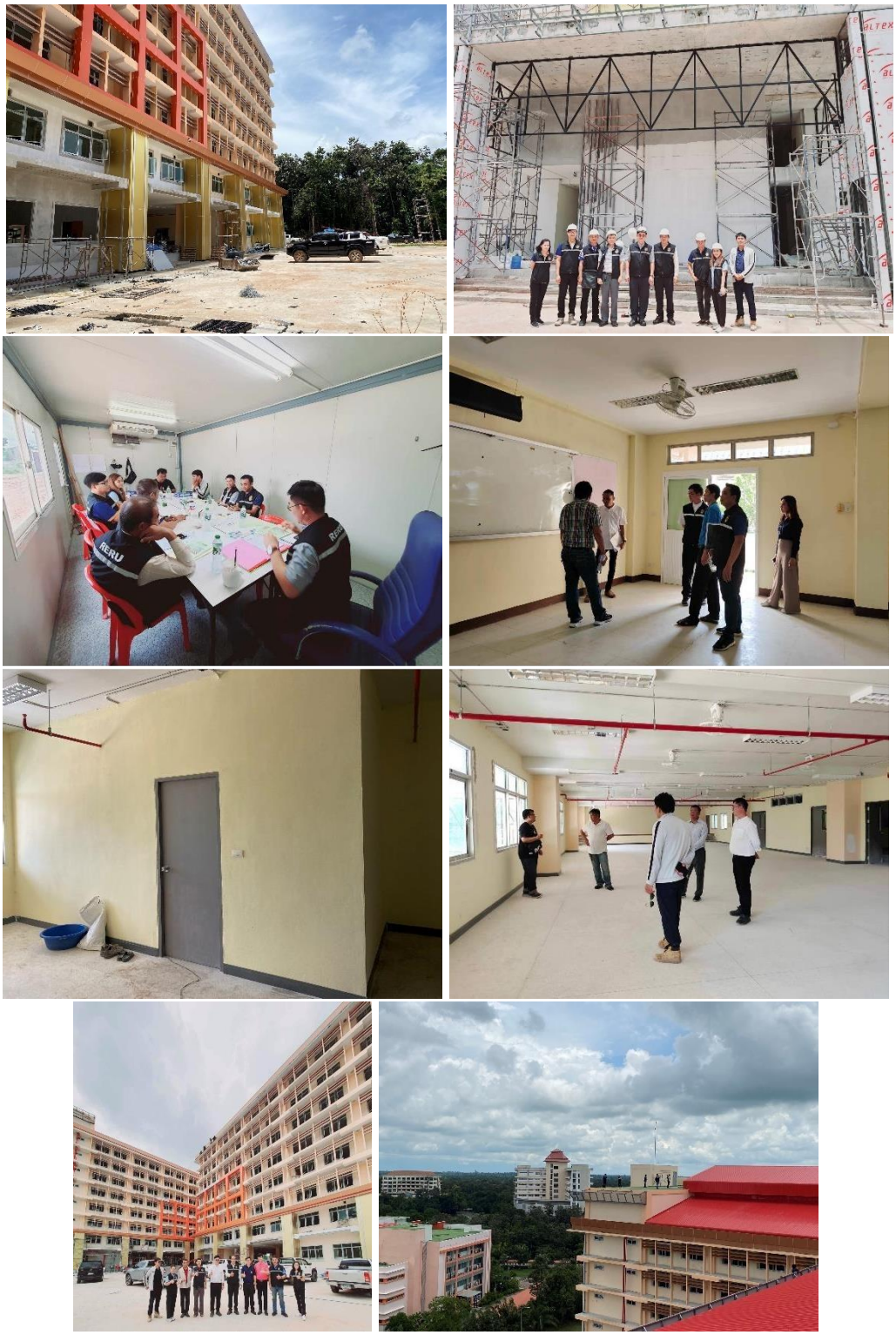


งานซ่อมบำรุงระบบประปา

งานซ่อมบำรุง ระบบลิฟต์โดยสาร

12.3 กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการงานก่อสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนอง การเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ดูแลและออกแบบ ตลอดจนกำหนดคุณลักษณะ ตรวจการรับพัสดุ และควบคุมงาน โครงการก่อสร้างใน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ตามแนวนโยบายการบริหารด้าน การพัฒนากายภาพและผังแม่บทของการปฏิบัติงานก่อสร้าง,การควบคุมตรวจสอบและติดตามผล การ ดำเนินงานโครงการก่อสร้างต่างๆ **มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**



ก่อสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์และปฏิบัติการ ตรวจรับงวดที่ 57
















REKU
























RERU


RERU






ทางออก
RERU
11 มี.ค. 2024 10:47:32
ระดับความสูง:119.5m
ความเร็ว:0.0km/h













โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ตรวจรับงวดที่ 7 และ 8 (งวดสุดท้าย) ดูแลและออกแบบ ตลอดจนกำหนดคุณลักษณะ ตรวจการ

รับพัสดุ และควบคุมงาน โครงการ

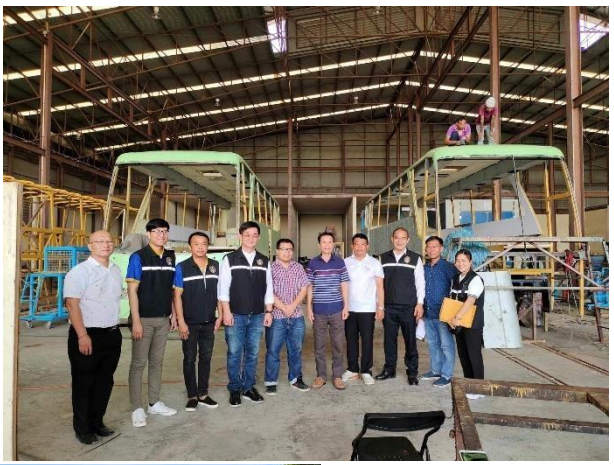
ก่อสร้างในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

12.4 กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการยานพาหนะ เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

บริหารจัดการยานพาหนะที่ต้องรับผิดชอบเรื่องการให้บริการด้านงานยานพาหนะในการเดินทาง เพื่องานการเรียนการสอน งานกิจกรรมนักศึกษา งานบริการวิชาการ งานวิจัย การเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา และการรับรองผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการซ่อมบำรุงให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัยและมีความพร้อมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม











12.5 กิจกรรมที่ 5 บริหารจัดการสวัสดิการ และความปลอดภัย เพื่อตอบสนองการเข้าสู่องค์กร แห่งนวัตกรรม

บริหารจัดการระบบรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยวางแผนจัด ระบบการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยรวมทั้ง ดูแลรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ที่เข้าออก มหาวิทยาลัย ตรวจสอบรายงานการชำรุดของระบบไฟฟ้าแสงสว่าง เพื่อป้องกันการโจรกรรมนอกเวลาปฏิบัติราชการ ควบคุม การปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษามหาวิทยาลัย และมีความพร้อมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม





ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

   กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

   กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

   กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสายวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

   กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการผลิตผลงานแสดงถึงความชำนาญ/เชี่ยวชาญ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

5. กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรสายวิชาการได้รับการฝึกอบรมด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับดีมาก
บุคลากรสายสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมด้านการจัดทำผลงานเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรสายสายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ระดับดีมาก
ความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการ	ระดับความพึงพอใจด้านการให้บริการของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ	ระดับดีมาก

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 160 คน และบุคลาการสายสนับสนุน จำนวน 100 คน	จำนวน 260 คน
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 5

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

1. ดำเนินการกิจกรรมด้านการเข้าสู่ตำแหน่งบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง
2. ดำเนินการกิจกรรมด้านการเข้าสู่ตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 ครั้ง
3. ดำเนินการกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาด้านการเข้าสู่ตำแหน่งสายวิชาการ จำนวน 1 ครั้ง
4. ดำเนินการกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาด้านการเข้าสู่ตำแหน่งสายสนับสนุนด้านสมรรถนะเรื่องการใช้เทคโนโยยีในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ครั้ง

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1.บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สามารถผลิตผลงานได้ตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 ได้มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 จากจำนวน 160 คนตามแผน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับพอใจมากที่สุด (ที่มา : รายงานโครงการฯ) และมีร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 46.35 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 6.02 ค่าเป้าหมายตามแผน คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 **บรรลุเป้าหมาย** ข้อมูลจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

2.บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สามารถผลิตผลงานได้ตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและได้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานซึ่งเป็นหนึ่งในสมรรถนะเพื่อการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 จากจำนวน 100 ตามแผน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับพอใจมากที่สุด (ที่มา : รายงานโครงการฯ) และมีร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 54.79 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 1.36 ค่าเป้าหมายตามแผน คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 **ไม่บรรลุเป้าหมาย** ข้อมูลจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)











10. งบประมาณ : 800,000**บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 800,000บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 800,000บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

จังหวัดร้อยเอ็ด / จังหวัดกาฬสินธุ์

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ไม่สามารถดำเนินโครงการในกำหนดการที่ระบุไว้ในโครงการได้ เช่น ในโครงการยุทธศาสตร์ฯ ระบุกำหนดการไว้ ระหว่างวันที่ 5 – 7 พฤษภาคม 2567 แต่ดำเนินโครงการจริง วันที่ 26 มีนาคม 2567 เป็นต้น ซึ่ง

อาจทำให้เกิดปัญหาด้านการบริหารงบประมาณและผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของโครงการ เป็นต้น

2. งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน (ส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ)

13.ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและบริหารผู้เข้าร่วมโครงการ

2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเองด้านการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น

14. ผู้รายงาน : นางสาวปิยะพันธ์ ท้าวบุตร **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป /นางสาวกัลยาวดี ศรีบุญจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรชำนาญการ/หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ /นายทินภัทร โพธิ์ชัย **ตำแหน่ง :** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี

โทรศัพท์ : ...0855921776 **E-mail :** Thinnaphat.P@reru.ac.th

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม .**พ.ศ.** 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร

นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์

นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

3. ผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร

นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์

นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

4. วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานแสดงสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์

2. องค์ความรู้ งานวิจัยนวัตกรรมในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน จำนวน 5 องค์ความรู้

3. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย, ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย, ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง, รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แอพลิเคชั่น e-Marketplace

5.2 เชิงคุณภาพ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา

6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

1. จังหวัดร้อยเอ็ด

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. ผู้เข้าร่วมในโครงการฯ

1. ผู้ผลิตและผู้ประกอบการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

9. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

จากงบประมาณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประเภทงบประมาณแผ่นดิน แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสงบประมาณ 3.1.1.2(2) เงินอุดหนุน **จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)**

10. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : การจัดนิทรรศการและการส่งเสริมการขาย		
หมวดค่าใช้สอย		
1	ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน-คณะบริหารธุรกิจฯ (20 ผลิตภัณฑ์ x 3,000 บาท)	60,000

2	ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน-คณะนิติรัฐศาสตร์ (10 ผลิตภัณฑ์ x 3,000 บาท)	30,000
3	ค่าสนับสนุนการจำหน่ายสินค้าออนไลน์แบบเหมาจ่าย	100,000
	รวมทั้งสิ้น	**100,000**
	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)	

11. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11.1 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผน (PLAN)	1.1 ประชุมวางแผน 1.2 มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ 1.3 จัดเตรียมโครงการ 1.4 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2566
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ 2.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ แรงงาน และทุนที่ใช้ในการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	มกราคม-สิงหาคม 2567
3. ขั้นประเมินผล (CHECK)	รายงานสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	สิงหาคม-กันยายน 2567
4. ขั้นตอนปรับปรุง (ACTION)	จัดส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต่อไป	กันยายน 2567

11.2 ผลการดำเนินโครงการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ เพื่อชี่แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (คำสั่งที่ 174/2567) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ประกอบด้วย คณะกรรมการจากสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้รับผิดชอบโครงการคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ เพื่อดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานแสดงสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และสร้างภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ

3. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ในรอบ 6 เดือน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้ดำเนินการประเมินศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 12 กลุ่ม และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 6 กลุ่ม รวมจำนวนทั้งสิ้น 33 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้

กลุ่ม	**ผลิตภัณฑ์**
1. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ถุงหอมกลิ่นสมุนไพร (กลิ่นตระไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์ (2) ผ้าทอมือลายดอกบัวแดงและผ้าขาวม้า
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) น้ำผึ้งแท้ 100 %
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เครื่องดื่มสมุนไพรจากสมอพิเภก สมอไทยและมะขามป้อม
4. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ทอผ้าไหม (2) กล่องใบผ้าที่ระลึก
5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติจากต้นเสียวกู่ (2) ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติจากต้นเสียวกู่
6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เสื้อผ้าพื้นเมือง (2) หมอนหนุนศรีษะ
7. วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรซีหัวโนน บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ลูกประคบสมุนไพร (2) ยาดมสมุนไพร

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์
8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) สบู่สิว (2) เซรั่มบำรุงผิวหน้า
9. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน 45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ถั่วเต๋างาดำ (2) ถั่วเคลือบวาซาบิ
10. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนยานาง 24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ข้าวแต๋นน้ำข้าวโพด (2) น้ำข้าวโพดอินทรีย์เพื่อสุขภาพ
11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101 92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) น้ำพริกปูนา (2) ชาแก่นตะวัน
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 30 หมู่ 3 บ้านเล้า ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป (2) แป้งข้าวหอมมะลิ
13. กลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่ 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เสื่อกกทอลาย (2) กระเป๋าเสื่อกก
14. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา 2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) กระเป๋าเสื่อกก (2) ไม้กวาดดอกหญ้า
15. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) เสื่อกกทอลาย (2) ฟืมทอเสื่อกก
16. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก 151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) กระเป๋าเส้นพลาสติก (2) พรมเช็ดเท้า
17. วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ 155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) ลูกประคบ (2) ยาดมโบราณ
18. กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก 68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	(1) กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก

4. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 9 เดือน) เมื่อวันที่ 24

กรกฎาคม 2567 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบ 9 เดือน โดยนำเสนอในรูปแบบ One Page และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พบว่า คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนี้

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
1. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	**ผ้าขาวม้า** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าขาวม้า เป็นการทอด้วยมือ มีลวดลายละเอียด เนื้อหนาและแน่น หน้าผ้ากว้าง ขนาดเนื้อผ้าสม่ำเสมอ ฝีมือการทอละเอียด มีสีสันกลางไม่เข้มมาก เทคนิคการทอผ้าที่เอกลักษณ์เฉพาะของชุมชน 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์กล่องบรรจุบ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด มีสติกเกอร์และแท็กที่สวยงามทำให้มีความโดดเด่นที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต เพื่อการเพิ่มมูลค่าโดยส่งเสริมนำผ้าขาวม้ามาเย็บเพื่อทำถุง และนำสมุนไพรใส่ด้านในเพื่อนำไปจำหน่ายและได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ “ถุงหอม” 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้า ผ้าทอได้รับการรับรองมาตรฐานและเป็นสินค้าที่สร้างมูลค่า โดยการฟื้นฟูเทคโนโลยีการย้อมด้วยสีธรรมชาติ เพื่อการยื่นขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)	**ผ้าฝ้ายลายบัวแดง** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าฝ้ายลายบัวแดง เป็นการทอด้วยมือ มีลวดลายละเอียด เนื้อหนาและแน่น หน้าผ้ากว้าง ขนาดเนื้อผ้าสม่ำเสมอ ฝีมือการทอละเอียด มีสีสันกลางไม่เข้มมาก เทคนิคการทอผ้าที่เอกลักษณ์เฉพาะของชุมชน 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์กล่องบรรจุบ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด มีสติกเกอร์และแท็กที่สวยงามทำให้มีความโดดเด่นที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้วัฒนธรรมการทอผ้าซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของคนไทย มีการทอผ้าใช้เองในครัวเรือน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้า ผ้าทอได้รับการรับรองมาตรฐานและเป็นสินค้าที่สร้างมูลค่า โดยการฟื้นฟูเทคโนโลยีการย้อมด้วยสีธรรมชาติ เพื่อการยื่นขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิต การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากรุ่นสู่รุ่นเริ่มจากการใช้กี่ทอผ้าและเลือกใช้ฟืมที่ชี้ฟันฟืมมีความละเอียดเท่ากัน	5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิต การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากรุ่นสู่รุ่นเริ่มจากการใช้กี่ทอผ้าและเลือกใช้ฟืมที่ชี้ฟันฟืมมีความละเอียดเท่ากัน
	6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด โดยกลุ่มได้พัฒนาคุณภาพการย้อมสีธรรมชาติจากพืชที่มีอยู่ท้องถิ่น นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย	
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	**น้ำผึ้งแท้ 100 %** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บัตรแท็กณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ สร้างความน่าเชื่อถือ โดยการทำบัตรแท็กสำหรับให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ 3. นวัตกรรมการบริการ(Service Innovation) เป็นรูปแบบการให้บริการใหม่แก่ ลูกค้า เช่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเตอร์เน็ตมาสรรค์สร้างรูปแบบการให้บริการใหม่ การซื้อ/ขาย ได้เรียนรู้แอปพลิเคชั่น SME CONNEXT เพื่อได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น ด้านเครื่องจักรและอุปกรณ์ ได้เรียนรู้การนำผลิตภัณฑ์เข้า สู่แพลตฟอร์ม	

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	ออนไลน์ แพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัล สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบออนไลน์ https://ruamkhai.com Social Media ผ่าน Facebook,TikTok, 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน -สินค้า OTOP 5 ดาว -มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน -มาตรฐานสากลมีเลข อย. 45-2-03457-2-001	
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	**เครื่องดื่มสมุนไพรจากสมอพิเภก สมอไทยและมะขามป้อม** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ สติ๊กเกอร์และบัตรแท็กกลุ่มรักษ์สมุนไพร 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ สร้างความน่าเชื่อถือ โดยการทำบัตรแท็กสำหรับให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ 3. นวัตกรรมการบริการ(Service Innovation) เป็นรูปแบบการให้บริการใหม่แก่ ลูกค้า เช่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเตอร์เน็ตมาสรรค์สร้างรูปแบบการให้บริการใหม่ การซื้อ/ขาย ได้เรียนรู้แอปพลิเคชั่น SME CONNEXT เพื่อได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น ด้านเครื่องจักรและ	

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	อุปกรณ์ ได้เรียนรู้การนำผลิตภัณฑ์เข้า สู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ แพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัล สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบออนไลน์ https://ruamkhai.com Social Media ผ่าน Facebook,TikTok, 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้รับการขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน	
4. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	**ผ้าถุง (ทอจากเส้นไหม)** 1. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต ได้ผลิตภัณฑ์มีลวดลายที่เป็นอัตลักษณ์ของกลุ่มชุมชนเอง และผลิตภัณฑ์มีรูปแบบการทอลวดลายที่ร่วมสมัย ทำให้เพิ่มกลุ่มลูกค้าได้หลากหลายยิ่งขึ้น 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสามารถย้อมสีธรรมชาติได้ ซึ่งตอบโจทย์สำหรับกลุ่มลูกค้าเฉพาะกลุ่มได้เป็นอย่างดี เช่น สีจากกาบมะพร้าว เป็นต้น 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานเพื่อให้ลูกค้าทราบรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ภายในกล่อง นำไปสู่การตัดสินใจซื้อ รวมถึงราคาของผลิตภัณฑ์ด้วย	**ผ้าคลุมไหล่** 1. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต ผ้าคลุมไหล่ทอด้วยด้ายจากเศษผ้า ทำให้ประหยัดต้นทุน เช่นด้ายจากคอปกเสื้อ สามารถหาซื้อได้ง่าย ราคาถูก มีสีสันให้เลือกหลากหลายสี 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าคลุมไหล่ ทอด้วยด้ายจากเศษผ้า ทำให้สะดวกในการทอ ลดขั้นตอนการทำงานเพราะไม่ต้องย้อมสี เพียงแค่ดึงด้ายออกมาเป็นเส้นๆ แล้วนำไปทอเป็นหลายต่างๆ ได้เลย ทำให้สามารถผลิตสินค้าได้เร็วขึ้นและหลากหลายสีและลวดลายตามลักษณะเศษผ้าที่ได้มา 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานเพื่อให้ลูกค้าทราบรายละเอียดของ

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
		ผลิตภัณฑ์ภายในกล่อง นำไปสู่การตัดสินใจซื้อ รวมถึงราคาของผลิภภัณฑ์ด้วย ช่วยเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ได้เป็นอย่างมาก
5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	**ผ้าทอมือมัดหมี่สีธรรมชาติ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ เป็นการทอผ้าไหมมัดหมี่ด้วยมือ นำวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นมาทำสีย้อมจากธรรมชาติ ต้นเสียวกู่ ต้นเข ต้นครั่ง เป็นต้น 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ สีของบรรจุภัณฑ์และกล่องบรรจุทำจากกล่องกระดาษธรรมชาติ มีสติกเกอร์ ลวดลายของกล่องสวยงามโดดเด่นด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรแบบวิถีชุมชน 3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ถอดอัตลักษณ์ชุมชน สร้างผ้าไหมมัดหมี่สู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คัดเลือกวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อนำมาทดลองทำสีย้อมจากธรรมชาติ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนและความต่อเนื่องในการต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชน เพื่อยื่นขอการรับรองมาตรฐาน	**ผ้าคลุมไหล่สีธรรมชาติ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ เป็นผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายดีและได้รับความนิยม ที่มีอยู่เดิมของกลุ่ม เป็นการทอจากเส้นไหมมัดหมี่จากการนำวัตถุดิบในพื้นที่มาย้อมสีธรรมชาติ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ ขนาดของบรรจุภัณฑ์และกล่องบรรจุมีขนาดกระทัดรัด มีหูหิ้วในตัว ง่ายต่อการจับถือ ไม่ต้องใส่ถุง นับเป็นการประหยัดเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน การออกแบบทันสมัย 3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้กรรมวิธีแบบดั้งเดิมตามภูมิปัญญาโดยใช้เส้นไหมธรรมชาติผสมผสานกับเทคโนโลยีการผลิต 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ้าคลุมไหล่มัดมี่ ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าหมี่ขิด มาตรฐานเลขที่ มผช.1473/2557 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูงเลือกวัตถุดิบในท้องถิ่น

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	ผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ใบรับ-นำส่งตัวอย่าง เลขที่ 16171. /28/06/67 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูงด้วยขั้นตอนการตากเส้นไหมย้อมสีโดยนำไปแช่ในน้ำสารส้ม เพื่อให้ได้เส้นไหมที่มีความเหงาขึ้นรูปและทดทานต่อการใช้งาน 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด จากเส้นใยไหมนำมาย้อมสีต่างๆ จากวัสดุธรรมชาติที่หาได้	นำมาสกัดเป็นสีย้อมจากธรรมชาติ สร้างเอกลักษณ์ชุมชน ถ่ายทอดเทคโนโลยีการย้อม เพื่อพัฒนาเป็นเส้นด้ายสำหรับปักผ้าที่มีเอกลักษณ์ 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด จากการย้อมสีธรรมชาติทำให้ได้เฉดสีชัดเจน สดใส คงทน ด้วยการวัดและตรวจสอบการวัดกรดและด่าง
6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	**เสื้อผ้าพื้นเมือง เสื้อยูกาตะ** 1. พัฒนาและออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้าโดยผ้าพื้นเมือง 2. ทดลองออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้า โดยใช้ลวดลายของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ตรวจสอบข้อมูลการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน และความต่อเนื่องในการต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชน	**หมอนหนุนศีรษะ** 1. พัฒนาและออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้าโดยผ้าพื้นเมือง 2. ทดลองออกแบบ บรรจุภัณฑ์ หมอนหนุน โดยใช้ลวดลายของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ตรวจสอบข้อมูลการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน และความต่อเนื่องในการต่อทะเบียนวิสาหกิจชุมชน
7. วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	**ลูกประคบ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการสกัดสมุนไพรด้วยวิธีการธรรมชาติและนำมาผสมส่วนผสมที่มีคุณค่าเพื่อทำเป็นลูกประคบสมุนไพร	**ยาดม** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ระบุเลขที่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ การสกัดคุณค่าสมุนไพรที่สามารถรักษาคุณค่าได้อย่างมีความเสถียรและคุณภาพ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) 5. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฉพาะทางช่อง Facebook, Line	รายละเอียด: สีบรรจุภัณฑ์อัตลักษณ์ท้องถิ่น ระบุเลขที่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจดแจ้งชัดเจน เพื่อที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าซึ่งเป็นลงทุนศึกษาของทางผู้นำกลุ่มเองและรวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้วยส่วนหนึ่ง 4. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัล 5. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง
8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	**สบู่สมุนไพรสูตรสิว** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพรเป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการสกัดสมุนไพรที่มีคุณสมบัติด้านรักษาสิวด้วยวิธีการธรรมชาติและนำมาผสมส่วนผสมที่มีคุณค่าอย่างกลีเซอรีนเพื่อทำเป็นสบู่	**เซรั่มสมุนไพรหน้าใส** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เซรั่มทาหน้าสมุนไพร จากการสกัดสมุนไพรไทยด้วยวิธีธรรมชาติ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์บราวนี่ ระบุเลขที่ อย. และมีแท่งรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ การสกัดคุณค่าสมุนไพรที่สามารถรักษาคุณค่าได้อย่างมีความเสถียรและคุณภาพ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ สบู่สิว ขนาด 50 กรัม เลขที่จดแจ้ง 45-1-6300033497 5. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์เพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฉพาะทางช่อง TRUE	รายละเอียด: สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์เซรั่ม ระบุเลขที่จดแจ้งชัดเจน เพื่อที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าซึ่งเป็นลงทุนศึกษาของทางผู้นำกลุ่มเองและรวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้วยส่วนหนึ่ง 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ เซรั่มบำรุงผิวหน้า ขนาด 15 กรัม / 30 กรัม เลขที่จดแจ้ง 45-1-6500046481 5. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฉพาะทางช่อง TRUE 6. สนับสนุนให้กลุ่มปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์เพื่อใช้ในการผลิตเองบางส่วนเพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในยามขาดแคลนและราคาพุ่งสูง
9. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน 45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	**ถั่วเคลือบวาซาบิ** 1. การพัฒนาผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาได้แก่ การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์	**ถั่วตัดชาโคล** 1. การพัฒนาผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาได้แก่ การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	การแปรรูปถั่วลิสงเคลือบวาซาบิ 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การแปรรูปถั่วลิสงทอดเกลือ เป็นถั่วเคลือบวาซาบิ ให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ถั่วเคลือบวาซาบิ ได้มีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน	การแปรรูปถั่วลิสงตัดชาโคล 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การแปรรูปถั่วลิสงทอดเกลือ เป็นถั่วตัดชาโคล ให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 3. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ถั่วตัดชาโคล ได้มีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน
10. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนยานาง 24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	**ข้าวพองโพด** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ข้าวพองโพด เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มที่พัฒนามาจากข้าวโพด ที่เป็นผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่ม 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ ข้าวแต๋นน้ำข้าวโพด ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานที่ดีขึ้น สร้างมูลค่าของสินค้า ยกระดับแบรนด์ สื่อสารกับลูกค้าและสื่อถึงสินค้าโดยตรง โดยมีเลขมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 3. ขั้นตอนการผลิตข้าวพองโพด	**น้ำข้าวโพด** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ น้ำข้าวโพด เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มที่พัฒนามาจากข้าวโพด ที่เป็นผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่ม 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ น้ำข้าวโพดอินทรีย์เพื่อสุขภาพ ได้บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่มีความสวยงามและทันสมัย การใช้งานที่ดีขึ้น สร้างมูลค่าของสินค้า ยกระดับแบรนด์ สื่อสารกับลูกค้าและสื่อถึงสินค้าโดยตรง โดยมีเลขมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 3. ขั้นตอนการผลิตน้ำข้าวโพด ได้กระบวนการผลิต และสูตรการทำน้ำข้าวโพดที่มีความสด ความหอมของข้าวโพด

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	ได้กระบวนการผลิต และสูตรการทำข้าวแต๋นน้ำข้าวโพด (น้ำราด) ที่มีความหอมของกลิ่นข้าวโพดพื้นที่ปลูกอินทรีย์ ที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีของชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้าได้คุณภาพระดับดาวของจังหวัดเพื่อส่งเสริมการแปรรูปข้าวอินทรีย์ 5. สร้างผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานสู่การตลาดออฟไลน์และออนไลน์	พื้นที่อินทรีย์ ไม่ต้องเน้นน้ำตาลเพิ่มวามหวาน ที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีของชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้าได้คุณภาพระดับดาวของจังหวัดเพื่อส่งเสริมการแปรรูปข้าวอินทรีย์ 5. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้สินค้าได้คุณภาพระดับดาวของจังหวัดเพื่อส่งเสริมการแปรรูปข้าวอินทรีย์
11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101 92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	**น้ำพริกปูนา** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำพริกปูนาเป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการแปรรูปปูนาผสมกับส่วนผสม 3 ชนิด คือ ปลาสลิด,ปลาย่าง และแมงดานา เป็นน้ำพริกปูนาที่แสนอร่อย 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ได้บรรจุภัณฑ์ที่มีลักษณะที่สวยงาม สะอาด ทันสมัย พร้อมด้วยโลโก้ใหม่ และ QR Code ของ Line Official เหมาะกับผลิตภัณฑ์ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต	**ชาแก่นตะวัน** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชาแก่นตะวันเป็นเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ สกัดจากแก่นตะวัน เพราะแก่นตะวันมีสารอินนูลินเหมาะสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน มีเส้นใยอาหารสูงที่ร่ายกายไม่สามารถย่อยได้ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด : ออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่ให้เหมาะสมกับสินค้า และแสดงรายละเอียดสินค้าที่ชัดเจน 3. พัฒนาและออกแบบ กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าซึ่งเป็นลงทุน

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ การสกัดคุณค่าสมุนไพรที่สามารถรักษาคุณค่าได้อย่างมีความเสถียรและคุณภาพ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปูนาได้ดำเนินการขอจดมาตรฐาน อย.ให้แก่สมาชิกในกลุ่มฯ ภายใต้ชื่อน้ำพริกปูนา (ออยน้ำพริกปูนา) ดังนี้ 1) น้ำพริกปูนาปลาย่าง เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0015 2) น้ำพริกปูนาแมงดา เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0016 3) น้ำพริกปูนาปลาสลิด เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0017 5. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ผ่านช่องทาง Line Official Account เพื่อให้สามารถตอบลูกค้าได้รวดเร็วทันใจ	ศึกษาของทางผู้นำกลุ่มเองและรวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้วยส่วนหนึ่ง 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชาแก่นตะวัน น้ำหนัก 350 กรัม ราคา 269 บาท เลขที่ อย.45-2-01762-2-0001 5. พัฒนาองค์ความรู้ การยื่นขอมาตรฐาน อย. และ ขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารให้แก่สมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ผ่านช่องทาง Line Official Account เพื่อให้สามารถตอบลูกค้าได้รวดเร็วทันใจ
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 30 หมู่ 3 บ้านเล้า ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	**แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มที่พัฒนามาจากแป้งข้าวหอมมะลิ 105 ที่เป็นผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่ม และไม่มีสารกลูเตนเจือปน 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์	**แป้งข้าวหอมมะลิ** 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ แป้งข้าวหอมมะลิ เป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมของกลุ่ม และเป็นผลิตภัณฑ์หลัก 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ รายละเอียด: สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์บราวนี่ ระบุเลขที่ อย. และมีแท่งรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	รายละเอียด : สีบรรจุภัณฑ์บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์บราวนี่ ระบุเลขที่ อย. และมีแท่งรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตให้เหมาะสมกับการผลิตของผลิตภัณฑ์ใหม่ 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 250 กรัม เลขที่ อย. 45-2-02054-6-0008 รหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 : 8-857200-654463 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้น สูง ซึ่งกลุ่มมีศักยภาพในการผลิต โดยมีเครื่องอบขนมแบบอุตสาหกรรม 2 เครื่องเครื่องตีแป้ง 4 เครื่อง 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ ประชาชาติระดับจังหวัด โดยกลุ่มได้พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบในกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	3. พัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต กลุ่มมีองค์ความรู้เดิมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าเป็นอย่างดีซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน แป้งข้าวหอมมะลิ 1,000 กรัม เลขที่ อย. 45-2-02054-6-0004 รหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 : 8-857200-654418 5. พัฒนาและออกแบบ เทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้น สูง ซึ่งกลุ่มมีศักยภาพในการผลิต โดยมีเครื่องจักรสำหรับการผลิตสินค้า 3 เครื่อง เครื่องบรรจุภัณฑ์สินค้า 1 เครื่อง 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ ประชาชาติระดับจังหวัด กลุ่มได้รับการพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำอย่างต่อเนื่องจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำการเกษตรอินทรีย์
13. กลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่ ม. 5 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า	**เสื่อกกทอลาย**	**กระเป๋าเสื่อกก**

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
14.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา 2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	**กระเป๋าเสื่อกก** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**ไม้กวาดดอกหญ้า** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
15. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	**เสื่อกกทอลาย** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**ฟื้นทอเสื่อกก** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทาง

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
		ตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
16.ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก 151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	**กระเป๋าเส้นพลาสติก** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**พรมเช็ดเท้า** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทาง

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
		ตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
17. วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ 155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	**ลูกประคบ** 1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด 2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม 3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด 5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	**ยาดมโบราณ** 1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทาง

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
		ตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
18. กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก	**กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก**	
68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน 2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข 4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน 5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์	

กลุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์-2
	6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada	

5. สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น. ภายในงานมีการจัดแสดงสินค้าที่กลุ่มได้รับการพัฒนา จำนวน 18 กลุ่ม 33 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
1. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ถุงหอมกลิ่นสมุนไพร 2. ผ้าลายดอกบัวแดงและผ้าขาวม้า	1. การพัฒนาและออกแบบผ้าขาวม้าทอมือสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการทำเป็นถุงหอมซึ่ง นำสมุนไพรมาจากวิสาหกิจชุมชน บ้านดินดำ อำเภอจังหาร มา 2 กลิ่น คือ กลิ่นตะไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์ มาบรรจุใส่ในถุงที่ใช้ผ้าขาวม้ามาเย็บมีสายรูด	ผ้าขาวม้าทอมือ นำมาทำถุงหอมสมุนไพรพื้นบ้านกลิ่นตระไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์	จำนวน 13 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 24,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 26,400 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 10%	1. ผ้าขาวม้าทอมือทำถุงหอมด้วยสมุนไพร 2 กลิ่น คือ กลิ่นตะไคร้หอมและกลิ่นลาเวนเดอร์ 	จำนวน 1 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค ลิงค์

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
		สำหรับใส่ตู้ เสื้อผ้า หรือแขวนในห้องในรถเพื่อปรับบรรยากาศให้สดชื่น 2. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการบรรจุภัณฑ์				2. บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม สำหรับผ้าลายดอกบัวแดงและ ผ้าขาวม้า มีบัตรแท็ก และสติ๊กเกอร์ 	
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	น้ำผึ้งแท้ 100 %	จัดทำบัตรแท็กสำหรับให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เพิ่มความดึงดูดให้ผลิตภัณฑ์น้ำผึ้ง	น้ำผึ้งแท้ 100 %	จำนวน 7 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 33,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 10%	มีบัตรแท็กสำหรับให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ - สินค้า OTOP 5 ดาว - มาตรฐาน มผช. - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ (ถ้ามี) อย. 45-2-03457-2-0001	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจเฟสบุ๊ค ณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						 	
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	เครื่องดื่มน้ำสมุนไพรจากสมอภิเภก สมอไทย และมะขามป้อม	1. การยื่นขอขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน “กลุ่มรักษ์สมุนไพร” 2. จัดทำสติ๊กเกอร์และบัตรแท็กสำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์	เครื่องดื่มสมุนไพรไทย ส่วนผสมจากสมอภิเภก สมอไทย มะขามป้อมในชุมชน	จำนวน 7 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา - บาท/ปี (ไม่มีการขาย) 2. รายได้หลังการพัฒนา 1,600 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 100%	1.จดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน รหัสทะเบียน 4-45 03-04/1-0063 2. สติ๊กเกอร์และบัตรแท็ก ฯ   	จำนวน 1 ระบบ คือ เพสบุ๊คลิงค์
4. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอ	1. ผ้าไหม (ทอเป็นผ้าถุง)	1. การพัฒนาและ ออกแบบกระบวนการผลิตให้ผ้าทอ เป็นผลิตภัณฑ์มีลวดลายที่เป็นอัตลักษณ์ของ	ไหมที่ใช้ทอเป็นไหมบ้านที่เลี้ยงในจังหวัดร้อยเอ็ด และลวดลายของผ้า	จำนวน 25 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 96,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา	1. ผ้าถุงทอจากไหม มีการพัฒนาลวดลายให้มี ความเป็นอัตลักษณ์และร่วมสมัย	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ https://www.facebook.com/profile.php?id=

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
เสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	2. ผ้าคลุมไหล่ (ทอจากด้ายจากเศษผ้า)	กลุ่มชุมชนเอง และผลิตภัณฑ์มีลวดลายที่ร่วมสมัย (ทอ ผ้าถุงจากไหม) 2. การนำด้ายจาก เศษผ้ามาทอเป็นผ้าคลุมไหล่เป็นการ นำความสามารถด้านการทอผ้ามาใช้ โดยนำด้ายจากเศษผ้ามาใช้ซึ่งเป็นการลดต้นทุนได้เป็นอย่างมาก	ที่ทอเป็น ออกแบบลวดลายขึ้นมาใหม่เป็นของชุมชนเอง		112,800 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 17.50%	 2. ผ้าคลุมไหล่ ทอด้วยด้ายจากเศษผ้า เช่น ด้ายจากคอปกเสื้อ สามารถหาซื้อได้ง่าย ราคาถูก มีสีสันให้ เลือกหลากหลายสี รวมถึงสะดวกในการทอ ลดขั้นตอนการทำงานเพราะไม่ต้องย้อมสี ผลิตสินค้าได้เร็วขึ้นและหลากหลายสีและลวดลายตามลักษณะเศษผ้าที่ได้มา 	100063563344515

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ 2. ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ	1. การถอดอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อการสร้างผ้าไหม มัดหมี่สู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว โดยใช้ทรัพยากรที่มีใน ท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน 2. การคัดเลือกวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อนำมาทำสีย้อมจากธรรมชาติและพัฒนาขึ้น เพื่อทำเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกต้นแบบ	ผ้าไหมมัดหมี่ย้อมสีธรรมชาติโดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นในการสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน 132 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 120,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 148,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	**1.** ผ้ามัดหมี่ย้อมสีธรรมชาติ (ก 2 ×ยาว 2 ม.) และบรรจุภัณฑ์  (อยู่ในระหว่างการยื่นขอ มผช.) มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ้า มัดหมี่  2. ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ (ก 50 cm. ×ย 1.5 cm.) และบรรจุภัณฑ์	จำนวน 2 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ www.homestaykukasing.com เฟสบุ๊ค ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100077532648079&mibextid=ZbWKwL

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
							
6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. หมอนหนุนศีรษะ 2. เสื้อยูกาตะ	การออกแบบ บรรจุภัณฑ์โดยนำอัตลักษณ์ของนวัตกรรมในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นเป็นฐาน ชุมชนมาเป็นจุดเด่น	บรรจุภัณฑ์ที่ ออกแบบโดยนำอัตลักษณ์ของชุมชน มาเป็นแนวทาง	จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 90,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 28.57%	1. เสื้อยูกาตะ ถุงผ้าออกแบบตามอัตลักษณ์ของชุมชนฉลากที่ระบุรายละเอียดของผลิตภัณฑ์การติดต่อเพิ่ม ความน่าสนใจและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ เลขที่ มผช.836/2554  2. หมอนหนุนศีรษะ ออกแบบตามอัตลักษณ์ของ	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์URL https://web.facebook.com/profile.php?id=100057319823923

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						ชุมชน ฉลากที่ระบุรายละเอียดของผลิตภัณฑ์การดูแลรักษา การติดต่อ เพิ่มความน่าสนใจและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ เลขที่ มผช.381/2547 	
7. วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ลูกประคบสมุนไพร 2. ยาดม	1.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าสมุนไพร 2. การยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)	สมุนไพรท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 20 คน	1. ลูกประคบสมุนไพร 1.1 รายได้ก่อนการพัฒนา 71,280 บาท/ปี 1.2 รายได้หลังการพัฒนา 119,400 บาท/ปี 1.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 67.50% 2. ยาดม 2.1 รายได้ก่อนการพัฒนา	1. ลูกประคบสมุนไพร บรรจุรูปทรงกอนกลมมีที่จับยาว ทำจากผาสีขาวบรรจุอยู่ภายในถุงพลาสติกใส และมีบรรจุในกลองหูหิ้วสีขาวที่แสดงตราผลิตภัณฑ์ใหม่ และได้รับมาตรฐาน มผช. เลขที่ มผช.176/2553  2. ยาดม	จำนวน 1 ระบบ คือ เฟสบุค ลิงคURL https://www.facebook.com/RakSukhphaphdulaePhiwximThrrm

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
					47,040 บาท/ปี 2.2 รายได้หลังการพัฒนา 60,000 บาท/ปี 2.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 27.55%	บรรจุขวดแกวมีรูปทรงกลม สีน้ำตาลแดง มีฝาปิดอะลูมิเนียม มีตราผลิตภัณฑ์ใหม่ข้างขวด ฉลากแสดงส่วนผสมของวัตถุดิบ สรรพคุณ ป้ายแสดงราคา อยู่ระหว่างการดำเนินการขอเลข มผช.  	
8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. สบู่สิว 2.เซรั่มบำรุงผิวหน้า	1. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (ออกแบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน) 2. กระบวนการผลิตสินค้าเกี่ยวกับ สมุนไพร (สารสกัดจากสมุนไพร การ คัดเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต)	สมุนไพรไทยที่มีการหมักบ่มมากกว่า 10 ปี นำมาใช้ เป็นส่วนผสมของผลิตภัณฑ์สบู่สิวและเซรั่มบำรุงผิวหน้า	จำนวน 9 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 50,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 80,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 62.50%	1. สบู่สิว ขนาด 50 กรัม (ลดผื่นคัน สิวตามตัว ดับกลิ่นตัว ลดสิวเสี้ยน รู ขุมขนกระชับ) บรรจุภัณฑ์มีความแข็งแรงขนย้ายง่าย บอกถึงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ตามแผนการตลาด ระบุเลขที่ ทะเบียนจดแจ้ง ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิง พาณิชย์ได้ เลขที่จดแจ้ง 45-1-6300033497	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ URL https://www.facebook.com/Ya napatHreb

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						 2.เซรั่มบำรุงผิวหน้า ขนาด 15 กรัม / 30 กรัม (ลดเลือนผิวหมอง คล้ำ จุดด่างดำ ผิวกระจ่างใส เรียบเนียน รูขุม ขนกระชับ) สีบรรจุภัณฑ์ ระบุเลขที่ทะเบียนจดแจ้ง ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิง พาณิชย์ได้ เลขที่จดแจ้ง 45-1-6500046481 	
9. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน 45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอ	1. ถั่วตัดชาโคล 2. ถั่วเคลือบวาซาบิ	1. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปถั่วลิสง โดยใช้ทรัพยากรที่มีในทองถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ถั่วลิสง ซึ่งเป็นผลิตผลที่ปลูกโดยคนในทองถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพสร้างรายได้ ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	จำนวน 19 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 60,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 100,000 บาท/ปี	**1.ถั่วตัดชาโคล** การแปรรูปถั่วลิสงให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และบรรจุภัณฑ์ได้มีการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ใหมีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการ	จำนวน 1 ระบบ คือ เฟสบุค ลิงค URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100091

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
จังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด		2. การยื่นขอ มาตรฐาน อย. และขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร			3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	รับประทาน (อยู่ระหว่างการยื่นขอผลิตภัณฑ์ชุมชน)  **2.ถั่วเคลือบวาซาบิ** การแปรรูปถั่วลิสงให้มีความแปลกใหม่ เพิ่มจำนวนกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และบรรจุภัณฑ์ได้มีการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ใหมีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อการรับประทาน(อยู่ระหว่างการยื่นขอผลิตภัณฑ์ชุมชน) 	502312657&locale=th_TH
10. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนยานาง 24 หมู่ 15 บ้าน	1. ข้าวพองโพด 2. น้ำข้าวโพดคั้นสด	1. การแปรรูปข้าว พอง (น้ำข้าวโพด) ของวิสาหกิจ ชุมชน	ผลิตภัณฑ์แปรรูป จากสินค้าการเกษตรอินทรีย์ที่ได้ มาตรฐานที่ผ่าน	จำนวน 30 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 150,000 บาท/ปี	**1. ข้าวพองโพด** การทำข้าวพองน้ำข้าวโพดที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีของชุมชนท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์บ่งบอก	จำนวน 5 ระบบ คือ

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
ดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด		2. การแปรรูป “น้ำ ข้าวโพดอินทรีย์ 3 คั้นสด จากพื้นที่ เกษตรอินทรีย์ (สายพันธุ์ 1 เดียว ใน พื้นที่เกษตรอินทรีย์จังหวัดร้อยเอ็ด)	การรับรองกรมการค้าข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์		2. รายได้หลังการพัฒนา 180,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 20%	ถึงตัวผลิตภัณฑ์สะอาด รักษ์สุขภาพ ความใหม่ของสินค้า และทันสมัย ที่ สามารถวางจำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้  **2. น้ำข้าวโพดคั้นสด** การนำวัตถุดิบที่มีในชุมชนไปผลิตที่มีรสชาติอร่อยและตอบโจทย์กลุ่มรักษ์ สุขภาพและผู้บริโภค บรรจุภัณฑ์ บ่งบอกถึงตัวผลิตภัณฑ์สะอาด รักษ์สุขภาพ ความใหม่ของสินค้า และทันสมัย ที่สามารถวาง จำหน่ายในตลาดเชิงพาณิชย์ได้ 	1. เพจ ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100088117699082 2. เฟสบุ๊ค ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100019014362274 3. ไลน์ ID 0614325499 4. TikTok @arrty7 5. Shopee armyhealthyshop

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101 92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำพริกปูนา 2. ชาแก่นตะวัน	1. การพัฒนารูปแบบการเลี้ยงเพาะพันธุ์ปูนาให้มีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐาน ถูกสุขอนามัย 2. การยื่นขอมาตรฐาน อย. และขอ อย.ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารให้แก่สมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจ	ปูนา ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถเพาะเลี้ยงได้เองโดยคนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน	จำนวน 6 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 45,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 100,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 45%	1. น้ำพริกปูนา ออกแบบสติ๊กเกอร์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และง่ายต่อ การรับประทาน เพิ่ม QR Code Line Official พร้อมโลโก้ใหม่ และ จด มาตรฐาน อย. ภายใต้ชื่อน้ำพริกปูนา (ออยน้ำพริกปูนา)ดังนี้ 1) น้ำพริกปูนาปลาย่าง เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0015 2) น้ำพริกปูนาแมงดา เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0016 3) น้ำพริกปูนาปลาสลิด เลขทะเบียน 45-2-01762-6-0017   2.ชาแก่นตะวัน ออกแบบกล่อง ที่มีลักษณะที่สวยงาม สะอาดทันสมัย พร้อมด้วยโลโก้ใหม่ และ QR Code ของ	จำนวน 1 ระบบ คือ ไลน์ ID OA:@kantawan101

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						Line Official (อยู่ระหว่างการยื่นขอ ผลิตภัณฑ์ชุมชน) 	
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 30 หมู่ 3 บ้านเล้า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 2. แป้งข้าวหอมมะลิ	1. การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตแป้งบราว นี่กึ่งสำเร็จรูปโดยใช้ทรัพยากรที่มีใน ท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2. การยื่นขอมาตรฐาน อย. และขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร	แป้งข้าวหอมมะลิ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากข้าวหอมมะลิจังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 45 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 100,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 140,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป ได้สูตรและกรรมวิธีการผลิตที่เหมาะสมกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือการผลิต ได้บราวนี่ที่มีรสชาติถูกปากผู้บริโภคและมีรสชาติ หน้าตาขนมที่มีความหลากหลายให้ผู้บริโภคเลือก เลขที่ อย. 45-2-02054-6- 0008 และรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 8-857200-654463   2.แป้งข้าวหอมมะลิ ได้บรรจุภัณฑ์แป้งข้าวหอมมะลิที่เป็นมาตรฐานสากลมีเลข อย.	จำนวน 1 ระบบ คือ เพจ ลิงค์ URL https://www.facebook.com/profile.php?id=100 08811769 9082

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						วัน-เดือน-ปีที่ผลิต รหัสบาร์โค๊ชมาตราฐานสากล GS1 ที่สามารถวางจำหน่ายในตลาด เชิงพาณิชย์ได้ เลขที่ อย. 45-2-02054-6- 0004 และรหัสบาร์โค้ดมาตรฐานสากล GS1 8-857200-654418  	
13. กลุ่มทอเสื่อกก บ้านขว้างใหญ่ 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด	1. เสื่อกกทอลาย 2. กระเป๋าเสื่อกก	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย/ 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชนการทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์	จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. เสื่อกกทอลาย   2. กระเป๋าเสื่อกก  	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
14.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา 2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าเสื่อกก 2. ไม้กวาดดอกหญ้า	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	1.การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชนการทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์ 2.การต่อยอดวัชพืชที่ไร้ค้าสู่ผลิตภัณฑ์คู่บ้านเรือน ที่ทุกครัวเรือนต้องมี	จำนวน 18 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. กระเป๋าเสื่อกก  2. ไม้กวาดดอกหญ้า 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
15. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. เสื่อกกทอลาย 2. ฟืมทอเสื่อกก	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชนการทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์	จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 40,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 60,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. เสื่อกกทอลาย 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
						2. ฟีมทอเสื่อกก 	
16.ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก 151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าเส้นพลาสติก 2. พรมเช็ดเท้า	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	1.การประยุต์ใช้วัสดุพลาสติกและความร้องสรรค์ของผู้สูงอายุ 2. การนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างอาชีพเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้พิการในชุมชน	จำนวน 25 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 50,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 70,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	1. กระเป๋าเส้นพลาสติก  2. พรมเช็ดเท้า 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
17. วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ	1. ลูกประคบ 2. ยาดมโบราณ	1. การขอเลขจดแจ้ง 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จาก		จำนวน 21 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 30,000 บาท/ปี	1. ลูกประคบ	จำนวน 4 ระบบ คือ

กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ	องค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอด	อัตลักษณ์	จำนวนผู้ผลิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	มาตรฐานหรือคุณภาพที่ได้รับหลังการพัฒนา	ระบบการตลาด
155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด		สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด			2. รายได้หลังการพัฒนา 50,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 40%	  2. ยาดมโบราณ  	เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada
18. กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก 68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก	1. การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2. การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	การผสมผสานวัตถุดิบจากชุมชนการทอลวดลายสู่คุณค่าผลิตภัณฑ์	จำนวน 15 คน	1. รายได้ก่อนการพัฒนา 20,000 บาท/ปี 2. รายได้หลังการพัฒนา 30,000 บาท/ปี 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 50%	กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก 	จำนวน 4 ระบบ คือ เฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td colspan="4">13.1 เชิงปริมาณ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์</td><td>โครงการนี้ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 18 กลุ่ม 33 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่ม</th><th>ที่อยู่</th><th>ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง</td><td>เลขที่ 51 หมู่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ถุงหอมกลิ่นสมุนไพร
2. ผ้าลายดอกบัวแดงและผ้าขาวม้า</td></tr>
<tr><td>2</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง</td><td>เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. น้ำผึ้งแท้ 100 %</td></tr>
<tr><td>3</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร</td><td>เลขที่ 25 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. เครื่องดื่มน้ำสมุนไพรจากสมอภิเภก สมอไทย และมะขามป้อม</td></tr>
<tr><td>4</td><td>วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม</td><td>หมู่ที่ 3 ตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ผ้าไหม (ทอเป็นผ้าถุง)
2. ผ้าคลุมไหล่ (ทอจากด้ายจากเศษผ้า)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์</td><td>ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ
2. ผ้าคลุมไหล่ย้อมสีธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>6</td><td>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี</td><td>บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. หมอนหนุนศีรษะ
2. เสื้อยูกาตะ</td></tr>
<tr><td>7</td><td>วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน</td><td>บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. ลูกประคบสมุนไพร
2. ยาดม</td></tr>
</table>
</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ

8	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร	บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้วอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. สบู่สิว 2. เซรั่มบำรุงผิวหน้า
9	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสงบ้านป่าน	45 หมู่ 17 ตำบลดงสิงห์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ถั่วตัดชาโคล 2. ถั่วเคลือบวาซาบิ

ลำดับ	กลุ่ม	ที่อยู่	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ
10	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนนางยา	24 หมู่ 15 บ้านดอนยานาง ตำบลโพธิ์ทองอำเภอโพนทองจังหวัดร้อยเอ็ด	1. ข้าวพองโพด 2. น้ำข้าวโพดคั้นสด
11	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101	92 หมู่ 6 ตำบลดงลานอำเภอเมืองร้อยเอ็ดจังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำพริกปูนา 2. ชาแก่นตะวัน
12	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105	30 หมู่ 3 บ้านเล้าอำเภอเมืองร้อยเอ็ดจังหวัดร้อยเอ็ด	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 2. แป้งข้าวหอมมะลิ
13	กลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่	54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้าอำเภอทุ่งเขาหลวงจังหวัดร้อยเอ็ด	1. เสื่อกกทอลาย 2. กระเป๋าเสื่อกก
14	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา	2 หมู่ 12 ตำบลโคกสูงอำเภอโพนทองจังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าเสื่อกก 2. ไม้กวาดดอกหญ้า
15	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ	18 ม.5 ตำบลขี้เหล็กอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด	1. เสื่อกกทอลาย 2. ฟืมทอเสื่อกก
16	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก	151/1 ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรีจังหวัดร้อยเอ็ด	1. กระเป๋าเส้นพลาสติก 2. พรมเช็ดเท้า
17	วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ	155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ลูกประคบ 2. ยาดมโบราณ

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>18</td><td>กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก</td><td>68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>1. กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>องค์ความรู้งานวิจัยนวัตกรรมในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน
จำนวน 5 องค์ความรู้</td><td>โครงการนี้สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการสร้างนวัตกรรมทางสังคมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันเชิงพาณิชย์พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมจากกระบวนการแปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดจนพัฒนาช่องทางการขายและส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้ สร้างและพัฒนาอาชีพให้มีความยั่งยืน ช่วยยกระดับวิสาหกิจชุมชน และช่วยพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง จำนวน 33 องค์ความรู้ มีดังนี้
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่ม</th><th>ผลิตภัณฑ์</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
</table>
</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ				บรรลุ / ไม่บรรลุ
		1	วิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม ม.ที่3 ต.นาเลิง	ผ้าถุง(ทอจากไหม) ผ้าคลุมไหล่	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผ้าถุง (ทอจากเส้นไหม) 2) การยื่นขอมาตรฐาน ม.ผ.ช. ผลิตภัณฑ์	
		2	วิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี	เสื้อยูกาตะ หมอนมะละกอ	การออกแบบบรรจุภัณฑ์โดยนำอัตลักษณ์ของชุมชนมาเป็นจุดเด่น	
		3	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลิสง	ถั่วตัดชาโคล ถั่วเคลือบวาซาบิ	การพัฒนาและออกแบบกระบวนการแปรรูปถั่วลิสง โดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	
		4	วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านท่าม่วง	ผ้าขาวม้า ผ้าฝ้ายลายบัวแดง	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการบรรจุภัณฑ์ 2) การยื่นขอมาตรฐานสินค้า OTOP	
		5	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง	น้ำผึ้งแท้ 100 %	1) การจัดทำบัตรแท็กข้อมูลผลิตภัณฑ์	
		6	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพร	เครื่องดื่มน้ำสมุนไพรจากสมอภิเภก สมอไทย และมะขามป้อม	1) การยื่นขอขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน 2) การจัดทำสติ๊กเกอร์และบัตรแท็ก	
		7	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105 หมู่ 3 บ้านเล้า	แป้งข้าวหอมมะลิแป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตแป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 2) การยื่นขอมาตรฐาน อย. และขอ อย. ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร	
		8	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน	ลูกประคบสมุนไพรยาดม	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการบรรจุภัณฑ์ 2) การยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	
		9	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101	น้ำพริกปูนา ชาแก่นตะวัน	1) พัฒนารูปแบบการเลี้ยงเพาะพันธุ์ปูนาให้มีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐานถูกสุขอนามัย 2) การยื่นขอเลขจดแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข 3) การออกแบบบรรจุภัณฑ์	

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ

ลำดับ	กลุ่ม	ผลิตภัณฑ์	องค์ความรู้
10	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวอินทรีย์ดอนยานาง	ข้าวพองโพด น้ำข้าวโพด	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตข้าวโพดพอง 2) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตน้ำข้าวโพด
11	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านกู่กาสิงห์	ผ้าคลุมไหล่ผัดหมี่จากสีธรรมชาติ ผ้าทอมือมัดหมี่จากสีธรรมชาติ	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 2) การยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน มผช. 3) การถอดอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อการสร้างผ้าไหมมัดหมี่สู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวโดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นและทรัพยากรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นเสียวกู่ ตันเข ตันครั่ง
12	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ผลิตภัณฑ์ OTOP ญาณภัทรสมุนไพร	สบู่สมุนไพร สูตรสิว เซรั่มสมุนไพรหน้าใส	1) การพัฒนาและออกแบบกระบวนการการสกัดคุณค่าสมุนไพร 2) การยื่นขอเลขจดแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
13	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่	เสื่อกกทอลาย กระเป๋าเสื่อกก	1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด
14	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา	กระเป๋าเสื่อกก ไม้กวาดดอกหญ้า	1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด
15	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอ	เสื่อกกทอลาย ฟืมทอเสื่อกก	1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย 2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จาก

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>เสื่อกกบ้านโนนค้อ</td><td></td><td>สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>ลำดับ</td><td>กลุ่ม</td><td>ผลิตภัณฑ์</td><td>องค์ความรู้</td></tr>
<tr><td>16</td><td>ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก</td><td>1. กระเป๋าเส้นพลาสติก
2. พรมเช็ดเท้า</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>17</td><td>วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ</td><td>ยาดมโบราณลูกประคบ</td><td>1) การขอเลขจดแจ้ง
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
<tr><td>18</td><td>กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก</td><td>กระเป๋าเส้นพลาสติก</td><td>1) การพัฒนาและออกแบบลวดลาย
2) การยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช. จากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ระบบการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace ตลาดภายใน</td><td>โครงการนี้ ได้ส่งเสริมการตลาดทั้งแบบออฟไลน์ และออนไลน์ ดังนี้
4. แบบออฟไลน์ มีจำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่
4.1 University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย
4.2 นิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์
5. แบบออนไลน์ มีจำนวน 1 ช่องทาง ได้แก่
5.1 Live เปิด Shop ในงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์
6. รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ RJ-38 ราชภัฏ</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
	มหาวิทยาลัย, ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย, ตลาดออนไลน์เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง, รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แอพลิเคชั่น e-Marketplace		
13.2 เชิงคุณภาพ			
1	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา	โครงการนี้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ 7. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 8. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 9. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 10. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 11. การพัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูง 12. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจ ตัวรองและวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GDP)	**บรรลุ**

14. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์โครงการ

<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์ข้อที่</th><th>รายละเอียดวัตถุประสงค์</th><th>กิจกรรมและการดำเนินงาน</th><th>ความคิดเห็น</th></tr>
<tr><td>1</td><td>เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</td><td>โครงการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินและจัดประชุมวางแผนและติดตามการยกระดับเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 67 จากการรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะนิติรัฐศาสตร์ มีผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง ดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>คณะบริหารธุรกิจฯ</th><th>คณะนิติรัฐศาสตร์</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</td><td>จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์
โดยได้มาตรฐาน
1) อย. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์
2) กษ-ORGANIC จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์
3) มผช. 3 ผลิตภัณฑ์
4) อยู่ระหว่างยื่นขอมาตรฐาน อย., มผช. 10 ผลิตภัณฑ์</td><td>จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์
โดยอยู่ระหว่างยื่นขอมาตรฐาน มผช.
จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์</td></tr>
<tr><td>2. ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนา</td><td>จำนวน 232 คน</td><td>จำนวน 50 คน</td></tr>
<tr><td>3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับการพัฒนา</td><td>จำนวน 10 กลุ่ม</td><td>จำนวน 6 กลุ่ม</td></tr>
<tr><td>4. มีช่องทางการตลาดออนไลน์</td><td>2 ช่องทาง (เพจ/ไลน์)</td><td>2 ช่องทาง (เพจ/ไลน์)</td></tr>
</table></td><td>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</td></tr>
<tr><td>2</td><td>เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงาน</td><td>โครงการนี้ ได้จัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.</td><td>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</td></tr>
</table>

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
	แสดงสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น. ภายในงานมีการจัดแสดงสินค้าที่กลุ่มได้รับการพัฒนา จำนวน 20 กลุ่ม 36 ผลิตภัณฑ์ มีระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้ 1. การตลาดแบบออฟไลน์ มีจำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่ 1.1 University as a Marketplace ตลาดภายในมหาวิทยาลัย 1.2 นิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์ 2. การตลาดแบบออนไลน์ มีจำนวน 1 ช่องทาง ได้แก่ 2.1 Live เปิด Shop ในงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ในงานวันวิทยาศาสตร์	
3	เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ	โครงการนี้ ได้รวบรวมสินค้าชุมชนสู่แพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ-38 ราชภัฏ ได้จำนวน 6 กลุ่ม 9 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ลำดับ	กลุ่ม	ที่อยู่	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและการยกระดับ
1	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ณัฐดนัยฟาร์มผึ้ง	เลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำผึ้งแท้ 100 %
2	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี	บ้านป่าเม้าเหนือ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. หมอนหนุนศีรษะ
3	วิสาหกิจชุมชนบ้านสมุนไพรชีหัวโนน	บ้านหัวโนน ตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	1. ลูกประคบสมุนไพร
4	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรโฟล์ค 101 ญาณภัทรสมุนไพร	บ้านหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. สบู่สิว 2. เซรั่มบำรุงผิวหน้า

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
5	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไร่แก่นตะวัน 101	92 หมู่ 6 ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. น้ำพริกปูนา 2. ชาแก่นตะวัน
6	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตแป้งข้าวหอมมะลิ 105	30 หมู่ 3 บ้านเล้า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	1. แป้งบราวนี่กึ่งสำเร็จรูป 2. แป้งข้าวหอมมะลิ

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

2. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1.1 การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ






1.2 การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการฯ วันที่ 24 กรกฎาคม 2567







1.2 การนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 6 สิงหาคม 2567


LAOONGTIP




กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้ามุกเมืองศรี

































ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน

2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และงานวิจัยรับใช้สังคมของคณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แก่ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. เพื่อยกย่องและเชิดชูนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. เพื่อฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ

5. กลุ่มเป้าหมาย :

1) ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน ประชาชน และผู้สนใจเยี่ยมชมนิทรรศการ
3) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน ผู้ประกอบการ เกษตรกร และผู้สนใจเยี่ยมชมนิทรรศการและฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่	องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่	จำนวน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	มหาวิทยาลัยได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ไขปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ	จำนวน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” (The 7th Rajabhat University National and International Research and Academic (RUNIRAC VII)) ภายใต้ชื่อ วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หัวข้อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยการส่งเสริมศักยภาพ การเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีและงานวิจัยรับใช้สังคมของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้นำเสนอผลงานวิจัย ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ กับผู้สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้

ชื่อผลงานวิจัย	นักวิจัย/สังกัด	องค์ความรู้ที่ดำเนินการถ่ายทอด
1. การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ประกอบการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อมในจังหวัดร้อยเอ็ด	อาจารย์ชญตว์ อินทร์ชา /คณะครุศาสตร์	การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อม ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใช้สารเคมีจากธรรมชาติรอบตัวช่วยสกัดสี พร้อมกับย้อมผนึกลงเส้นใยผ้า โดยใช้ใบกันเกรา หรือใบไม้อื่นๆ สร้างเป็นลวดลายสวยงามบนผืนผ้า
2. การศึกษาผลผลิต คุณภาพทางเคมีกายภาพและคุณสมบัติเพื่อสุขภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อพัฒนาเป็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ภูสิฤทธิ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ : ชาใบข้าวสายพันธุ์พื้นเมือง

ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ : ชาใบข้าวสายพันธุ์พื้นเมือง	/คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”

สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมจัดนิทรรศการ การพัฒนาข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาด้วยการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยนักวิจัยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอผลงานวิจัย ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ กับผู้สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม จำนวน 7 ผลงาน และการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำคานาเป้จากแป้งข้าวหอมมะลิ จากคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อผลงานวิจัย	นักวิจัย/สังกัด	องค์ความรู้ที่ดำเนินการถ่ายทอด
1. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางสัณฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของเมล็ดข้าว	อาจารย์ ดร.จรัญญา กุลยะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุฑารัตน์ คนขยัน	ผลการศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของเมล็ดข้าว จำนวน 17 พันธุ์ สามารถนำลักษณะของรูปร่าง ขนาด สี และการมีขนปกคลุมของคลุมของเมล็ดข้าวเปลือกรูปร่างและสีของเมล็ดข้าวกล้อง ความหนาของเปลือกข้าวและความหนาของผนังเปลือกข้าวกล้องมาใช้ในการระบุพันธุ์ข้าว
2. ยีนความหอมและลักษณะพื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์ของข้าวหอมพันธุ์พื้นบ้าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชีลา ตาลอำไพ	ผลการตรวจสอบยีนหอมด้วยเทคนิคพีซีอาร์ (Polymerrase Chain Reaction) ในข้าวทั้งหมด จำนวน 19 สายพันธุ์ ซึ่งเป็นสายพันธุ์พื้นเมืองที่คาดว่ามียีนความหอมคล้ายคลึงกับยีนความหอมในข้าวหอมมะลิ 105 และข้าวสายพันธุ์ กข.6
3. การศึกษาผลผลิต คุณภาพทางเคมี กายภาพและคุณสมบัติเพื่อสุขภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	อาจารย์ ดร. ชินานาตย์ ไกรนารถ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ภูสิฤทธิ์	ผลการศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางการเกษตร ลักษณะทางกายภาพ คุณสมบัติทางเคมีของเมล็ด ชนิดและปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในหลอดทดลอง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลข้าวพันธุ์พื้นเมือง

4. การพัฒนาการผลิตข้าวระยะเม่าพันธุ์ข้าวหอมมะลิ 105 ทุ่งกุลาร้องไห้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญรินทร์ สมพร	ผลการศึกษาข้าวที่เก็บเกี่ยวระยะเวลา 12 วันหลังดอกบาน ที่ให้ปริมาณสารประกอบฟินอลิก ปริมาณฟลาโวนอยด์ และการกำจัดอนุมูลอิสระ(DPPH) และข้าวที่เก็บเกี่ยวระยะเวลา 18 วัน หลังดอกบาน ที่ให้ปริมาณกาบา
5. การศึกษาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแป้งข้าวหอมมะลิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ภูสิฤทธิ์	ผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากแป้งข้าว ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แครกเกอร์จากแป้งข้าวหอมมะลิเสริดาวเรือง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่จากแป้งข้าวหอมมะลิ
6. การพัฒนาแผ่นฟิล์มอัจฉริยะสำหรับห่ออาหารด้วยอัลจิเนตและแอนโทไซยานินจากรำข้าวเหนียวดำ	อาจารย์ ดร. เกษร เมรัตน์	ผลการศึกษาการนำอัลจิเนตและรำข้าวเหนียวดำมาผลิตฟิล์มอัจริยะสำหรับห่ออาหารที่สามารถติตามการเน่าเสียของอาหารได้จากการเปลี่ยนสีของแผ่นฟิล์ม
7. Effect of Thai jasmine rice on the fruiting body growth of Cordyceps militaris	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรชัย รัตนสุข	ผลของพันธุ์ข้าวและแมลงกินได้ต่อการเจริญและการผลิตสารคอร์ไดเซปินของเห็ดถั่งเช่าสีทอง
8. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น “คานาเป้”	อาจารย์ประจำสาขาวิชานวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	วิธีการทำคานาเป้จากแป้งข้าวหอมมะลิ

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1. นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 9 องค์ความรู้/นวัตกรรม แบ่งออกเป็น

1) องค์ความรู้เรื่อง การย้อมผ้าจากสีธรรมชาติและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อม จำนวน 1 องค์ความรู้

2) องค์ความรู้เรื่อง ข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว จำนวน 8 องค์ความรู้

2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

กิจกรรม	ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์

1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 87.03 และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88.41
2. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลกครั้งที่ 23” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 84.59 และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88.07
3. การฝึกอบรมระยะสั้น Canapé คานาเป จากแป้งข้าวหอมมะลิ ในงานมหกรรมเกษตรกรรมยั่งยืน จังหวัดร้อยเอ็ด “เทศกาลข้าวหอมมะลิโลก” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 86.10 และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 84.76
ค่าเฉลี่ย	**ร้อยละ 86.49**

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)



ภาพการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ภาพการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลกครั้งที่ 23” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

10. งบประมาณ : .....120,000.....**บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน.....120,000..... บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : .....110,148.....บาท (ร้อยละ 91.79)

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร
2. บริเวณลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

13.ข้อเสนอแนะ

-

14. ผู้รายงาน : .....นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง ..... **ตำแหน่ง :** .....เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป.....

โทรศัพท์ : .....081-7297968.....**E-mail :** .....

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ .....3.....**เดือน** .....ตุลาคม.....**พ.ศ.** .....2567.....

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 100 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการได้ และมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	นักศึกษา 100 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	สามารถพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา ด้านทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	≥ 100 คน	ไตรมาส 1 ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ไม่เสร็จสิ้น	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา ด้านทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	ไตรมาส 1 ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ไม่เสร็จสิ้น	

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน

ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566

ดำเนินการประชุมวางแผน มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ จัดเตรียมโครงการเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมี 1 โครงการหลัก คือโครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งมีกิจกรรมที่จะดำเนินการทั้งหมด 2 กิจกรรม คือ **กิจกรรมที่ 1** Up-skills Re-skills ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และ**กิจกรรมที่ 2** การส่งเสริมการจำหน่ายสินค้า หรือให้บริการบนแพลตฟอร์ม

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ : ไม่มี

9. งบประมาณ : ไม่มี

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ไม่มี

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ไม่มี

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 100 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการได้ และมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	นักศึกษา 100 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	สามารถพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา ด้านทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม – มีนาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	≥ 100 คน	งานกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรม Up-skills Re-skills ทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้เพิ่มขึ้น และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนในเชิงพาณิชย์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งมีนักศึกษาภาคปกติทุกคณะ **เข้าร่วมการอบรมจำนวน 100 คน** กิจกรรมอบรมทักษะผู้ประกอบการฯ ซึ่งจะนำไปสู่การให้นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนในการลงทุนทำธุรกิจของตัวเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำในการดำเนินกิจการ และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรวิชญ์ ปิ่นคำ และอาจารย์ ดร.สุนันวดี พละศักดิ์ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ทำหน้าที่เป็นวิทยากรโครงการฯ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาด้านทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	ไตรมาส 2 ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ไม่เสร็จสิ้น	

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 2 งานกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรม Up-skills Re-skills ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้เพิ่มขึ้น และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนในเชิงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งมีนักศึกษาภาคปกติ ทุกคณะ เข้าร่วมการอบรมจำนวน 100 คน ประกอบไปด้วย นักศึกษาคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 15 คน คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 15 คน คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 คน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 คน คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ จำนวน 15 คน และองค์การนักศึกษา จำนวน 31 คน ซึ่งเป็นกิจกรรมอบรมทักษะผู้ประกอบการฯ ซึ่งจะนำไปสู่การให้นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนในการลงทุนทำธุรกิจของตัวเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำในการดำเนินกิจการ และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรวิชญ์ ปิ่นคำ และอาจารย์ ดร.สุนันวดี พละศักดิ์ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ทำหน้าที่เป็นวิทยากรโครงการฯ

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)











9. งบประมาณ : 100,000 **บาท**

กิจกรรมที่ 1 Up-skills Re-skills ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 25,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 25,000 บาท

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ ห้องกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นักศึกษา มีศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการ มีแนวคิดเชิงธุรกิจมากขึ้น สามารถเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้เพิ่มขึ้น

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☑ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 100 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการได้ และมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	นักศึกษา 100 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	สามารถพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา ด้านทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	≥ 100 คน	หลังจากการอบรมในไตรมาส 2 เรียบร้อย งานกิจการนักศึกษาจัดให้นักศึกษาได้เสนอแผนธุรกิจขอรับ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		งบประมาณสนับสนุนการลงทุนดำเนินธุรกิจร้านค้า โดยการเปิดรับข้อเสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ โดยดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนมีนาคม - กรกฎาคม 2567 ทั้งนี้มีกลุ่มธุรกิจได้รับทุนดำเนินการทั้งหมด 23 กลุ่ม	

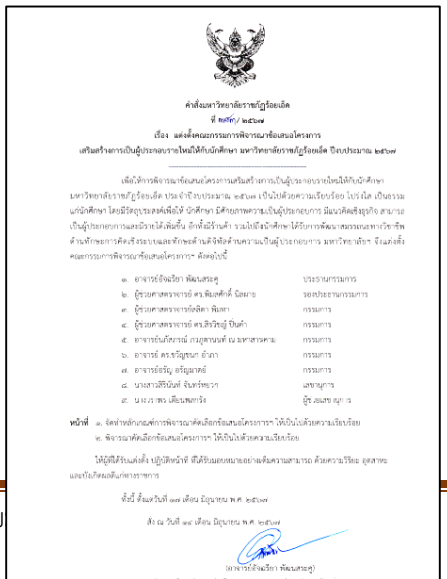
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาด้านทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	ไตรมาส 3 ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ไม่เสร็จสิ้น	

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 3 หลังจากที่งานกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรม Up-skills Re-skills ทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้เพิ่มขึ้น และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนในเชิงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งมีนักศึกษาภาคปกติ ทุกคณะ เข้าร่วมการอบรมจำนวน 100 คน ซึ่งเป็นกิจกรรมอบรมทักษะผู้ประกอบการฯ ซึ่งจะนำไปสู่การให้นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน ในการลงทุนทำธุรกิจของตัวเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำในการดำเนินกิจการ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เสนอแผนธุรกิจขอรับงบประมาณสนับสนุนการลงทุนดำเนินธุรกิจร้านค้า โดยการเปิดรับข้อเสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ โดยดำเนินกิจกรรม ระหว่างเดือนมีนาคม - กรกฎาคม 2567 ทั้งนี้มีกลุ่มธุรกิจได้รับทุนดำเนินการทั้งหมด 23 กลุ่ม

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)







ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ
เสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการฯ ได้พิจารณาข้อเสนอโครงการเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อทีมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. Fruit and Fresh	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. PungToasts (Singrapore kaya Toast and Tea)	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๑๐,๐๐๐ บาท
๓. PP บราวนี่	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๔. Herb Drink	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๕. แซนวิชเกาหลีdmk	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๖. Cornflakes'SaNi	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๗. Cake & Bakery	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๘. ขนมหวานเพื่อคุณ	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๙. ย่างกุ้งที่ร้อยเอ็ด	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๐. สลัดโรล By DMK	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๑. ไหมหมู	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๒. ขนมนางเล็ดจากข้าวธรรมชาติ	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๓. Coco'PiGa	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๔. WP.2 แซ่บ	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๕. TAG - ข้าวแต๋นเพื่อสุขภาพ	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๖. TAG Sandwich & Herbal Juice	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๗. ผ้าไทยหอมือ	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๘. มิตรมอร์อย	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๓,๕๐๐ บาท
๑๙. ร้านสะดวกแซบ บ.ช	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท
๒๐. ร้านขนมอร่อยสามสาว	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท

๒๑. พี่วิสคอมแทคเลนส์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท
๒๒. บิวตี้ บลดี้ ช็อป ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท
๒๓. สารพัดกู๊ดกิ๊ก ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ขอให้ทีมที่มีรายชื่อดังกล่าวข้างต้น รายงานตัวเพื่อรับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. ณ อาคารหิรัญกรวิทยกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(อาจารย์ดังนริยา พัฒนสระคู)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

9. งบประมาณ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 175,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 175,000 บาท

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นักศึกษา มีศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการ มีแนวคิดเชิงธุรกิจมากขึ้น สามารถเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมถึงมีร้านค้า ทั้งที่เป็นหน้าร้าน หรือร้านค้าออนไลน์ ที่พร้อมดำเนินธุรกิจได้จริง

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 20 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ : ไม่มี

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566

ได้ดำเนินการประชุมวางแผน มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ จัดเตรียมโครงการเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมี 1 โครงการหลัก คือโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งมีกิจกรรมที่จะดำเนินการทั้งหมด 2 กิจกรรม คือ **กิจกรรมที่ 1** องค์การนักศึกษาเข้าร่วมค่ายผู้นำนักศึกษา อาสาพัฒนาท้องถิ่น และ**กิจกรรมที่ 2** องค์การนักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาสมาพันธ์นิสิต-นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน : ไม่มี

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ : ไม่มี

9. งบประมาณ : ไม่มี

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ไม่มี

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ไม่มี

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☐ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 20 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	นักศึกษา 20 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	จำนวน 20 คน
เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม – มีนาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	≥ 20 คน	งานกิจการนักศึกษา ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 9 คน	**ไตรมาส 2 ยังไม่ดำเนินกิจกรรมไม่เสร็จสิ้น**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษามีเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	**บรรลุเป้าหมาย**

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 2 หลังจากที่งานกิจการนักศึกษา ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาสมาพันธ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เข้าร่วมคือ อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลศักดิ์ นิลผาย รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล แก้ววงษ์ อาจารย์ นายปรัชญา สุนทะวงค์ ประธานสภานักศึกษา นายพีรภัทร ทิพประมวล นายกองค์การนักศึกษา นายรณกร อาจหาญ รองประธานสภานักศึกษา นางสาวพรวิสา วัจนามัย รองประธานสภานักศึกษา นางสาวชุติภรณ์ บุรพวง กรรมการสภานักศึกษา และนายณัฐพงษ์ ปัญญาใส รองนายกองค์การนักศึกษา

การส่งนักศึกษาเข้าร่วมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)













9. งบประมาณ : จำนวนเงิน 69,060 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 69,060 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 36,040 บาท

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการบ่มเพาะให้ผู้นำนักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งประกอบไปด้วยทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☑ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 20 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ : กิจกรรม: องค์การนักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาสมาพันธ์นิสิต
- นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

เชิงผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	นักศึกษา 20 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	จำนวน 20 คน
เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	≥ 20 คน	งานกิจการนักศึกษา ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 -19 พฤษภาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาและเครือข่ายผู้นำนักศึกษาทุกระดับ เสริมหนุนภาวะผู้นำพัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการคน รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินโครงการพระราชดำริ ปลูกฝังอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สร้างพลังภูมิปัญญาของแผ่นดินตามบทบาทภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 11 คน	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษามีเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาสมาพันธ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 17**	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	และสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาและเครือข่ายผู้นำนักศึกษาทุกระดับ เสริมหนุนภาวะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการคน รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินโครงการพระราชดำริ ปลูกฝังอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจ ในความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สร้างพลังภูมิปัญญาของแผ่นดินตามบทบาทภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเข้าร่วม**โครงการค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1**	

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 3 งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ส่งรองประธานสภานักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาทุกคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 -19 พฤษภาคม 2567 ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และได้รับเกียรติจาก พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนแนวคิดจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ร่วมกับ มูลนิธิไทยยั่งยืน ดำเนินโครงการพิเศษดังกล่าวข้างต้น โดยมี อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น อาจารย์รุจิเรข บุญกาพิมพ์ (SEAL1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล แก้ววงษ์ (SEAL2) เป็นผู้ควบคุมการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1 หรือ Rajabhat Young Leadership Program 2024 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาและเครือข่ายผู้นำนักศึกษาทุกระดับ เสริมหนุนภาวะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการคน รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินโครงการพระราชดำริ ปลูกฝังอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจ ในความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สร้างพลังภูมิปัญญาของแผ่นดินตามบทบาทภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)









9. งบประมาณ จำนวนเงิน 69,060 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 69,060 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 69,060 บาท

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษาจากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการบ่มเพาะให้ผู้นำนักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งประกอบไปด้วยทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☑ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☑ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 20 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ : องค์การนักศึกษาเข้าร่วมค่ายผู้นำนักศึกษา อาสาพัฒนาท้องถิ่น

เชิงผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	นักศึกษา 20 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	จำนวน 20 คน
เชิงคุณภาพ	แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น	≥ 20 คน	งานกิจการนักศึกษา ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมกับเครือข่าย จำนวน 3 กิจกรรม โดยมีผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 22 คน 1. กิจกรรมสัมมนาสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 9 คน 2. กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 -19พฤษภาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาและเครือข่ายผู้นำนักศึกษาทุกระดับ เสริมหนุนภาวะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการคน รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินโครงการพระราชดำริ ปลูกฝังอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจ ในความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่สร้างพลังภูมิปัญญาของแผ่นดินตามบทบาทภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผู้นำนักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 11 คน 3. การประชุมสมาพันธ์นักศึกษากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 1 - 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมวิเศษสีหนาท ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมค่ายราชภัฏ(อีสาน) ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11 - 15 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านส้มป่อย ตำบลส้มป่อย อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีผู้นำนักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2 คน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษามีเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	ผู้นำนักศึกษามีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมนักศึกษาสร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาสมาพันธ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 17** ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 2. กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 – 19 พฤษภาคม 2567 ณ พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี **3. การ**ประชุมสมาพันธ์นักศึกษากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 1 - 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมวิเศษสีหนาท ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมค่ายราชภัฏ(อีสาน) ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-15 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านส้มป่อย ตำบลส้มป่อย อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ	**บรรลุเป้าหมาย**

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 4 งานกิจการนักศึกษา ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสมาพันธ์นักศึกษากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 1 - 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมวิเศษสีหนาท ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมค่ายราชภัฏ (อีสาน) ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-15 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านส้มป่อย ตำบลส้มป่อย อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ

การจัดการประชุมในครั้งนี้ มีผู้นำนักศึกษา บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 11 แห่ง มีผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 250 คน ซึ่งมีตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คือ นายเมธาสิทธิ์ พลเยี่ยม รักษาการแทนประธานสภานักศึกษา และ นายพีรภัทร ทิพประมวล นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ โดยมีนายพิสุทธิ์ คชาชัด เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา เป็นผู้ควบคุมการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)









9. งบประมาณ : จำนวนเงิน 30,940 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 30,940 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 30,940 บาท

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ ห้องประชุมวิเศษสีหนาท ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษาจากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สร้างเครือข่ายงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการบ่มเพาะให้ผู้นำนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์ภาษา

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ ความบันเทิง การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลายและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการยกระดับขีดความสามารถของคนไทยที่เป็นกำลังขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมของประชาชนที่จะเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคตทั้งในระดับประเทศ รวมถึงระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาประชากรให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำางานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

อย่างไรก็ตาม จากการประเมินของ EF Education First องค์กรเอกชนด้านการศึกษาขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ได้มีการจัดอันดับเกี่ยวกับทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ Global Ranking of Countries and Regions โดยแบ่งประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ประเทศที่มีทักษะความสามารถสูงมาก (Very High Proficiency), ประเทศที่มีทักษะความสามารถสูง (High Proficiency), ประเทศที่มีทักษะความสามารถปานกลาง (Moderate Proficiency), ประเทศที่มีทักษะความสามารถต่ำ (Low Proficiency) และประเทศที่มีทักษะความสามารถต่ำมาก (Very Low Proficiency) ปรากฏว่าอันดับทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (EF English Proficiency Index) ในปี 2565 ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 97 จาก 111 ประเทศทั่วโลก ซึ่งเป็นทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่ต่ำมาก หรือ (Very Low Proficiency) และเป็นอันดับท้ายๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน นั้นหมายถึง การใช้ภาษาอังกฤษได้ในลักษณะของการแนะนำตัวแบบง่ายๆ ได้ เช่น ชื่อ นามสกุล อายุ ภูมิลำเนา ที่อยู่ สามารถเข้าใจสัญลักษณ์แบบง่ายๆ ได้ แนะนำเส้นทางให้กับนักท่องเที่ยวแบบง่ายๆ ได้

ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในประเด็นดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล โดยมีมุ่งเน้นการพัฒนา ๖ ด้าน ดังนี้ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพตามบริบทของชุมชน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน การพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง การพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และการจัดทำเอกสารราชการ สื่อประชาสัมพันธ์ วิดีทัศน์ โบรชัวร์ คู่มือ ฉลากสินค้าผลิตภัณฑ์ ป้าย และอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากลให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมต่างๆ ในทางสร้างสรรค์ เป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งเสริมสร้างแรงจูงใจ ความเชื่อมั่นในตนเอง และปลูกฝังความเป็นผู้นำระดับท้องถิ่น

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☑ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☐	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☑	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐	เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐	เป้าหมายที่ 14	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

เป้าหมายที่ 2.3 นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการหรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 3ฉ : ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่าที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 3จ : ร้อยละของนักศึกษาได้ รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/หรือรางวัลอื่น ๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่น ๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวมรางวัลชมเชย)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งเน้นนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เป้าหมายที่ 4.1 พัฒนาคนทุกช่วงวัยทั้งคนไทยและชาวต่างชาติประชากรในพื้นที่กลุ่มเปราะบางและศิษย์เก่า(Alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย

บทสรุปกิจกรรมตามแผนงาน
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ปีงบประมาณ 2567

1. โครงการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (English Proficiency Test) ภาคเรียนที่ 2/2566

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการ ศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญเป็นอย่างมาก ในการสมัครงาน หากผู้สมัครไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี โอกาสที่จะได้งานทำก็มีน้อยลง ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสาร ประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร และยังเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อต้องติดต่อกับคนต่างวัฒนธรรม นอกจากนี้การใช้งานโปรแกรมและซอฟต์แวร์ต่างๆ โดยเฉพาะโปรแกรมเฉพาะด้านที่ขับเคลื่อนด้วยภาษาอังกฤษ หากมีความ

เชี่ยวชาญในภาษาจะส่งผลให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงยังลดโอกาสในการทำงานผิดพลาดให้น้อยลง ความรู้ด้านภาษาอังกฤษยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพ เนื่องจากสามารถใช้เป็นประตูไปสู่การติดต่อสื่อสารกับผู้คนได้หลากชาติหลายภาษา ความรู้ด้านภาษาอังกฤษยังเป็นการเปิดโอกาสในการทำงาน เลื่อนขั้น และเพิ่มเงินเดือน กล่าวคือ จะเห็นได้ว่าคุณสมบัติการรับสมัครงานของบริษัทแทบทุกบริษัทโดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับสายการบิน งานบริการ โรงแรม ฯลฯ ผู้สมัครจะต้องมีการยื่นคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณา ดังนั้นหากผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองเป็นอย่างมาก

ศูนย์ภาษามุ่งเน้นในการพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ผ่านโครงการและการจัดกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพผู้ที่มีความสนใจต่อภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โครงการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงเป็นการเอื้อประโยชน์ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบการสมัครงานและปฏิบัติงานในอนาคต ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทำแบบทดสอบที่มีมาตรฐาน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยนักศึกษาสามารถนำระดับผลความรู้ที่วัดได้ไปพัฒนาความรู้ด้วยการศึกษาเพิ่มเติมในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบ ประเมิน และจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองในระดับที่สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	จำนวน 542 คน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สาขาภาษาจีน)	จำนวน 11 คน
คณะพยาบาลศาสตร์ (ปี 4)	จำนวน 74 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อาคารทศมภูมินทร์
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปฏิทินการดำเนินการสอบวัด

วันสอบ	เวลา	เปิดลงทะเบียน
29 พฤศจิกายน 2566	13.00 – 15.30 น.	1-20 พฤศจิกายน 2567
6 ธันวาคม 2566	13.00 – 15.30 น.	
13 ธันวาคม 2566	13.00 – 15.30 น.	
20 ธันวาคม 2566	13.00 – 15.30 น.	

งบประมาณ : 37,785 บาท

ขั้นตอนและการบริหารโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
		พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1 ขั้นวางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน	/											
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียม การจัดกิจกรรม	/	/										
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ		/										
2 ขั้นดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		/										
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ		/										
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน		/		/								
3 ขั้นประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ						/						
4 ขั้นปรับปรุง (ACT)	- นำผลการประเมินเสนอคณะฯ เพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป						/						

สรุปผลโครงการ

ผลการดำเนินโครงการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปี 4) ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีเกณฑ์การวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษและคำแนะนำดังนี้

เกณฑ์การวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ผู้ใช้ภาษาระดับพื้นฐาน	0-29	Beginners	ระดับเริ่มต้น
	30-39	Elementary	ระดับพื้นฐาน
ใช้ภาษาได้อย่างเชี่ยวชาญ	40-49	Pre-intermediate	ระดับกลาง ขั้นต้น
	50-59	Intermediate	ระดับกลาง
	60-79	Upper-intermediate	ระดับกลาง ขั้นสูง
สื่อสารได้ราวกับเจ้าของภาษา	80-89	Advanced	ระดับสูง
	90-100	Proficiency	ผู้ใช้ภาษาได้อย่างชำนาญ

คำแนะนำในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ

1. คะแนน (0 – 29 คะแนน)

นักศึกษาควรพัฒนาทักษะการฟังพูดและอ่านเขียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับพื้นฐานทั้งจากชั้นเรียนและศึกษาเพิ่มเติม ด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

2. คะแนน (30 – 49 คะแนน)

นักศึกษาควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังพูด และการเขียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับพื้นฐาน – ระดับกลาง

3. คะแนน (50 – 69 คะแนน)

นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังพูด และการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในระดับกลาง–ระดับสูง

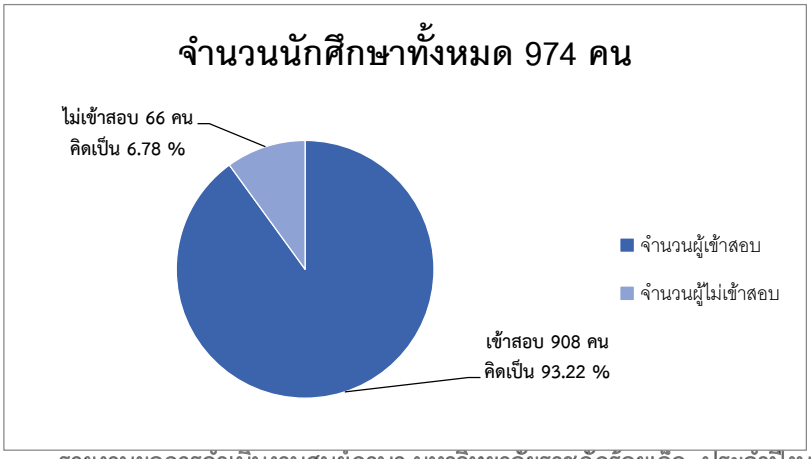
4. คะแนน (70 – 100 คะแนน)

นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยลงเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มเติม เช่น การฟังพูดและการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ผลการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษามีผลการสอบตามระดับความรู้ความสามารถในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

สรุปผลการทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test)
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลระดับมหาลัย



ข้อมูลผู้เข้ารับการทดสอบ

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	974 คน	100
จำนวนผู้เข้าสอบ	908 คน	93.22
จำนวนผู้ขาดสอบ	66 คน	6.78

ข้อมูลคะแนนระดับมหาลัยของจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 974 คน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ Beginner (0 – 29 คะแนน)	267 คน	29.41
ระดับ Elementary (30-39 คะแนน)	344 คน	37.89
ระดับ Pre - Intermediate (40 – 49 คะแนน)	144 คน	15.85
ระดับ Intermediate (50 – 59 คะแนน)	75 คน	8.26
ระดับ Upper-intermediate (60-79 คะแนน)	68 คน	7.49
ระดับ Advanced (80 – 89 คะแนน)	8 คน	0.88
ระดับ Proficiency (90-100 คะแนน)	2 คน	0.22
รวม	**908** คน	**100**

ข้อมูลผู้เข้าสอบระดับคณะ

คณะ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ขาดสอบ
คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	541 คน	503 คน (92.98%)	38 คน (7.02%)
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	154 คน	134 คน (87.01%)	20 คน (12.99%)
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	117 คน	112 คน (95.73%)	5 คน (4.27%)
คณะนิติรัฐศาสตร์	73 คน	70 คน (95.89%)	3 คน (4.11%)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	15 คน	15 คน (100%)	-
คณะพยาบาลศาสตร์	74 คน	74 คน (100%)	-
รวมทั้งสิ้น	**974**	**908 คน (93.22%)**	**66 คน (6.78%)**

สรุปร้อยละผู้ที่ผ่านเกณฑ์ระดับ Intermediate ของมหาลัย

-นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 974 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 153 คน คิดเป็น 16.85 %

สรุปร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ระดับ Intermediate ของคณะ

-คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 503 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 105 คน คิดเป็น 20.88 %

-คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 134 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็น 12.98 %

-คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 112 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็น 7.14 %

-คณะนิติรัฐศาสตร์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 70 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็น 5.71 %

-คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 15 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็น 13.34 %

-คณะพยาบาลศาสตร์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 74 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็น 18.92 %

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับคณะ

คณะ / ระดับ	คณะครุศาสตร์ฯ	คณะศิลปศาสตร์ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะนิติรัฐศาสตร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมทั้งหมด
Beginner	115 คน (22.86%)	50 คน (37.31%)	13 คน (17.57%)	55 คน (49.11%)	31 คน (44.29%)	3 คน (20%)	267 คน (29.14%)
Elementary	197คน (39.17%)	46 คน (34.33%)	28 คน (37.84%)	39 คน (34.82%)	29 คน (41.43%)	5 คน (33.33%)	344 คน (37.89%)
Pre - Intermediate	86 คน (17.10%)	18 คน (13.43%)	19 คน (25.68%)	10 คน (8.93%)	6 คน (8.57%)	5 คน (33.33%)	144 คน (15.85%)
Intermediate	50 คน (9.94%)	7 คน (5.23%)	10 คน (13.51%)	5 คน (4.46%)	1 คน (1.42%)	2 คน (13.34%)	75 คน 8.26%)
Upper-intermediate	45 คน (8.95%)	13 คน (9.70%)	4 คน (5.40%)	3 คน (2.68%)	3 คน (4.29%)	1 คน (9.09%)	68 คน (7.49%)
Advanced	8 คน (1.59%)	-	-	-	-	-	8 คน (0.88%)
Proficiency	2 คน (0.39%)	-	-	-	-	-	2 คน (0.22%)
รวมผู้เข้าสอบทั้งหมด	**503 คน**	**134 คน**	**74 คน**	**112 คน**	**70 คน**	**15 คน**	**908 คน**

2. โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 2567 (RERU International Language and Culture Day 2024)

หลักการและเหตุผล

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ และได้มีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราชาอนุญาต ให้อัญเชิญตราพระราชลัญจกรส่วนพระองค์ เป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ เป็นสิ่งที่นำความภาคภูมิใจสูงสุดมาสู่ชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เนื่องในวันราชภัฏ ในทุกๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จึงได้จัดกรรมต่างๆ ขึ้นอาทิ การทำบุญตักบาตร การจัดนิทรรศการ การเสวนาทางวิชาการ และการมอบรางวัลต่างๆ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีทั้งหมด 38 แห่ง และเป็นหนึ่งในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้มีการจัดกิจกรรมที่ดีต่อการสนับสนุนอุดมการณ์ของ “ชาวราชภัฏ” หนึ่งในรอบปีมีวาระสำคัญอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะถือโอกาสใน การพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและนานาชาติ ให้แก่ บุคลาการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และชุมชนโดยรอบโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทำหน้าที่ในการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่สอดแทรกเนื้อหาการใช้ภาษาและสะท้อนภาพทางวัฒนธรรมผ่านเทศกาลสากล และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และนานาชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการค้นคว้าหาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และผู้จัดแสดงผลงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในทักษะต่างๆ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมต่างๆ อาทิ วัฒนธรรมอาหาร การแต่งกาย การละเล่น การแสดง บทเพลง และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ บูรณาการความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ผ่านการแข่งขันทักษะทางภาษา ได้แก่ การแข่งขันทางภาษาและวัฒนธรรมจีน（中国语言与文化大赛）การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษวันราชภัฏ (RERU Rajabhat Day Challenge) การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) การสอบแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) Crossword Game และนิทรรศการนานาชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้เปิดโลกทัศน์ การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ทั้งชาติตะวันออกและชาติตะวันตก โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศเป็นสื่อกลาง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาและและการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เปิดโลกทัศน์หรือเปิดความคิดในการรู้จักโลก รู้จักวัฒนธรรมอันหลากหลายของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก ผ่านนิทรรศการการเรียนรู้ที่สามารถเข้าใจได้ง่าย

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

4) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนภาษาอังกฤษและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความเป็นนานาชาติเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความคุ้นเคย และความมั่นใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและจังหวัดใกล้เคียง
นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และประชาชนทั่วไป
จำนวน 300 คน

ขั้นตอนและการบริหารโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
		พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1 ขั้นวางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน			/									
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียม การจัดกิจกรรม			/									
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ				/								
2 ขั้นดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				/								
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ				/								
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน					/							
3 ขั้นประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ					/							
4 ขั้นปรับปรุง (ACT)	- นำผลการประเมินเสนอคณะฯ เพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป						/						

สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น.

งบประมาณ : 154,260 บาท

สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
อาคารทศมภูมินทร์

รูปแบบฐานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการจัดฐานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ บูรณาการความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ผ่านการแข่งขันทักษะทางภาษาและนิทรรศการนานาชาติ ซึ่งการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ยังส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการต่อยอดเนื้อความรู้ทางด้านภาษา และได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษา ส่งเสริมทักษะในรูปแบบที่แตกต่างกัน เช่น กิจกรรมให้ความรู้ในรูปแบบบูรณาการจำแนกตามทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมสันทนาการเพื่อเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ กิจกรรมแนะนำอาหาร ประเพณี และวัฒนธรรมนานาชาติ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาจีน ในบริบทที่แตกต่างกันไป ซึ่งการแข่งขันทักษะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และความสนุกสนาน อันจะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการพัฒนาทักษะทางภาษาต่อไปในอนาคต ซึ่งฐานกิจกรรมจะประกอบไปด้วยฐานกิจกรรมดังนี้

2.10.1 ฐานกิจกรรมที่ 1 นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมนานาชาติ
2.10.2 ฐานกิจกรรมที่ 2 นิทรรศการบรูณาการความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านอาหารและเทศกาลนานาชาติ
2.10.3 ฐานกิจกรรมที่ 3 นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้และต่อยอดทักษะทางด้านภาษาจีน
2.10.4 ฐานกิจกกรมที่ 4 นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ

กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา

2.11.1 การแข่งขันทางภาษาและวัฒนธรรมจีน（**中国**语言与文化大赛）
2.11.2 การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษวันราชภัฏ (RERU Rajabhat Day Challenge)
2.11.3 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling)
2.11.4 การสอบแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test)
2.11.5 การต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword Game

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้เปิดโลกทัศน์หรือเปิดความคิดในการรู้จักโลก รู้จักวัฒนธรรมอันหลากหลายของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้
3) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซึมซับบรรยากาศจนเกิดการเรียนรู้ ความคุ้นเคย จนเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

<u>ตอนที่ 1</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จากการดำเนินโครงการฯ พบว่ามีผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 2567 (RERU International Language and Culture Day 2024) ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 482 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 300 คน แบ่งเป็นจำนวนดังนี้

1. โรงเรียน 23 โรงเรียน เป็นจำนวน 251 คน (ตารางที่ 1.1)
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 181 คน (ตารางที่ 1.2)
3. บุคคลทั่วไป ครู อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 50 คน (ตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.1 รายชื่อโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน/คน	หมายเหตุ
1	Homeschool	1	
2	โรงเรียนชุมเชียงใหม่พัฒนา	10	
3	โรงเรียนบางยาง	1	
4	โรงเรียนบ้านค้อโนนสว่าง	1	
5	โรงเรียนพรชัยวิชชาลัย	15	กาฬสินธุ์
6	โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด	32	
7	โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด	10	
8	โรงเรียนศุภประภา	2	มหาสารคาม
9	โรงเรียนสหมิตรพิทยา	22	
10	โรงเรียนอนุบาลโพนทอง	9	
11	โรงเรียนขัติยะวงษา	12	
12	โรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์	15	
13	โรงเรียนทรายมูลวิทยา	13	
14	โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม	15	
15	โรงเรียนบัวขาว	18	กาฬสินธุ์
16	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	5	
17	โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา	9	
18	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	10	ยโสธร
19	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	10	
20	โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม	3	
21	โรงเรียนศรีอรุณวิทย์เสลภูมิ	8	
22	โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	16	
23	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	14	
	รวมทั้งสิ้น 23 โรงเรียน	**จำนวน 251 คน**	

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	คณะ	จำนวน/คน	หมายเหตุ
1	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	79	
2	ศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์	40	
3	บริหารธุรกิจและการบัญชี	15	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	
5	นิติรัฐศาสตร์	18	
6	พยาบาลศาสตร์	20	
	รวม	**181 คน**	

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคคลทั่วไป ครู อาจารย์ และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	บุคคลทั่วไป/ประชาชนทั่วไป	25	
2	ครู อาจารย์ บุคลากร	25	
	รวม	**50 คน**	

<u>ตอนที่ 2</u> ประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ ตอบแบบประเมินผ่าน Google Form ดังตารางที่ 2.1

<u>ตารางที่ 2.1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ที่ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลของผู้ที่ตอบแบบประเมิน	จำนวน/คน	ร้อยละ
สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน		
1. ครู อาจารย์ บุคลากร	25	5.43
2. นักเรียน	240	52.18
3. นักศึกษา	170	36.96
4. ประชาชนทั่วไป	25	5.43
รวม	**460 คน**	**100**
ช่องทางในการรับรู้ข่าวสารโครงการฯ		
1. Facebook : Language Center RERU	295	64.13
2. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	49	10.65
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	57	12.39
4. คนรู้จัก	59	12.83
รวม	**460 คน**	**100**

จากตารางที่ 2.1 พบว่า จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 482 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 460 คน และผู้ไม่ตอบแบบประเมิน 22 คน โดยทั้ง 22 คน ที่ไม่ได้ตอบแบบประเมินได้แจ้งไว้ก่อนแล้วว่าติดภารกิจจำเป็นในช่วงเวลาที่คณะกรรมให้ตอบแบบประเมิน

ช่องทางในการรับรู้ข่าวสารโครงการฯ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ทราบข่าวโครงการจาก Facebook : Language Center RERU จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 64.13

<u>ตอนที่ 3</u> ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

<u>ตางรางที่ 3.1</u> แสดงความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

(ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสม/ความพร้อม ด้านกิจกรรม				
1	การต้อนรับ และลงทะเบียน การดำเนินกิจกรรมภายในงาน	4.69	93.8	มากที่สุด

2	การติดต่อประสานงาน และการประสัมพันธ์	4.37	87.4	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	4.34	86.8	มากที่สุด
4	การจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม	4.56	91.2	มากที่สุด
5	รายการแข่งขัน	4.46	89.2	มากที่สุด
6	กำหนดการแข่งขัน	4.41	88.2	มากที่สุด
7	ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	4.38	87.6	มากที่สุด
8	สถานที่ในการจัดการแข่งขัน	4.33	86.6	มากที่สุด
9	ความยุติธรรมในการตัดสินการแข่งขัน	4.02	80.4	มากที่สุด
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ				
10	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการอย่างคุ้มค่า	4.88	97.6	มากที่สุด
11	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประยุกต์ต่อยอดเนื้อหาความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	4.56	91.2	มากที่สุด
12	ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น	4.27	85.4	มากที่สุด
13	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เปิดโลกทัศน์ และมีเจคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	76.4	มาก
14	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซึมซับบรรยากาศจนเกิดการเรียนรู้ และความคุ้นเคยจนเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3.59	71.5	มาก
15	โรงเรียนได้นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษดีเยี่ยมเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีอื่นๆ	4.02	80.4	มากที่สุด
16	ผู้เข้าร่วมโครงการได้โอกาสแสดงศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ	4.13	82.6	มากที่สุด
17	โดยร่วมท่านพึ่งพอใจต่อการจัดการแข่งขัน	4.83	96.6	มากที่สุด
	รวม	**ร้อยละ 86.59**		**มากที่สุด**

สรุปผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 2567 (RERU International Language and Culture Day 2024) วันที่ 14 กุมภาพพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ **มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.59**

โดยข้อที่ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจมากที่สุด **ด้านความเหมาะสม/ความพร้อม ด้านกิจกรรม คือ การต้อนรับ และลงทะเบียน การดำเนินกิจกรรมภายในงาน คิดเป็นร้อยละ 93.8 และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการอย่างคุ้มค่า ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 97.6**

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยเลขเลขคณิต ระดับความพึงพอใจ	เปอร์เซ็นต์เฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	ระดับคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00	81 - 100	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50	61 - 80	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	41 - 60	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	21 - 40	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50	1 - 20	น้อยที่สุด

ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ประเภท	**ตัวชี้ความสำเร็จ (KPI)**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
☑ ปริมาณ	1.มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การลงทะเบียน	เอกสารลงทะเบียน
ผลการดำเนินงาน	**นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 482 คน จากที่ประมาณการทั้งหมดไว้ 300 คน คิดเป็น 160.67**		
☑ คุณภาพ	1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้เปิดโลกทัศน์หรือเปิดความคิดในการรู้จักโลก รู้จักวัฒนธรรมอันหลากหลายของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซึมซับบรรยากาศจนเกิดการเรียนรู้ความคุ้นเคย จนเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	สำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลการดำเนินงาน	**ผลจากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.59**		

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. อยากให้จัดการแข่งขันนี้อีกในทุกๆปี
2. อยากให้มีน้ำดื่มบริการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เพิ่มรายการแข่งขันให้มากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เพิ่มศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเองมากขึ้น
4. บรรยากาศภายในงานสนุกสนาน

ปัญหา/อุปสรรค

- สภาพอากาศ

3. โครงการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการ ศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญเป็นอย่างมาก ในการสมัครงาน หากผู้สมัครไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี โอกาสที่จะได้งานทำก็มีน้อยลง ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสาร ประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร และยังเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อต้องติดต่อกับคนต่างวัฒนธรรม นอกจากนี้**การใช้งานโปรแกรมและซอฟต์แวร์ต่างๆ** โดยเฉพาะโปรแกรมเฉพาะด้านที่ขับเคลื่อน ด้วยภาษาอังกฤษ หากมีความเชี่ยวชาญในภาษาจะส่งผลให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงยังลดโอกาสในการทำงานผิดพลาดให้น้อยลง ความรู้ด้าน

ภาษาอังกฤษยังเป็นการ**สร้างภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพ เนื่องจากสามารถใช้**เป็นประตูไปสู่การติดต่อสื่อสารกับผู้คนได้หลากชาติหลายภาษา ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ยังเป็นการ**เปิดโอกาสในการทำงาน เลื่อนขั้น และเพิ่มเงินเดือน กล่าวคือจะเห็นได้ว่าคุณ**สมบัติการรับสมัครงานของบริษัทแทบทุกบริษัทโดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับสายการบิน งานบริการ โรงแรม ฯลฯ ผู้สมัครจะต้องมีการยื่นคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณา ดังนั้นหากผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองเป็นอย่างมาก

ศูนย์ภาษามุ่งเน้นในการพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ผ่านโครงการและการจัดกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพผู้ที่มีความสนใจต่อภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โครงการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงเป็นการเอื้อประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบการสมัครงานและปฏิบัติงานในอนาคต ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทำแบบทดสอบที่มีมาตรฐาน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปี 1 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2567ขึ้น โดยนักศึกษาสามารถนำระดับผลความรู้ที่วัดได้ไปพัฒนาความรู้ด้วยการศึกษาเพิ่มเติมในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบ ประเมิน และจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสอบไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองในระดับที่สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาชั้นปี 1 ทุกคณะ จำนวน 1,200 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคมม พ.ศ. 2567

งบประมาณ : 65,980 บาท

สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุม ๖๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปฏิทินดำเนินการสอบวัดระดับ

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ หอประชุม ๖๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
รอบที่ 1 เวลา 09.00 – 11.30 น. รอบที่ 2 เวลา 13.00 – 15.30 น.

กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) พ.ศ. 2566							
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1 วางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน			/						
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียม การจัดกิจกรรม			/	/					
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ				/					

2 ดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	/			
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ		/	/	
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			/	
3 ประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปผลสอบและรายงานผลสอบไปยังคณะเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				/
4 ปรับปรุง (ACT)	ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป				/

ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาชั้นปี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 1,200 คน ได้รับการทดสอบและผ่านการประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน

2. นักศึกษาชั้นปี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 1,200 คน สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปี 4) ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีเกณฑ์การวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และคำแนะนำดังนี้

เกณฑ์การวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ผู้ใช้ภาษาระดับพื้นฐาน	0-29	Beginners	ระดับเริ่มต้น
	30-39	Elementary	ระดับพื้นฐาน
ใช้ภาษาได้อย่างเชี่ยวชาญ	40-49	Pre-intermediate	ระดับกลาง ขั้นต้น
	50-59	Intermediate	ระดับกลาง
	60-79	Upper-intermediate	ระดับกลาง ขั้นสูง
สื่อสารได้ราวกับเจ้าของภาษา	80-89	Advanced	ระดับสูง
	90-100	Proficiency	ผู้ใช้ภาษาได้อย่างชำนาญ

คำแนะนำในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ

1. คะแนน (0 – 29 คะแนน)

นักศึกษาควรพัฒนาทักษะการฟังพูดและอ่านเขียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับพื้นฐานทั้งจากชั้นเรียนและศึกษาเพิ่มเติม ด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

2. คะแนน (30 – 49 คะแนน)

นักศึกษาควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังพูด และการเขียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับพื้นฐาน – ระดับกลาง

3. คะแนน (50 – 69 คะแนน)

นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังพูด และการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในระดับกลาง– ระดับสูง

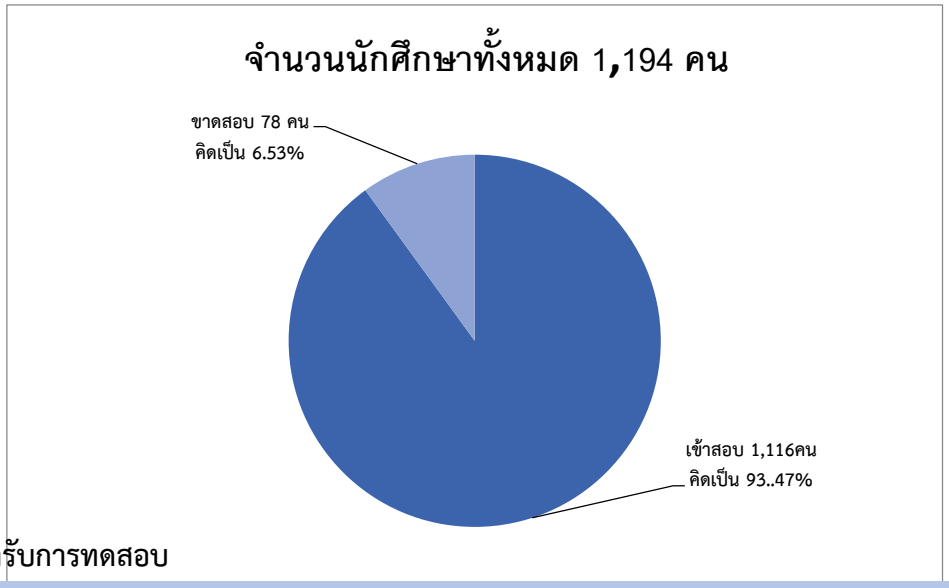
4. คะแนน (70 – 100 คะแนน)

นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยลงเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มเติม เช่น การฟังพูดและการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ผลการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษามีผลการสอบตามระดับความรู้ความสามารถในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

สรุปผลการทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test)
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อมูลระดับมหาลัย



จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	**1,194** คน	**100**
จำนวนผู้เข้าสอบ	**1,116** คน	**93.47**
จำนวนผู้ขาดสอบ	**78** คน	**6.53**

ข้อมูลคะแนนระดับมหาลัยของจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 1,116 คน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ Beginner (0 – 29 คะแนน)	490 คน	43.90
ระดับ Elementary (30-39 คะแนน)	399 คน	35.75
ระดับ Pre - Intermediate (40 – 49 คะแนน)	128 คน	11.47
ระดับ Intermediate (50 – 59 คะแนน)	64 คน	5.73
ระดับ Upper-intermediate (60-79 คะแนน)	33 คน	2.95

ระดับ Advanced (80 – 89 คะแนน)	2 คน	0.2
ระดับ Proficiency (90-100 คะแนน)	0 คน	-
รวม	**1,116** คน	**100**

ข้อมูลผู้เข้าสอบระดับคณะ

คณะ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ขาดสอบ
คณะครุศาสตร์ฯ	624 คน	590 คน (94.55%)	34 คน (5.45%)
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	225 คน	204 คน (90.67%)	21 คน (9.33%)
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	112 คน	101 คน (90.18%)	11 คน (9.82%)
คณะนิติรัฐศาสตร์	96 คน	85 คน (88.54%)	11 คน (11.46%)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	27 คน	26 คน (96.30%)	1 คน (3.70%)
คณะพยาบาลศาสตร์	110 คน	110 คน (100%)	-
รวมทั้งสิ้น	**1,194**	**1,116 คน (93.47%)**	**69 คน (6.53%)**

ข้อมูลผู้ที่ผ่านเกณฑ์ระดับ Intermediate มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สรุปร้อยละผู้ที่ผ่านเกณฑ์ระดับ Intermediate นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกคณะ

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 1,116 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 99 คน คิดเป็น 8.87 %

สรุปร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ระดับ Intermediate ของคณะ

-คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 590 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 64 คน คิดเป็น 10.84 %

-คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 26 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.53 %

-คณะนิติรัฐศาสตร์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 85 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 %

-คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 101 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.95 %

-คณะพยาบาลศาสตร์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 110 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10

-คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

นักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 204 คน ผ่านระดับ Intermediate ขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับคณะ ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้งสิ้น 1,116 คน

คณะ / ระดับ	คณะครุศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะนิติรัฐศาสตร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมทั้งหมด
Beginner	234 คน (39.67%)	116 คน (56.86%)	21 คน (19.10%)	63 คน (62.37%)	47 คน (55.30%)	9 คน (34.61%)	490 คน(43.90%)
Elementary	217 คน (36.78%)	55 คน (26.96%)	56 คน (50.90%)	31 คน (30.70%)	30 คน (35.30%)	10 คน (38.46%)	399 คน (35.75%)
Pre - Intermediate	75 คน (12.71%)	18 คน (8.82%)	22 คน (20%)	5 คน (4.95%)	4 คน (4.70%)	4 คน (15.40%)	128 คน (11.47%)
Intermediate	37 คน (6.27%)	10 คน (4.90%)	10 คน (9.10%)	2 คน (1.98%)	2 คน (2.35%)	3 คน (11.53%)	64 คน (5.73%)
Upper-intermediate	27 คน (4.57%)	4 คน (1.96%)	-	-	2 คน (2.35%)	-	33 คน (2.95%)
Advanced	-	1 คน (0.50%)	1 คน (0.90%)	-	-	-	2 คน (0.18%)
Proficiency	-	-	-	-	-	-	-
รวมผู้เข้าสอบทั้งหมด	**590 คน**	**204 คน**	**110 คน**	**101 คน**	**85 คน**	**26 คน**	**1,116 คน**

4. โครงการแข่งขันทักษะด้านภาษาในศตวรรษที่ 21 RERU Language Contest 2024

หลักการและเหตุผล

ภาษามีความสำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก เพราะมนุษย์ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การเรียนรู้ภาษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ภาษาที่หลากหลายยังช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ ด้วยเหตุนี้ ชาวไทยจึงต้องเรียนรู้ภาษาที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการศึกษา และการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษารวมทั้งเพื่อการประกอบอาชีพ ภาษายังเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาความคิดของมนุษย์และเป็นเครื่องมือถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่นได้อีกด้วย และนอกจากนี้ภาษากับวัฒนธรรมยังทำให้เราเข้าใจแนวคิดในการสร้างความสวยงามของงานศิลปะที่แตกต่างกันของแต่ละประเทศ เราสามารถนำเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์เหล่านั้น มาสร้างงานศิลปะแบบผสมผสาน หรือนำวัฒนธรรมที่ดีงามมาปรับใช้กับประเทศเราได้ อีกทั้งเรายังสามารถนำเสนอ หรือเผยแพร่วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย ออกไปสู่สากลได้อย่างเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาด้านภาษาที่หลากหลาย เช่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ยังมีการส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา ที่หลากหลาย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายนอกชั้นเรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา 1/2567 ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดจัดโครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (RERU Language Contest 2024) อาทิ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (English Speech Contest) การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ (English Singing Contest) การแข่งขันการตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) และ การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ผ่านการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอีกด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนามาแล้วผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในบริบทที่แตกต่างกันไป ซึ่งการแข่งขันทักษะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และความสนุกสนาน อันจะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการพัฒนาทักษะทางภาษาต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนผ่านการแข่งขันที่หลากหลาย
2) เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน และการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะด้านภาษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดใกล้เคียง
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดใกล้เคียง
- นักศึกษาทุกคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- ประชาชนทั่วไป รวมจำนวนทั้งสิ้น 400 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1-8 : วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น. (ออนไซต์)

กิจกรรมที่ 9-10: วันที่ 7 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น. (ออนไซต์)

สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและอาคารทศมภูมินทร์

กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)											
		พ.ศ. 2566											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1 ขั้นวางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน						↔						
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียมการจัดกิจกรรม						↔						
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ						↔						
2 ขั้นดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						↔	↔					
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ												
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน							↔					
3 ขั้นประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ							↔					
4 ขั้นปรับปรุง (ACT)	- นำผลการประเมินเสนอคณะฯ เพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป								↔				

งบประมาณ : 129,680 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ

1) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการได้ประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษผ่านการแข่งขันที่หลากหลาย

2) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

3) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

สรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

<u>ตอนที่ 1</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จากการดำเนินโครงการฯ พบว่ามีผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 2567 (RERU International Language and Culture Day 2024) ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 885 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 400 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

-จำนวนโรงเรียน 55 โรงเรียน เป็นจำนวน 544 คน (ตารางที่ 1.1)

-นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 261 คน (ตารางที่ 1.2)

-บุคคลทั่วไป ครู อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 80 คน (ตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.1 รายชื่อโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน/คน	หมายเหตุ
1	Homeschool	1	
3	โรงเรียนชุมเชียงใหม่พัฒนา	8	
4	โรงเรียนบ้านค้อโนนสว่าง	2	
5	โรงเรียนพรชัยวิชชาลัย	26	กาฬสินธุ์
6	โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด	32	
7	โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด	20	
8	โรงเรียนศุภประภา	2	มหาสารคาม
9	โรงเรียนสหมิตรพิทยา	22	
10	โรงเรียนอนุบาลโพนทอง	9	
11	โรงเรียนขัติยะวงษา	15	
12	โรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์	15	
13	โรงเรียนทรายมูลวิทยา	13	
14	โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม	10	
15	โรงเรียนบัวขาว	18	กาฬสินธุ์
16	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	1	
17	โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา	25	
18	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	20	ยโสธร
19	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	30	
20	โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม	5	
21	โรงเรียนศรีอรุณวิทย์เสลภูมิ	8	
22	โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	12	
23	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	30	

ตารางที่ 1.1 รายชื่อโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน/คน	หมายเหตุ
24	โรงเรียนร่องคำ	8	กาฬสินธุ์
25	โรงเรียนหนองเรือวิทยา	8	ร้อยเอ็ด
26	โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา	8	ร้อยเอ็ด
27	โรงเรียนมุกดาหาร	7	มุกดาหาร
28	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น	7	ขอนแก่น
29	โรงเรียนปทุมราชวงศา	7	อำนาจเจริญ
30	โรงเรียนหนองกี่พิทยาคม	8	บุรีรัมย์
31	โรงเรียนเลิงนกทา	8	ยโสธร

32	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	7	นครพนม
33	โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์	8	กาฬสินธุ์
34	โรงเรียนสตรีอ่างทอง	7	อ่างทอง
35	โรงเรียนพรชัยวิชชาลัย	8	กาฬสินธุ์
36	โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม	5	กาฬสินธุ์
37	โรงเรียนสิรินธร	8	สุรินทร์
38	โรงเรียนหนองแซงวิทยาคม	7	ขอนแก่น
39	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ	6	กาฬสินธุ์
40	โรงเรียนบรบือ	7	มหาสารคาม
41	โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์	7	ร้อยเอ็ด
42	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	8	ร้อยเอ็ด
43	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	ขอนแก่น
45	โรงเรียนห้วยเกิ้งพิทยาคาร	7	อุดรธานี
46	โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด	7	นครราชสีมา
47	โรงเรียนมุกดาหาร	7	มุกดาหาร
49	โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	7	อุบลราชธานี
50	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	6	นครราชสีมา
51	โรงเรียนตราษตระการคุณ	7	ตราด
52	โรงเรียนหนองหินวิทยาคม	8	เลย
53	โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	8	สกลนคร
54	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	8	นครพนม
55	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	8	ชัยภูมิ
	รวมทั้งสิ้น 55 โรงเรียน	**รวม 544 คน**	

<u>ตารางที่ 1.2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	คณะ	จำนวน/คน	หมายเหตุ
1	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	134	
2	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	59	
3	บริหารธุรกิจและการบัญชี	15	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	
5	นิติรัฐศาสตร์	15	
6	พยาบาลศาสตร์	30	
	รวม	**261 คน**	

<u>ตารางที่ 1.3</u> จำนวนบุคคลทั่วไป ครู อาจารย์ และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ

1	บุคคลทั่วไป/ประชาชนทั่วไป	40
2	ครู อาจารย์ บุคลากร	42
	รวม	**80 คน**

<u>ตอนที่ 2</u> ประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ ตอบแบบประเมินผ่าน Google Form ดังตารางที่ 2.1

<u>ตารางที่ 2.1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ที่ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลของผู้ที่ตอบแบบประเมิน	จำนวน/คน	ร้อยละ
สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน		
1.ครู อาจารย์ บุคลากร	35	4.07
2.นักเรียน	536	62.33
3.นักศึกษา	252	29.30
4.ประชาชนทั่วไป	37	4.30
รวม	**860 คน**	**100**
ช่องทางในการรับรู้ข่าวสารโครงการฯ		
5.Facebook	408	47.44
6.เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	100	11.63
7.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	40	4.65
8.คนรู้จัก/เครือข่าย	312	36.28
รวม	**860 คน**	**100**

จากตารางที่ 2.1 พบว่า **จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 885 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวนทั้งสิ้น 860 คน และผู้ไม่ตอบแบบประเมิน 25 คน โดยทั้ง 25 คน ที่ไม่ได้ตอบแบบประเมินได้แจ้งไว้ก่อนแล้วว่าติดภารกิจจำเป็นในช่วงเวลาที่คณะกรรมให้ตอบแบบประเมิน**

ช่องทางในการรับรู้ข่าวสารโครงการฯ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ทราบข่าวโครงการจาก Facebook จำนวน 408 คน คิดเป็นร้อยละ 47.44

<u>ตอนที่ 3</u> ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

<u>ตางรางที่ 3.1</u> แสดงความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

(ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสม/ความพร้อม ด้านกิจกรรม				

1	การต้อนรับ และลงทะเบียน การดำเนินกิจกรรมภายในงาน	4.64	92.8	มากที่สุด
2	การติดต่อประสานงาน และการประสัมพันธ์	4.32	86.4	มาก
3	ความเหมาะสมในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	3.73	74.6	มาก
4	การจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม	4.19	83.8	มาก
5	รายการแข่งขัน	4.01	80.2	มาก
6	กำหนดการแข่งขัน	4.19	83.8	มาก
7	ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	3.66	73.2	มาก
8	สถานที่ในการจัดการแข่งขัน	3.98	79.6	มาก
9	ความยุติธรรมในการตัดสินการแข่งขัน	3.83	76.8	มาก
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ				
10	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการอย่างคุ้มค่า	4.88	97.6	มากที่สุด
11	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประยุกต์ต่อยอดเนื้อหาความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	4.77	95.4	มากที่สุด
12	ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น	4.82	96.4	มากที่สุด
13	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เปิดโลกทัศน์ และมีเจคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	4.53	90.6	มากที่สุด
14	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซึมซับบรรยากาศจนเกิดการเรียนรู้ และความคุ้นเคย จนเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	4.3	86	มาก
15	โรงเรียนได้นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษดีเยี่ยมเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีอื่นๆ	4.65	93	มากที่สุด
16	ผู้เข้าร่วมโครงการได้โอกาสแสดงศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ	4.99	99.8	มากที่สุด
17	โดยร่วมท่านพึ่งพอใจต่อการจัดการแข่งขัน	4.71	94.2	มากที่สุด
	รวม	**ร้อยละ 87.71**		**มากที่สุด**

สรุปผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะทางภาษาในศตวรรษที่ 21 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 และวันที่ 7 สิงหาคม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ **มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.71**

โดยข้อที่ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจมากที่สุด **ด้านความเหมาะสม/ความพร้อม ด้านกิจกรรม คือ การต้อนรับ และลงทะเบียน การดำเนินกิจกรรมภายในงาน คิดเป็นร้อยละ 92.8 และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้เข้าร่วมโครงการได้โอกาสแสดงศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 99.8**

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยเลขเลขคณิต ระดับความพึงพอใจ	เปอร์เซ็นต์เฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	ระดับคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00	81 - 100	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50	61 - 80	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	41 - 60	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	21 - 40	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50	1 - 20	น้อยที่สุด

ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ประเภท	**ตัวชี้ความสำเร็จ (KPI)**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
☑ ปริมาณ	1.มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การลงทะเบียน	เอกสารลงทะเบียน
ผลการดำเนินงาน	**นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 860 คน จากที่ประมาณการทั้งหมดไว้ 400 คน คิดเป็น 215**		
☑ คุณภาพ	1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์และต่อยอดเนื้อหาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้เปิดโลกทัศน์หรือเปิดความคิดในการรู้จักโลก รู้จักวัฒนธรรมอันหลากหลายของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซึมซับบรรยากาศจนเกิดการเรียนรู้ความคุ้นเคย จนเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	สำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลการดำเนินงาน	**ผลจากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.31**		

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. อยากให้จัดการแข่งขันในทุกๆปี
2. เพิ่มรายการแข่งขันให้มากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เพิ่มศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเองมากขึ้น
3. บรรยากาศภายในงานสนุกสนาน

ปัญหา/อุปสรรค

-

5.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเป็นทักษะที่มีความจำเป็นสำหรับนักศึกษาทุกระดับชั้นและโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่มีความจำเป็นต้องอ่านและเขียนบทความเชิงวิชาการ รวมถึงการนำเสนองานในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการมีรูปแบบการเขียนและคำศัพท์ที่แตกต่างจากการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป เนื่องจากต้องมีรูปแบบและไวยากรณ์ที่ถูกต้องรวมทั้งสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

อาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นอาชีพที่ต้องพัฒนาศักยภาพและหมั่นแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นอีกหนึ่งกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โดยเกิดจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการเรียนการสอน การวิจัย และองค์ความรู้ที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้พัฒนาตนเองตลอดระยะเวลาที่ได้ทำหน้าที่ในสายวิชาการ ทั้งนี้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมีกระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจ การสร้างสรรค์ประเด็นในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ รูปแบบรายละเอียด ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และคณาจารย์ ให้เข้าสู่การผลิตผลงานทางวิชาการ ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ภาษา จึงจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ (Research and Scholarly Publishing) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เชิงวิชาการ และเข้าใจหลักไวยากรณ์ที่จำเป็นในการอ่านและเขียนบทความเชิงวิชาการ สามารถอ่านบทความเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจ ตลอดจนสามารถเขียนบทความเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบและไวยากรณ์ เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบในการขอตำแหน่งวิชาการในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกและเพิ่มพูนทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เข้าอบรมในด้านการฟังพูดอ่าน และเขียนเชิงวิชาการ
2. เพื่อผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา
3. เพื่อผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสเรียนรู้แลกเปลี่ยนประเด็นความรู้ใหม่ๆ ในการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาระดับปริญญาเอก และคณาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน
บุคลากร คณะทำงาน 10 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น.

งบประมาณ : 63,440 บาท

สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอบรมศูนย์ภาษา ชั้น 3

กิจกรรมการดำเนินโครงการ

		ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1 ขั้นวางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน						←	→					
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียมการจัดกิจกรรม							←	→				
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ							←	→				
2 ขั้นดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								←	→			
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ								←	→			
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน								←	→			
3 ขั้นประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ								←	→			
4 ขั้นปรับปรุง (ACT)	- นำผลการประเมินเสนอคณะฯ เพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป								←	→			

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1) ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการด้านภาษาอังกฤษ
2) ผู้เข้าร่วมอบรมได้แบบร่างการเขียนงานวิจัยเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง (คน)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50 คน	42 คน	84
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้เข้าอบรมได้แบบร่างการเขียนงานวิจัยหรือได้แนวทางทำวิจัยเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของตำแหน่งทางวิชาการ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	4.24	84.80

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งผลการดำเนินโครงการพบว่า **ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 42 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 84 และผลจากการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.80**

<u>ตารางที่ 3</u> แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์	10	23.80

นักศึกษาปริญาโท	16	38.10
บุคลากร	5	11.91
นักศึกษาปริญญาตรี	11	26.19
รวม	**42**	**100.00**

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ประเด็นประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. วันและเวลาในการดำเนินโครงการ	4.44	88.75	มาก
2. การอำนวยความสะดวก/การประชาสัมพันธ์	4.24	85.00	มาก
3. ความเหมาะสมด้านเวลา	3.84	76.88	มาก
4. รูปแบบของการฝึกอบรม	4.31	86.25	มาก
5. องค์ความรู้ที่มีก่อนการฝึกอบรม	2.19	43.75	ปานกลาง
6. องค์ความรู้ที่ได้รับหลังการฝึกอบรม	3.81	76.25	มาก
7. ประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม	4.22	84.38	มาก
8. การนำไปประยุกต์ใช้กับการเขียนเชิงวิชาการ	4.19	83.75	มาก
9. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.47	89.38	มาก
10. การถ่ายทอดความรู้ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.47	89.38	มาก
11. มีเทคนิควิธีการในการบรรยาย น่าสนใจ เข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้	4.22	84.38	มาก
12. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.22	84.38	มาก
13. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.34	86.76	มาก
14. ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	85.63	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.24	84.80	มาก

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดพบว่า **ความความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากรและการถ่ายทอดความรู้สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น คือมีค่าเฉลี่ยที่ 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.38 แปลผลอยู่ระดับมาก**

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยเลขเลขคณิต ระดับความพึงพอใจ	เปอร์เซ็นต์เฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	ระดับคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00	81 - 100	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50	61 - 80	มาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	41 - 60	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	21 - 40	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50	1 - 20	น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. สนุกและขอบคุณทีมงานมาก
2. เวลากระชั้นชิดและเนื้อหาค่อนข้างมากอาจจะต้องสรุปภาพรวมก่อนจึงค่อยลงรายละเอียด
3. อยากให้มีตัวอย่างของแบบฟอร์มต่างๆ(อาจแจกหลังอบรมเสร็จสิ้นก็ได้)
4. ขอบคุณที่มีการจัดโครงการฝึกอบรมเพราะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเขียนผลงานทางวิชาการ

อุปสรรค

-

6.โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา (Common European Framework of Reference: CEFR)

หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้

ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และมีความรู้ความสามารถที่เพียงพอในการใช้ภาษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา (Common European Framework of Reference: CEFR) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย รวมทั้งสร้างเสริมให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคณะ ที่มีคะแนนสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (EPT) ในระดับ Beginner ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 450 คน

อาจารย์ บุคลากร คณะทำงาน จำนวน 40 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2567 เวลา 08.00 – 17.30 น.

วันอาทิตย์ที่ 8 กันยายน 2567 เวลา 08.00 – 17.30 น.

สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รูปแบบกิจกรรม

ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้ฐานความรู้ในรูปแบบกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการแนวการสอน CLT และ CILL ในการถ่ายทอดความรู้ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ และผู้นำกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

<u>การแบ่งกลุ่ม</u>

จัดกลุ่มนักศึกษาชั้นปี 1 ทุกคณะ ที่มีผลคะแนนสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับ Beginner ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 245 คน โดยใช้ข้อมูลการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

-กลุ่ม A วันที่ 31 สิงหาคม 2567 - กลุ่ม B วันที่ 1 กันยายน 2567

การดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)											
		พ.ศ. 2566											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1 ขั้นวางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน							↔					
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียมการจัดกิจกรรม							↔					
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ								↔				
2 ขั้นดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								↔				
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ								↔				
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน								↔				
3 ขั้นประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ								↔				
4 ขั้นปรับปรุง (ACT)	- นำผลการประเมินเสนอคณะฯ เพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป								↔				

งบประมาณ : 128,680 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย รวมทั้งสร้างเสริมให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. ผู้เข้าอบรมมีการยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
4. ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา (CEFR)

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง (คน)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	490 คน	430คน	87.76
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาศักยภาพ และฝึกฝนความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	4.24	84.80

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งผลการดำเนินโครงการพบว่า **ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 430 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 87.76 และผลจากการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.36**

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์ บุคลากร คณะทำงาน	25	5.81
นักศึกษาปริญญาตรี	405	94.19
รวม	430	100.00

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ประเด็นประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. วันและเวลาในการดำเนินโครงการ	3.56	71.2	มาก
2. ระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม	3.55	71	มาก
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ	3.98	79.6	มาก

4. รูปแบบของการฝึกอบรม	4.56	91.2	มากที่สุด
5. กิจกรรมมีสื่อที่หลากหลาย ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจ	4.45	91	มากที่สุด
6. นำไปประยุกต์ใช้กับการสอบ CEFR	3.45	69	มาก
7. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.25	85	มากที่สุด
8. เพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	4.58	91.6	มากที่สุด
9. นำประโยชน์ที่ได้รับในการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.36	87.2	มากที่สุด
10. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.34	86.8	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.11	82.36	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดพบว่าความความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด **คือ เพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ คือมีค่าเฉลี่ยที่ 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.6 แปลผลอยู่ระดับมากที่สุด**

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยเลขเลขคณิต ระดับความพึงพอใจ	เปอร์เซ็นต์เฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	ระดับคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00	81 - 100	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50	61 - 80	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	41 - 60	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	21 - 40	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50	1 - 20	น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. เพิ่มระยะเวลาในการโครงการ อย่างน้อย 2 วัน
2. เพิ่มนมเปรี้ยวให้ด้วย
3. ขอบคุณที่มีการจัดโครงการนี้ขึ้น และอยากให้จัดทุกปี
4. สนุกมากๆ
5. ได้รู้จักเพื่อนๆที่ต่างสาขา
6. โครงการดีมากๆ ทำให้กล้าใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น อยากให้จัดทุกปี

7.โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

หลักการและเหตุผล

ในบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ฉบับที่ 13 มีความต้องการลดความเหลื่อมล้ำของโอกาส ในการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงานที่มีคุณภาพ เพื่อให้มีเกิดความมั่นคงในชีวิต และส่งผลผลต่อการเจริญเติบโตของประเทศ ในระยะยาว นอกจากนี้ตามดัชนี การพัฒนามนุษย์ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติสะท้อนว่าคนไทยทุกช่วงวัยมีความรู้ความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น แต่กลับพบว่ามีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง

ทั้งนี้การยกระดับคุณภาพ ความเสมอภาค และ ประสิทธิภาพทางการศึกษา หากสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่ไม่จำกัด ทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งเพื่อตอบรับนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยว ที่ได้ตั้งเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็น “ศูนย์กลางเมืองท่องเที่ยว” หรือ “Tourism Hub”เพื่อให้พร้อมรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ ยกระดับเมืองรองให้เป็นเมืองหลักด้านการท่องเที่ยว ขยายโอกาสในการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวในทุกพื้นที่ ด้วยศักยภาพของ Soft Power of Thailand

การจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศและการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสนองต่อนโยบายของประเทศ จะเห็นได้ว่าความสามารถด้านภาษาต่างประเทศมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นกับคนในทุกสาขาอาชีพ ทั้งที่เป็นบุคคลทั่วไปในชุมชนท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่ซึ่งทำงานให้บริการแก่ผู้มาเยือนจากต่างประเทศ ซึ่งการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับคนในชุมชน ยังขาดความรู้ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการฝึกฝนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเหตุทำให้คนในชุมชนยังมีข้อจำกัดด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ขาดทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน และอาจส่งผลให้ไม่สามารถอธิบายให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเข้าใจข้อมูลของชุมชนได้ ในขณะเดียวกันหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือชุมชนที่ผ่านมายังขาดรูปแบบ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เห็นผลเป็นรูปธรรม ตลอดจนยังขาดทักษะ เทคนิค วิธีการ องค์ความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในการในการนำเสนอข้อมูลให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคคลทั่วไปในเขตเทศบาลจังหวัดร้อยเอ็ด ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องสนับสนุนและยกระดับความสามารถของประชาชนและเจ้าหน้าที่เพื่อให้มีศักยภาพสามารถสื่อสารและโต้ตอบกับแขกผู้มาเยือนได้ อันเป็นการสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัดร้อยเอ็ดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้วางแผนดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านภาษาอังกฤษแก่บุคคลทั่วไปในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับความต้องการชุมชน
2. เพื่อทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคคลทั่วไปให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลเกาะแก้ว
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลท่าม่วง
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลหนองหลวง
เจ้าหน้าที่เทศตำบลธงธานี
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
บุคคลทั่วไป

บุคลากร อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
จำนวน 36 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Focus group)
วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2567
กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลจากการสัมภาษณ์
ในระหว่างวันที่ 18 – 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร
ในระหว่างวันที่ 21 – 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
กิจกรรมที่ 4 การอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
ในวันที่ 19 , 26 กรกฎาคม และวันที่ 2, 9, 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567
กิจกรรมที่ 5 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
ในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องมันปลาชั้น ๒ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ห้อง 3306 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) พ.ศ. 2566							
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1 วางแผน (PLAN)	- ประชุมวางแผนหาแนวทางจัดโครงการร่วมกัน			/						
	- มอบหมายภารกิจในการเตรียม การจัดกิจกรรม			/	/					
	- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ/อนุมัติโครงการ				/					
2 ดำเนินการ (DO)	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				/					
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และทุนที่ใช้ในการดำเนินการ					/	/			
	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน						/			

3 ประเมินผล (CHECK)	- รายงานผลสรุปผลสอบและรายงานผลสอบไปยังคณะเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	/
4 ปรับปรุง (ACT)	ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป	/

งบประมาณ : 189,510 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	**36 คน**	**30 คน**	**83.33**
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	**ร้อยละ 80**	**4.78**	**95.6**
3. มีหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนทั่วไป 1 หลักสูตร	**1 หลักสูตร**	**มี 1 หลักสูตร**	**100**
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานอยู่ใน ระดับมาก 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ระดับมาก	**มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (ระดับมาก)**	**4.24**	**84.80**

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งผลการดำเนินโครงการพบว่า

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 30 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน อยู่ใน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.6

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.8

- ผลจากการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.6

<u>ตารางที่ 3</u> แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์ บุคลากร	10	27.33
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลเกาะแก้ว	20	66.67
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลท่าม่วง		
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลหนองหลวง		
เจ้าหน้าที่เทศบาลธงธานี		
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน		
รวม	30	100.00

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ประเด็นประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. วันและเวลาในการดำเนินโครงการ	3.55	71	มาก
2. ความเหมาะสมด้านเวลา	3.69	73.5	มาก
3. รูปแบบของการฝึกอบรม	3.78	75.6	มาก
4. องค์ความรู้ที่มี<u>ก่อนการฝึกอบรม</u>	2.66	53.2	ปานกลาง
5. องค์ความรู้ที่ได้รับ<u>หลังการฝึกอบรม</u>	4.15	83	มากที่สุด
6. ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	**4.68**	**93.6**	มากที่สุด
7. ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	**4.44**	**88.8**	มากที่สุด
8. มีเทคนิควิธีการในการบรรยาย น่าสนใจ เข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้	4.23	84.6	มากที่สุด
9. เอกสารประกอบการอบรมเหมาะสม	4.22	84.4	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวม	**4.78**	**95.6**	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดพบว่าความความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากรและการถ่ายทอดความรู้สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น คือมีค่าเฉลี่ยที่ 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.38 แปลผลอยู่ระดับมาก

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยเลขเลขคณิต ระดับความพึงพอใจ	เปอร์เซ็นต์เฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	ระดับคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00	81 - 100	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50	61 - 80	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	41 - 60	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	21 - 40	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50	1 - 20	น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. กิจกรรมสนุกเป็นกันเอง
2. เป็นประโยชน์อย่างมากในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ
3. ขอบคุณที่มีการจัดโครงการฝึกอบรม**นี้ขึ้น**

อุปสรรค

-

8. โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับประชาชน (TOEFL, TEW-C)

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบรับกับนโยบายภาครัฐที่ได้ให้ความสำคัญกับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ดังที่ปรากฏในประกาศหลายฉบับในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๑๒เมษายน ๒๕๕๙ เป็นต้น และเพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายภาครัฐในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของประชาชนไทย ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการ

เพื่อจัดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ และทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนนำไปใช้ประโยชน์ ในภายภาคหน้าต่อไป

ความร่วมมือกับหน่วยงาน : สทศ. ,บริษัท ซอฟต์สกิลส์ (ประเทศไทย)

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา นักเรียน และบุคคลทั่วไปในพื้นที่ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ

2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่ต้องการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตน

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และนักเรียน บุคคลทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม : ทุกวันที่ 30 ของทุกเดือน 2567

รูปแบบการจัดกิจกรรม

การจัดทดสอบ TOEFL ITP

การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทางาน (TEC-W) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา นักเรียน และบุคคลทั่วไปในพื้นที่เขตภาคตะวันออกได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ

2.บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองและได้ทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและสามารถนำผลสอบไปใช้ประโยชน์ในอนาคต

งบประมาณ : 2500 บาท/ 1 ครั้ง

9. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ University of South-East Asia (USEA) ประเทศกัมพูชา วันที่ 26 สิงหาคม - 7 กันยายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรการศึกษาระหว่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ โดยในปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้สถาปนาความสัมพันธ์และลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ กับ University of South- East Asia (USEA) ประเทศกัมพูชา และ University of South- East Asia (USEA) จึงได้ส่งอาจารย์และนักศึกษา จำนวน ๖ คน มาแลกเปลี่ยนการฝึกประสบการณ์ด้านการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดอย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมดังกล่าวได้เอื้อประโยชน์สูงสุดให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของทั้งสองมหาวิทยาลัย

ลักษณะกิจกรรม

-การทดลองสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาจาก USEA ประเทศกัมพูชา

-การแลกเปลี่ยนด้านภาษาและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษกับนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

-จัดนักศึกษา Buddy ให้กับนักศึกษาฝึกสอนจาก USEA

-อื่น ๆ

ผลจากการดำเนินงานที่ได้รับ

1.นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับโอกาสและประสบการณ์ตรง ในการเรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

2.นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

3.นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วิธีการ เทคนิคในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน นักศึกษา Buddy ได้ฝึกการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับนักศึกษาฝึกสอนจาก USEA

4.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรม ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด University of South- East Asia

5.ชุมชน ร้านค้า ได้มีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน กับนักศึกษาจากกัมพูชา

งบประมาณ : 16,440 บาท

10. โครงการนิทรรศการเทศกาลบ๊ะจ่าง ประจำปี พ.ศ. 2567
วันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเทศกาลบ๊ะจ่าง เป็นเทศกาลวัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวจีนที่สะท้อนให้เห็นถึงความรักชาติ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาวจีนและชาวไทยเชื้อสายจีนที่มีมายาวนานกว่า 2,000 ปี ซึ่งกิจกรรมนี้ ถูกจัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่สอดแทรกเนื้อหาการใช้ภาษาและสะท้อนภาพทางวัฒนธรรม ตลอดจนเปิดโอกาสให้อาจารย์ ครู นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศและและการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม

1.นิทรรศการเผยแพร่ ภาษาและวัฒนธรรมจีน

2.การแข่งขันทักษะทางด้านภาษาจีน

ผลจากการดำเนินงานที่ได้รับ

1.นักเรียน ครู ในเขตพื้นที่ชุมชน พื้นที่ใกล้เคียง ได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

2.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

3.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีความสามารถในการถ่ายถอดความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียน ครู ในเขตพื้นที่ชุมชน พื้นที่ใกล้เคียง

4.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนและภาษาต่างประเทศ

5.นักเรียน ครู ในเขตพื้นที่ชุมชน พื้นที่ใกล้เคียง ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนและภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ : 23,800 บาท

11. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้กำหนดนโยบายด้านต่างประเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยให้ความสำคัญในการแสวงหาศักยภาพการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ ด้านการแลกเปลี่ยนทางวิชาการนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย หลักสูตรฝึกอบรม การจัดประชุมทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วม และอื่น ๆ

ดังนั้น ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ ในฐานะ ผู้ขับเคลื่อนการจัดทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับต่างประเทศหรือสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อรองรับนโยบายและขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล และขยายผลสู่ชุมชนในอนาคต

ลักษณะกิจกรรม

ประชุมเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอนภาษา และวัฒนธรรมจีน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลจากกการดำเนินโครงการ

กรอบความร่วมมือทางวิชาการและแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ

งบประมาณ : 4,740 บาท

12. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพกับต่างประเทศ วันที่ 8 กรกฎาคม 2567

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานวิจัยโดดเด่นด้านโภชนาการมนุษย์ (Human Nutrition) จากประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา บุคลากร และนักศึกษาในอนาคต และขับเคลื่อนกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล และขยายผลสัมฤทธิ์ สู่การบริการชุมชนในอนาคต

ลักษณะกิจกรรม

บรรยายพิเศษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “The Importance of Iron to Human Body”

ผลจากการดำเนินงานที่ได้รับ

1.เครือข่ายความร่วมมือกับทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กับผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสวิตเซอร์แลนด์

2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างประเทศ และแนวทางในการจัดทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตรีสุขภาพในอนาคต

งบประมาณ :15,750 บาท

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : โครงการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (English Proficiency Test) ภาคเรียนที่ 2/2566



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 : โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 2567
(RERU International Language and Culture Day 2024)




























ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 : โครงการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 : โครงการแข่งขันทักษะด้านภาษาในศตวรรษที่ 21 RERU Language Contest 2024



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 : โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา (Common European Framework of Reference: CEFR)



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 : โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 : โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล



























ภาพกิจกรรม

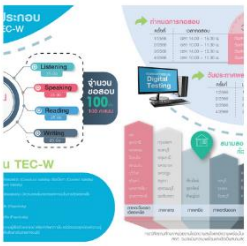
กิจกรรมที่ 8 : โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับประชาชน (TOEFL, TEW-C)







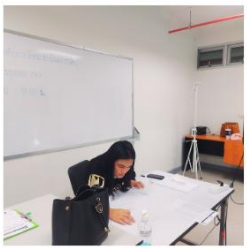
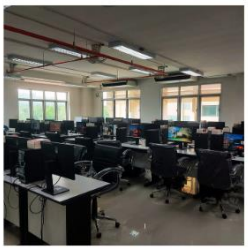


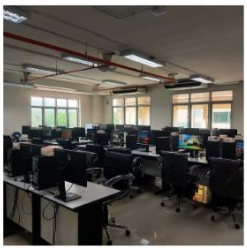














ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 9 : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ
University of South-East Asia (USEA)





กิจกรรมที่ 10 : โครงการนิทรรศการเทศกาลบ๊ะจ่าง วันที่ 12 มิถุนายน 2567





กิจกรรมที่ 11 : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับ สถาบันขงจื่อ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม





กิจกรรมที่ 12 : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพกับต่างประเทศ
วันที่ 8 กรกฎาคม 2567





ชื่อโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์คอมพิวเตอร์

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน

2) เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย :

1) นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 380 คน

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน 2) ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่สังคมดิจิทัล 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน 4) เกิดชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่คนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี 2) ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3) ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ดีขึ้น 4) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ 5) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1) จำนวน 1 เครือข่าย 2) ร้อยละ 80 3) ร้อยละ 20 4) จำนวน 1 ผลงาน 5) จำนวน 1 ชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียมเพิ่มขึ้น 2) ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล	1) ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียมเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 2) ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล จำนวน 1 ชุมชน

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลการพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พื้นที่อำเภอเกษตรวิสัย และพื้นที่อำเภอเมือง

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft 365 และการใช้งานโปรแกรม ThaiD และ DLT QR Licence พบว่า มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 380 คน โดยมีผู้เข้าร่วมมีอายุในทุกช่วงวัยตั้งแต่ 18 ปี ถึง 70 ปี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงอายุ 70 ส่วนใหญ่พบว่าไม่มีสมาทโฟนและอินเตอร์เน็ต ผลการจัดกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม ในการจัดการกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากบริษัทลานนาคอม และองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ในการให้ความสนุนบุคลากรและงบประมาณในการอบรม เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้กิจกรรมในครั้งนี้ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน

2) ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่สังคมดิจิทัล

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4) เกิดชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่คนมนชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









10. งบประมาณ : 500,000 **บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 500,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 440,000 บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

(1) มหาสิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

(2) ตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

(3) โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ประชากรกลุ่มผู้สูงอายุไม่มี สมาทโฟน และไม่มีอินเตอร์เน็ต

13.ข้อเสนอแนะ ....
.....

14. ผู้รายงาน : อาจารย์ ดร.เจษฎ์บดินทร์ จิตต์โศภิตานนท์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

โทรศัพท์ : 085-1440430 **E-mail :** jetbordin@reru.ac.th

ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์คอมพิวเตอร์

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิต
3) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร
4) เพื่อพัฒนาบุคลกรมหวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
5) เพื่อบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย
6) เพื่อพัฒนาบุคลกรในหน่วยงานศูนย์คอมพิวเตอร์

5. กลุ่มเป้าหมาย :

1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 2,000 คน
2) บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 200 คน

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้	มีห้องห้องพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ 2 ห้อง
มีระบบบริหารจัดการบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการบัณฑิต	มีระบบบริหารจัดการบัณฑิต 1 ระบบ
มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 1 ระบบ
บุคลากรสามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้	บุคลากรสามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้	สามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้อย่างมีระสิทธิภาพ 60 คน
ระบบอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพ	ปริมาณการรองรับการใช้บริการอินเตอร์เน็ตไร้สาย	ความเร็วอินเตอร์เน็ต 600 MBPS

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	☐ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ ☐ ปริมาณการรองรับการใช้บริการอินเตอร์เน็ตไร้สาย ☐ มีระบบบริหารจัดการบัณฑิต ☐ มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ☐ บุคลากรสามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้	☐ มีห้องห้องพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ 2 ห้อง ☐ ความเร็วอินเตอร์เน็ต 600 MBPS ☐ มีระบบบริหารจัดการบัณฑิต 1 ระบบ ☐ มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 1 ระบบ ☐ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้อย่างมีระสิทธิภาพ 100 คน

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑

1.ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการปรับปรุงบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในมหาวิทบาลัยให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกห้อง
2.ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตอาคารปฏิบัติการดนตรีศึกษา และ ปรับปรุงสายส่งสัญญาณอินเตอร์บ้านพักบุคลากร
3.ได้ดำเนินการจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ จาก Microsoft 365 และ canva เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีซอฟต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ
4.ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศการเงิน การคลัง และระบบบริหารจัดการบัณฑิตสำหรับใช้ในกิจกรรมพระราชทานปริญญาบัตร

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1) คอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2) มีระบบบริหารจัดการบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ
3) มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ
4) ระบบอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพ

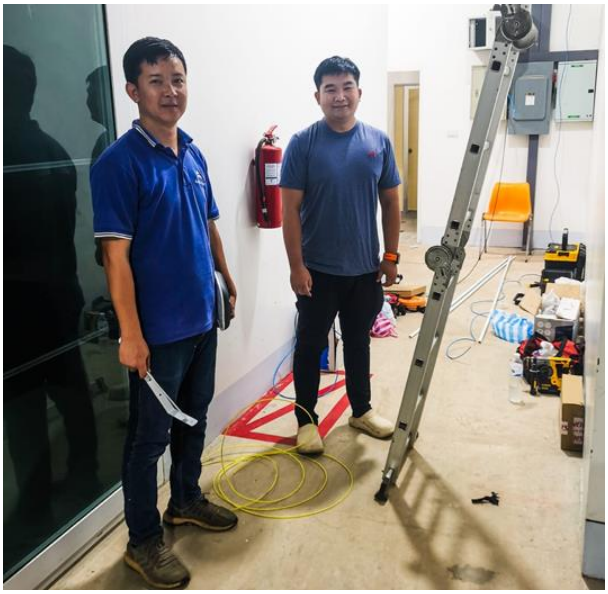
9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย

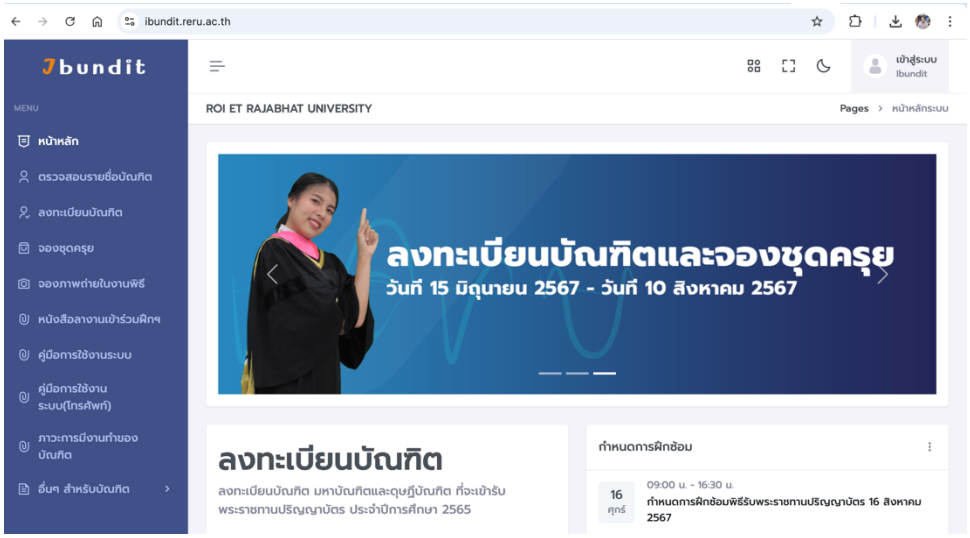




การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร







จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 405,000 บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานนาน บางชิ้นส่วนไม่สามารถซ่อมบำรุงได้

13.ข้อเสนอแนะ ....
....

14. ผู้รายงาน : อาจารย์ ดร.เจษฎ์บดินทร์ จิตต์โศภิตานนท์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

โทรศัพท์ : 085-1440430 **E-mail :** jetbordin@reru.ac.th

ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริการการจัดการ

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์คอมพิวเตอร์

2. ห้วงเวลารายงาน :

☐ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย :

4.1 นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 2,000 คน

4.2 อาจารย์และบุคลากร 400 คน

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้	มีห้องห้องพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ 2 ห้อง
มีระบบบริหารจัดการบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการบัณฑิต	มีระบบบริหารจัดการบัณฑิต 1 ระบบ
มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 1 ระบบ
บุคลากรสามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้	บุคลากรสามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้	สามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้อย่างมีระสิทธิภาพ 60 คน
ระบบอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพ	ปริมาณการรองรับ การใช้บริการอินเตอร์เน็ตไร้สาย	ความเร็วอินเตอร์เน็ต 600 MBPS

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาศ ที่ 2

มีการดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ 1 ห้อง

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมตามแผนงาน	การดำเนินงาน
ชื่อกิจกรรมที่ 1 : ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ดำเนินการเรียบร้อยในไตรมาศที่ 2
ชื่อกิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิต	ดำเนินการเรียบร้อยในไตรมาศที่ 4
ชื่อกิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	ดำเนินการเรียบร้อยในไตรมาศที่ 3
ชื่อกิจกรรมที่ 4 : ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย	ดำเนินการเรียบร้อยในไตรมาศที่ 2

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี โดย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลทั้งในส่วนของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในให้ครอบคลุม มีเสถียรภาพและสอดรับกับแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัล รวมทั้งสนับสนุนให้เกิด การบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบ สถาปัตยกรรมโครงข่ายให้สามารถเชื่อมต่อถึงกันได้ในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิด ให้เป็นโครงข่ายเดียว สามารถให้บริการอาจารย์นักศึกษามีคุณภาพและทั่วถึง

(1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท : โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล

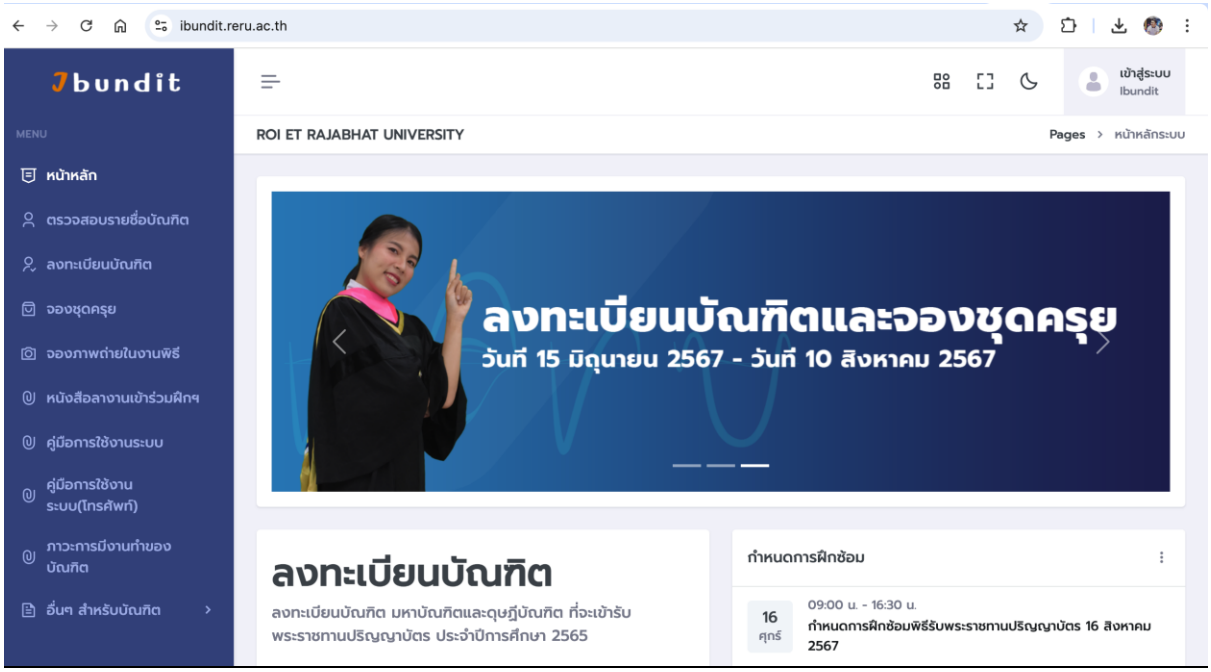
(3) แผนย่อย : แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

(4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลทั้งในส่วนของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในให้ครอบคลุม มีเสถียรภาพและสอดรับกับแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัล รวมทั้งสนับสนุนให้เกิด การบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบ สถาปัตยกรรมโครงข่ายให้สามารถเชื่อมต่อถึงกันได้ในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิด ให้เป็นโครงข่ายเดียว สามารถให้บริการ อาจารย์นักศึกษามีคุณภาพและทั่วถึง

(5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความสามารถในการเข้าถึงอินเตอร์เน็ตและโปรแกรมที่ถูกลิขสิทธิ์มากขึ้น

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรม 2 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิต





10. งบประมาณ : 205,000**บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 205,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 205,000 บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

12. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาและ อาจารย์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน

นักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร ใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกลิขสิทธิ์

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- หลายคณะ หน่วยงานมีความต้องการในการปรับปรุงระบบเครือข่าย แต่งบประมาณไม่เพียงพอที่จะดำเนินการ จึงแก้ไขปัญหาตามอุปกรณ์ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์มี

14. ผู้รายงาน : อาจารย์ ดร.เจษฎ์บดินทร์ จิตต์โศภิตานนท์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

โทรศัพท์ : 085-1440430 **E-mail :** jetbordin@reru.ac.th

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ...คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้

4.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับ ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง คณาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

4.2 เพื่อออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนที่เน้นฐานสมรรถนะ เพื่อผลิตครูและพัฒนาครูรวมทั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นนักนวัตกรตามคุณลักษณะ Strong Teachers

4.3 เพื่อการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนานักเรียนโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

4.4 เพื่อนำเสนอผลพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

5. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครูพี่เลี่ยง ศิษย์เก่าที่ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรวมทั้ง นักศึกษาและคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

2. ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรวมทั้ง ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ได้รับให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

3. ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง ศิษย์เก่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณลักษณะ Strong Teachers

4. นวัตกรรมทางการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		**ค่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ	โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านการประเมินและคัดเลือกจากคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาพัฒนาการเป็นนวัตกรทาง

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
		การศึกษาตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model
	ผู้บริหาร ครูพี่เลี่ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูพี่เลี่ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model
	นวัตกรรมทางการศึกษาที่ถูกพัฒนาและนำไปใช้ในสถานศึกษาผ่านกระบวนการประสบการณ์วิชาชีพครู	10 ชิ้น ตามสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (1 สาขา 1 นวัตกรรม)
เชิงคุณภาพ	สมรรถนะของนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 60 ที่ถูกคัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะในระดับสามารถขึ้นไป
	ครูพี่เลี้ยง ศิษย์เก่าและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณลักษณะ Strong Teachers	ร้อยละ 60 ของครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีผลการประเมินคุณลักษณะ Strong Teachers อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

7.1 โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านการประเมินและคัดเลือกจากคณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน 22 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนทรายทองวิทยา
2. โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์
3. โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร
4. โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์
5. โรงเรียนเสลภูมิ
6. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
7. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม
8. โรงเรียนบัวขาว

9. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
10. โรงเรียนอนุบาลไพโรจน์
11. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ (สหพันธ์พิทยาภรณ์)
12. โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา
13. โรงเรียนหนองอิเฒ่าวิทยา
14. โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม
15. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
16. วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดยโสธร
17. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม
18. โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด
19. โรงเรียนหนองบัวประชาสรรค์
20. โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร
21. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
22. โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง

7.2 บริหารและครูพี่เลี่ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model ผ่านการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ โดย Skill ที่ได้รับการพัฒนาได้แก่

7.2.1 ทักษะการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

7.2.2 ทักษะออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนานักเรียนโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ผ่านการประเมินตามสภาพจริง

7.2.3 ทักษะการนำเสนอผลงานนำเสนอผลพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ผ่านกระบวนการ PLC

7.3 นวัตกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมีจำนวน 16 นวัตกรรม ได้แก่

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สะตีมศึกษารวมกับเกมิฟิเคชั่นเพื่อส่งเสริมนวัตกร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะ โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

3. การพัฒนาโสตทักษะทางดนตรีโดยใช้สื่อการฟังเพื่อระบุกุญแจเสียงสำหรับกีตาร์ในบทเพลงสมัยนิยม โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง

4. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยใช้รูปแบบการสอน แบบร่วมมือ IPPR MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม

5. ชุดทดลองไฟฟ้าแสงสว่างและอุปกรณ์ป้องกัน วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

6. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืช โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้เทคนิคเกม โรงเรียนบัวขาว

7. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดการสอนเรื่องสารในชีวิตประจำวัน ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ Cause and Effect โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

8. การพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์

9. กิจกรรมตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง

10. การพัฒนาความสามารถในการรับสารอย่างมีวิจารณญาณ จากสื่อออนไลน์ตามหลักกาลามสูตรร่วมกับวิธี **QUEST** โรงเรียนโพนทองพัฒนาพิทยา

11. เกมเศรษฐี เรื่อง แสงเชิงคลื่น โรงเรียนบัวขาว

12. บอร์ดเกมส์บิงโก เรื่อง แสงเชิงรังสี โรงเรียนบัวขาว

13. การพัฒนาทักษะการยิงประตูเลย์อัพในกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร

14. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ (สหพันธ์พิทยาภรณ์)

15. การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์

16. : การพัฒนาทักษะอารมณ์และสังคมในเด็กอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

นักเรียนถูกคัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะในระดับสามารถขึ้นไปหรือในระดับดีขึ้นไปรายละเอียดตามลิงค์ที่แนบ https://drive.google.com/drive/folders/1AghcSguYU8xkjcfGOUTyt2L2YiMwmY3-?usp=share_link

ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีผลการประเมินคุณลักษณะ Strong Teachers อยู่ในระดับดีขึ้นไปรายละเอียดตามลิงค์ที่แนบ https://drive.google.com/drive/folders/1H3ItcPGRPohCfi6yh0_nUtlm4dSXP-Bb?usp=share_link

อาจารย์สาขาวิชาต่างๆของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐานและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติของตนผ่านกระบวนการ PLC

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน



กิจกรรมที่ 2 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนที่เน้นฐานสมรรถนะ เพื่อผลิตครูและพัฒนาครูรวมทั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นนักนวัตกรตามคุณลักษณะ Strong Teachers



กิจกรรมที่ 3 การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนานักเรียนโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน



กิจกรรมที่ 4 สัมมนาทางวิชาการและนิทรรศการนำเสนอผลพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน



10. งบประมาณ : 800,000 **บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน..640,000...บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : ...422,368.80....บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.

1. ระยะเวลาในการทำงานด้วยการนำนวัตกรรมที่แต่ละสาขาวิชาพัฒนาขึ้นไปใช้จริงในชั้นเรียนต้องอาศัยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและต้องอาศัยการดำเนินงานตามปฏิทินของการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ต้องเร่งดำเนินงานในช่วงไตรมาศที่ 3-4 ด้วยมีขอบเขตเวลาในการรายงานตามปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินงานจริงอาศัยปีการศึกษา

2. ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมของกลุ่มเป้าหมายบางท่าน แม้จะมีการอบรมในกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม แต่กระบวนการพัฒนานวัตกรรมในบางชิ้นงานก็ยังมีข้อบกพร่อง โดยเฉพาะการออกแบบการวัดและประเมินผลที่ยังเน้นไปที่การวัดความรู้ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าการวัดสมรรถนะของผู้เรียนตามจุดเน้นของนวัตกรรมที่จนพัฒนาขึ้น

3. ความต่อเนื่องของผู้เข้าอบรมในบางท่าน โดยเฉพาะครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาหลายๆท่านติดภาระกิจไม่สามารถเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลได้ครบทุกกิจกรรม

13.ข้อเสนอแนะ

ปัญหาเรื่องระยะเวลามีแนวทางในการปรับปรุงดังนี้

ในไตรมาศที่ 1 จากเดิมที่เน้นการประชุมกับอาจารย์นาขาวิชาต่างๆเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ตนมมีหรือสนใจที่จะพัฒนา ควรปรับเป็นการเน้นให้ประสบการณ์การตรงในการสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้เข้มข้นมากขึ้น เพราะจะทำให้ได้นวัตกรรมที่ชัดเจนและมีคุณภาพในเชิงการทดลองก่อนนำไปใช้ในบริบทจริงของห้องเรียน

ในไตรมาศที่ 2 ต้องเพิ่มเวลาในการให้อาจารย์ที่พัฒนานวัตกรรมได้ดำเนินการถ่านทอดนวัตกรรมของตนให้กับนักศึกษาที่จะต้องออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียนหรือผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและต้องฝึกการทำกิจกรรม PLC ด้วยความเข้าใจในหลักการของกระบวนการดังกล่าว เพื่อเตรียมตัวนักศึกษาให้พร้อมในการนำนวัตกรรมไปใช้และการสะท้อนผลในการดำเนินงานของตนเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา

ในไตรมาศที่ 3 ควรให้เวลาและความสำคัญในการใช้โรงเรียนเป้นฐานให้มากขึ้นผ่านกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เน้นให้นักศึกษาหรือครูพี่เลี่ยงได้นำนวัตกรรมไปใช้จริงในชั้นเรียนและสร้างกระบวนการ PLC ให้เป็นรูปธรรมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา เน้นการถอดบทเรียนเพื่อช่วยกันปรับปรุงแก้ไขพัฒนาไปด้วยกันในการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยอาศัยการวิจัยในชั้นเรียน

ในไตรมาศที่ 4 ต้องเพิ่มการสะท้อนผลและการสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อสร้างพลังบวกให้มากขึ้น เน้นการนำการวิจัยในชั้นเรียนโดยเฉพาะการวิจัยเชิงปฏิบัติการไปใช้ในกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และเปิดเวทีให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มได้นำเสนอผลงานของตนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองในการพัฒนาผู้เรียนจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนตน

ในส่วนปัญหาเรื่องความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมและความต้อเนื่องของการเข้าอบรมนั้น ควรใช้กระบวนการดำเนินงานที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน ให้ดำเนินงานตามบริบทจริงผ่านการแนะนำช่วยเหลือจากทีม

ผู้รับผิดชอบควรมีคลีนิควิจัยและนวัตกรรม เป็นช่องทางในการให้คำแนะนำแลกเปลี่ยนและช่วยเหลืออาจารย์ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาบางคนที่อาจจะขาดประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวให้สามารถดำเนินการแก้ไขข้อสงสัยต่างๆที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานได้

14. ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจธรรม พรทวีกุล **ตำแหน่ง :** คณบดีคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ **โทรศัพท์** : ...0891598307 ....**E-mail :** .kaireru@gmail.com

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 **เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567**

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ส่งที่ ฝ่ายแผนงานและนโยบาย ทาง **E-mail :** Plan101@reru.ac.th

ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ...คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้

4.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับ ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง คณาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

4.2 เพื่อออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนที่เน้นฐานสมรรถนะ เพื่อผลิตครูและพัฒนาครูรวมทั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นนักนวัตกรตามคุณลักษณะ Strong Teachers

4.3 เพื่อการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนานักเรียนโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

4.4 เพื่อนำเสนอผลพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

5. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครูพี่เลี่ยง ศิษย์เก่าที่ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรวมทั้ง นักศึกษาและคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

2. ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรวมทั้ง ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ได้รับให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

3. ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง ศิษย์เก่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณลักษณะ Strong Teachers

4. นวัตกรรมทางการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		**ค่าเป้าหมาย**
เชิงปริมาณ	โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านการประเมินและคัดเลือกจากคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model
	ผู้บริหาร ครูพี่เลี่ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูพี่เลี่ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model
	นวัตกรรมทางการศึกษาที่ถูกพัฒนาและนำไปใช้ในสถานศึกษาผ่านกระบวนการประสบการณ์วิชาชีพครู	10 ชิ้น ตามสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (1 สาขา 1 นวัตกรรม)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	สมรรถนะของนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 60 ที่ถูกคัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะในระดับสามารถขึ้นไป
	ครูพี่เลี้ยง ศิษย์เก่าและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณลักษณะ Strong Teachers	ร้อยละ 60 ของครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีผลการประเมินคุณลักษณะ Strong Teachers อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

7.1 โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านการประเมินและคัดเลือกจากคณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน 22 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนทรายทองวิทยา
2. โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์
3. โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร
4. โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์
5. โรงเรียนเสลภูมิ
6. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
7. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม
8. โรงเรียนบัวขาว
9. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
10. โรงเรียนอนุบาลไพโรจน์
11. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ (สหพันธ์พิทยาภรณ์)
12. โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา
13. โรงเรียนหนองอิเฒ่าวิทยา
14. โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม
15. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
16. วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดยโสธร
17. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม
18. โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด
19. โรงเรียนหนองบัวประชาสรรค์
20. โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร
21. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

22. โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง

7.2 บริหารและครูพี่เลี่ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการ Re-Skill Up-Skill and New Skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model ผ่านการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ โดย Skill ที่ได้รับการพัฒนาได้แก่

7.2.1 ทักษะการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

7.2.2 ทักษะออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนานักเรียนโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ผ่านการประเมินตามสภาพจริง

7.2.3 ทักษะการนำเสนอผลงานนำเสนอผลพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ผ่านกระบวนการ PLC

7.3 นวัตกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมีจำนวน 16 นวัตกรรม ได้แก่

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สะตีมศึกษารวมกับเกมิฟิเคชั่นเพื่อส่งเสริมนวัตกร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะ โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

3. การพัฒนาโสตทักษะทางดนตรีโดยใช้สื่อการฟังเพื่อระบุกุญแจเสียงสำหรับกีตาร์ในบทเพลงสมัยนิยม โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง

4. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยใช้รูปแบบการสอน แบบร่วมมือ IPPR MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม

5. ชุดทดลองไฟฟ้าแสงสว่างและอุปกรณ์ป้องกัน วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

6. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืช โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้เทคนิคเกม โรงเรียนบัวขาว

7. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดการสอนเรื่องสารในชีวิตประจำวัน ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ Cause and Effect โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

8. การพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์

9. กิจกรรมตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง

10. การพัฒนาความสามารถในการรับสารอย่างมีวิจารณญาณ จากสื่อออนไลน์ตามหลักกาลามสูตรร่วมกับวิธี **QUEST** โรงเรียนโพนทองพัฒนาพิทยา

11. เกมเศรษฐี เรื่อง แสงเชิงคลื่น โรงเรียนบัวขาว

12. บอร์ดเกมส์บิงโก เรื่อง แสงเชิงรังสี โรงเรียนบัวขาว

13. การพัฒนาทักษะการยิงประตูเลย์อัพในกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร

14. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ (สหพันธ์พิทยาภรณ์)

15. การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์

16. : การพัฒนาทักษะอารมณ์และสังคมในเด็กอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

นักเรียนถูกคัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะในระดับสามารถขึ้นไปหรือในระดับดีขึ้นไปรายละเอียดตามลิงค์ที่แนบ
https://drive.google.com/drive/folders/1AghcSguYU8xkjcfGOUTyt2L2YiMwmY3-?usp=share_link

ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีผลการประเมินคุณลักษณะ Strong Teachers อยู่ในระดับดีขึ้นไปรายละเอียดตามลิงค์ที่แนบ
https://drive.google.com/drive/folders/1H3ItcPGRPohCfi6yh0_nUtlm4dSXP-Bb?usp=share_link

อาจารย์สาขาวิชาต่างๆของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐานและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติของตนผ่านกระบวนการ PLC

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน



กิจกรรมที่ 2 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนที่เน้นฐานสมรรถนะ เพื่อผลิตครูและพัฒนาครูรวมทั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นนักนวัตกรตามคุณลักษณะ Strong Teachers



กิจกรรมที่ 3 การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนานักเรียนโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน



กิจกรรมที่ 4 สัมมนาทางวิชาการและนิทรรศการนำเสนอผลพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน



10. งบประมาณ : 800,000 **บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน..640,000...บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : ...422,368.80....บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.

1. ระยะเวลาในการทำงานด้วยการนำนวัตกรรมที่แต่ละสาขาวิชาพัฒนาขึ้นไปใช้จริงในชั้นเรียนต้องอาศัยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและต้องอาศัยการดำเนินงานตามปฏิทินของการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ต้องเร่งดำเนินงานในช่วงไตรมาศที่ 3-4 ด้วยมีขอบเขตเวลาในการรายงานตามปีงบประมาณซึ่งการดำเนินงานจริงอาศัยปีการศึกษา

2. ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมของกลุ่มเป้าหมายบางท่าน แม้จะมีการอบรมในกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม แต่กระบวนการพัฒนานวัตกรรมในบางชิ้นงานก็ยังมีข้อบกพร่อง โดยเฉพาะการออกแบบการวัดและประเมินผลที่ยังเน้นไปที่การวัดความรู้ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าการวัดสมรรถนะของผู้เรียนตามจุดเน้นของนวัตกรรมที่จนพัฒนาขึ้น

3. ความต่อเนื่องของผู้เข้าอบรมในบางท่าน โดยเฉพาะครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาหลายๆท่านติดภาระกิจไม่สามารถเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลได้ครบทุกกิจกรรม

13.ข้อเสนอแนะ

ปัญหาเรื่องระยะเวลามีแนวทางในการปรับปรุงดังนี้

ในไตรมาศที่ 1 จากเดิมที่เน้นการประชุมกับอาจารย์นาขาวิชาต่างๆเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ตนมมีหรือสนใจที่จะพัฒนา ควรปรับเป็นการเน้นให้ประสบการณ์การตรงในการสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้เข้มข้นมากขึ้น เพราะจะทำให้ได้นวัตกรรมที่ชัดเจนและมีคุณภาพในเชิงการทดลองก่อนนำไปใช้ในบริบทจริงของห้องเรียน

ในไตรมาศที่ 2 ต้องเพิ่มเวลาในการให้อาจารย์ที่พัฒนานวัตกรรมได้ดำเนินการถ่านทอดนวัตกรรมของตนให้กับนักศึกษาที่จะต้องออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียนหรือผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและต้องฝึกการทำกิจกรรม PLC ด้วยความเข้าใจในหลักการของกระบวนการดังกล่าว เพื่อเตรียมตัวนักศึกษาให้พร้อมในการนำนวัตกรรมไปใช้และการสะท้อนผลในการดำเนินงานของตนเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา

ในไตรมาศที่ 3 ควรให้เวลาและความสำคัญในการใช้โรงเรียนเป้นฐานให้มากขึ้นผ่านกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เน้นให้นักศึกษาหรือครูพี่เลี่ยงได้นำนวัตกรรมไปใช้จริงในชั้นเรียนและสร้างกระบวนการ PLC ให้เป็นรูปธรรมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา เน้นการถอดบทเรียนเพื่อช่วยกันปรับปรุงแก้ไขพัฒนาไปด้วยกันในการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยอาศัยการวิจัยในชั้นเรียน

ในไตรมาศที่ 4 ต้องเพิ่มการสะท้อนผลและการสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อสร้างพลังบวกให้มากขึ้น เน้นการนำการวิจัยในชั้นเรียนโดยเฉพาะการวิจัยเชิงปฏิบัติการไปใช้ในกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และเปิดเวทีให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มได้นำเสนอผลงานของตนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองในการพัฒนาผู้เรียนจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนตน

ในส่วนปัญหาเรื่องความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมและความต้อเนื่องของการเข้าอบรมนั้น ควรใช้กระบวนการดำเนินงานที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน ให้ดำเนินงานตามบริบทจริงผ่านการแนะนำช่วยเหลือจากทีมผู้รับผิดชอบควรมีคลีนิควิจัยและนวัตกรรม เป็นช่องทางในการให้คำแนะนำแลกเปลี่ยนและช่วยเหลืออาจารย์ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาบางคนที่อาจจะขาดประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวให้สามารถดำเนินการแก้ไขข้อสงสัยต่างๆที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานได้

14. ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจธรรม พรทวีกุล **ตำแหน่ง :** คณบดีคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ **โทรศัพท์** : ...0891598307 ....**E-mail :** .kaireru@gmail.com

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงาน คณะคุรศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โครงการ 1 : โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่ 8

โครงการ 2 : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring

โครงการ 3 : โครงการการยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับนักศึกษา และครูปฐมวัย

โครงการ 4 : โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ 5 : โครงการยุทธศาสตร์บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ 6 : โครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ 7 : โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีศึกษา (Reskill, Up skill, New skill)

โครงการ 8 : โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาครูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ คณะครุศาสตร์

โครงการ 9 : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศสาขาวิชาภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ 10 : โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21

โครงการ 11 : โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566

โครงการ 12 : โครงการ พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม

โครงการ 13 : โครงการต้นกล้าครูพันธุ์ดีมืออาชีพที่ 2

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ☐ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☐ โครงการใหม่ ✓

1.2 วิธีดำเนินการ ☐ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาสากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา

และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)

☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)

☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	3.1 นักศึกษาและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1ฌ : นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย 4.บูรณาการ การวิจัย บริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
	3.4 มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1ฎ : กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
4. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผลสังเคราะห์ การบูรณาการ	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ	๑.๑ หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒ก : ร้อยละของหลักสูตร มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	๓. พัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูมีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักศึกษาครู มีคุณลักษณะที่พึง		๒ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น	๑. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา

ประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	๒.๑ นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	๒ค : จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	๒. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
๓. หลักสูตรครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	๓.๑ มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	๒ศ : จำนวนนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น	๑. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ๓. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ๔. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
๔. บัณฑิตครูมีอาชีพ ที่ ๒ รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ	๔.๑ บัณฑิตครูมีอาชีพที่ ๒ รองรับ	๒ฆ : ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ ๒ ที่เพิ่มขึ้น ๒ง : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะที่หลากหลายมี ความพร้อมสำหรับอาชีพที่ ๒ ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา ๒. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๕.๑ ครู บุคลากรทาง การศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๒จ : จำนวนหลักสูตร พัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการของศิษย์เก่าที่เพิ่มขึ้น	๒. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น(Reskill) ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาภายใต้โมเดล ประเทศไทย 4.0 มุ่งเน้นการร่วมมือของทุกภาคส่วน ระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อนและมีแนวโน้มการพัฒนาประเทศโดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การปฏิรูปการศึกษาตามกรอบของการพัฒนาประเทศดังกล่าว การศึกษาระบบ 4.0 จึงเป็นการศึกษาสู่อนาคตที่เน้นการผลิตคนไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้สอนพึงจัด

กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ Creative Learning ที่จะนำไปสู่การผลิตนวัตกรรม Innovation เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาการเรียนรู้ได้เอง สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดความรู้เดิม คิดและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ เหมาะกับตนเอง สังคม ตามสถานการณ์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่จำเป็นโดยนำนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพหรือมีทักษะทั้งหลายที่กล่าวมาข้างต้น “ครู” คือผู้ที่สำคัญยิ่งที่จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวก คอยชี้แนะแนวทาง คอยเป็นที่ปรึกษา ผลักดันและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพจนกระทั่งสามารถแสดงศักยภาพต่าง ๆ ออกมาได้อย่างครบถ้วน และครูผู้สอนที่ดีต้องมีทักษะและเทคนิคการสอนที่สามารถนำความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองมาพัฒนาผู้เรียนที่พร้อมจะออกไปประกอบอาชีพ ซึ่งสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ 5 ประการ ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และจริยธรรมและจรรยาบรรณครู ซึ่งทั้ง 5 ประการนี้ล้วนจะต้องมีพื้นฐานมาจากทักษะและเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ โดยทักษะความสามารถเป็นสิ่งที่บุคคลได้เรียนรู้ที่จะทำด้วยความรวดเร็ว แม่นยำถูกต้อง ซึ่งอาจจะเป็นทางร่างกายหรือสมอง ในระยะที่รวดเร็ว เช่น ความสามารถในการคิดเลขได้รวดเร็ว การวาดภาพเร็ว เป็นความชำนาญ และความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ในเวลารวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ

การพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาในคณะครุศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาได้มีการพัฒนาทักษะก่อนฝึกประสบการณ์จริง ช่วยให้นักศึกษาได้มีความตระหนักถึงการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน นำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกทักษะและเทคนิคการสอนไปใช้ในการฝึกสอน มีการจัดเตรียมสื่อการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การเร้าความสนใจ ช่วยทำให้มีการปรับปรุงวิธีการสอนอยู่ตลอดเวลา มีกลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้เสริมกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อช่วยให้กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการหรือการกระทำนั้น ๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น การแบ่งทักษะการสอนนั้น มีแนวคิดแตกต่างกันหลายแบบ ซึ่งโครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู จะให้ความสำคัญในการสอนทั้งในระดับต่าง ๆ ตามสาขาวิชาและความเชี่ยวชาญของศาสตร์นั้น ๆ

ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยในหมวด 1 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู รวมถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ข้อที่ 7 คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง คณะครุศาสตร์จึงขอเสนอโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน เน้นการมีส่วนร่วมในชุมชนและท้องถิ่น และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

3) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์บูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักศึกษาครูมีสมรรถนะบัณฑิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และเกิดการบูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. สถานศึกษาในท้องถิ่น

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการย่อยที่
3.1 นักศึกษาและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1ฌ : นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	80 คน	1,7,11
3.4 มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1ฏ : กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3 กิจกรรม	1,7,11

4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	ร้อยละ 75	1,3,5,6,7,9,10,11,12

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการย่อยที่
๑.๑ หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒ก : ร้อยละของหลักสูตร มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
๒.๑ นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	๒ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖ กิจกรรม	5,7,9,10,12,13
	๒ค : จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	๑ วิชา	๑๒
๓.๑ มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	๒ฅ : จำนวนนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น	๒ นวัตกรรม	๑,๓
๔.๑ บัณฑิตครูมีอาชีพที่ ๒ รองรับ	๒ฆ : ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ ๒	ร้อยละ๑๐	1,5,7,8,9,11,13
	๒ง : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท	๗ กิจกรรม	1,5,7,8,9,11,13
๕.๑ ครู บุคลากรทาง การศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๒จ : จำนวนหลักสูตร พัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่ส่งเสริมความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการของศิษย์เก่าที่เพิ่มขึ้น	๑ หลักสูตร	๗

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่แต่ละโครงการกำหนด 2) จำนวนโรงเรียนหรือชุมชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนา	ร้อยละ70 5
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาครูมีสมรรถนะบัณฑิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และเกิดการบูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	ระดับดีขึ้นไป

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	1) วางแผน และเตรียมการ	1) เสนอโครงการย่อย และแต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมวางแผนการดำเนิน โครงการ 3) มอบหมายภารกิจในการเตรียม การจัดกิจกรรม
กลางทาง	1) ดำเนินกิจกรรม 2) แก้ปัญหา 3) ตรวจสอบและประเมินผล	1) ติดต่อประสานงานผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง และจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2) ดำเนินกิจกรรมตามแผน หากมีอุปสรรค/ปัญหาก็ดำเนินการแก้ไขตามสถานการณ์ 3) ประเมินผลการจัดโครงการ
ปลายทาง	1) สรุปและรายงานผล	1) สรุปและรายงานผล 2) รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ไตรมาสที่ 3-4

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

จำนวนเงิน 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
หมวดงบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)		
1	โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่ 8	50,000
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring	50,000
3	โครงการการยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับนักศึกษา และครูปฐมวัย	50,000
4	โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567	50,000
5	โครงการยุทธศาสตร์บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น	50,000
6	โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	50,000
7	โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีศึกษา (Reskill, Up skill, New skill)	50,000
8	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาครูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ คณะครุศาสตร์	50,000
9	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศสาขาวิชาภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	50,000
10	โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	50,000
11	โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566	50,000

12	โครงการ พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม สาขาวิชาสังคมศึกษา	50,000
13	โครงการต้นกล้าครูพันธุ์ดีมีอาชีพที่ 2	100,000
	รวมทั้งสิ้น	**700,000**

(เจ็ดแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดปรากฏในโครงการแนบภาคผนวก

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และพื้นที่บริการในจังหวัดร้อยเอ็ด ยโสธร มุกดาหาร และกาฬสินธุ์

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) บัณฑิตครูมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน สามารถปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) บัณฑิตครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นต้นแบบครูคุณภาพ

3) สถานศึกษาในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาศและประเมินผลตามตัวชี้วัดโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในแต่ละกิจกรรมเทียบกับค่าเป้าหมายตามที่โครงการกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์สำเนียง จุลเสริม)
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวธิดา ชาปัญญา)
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ)

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก

โครงการย่อยที่ 1 : โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่ 8

โครงการย่อยที่ 2 : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring

โครงการย่อยที่ 3 : โครงการการยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับนักศึกษา และครูปฐมวัย

โครงการย่อยที่ 4 : โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการย่อยที่ 5 : โครงการยุทธศาสตร์บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการย่อยที่ 6 : โครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการย่อยที่ 7 : โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีศึกษา (Reskill, Upskill, Newskill)

โครงการย่อยที่ 8 : โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาครูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ คณะครุศาสตร์

โครงการย่อยที่ 9 : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศสาขาวิชาภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการย่อยที่ 10 : โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21

โครงการย่อยที่ 11 : โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษาสำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566

โครงการย่อยที่ 12 : โครงการ พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม

โครงการย่อยที่ 13 : โครงการต้นกล้าครูพันธุ์ดีมีอาชีพที่ 2

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่ 8

หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ชื่อกิจกรรม 2 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจากปราชญ์ชาวบ้านด้านคติชนและวรรณกรรม

ชื่อกิจกรรม 3 : กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☐ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันตศักดิ์ พลแก้วเกษ หัวหน้าโครงการ
2. อาจารย์ชมบุญ สุทธิปัญโญ
3. อาจารย์ ดร. ชาญยุทธ สอนจันทร์
4. อาจารย์หนึ่งฤทัย ม่วงเย็น
5. อาจารย์เมตตา ฟองฤทธิ์
6. อาจารย์เชอร์รี่ เกษมสุขสำราญ
7. อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ สิงห์ทอง
8. อาจารย์สันติ ทิพนา

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☑ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการ

พัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น**
เป้าประสงค์	3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย เสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
	4. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์
	การบูรณาการ
เป้าหมาย	3.1 นักศึกษาและบุคลากร
	ที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
ตัวชี้วัด	1ฌ : นักศึกษาและบุคลากรที่
	เข้าร่วมโครงการ
	ในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
	1ญ : จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
	1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
กลยุทธ์	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
	2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

การจัดจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน สร้างค่านิยมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมในชุมชนให้คงอยู่ โดยใช้แนวคิดด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐานยังเป็นสิงที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ดังเช่นแนวคิด บ้านวัดและโรงเรียนเป็นสถาบันเบื้องต้นของชุมชนและสังคม ซึ่งมักนิยมเรียกรวมกันตามอักษรย่อ “บวร” หากสถาบันทั้งสามมีความแข็งแกร่ง ชุมชนและสังคมย่อมมีความแข็งแกร่งด้วย ในการให้การศึกษาหรือพัฒนาชีวิต แก่เยาวชน หากทั้งสามสถาบันร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด งานจะมีประสิทธิผลสูงสมกับอักษรย่อ “บวร” ซึ่งหมายความว่า “ประเสริฐ”

ปัจจุบัน “สังคมไทย” โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนไทยถูกกระแสแห่งวัตถุนิยมครอบงำจนทำให้ “ค่านิยม” อันดีงามของไทยค่อย ๆ เลือนหายไปจากสังคมไทยโดยเฉพาะการมองเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมในชุมชนให้คงอยู่กับสังคมไทย

ในการนี้คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น โดยอาศัยความการมีส่วนร่วมของนัก คณาจารย์ คณะครูในสถานศึกษา และชุมชน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างค่านิยมอันดีงามเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านให้แก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติที่จะไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศในอนาคต อีกทั้งสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตให้กับเยาวชนต่อไป

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อบริการวิชาการและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน

2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

3) เพื่อสร้างค่านิยมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชน

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

2) นักเรียน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีขึ้นไป

2. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้คติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

คณาจารย์ ครู และชุมชน จำนวน 50 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 57 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน

นักเรียน จำนวน 100 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	คณาจารย์ ครู ชุมชน นักศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ	382 คน
การจัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	4 ฐาน
การพัฒนาโรงเรียน	ทำสื่อการเรียนรู้ BBL	1 ที่
สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	1 โรงเรียน
แปลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและปราชญ์ชาวบ้าน	-นักเรียนมีชุดแสดง -นักศึกษาแสดงหมอลำเรื่องต่อกลอน -ปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดความรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมในชุมแก่นักเรียนและนักศึกษา	-นักเรียนแสดงวัฒนธรรมในชุมชน 1ชุด -นักศึกษาแสดงหมอลำเรื่องต่อกลอน 1 เรื่อง -ปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดความรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมในชุมอย่างนี้ 1 เรื่อง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไป
	การจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การพัฒนาโรงเรียน และแปลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและปราชญ์ชาวบ้าน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	-การจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน -การพัฒนาโรงเรียน -แปลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและปราชญ์ชาวบ้าน	-นักศึกษาเตรียมออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน -เตรียมอุปกรณ์-นักศึกษาเตรียม - ศึกษาความรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่น
กลางทาง	-การจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน -การพัฒนาโรงเรียน -แปลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและปราชญ์ชาวบ้าน	-นักศึกษาเตรียมฐานที่ใช้เป็นสถานที่จักการเรียนรู้ -เตรียมสถานที่ทำสื่อ BBL - เตรียมสถานที่ทำการแปลกเปลี่ยนรู้คติชนและวรรณกรรมท้องถิ่น
ปลายทาง	การจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน -การพัฒนาโรงเรียน -แปลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและปราชญ์ชาวบ้าน	-การจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 4 ฐาน -ทำสื่อการเรียนรู้ BBL 1 ที่ -นักเรียนแสดงวัฒนธรรมในชุมชน 1ชุด -นักศึกษาแสดงหมอลำเรื่องต่อกลอน 1 เรื่อง

		-ปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดความรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมในชุมอย่างนี้ 1 เรื่อง

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☑ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงรยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่ 8 ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

รหัสโครงการตามแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2567 .....

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน = 4,000)	16,000
	(250 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน = 12,500)	
	ค่าอาหารว่าง (300 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	10,500
	รวม	26,500
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน = 4,000)	16,000
	(250 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน = 12,500)	
	ค่าอาหารว่าง (300 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	10,500
	รวม	26,500
	รวมทั้งสิ้น	**53,000**

(ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเบิกงบประมาณเพียง 50,000 บาท

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน
ชุมชน 1 ชุมชน

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) คณาจารย์ ครู ชุมชน นักศึกษา และนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2) นักศึกษามีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ด้านคติชนและวรรณกรรมท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐานได้

3) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีค่านิยมที่ดีในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชนของตน

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

กำหนดการ

โครงการคติชนวิทยา

วันที่ 22 – 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ณ โรงเรียน.....

วันพฤหัสบดี ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

กำหนดการ	**กิจกรรม**
07.30 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 08.40 น.	เคารพธงชาติ
08.40 - 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 - 09.30 น.	กิจกรรมสันทนาการละลายพฤติกรรม

09.30 – 10.30 น.	ฐานที่ 1
10.30 – 11.30 น.	ฐานที่ 2
11.30 – 12.00 น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	ฐานที่ 3
14.00 – 15.00 น.	ฐานที่ 4
15.00 – 15.30 น.	สรุปกิจกรรม
15.30 – 18.00 น.	ทำภารกิจส่วนตัวและรับประทานอาหารเย็น
18.00 – 19.00 น.	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชุมชนและโรงเรียน - การแสดงของชุมชน - การแสดงของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนปลาเข็ง
19.00 – 21.40 น.	การแสดงหมอลำคณะดอกติ้วบันเทิงศิลป์ (นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3)
21.40 - 22.00 น.	สวดมนต์ไหว้พระ เข้าที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันศุกร์ ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

กำหนดการ	**กิจกรรม**
06.00 - 08.00 น.	ทำภารกิจส่วนตัวและรับประทานอาหารเช้า
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 11.00 น.	เรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน - กิจกรรมการเรียนรู้จักรสาน - กิจกรรมการเรียนรู้ทอเสื่อ - กิจกรรมการเรียนรู้ถั่วลิสงคั่วทราย
11.00 – 12.00 น.	สรุปกิจกรรม
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหาร
13.00 -14.30 น.	สรุปโครงการฯ
14.30 – 15.00 น.	พิธีปิดโครงการฯ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบเสนอขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring

หน่วยงาน...สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : การเรียนรู้จากครูต้นแบบ โดยใช้ PLC ครูประถมศึกษา .....

ชื่อกิจกรรม 2 : การพัฒนา Core Teaching Practices มาบูรณาการร่วมกับ E-PLC ครูประถมศึกษา

ชื่อกิจกรรม 3 : ถอดบทเรียน

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ☐ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☐ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☑ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน

และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน

และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☑	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐	เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น**
เป้าประสงค์	**4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์ การบูรณาการ**
เป้าหมาย	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
กลยุทธ์	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

พันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏคือการผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการด้านการผลิตและพัฒนาครูมาอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้เปิดการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา เพื่อรองรับความต้องการในการใช้ครูประถมศึกษาในเขตพื้นที่ ที่กำลังประสบปัญหาครูขาดแคลนเนื่องจากมีการเกษียณราชการเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่ถึง ๑๒๐ คน ทำให้เป็นที่ต้องการครูที่สามารถสอนได้ในทุกวิชาทุกกลุ่มสาระโดยใช้กระบวนการบูรณาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาจำนวน ๒๓๒ คน ในขณะที่ในปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในท้องถิ่นยังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียนที่ยังขาดทักษะด้านการคิด โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การจัดการศึกษานักศึกษาสาขาการประถมศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการผลิตครูให้เปี่ยมไปด้วยคุณภาพและจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง สาขาการประถมศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring นี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างจิตสำนึกวิญญาณความเป็นครูแก่นักศึกษา

2) .เพื่อเป็นการเตรียมตัวนักศึกษาในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

3) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring ขึ้นเพื่อนำไปใช้กับการพัฒนาครูสาขาอื่นๆ ต่อไป.

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาครูสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๒๒๐ คน.

2) ครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตบริการจำนวน ๑๐ คน

3) ศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตบริการจำนวน ๓ คน

4) อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๕ คน

รวมทั้งสิ้น ๒๓๘ คน

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะการเป็นครูประถมที่ดีทุกคน.

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมผ่านการประเมินสมรรถนะการเป็นครูประถมทุกคน

3) ได้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring ขึ้นเพื่อนำไปใช้กับการพัฒนาครูสาขาอื่นๆ ต่อไป....

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

1) นักศึกษาครูสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 220 คน.

2) ครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตบริการจำนวน 10 คน

3) ศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตบริการจำนวน 3 คน

4) อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 5 คน

รวมทั้งสิ้น 238 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	ร้อยละของความรู้ความเข้าใจและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	ร้อยละของความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า ระดับ 4.00

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละนักศึกษาสาขาการประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	ร้อยละนักศึกษาสาขาการประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 60

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การอบรม“การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูประถมศึกษา” โดยรูปแบบ Coaching & mentoring	- อบรมนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 เกี่ยวกับ“การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูประถมศึกษา” โดยรูปแบบ Coaching & mentoring - การบรรยาย - ศึกษาต้นแบบครูผู้มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่าง
กลางทาง	-การพัฒนาปรับปรุงแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ครูประถมศึกษา -PLC	- จัดกลุ่มร่วมประชุมเพื่อพัฒนาปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานครูประถมกับครูผู้เป็นแบบอย่าง
ปลายทาง	การถอดบทเรียน	- ประชุมเพื่อถอดบทเรียน

		- นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี(best practice)

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

จำนวน.....๑๕๐.....วัน ตั้งแต่วันที่...๑ มกราคม ๒๕๖๗ . ถึงวันที่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

13. งบประมาณ

จากงบประมาณของ....งบยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.....

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ บำรุงการศึกษา ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring

จำนวนเงิน.....50,000..... บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (138.. คน x 50.. บาท x .1... มื้อ x .1... วัน) -อาหารว่าง(138.. คน x 25.. บาท x .2... มื้อ x .1... วัน)	 6,900 6,900
2	ค่าวัสดุโครงการ	10,000
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (138.. คน x 50.. บาท x .1... มื้อ x .1... วัน) - อาหารว่าง(138.. คน x 25.. บาท x .2... มื้อ x .1... วัน)	 6,900 6,900
2	ค่าวัสดุโครงการ	5,000
กิจกรรมที่ 3		
1	ค่าวัสดุโครงการ	7,400
รวมทั้งสิ้น	**50,000**	
	(ห้าหมื่นบาทถ้วน.)	

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียนในพื้นที่บริการ

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะการเป็นครูประถมที่ดีทุกคน.

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมผ่านการประเมินสมรรถนะการเป็นครูประถมทุกคน

3) ได้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ Coaching & mentoring ขึ้นเพื่อนำไปใช้กับการพัฒนาครูสาขาอื่นๆ ต่อไป

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ **การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับนักศึกษา และครู ปฐมวัย**

หน่วยงาน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยคณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม 2 : การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม 3 : การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่บริการ

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☐ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิธินาถ อุดมสันต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภิมล บุญพอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ วรรณภักดี ภูมิพันธ์

อาจารย์สุรางรัตน์ ลาซ่อง

อาจารย์ฟ้าสวย ตรีโอษฐ์

อาจารย์กนกวรรณ แก่นนาคำ

อาจารย์วิชิต ถิระเดโชชัย

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน

และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน

และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบ

อาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการ

พัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☑	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น**
เป้าประสงค์	**4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์ การบูรณาการ**
เป้าหมาย	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
กลยุทธ์	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

ในช่วงสิบกว่าปีที่ผ่านมานี้ ปฏิเสธไม่ได้ว่าประเทศไทยก็เป็นอีกหนึ่งประเทศในโลกที่ให้ความสนใจกับระบบการจัดการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ และหากกล่าวถึงประเทศที่มีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นอันดับต้นๆ ของโลก “ฟินแลนด์” ก็น่าจะเป็นหนึ่งในไม่กี่คำตอบที่ถูกหยิบยกมากล่าวถึง เมื่อพูดถึงการจัดการศึกษาของฟินแลนด์ทำให้เราได้รู้จักกับแนวคิดเรื่อง**การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน** หรือ **Phenomenon – Based Learning** ซึ่งเป็นแนวคิดที่ผ่านการทดลองและพัฒนามาตั้งแต่ช่วงปี ค.ศ.1980 (Zhukov, 2015) และได้รับความสนใจเพิ่มมากขึ้น จากการที่ถูกใช้ในหลักสูตรแกนกลางสำหรับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานของฟินแลนด์ และถูกนำไปใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศฟินแลนด์ ในปี ค.ศ. 2014 โดยเชื่อว่าแนวคิดนี้เป็นแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Finnish National Board of Education, 2016)

Phenomenon **–** Based Learning คืออะไร แม้ Silander **(**2015**)** จะใช้อักษรย่อ **PhenoBL** แทนคำว่า “Phenomenon Based Learning” อย่างไรก็ตาม พบว่า มีการกล่าวถึงการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานโดยใช้อักษรย่อ PhBL และ PBL แทนเช่นกัน และเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning**)** หรือ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning**)** ซึ่งปัจจุบันก็ใช้อักษรย่อ “PBL” อยู่แล้วนั้น บทความนี้ ผู้เขียนจึงได้ใช้ **PhenoBL** แทน “Phenomenon Based Learning” หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน

ในเอกสารเรื่อง *How to create the school of the future: revolutionary thinking and design from Finland* พบว่า Mattila และ Silander ได้พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานในบริบทของการสอนดิจิทัล (Mattila and Silander, 2015) ซึ่ง Silander (2015) อธิบายว่า การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน หรือ Phenomenon – Based Learning นั้น เป็นแนวคิดที่หักล้างแนวคิดการแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็นส่วนๆ เพราะแทนที่จะให้ความสำคัญกับวิชาใดวิชาหนึ่ง เช่น คณิตศาสตร์ ภาษา หรือประวัติศาสตร์ **การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานจะมุ่งสำรวจปรากฏการณ์ที่ข้ามขอบเขตข้อจำกัดของรายวิชาไปโดยสิ้นเชิง เพราะในการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานนั้น กระบวนการเรียนรู้และการสอนจะเริ่มจากปรากฏการณ์ (Phenomena) ที่พบได้ในโลกแห่งความเป็นจริง** ซึ่งปรากฏการณ์ที่นำมาใช้ในการเรียนรู้นั้นเป็นสิ่งที่มีอยู่ในบริบทจริง ทั้งข้อมูล ทักษะ และองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จะถูกเรียนรู้แบบข้ามขอบเขตของรายวิชา **ปรากฏการณ์ที่ถูกนำมาใช้จะมีลักษณะเป็นหัวข้อแบบองค์รวม เช่น ความเป็นมนุษย์ สหภาพยุโรป สื่อและเทคโนโลยี สถานการณ์น้ำและพลังงาน เป็นต้น**

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานนั้น “ปรากฏการณ์ หรือ Phenomenon” อาจเป็นได้ทั้ง สิ่งที่ใช้ในการสังเกต หรือรูปแบบของระบบสำหรับสิ่งที่ต้องเรียนรู้ (systemic model) รวมทั้งรูปแบบเชิงเปรียบเทียบสำหรับสิ่งที่ต้องเรียนรู้ (analogous model) หรือแม้กระทั่งเป็นพื้นฐานที่สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนและนำไปสู่สิ่งที่จะเรียนรู้ต่อไปในอนาคต (Mattila and Silander, 2015) และเนื่องจาก PhenoBL ช่วยทำให้เกิดการบูรณาการวิชาต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย ดังนั้น PhenoBL จึงเป็นเสมือนกุญแจสำคัญที่สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพราะการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานนั้นมีจุดเริ่มต้นแตกต่างกับการเรียนการสอนแบบเดิมๆ ที่เราคุ้นชิน ซึ่งเนื้อหาต่างๆ หรือสาระการเรียนรู้แยกออกเป็นรายวิชา และเนื้อหาย่อยๆ ก็แยกส่วนออกจากกัน

จากเหตุการณ์ดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานจะมุ่งสำรวจปรากฏการณ์ที่ข้ามขอบเขตข้อจำกัดของรายวิชา กระบวนการเรียนรู้และการสอนจะเริ่มจากปรากฏการณ์ (Phenomena) ที่พบได้ในโลกแห่งความเป็นจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และข้อมูลความรู้คือผลที่เกิดจากการแก้ปัญหา (Problem – solving) ทำให้ผู้เรียนได้รับมุมมองแบบองค์รวมเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่างๆ ภายใต้กระบวนการวิเคราะห์ บทบาทของครูในห้องเรียน PhenoBL จึงไม่ใช่แค่การถ่ายทอดความรู้จากครูไปสู่ผู้เรียน แต่เป็นการช่วยพานักเรียนไปสู่เป้าหมาย ผู้สอนจำเป็นต้องเข้าใจและศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ ร่วมกับผู้เรียน สอนนักเรียนถึงวิธีตั้งคำถามซึ่งจะนำไปสู่ความน่าสนใจและเป็นโอกาสในการค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ การนำแนวการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานไปใช้นั้นไม่ง่าย แม้กระทั่งในประเทศฟินแลนด์เองก็ตาม แต่เพราะผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้นคุ้มค่า... จึงอาจเป็นความท้าทายสำหรับครูไทย ในการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กไทยผ่านการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน หรือ PhenoBL

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดทำหลักสูตร คู่มือและสื่อสำหรับการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในโลกอนาคต ระดับปฐมวัยในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาที่หลากหลายแนวคิด/นวัตกรรม เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นทางเลือก "นำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้สอดคล้องเชื่อโยงนับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามจุดเด่น/บริบทความต้องการของสถานศึกษา ความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยมีหลักการสำคัญคือ เด็กได้เลือกตัดสินใจในการเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้วยสื่อที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมทักษะการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การคิด การแก้ปัญหาการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เกี่ยวกับ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในโลกอนาคต ระดับปฐมวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในโลกอนาคต ระดับปฐมวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ชุมชนระดับปฐมวัย

7.4 เพื่อถอดบทเรียนครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในโลกอนาคต ระดับปฐมวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน ระดันปฐมวัยในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยจำนวน 120 คน

2) อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยจำนวน 7 คน

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะและความเป็นครูการศึกษาปฐมวัยทุกคน

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดีทุกคน

3) ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยจำนวน 120 คน

2) อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยจำนวน 7 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักศึกษาเข้าร่วมโรงการ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	120 คน
2. คู่มือการพัฒนา“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	จำนวนคู่มือ“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	1 เล่ม
3. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนนวัตกรรม“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	8 ชิ้น
4. สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	4 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	คู่มือการพัฒนา การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	1 เล่ม
	“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	8 ชิ้น
	ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีความเข้าใจด้าน“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	อยู่ในระดับมาก

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การอบรม“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	- อบรมนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 1 – 4 เกี่ยวกับ“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย - การบรรยาย - อบรมเชิงปฏิบัติการ“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
กลางทาง	การพัฒนานวัตกรรม “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	- อบรมนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 1 – 4 เกี่ยวกับ“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย - การบรรยาย - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ปลายทาง	การพัฒนา“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่	- ปฏิบัติการนำนวัตกรรม“นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ลงสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาพื้นที่บริการ

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☑ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสังคมศึกษากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

รหัสโครงการตามแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2567 .....

จำนวนเงิน 50,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (120 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน) - อาหารว่าง (120 คน x 20 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	 6,000 4,800
2	ค่าวัสดุโครงการ	6,000
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (120 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน) - อาหารว่าง (120 คน x 20 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	 6,000 4,800
2	ค่าวัสดุโครงการ	6,000
กิจกรรมที่ 3		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (120 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน) - อาหารว่าง (120 คน x 20 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	 6,000 4,800
2	ค่าวัสดุโครงการ	5,600
	รวมทั้งสิ้น	**50,000**
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียนในพื้นที่บริการ

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะและความเป็นครูการศึกษาปฐมวัยทุกคน.

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดีทุกคน.

3) ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



กำหนดการ

โครงการการยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 1

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.30 น. สมรรถนะสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. แนวทางการ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning :การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 น.	**แนวทางการ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning :การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย (ต่อ)** วิทยากร โดย.....

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 1

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.30 น. **ออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning :**

การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. **ออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning:**

การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. **กิจกรรมการออกแบบออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon**

– Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับ

เด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 น. **กิจกรรมการออกแบบการจัดการออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning :**

การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

กิจกรรมที่ 3 การยกระดับ “นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยไปใช้ในสถานศึกษา

ณ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด ในเขตพื้นที่บริการ

วันที่ 1

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. พิธีเปิดโครงการ

ประธาน โดย.....

09.30 – 10.30 น. นำ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

สู่การปฏิบัติในโรงเรียนเป้าหมาย

ประธาน โดย.....

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon –Based Learning :

การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

วิทยากร โดย.....

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. นำ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย สู่การปฏิบัติในโรงเรียนเป้าหมาย

วิทยากร โดย.....

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.00 น. นำ นวัตกรรมการเรียนรู้ Phenomenon – Based Learning : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย สู่การปฏิบัติในโรงเรียนเป้าหมาย

วิทยากร โดย.....

16.00 – 16.30 น. สรุปกิจกรรมและปิดโครงการ

โดย ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : อบรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม 2 : การนำเสนอและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. อาจารย์ ดร. การุณา แก้วนิมิตร หัวหน้าโครงการ
2. อาจารย์ศุภชัย ราชอาจ
3. อาจารย์ปิยะธิดา ชนะพันธ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิภา ชัยสวัสดิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนียา ถิรเดโชชัย
6. อาจารย์ธวัชชัย เหล่าสงคราม
7. อาจารย์พันธ์ทิพา คนฉลาด
8. อาจารย์นุชรินทร์ มิ่งโอโล
9. รองศาสตราจารย์ ดร. ปาริชาติ ประเสริฐสังข์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิการ์ ชนะนิล

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา

สากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี

จำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร

อื่นทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ

การประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา

และการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู**
เป้าประสงค์	**นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา**
เป้าหมาย	**นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา**
ตัวชี้วัด	**2ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น**
กลยุทธ์	**ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา**

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีถูกจัดเป็นสื่อที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากสำหรับการเรียนการสอน เนื่องจากอุปกรณ์เทคโนโลยีจะช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพได้ชัดขึ้นมีโอกาสเรียนรู้ได้มากขึ้นช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพซึ่งปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คือเป็นวิชาที่เข้าใจยากนักเรียนขาดความสนใจน่าเบื่ออาจเกิดจากครูคณิตศาสตร์ใช้วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียวทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและไม่สามารถค้นหาผลลัพธ์ที่ได้ด้วยตัวเอง ทั้งนี้ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ซึ่งนักศึกษาอาจพบปัญหาในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพได้ จึงเป็นที่มาในการที่จะเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สามารถที่จะมีเทคนิค กิจกรรม วิธีการสอน วิชาคณิตศาสตร์ผนวกกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้สื่อการสอนและมีนวตกรรมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เข้าใจง่ายขึ้น การสร้างสื่อเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเนื้อหาคณิตศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นสื่อทำมือ หรือ สื่อเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือสามารถนำไปสร้างสื่อเสริมการเรียนรู้ที่เป็นตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษาให้เข้าใจและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ การสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้

2) เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์

3) เพื่อพัฒนาสมรรถด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีขึ้นไป

2. นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ การสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 40 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 54 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 40 คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	222 คน
สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวนสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3 ชิ้น
สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	1 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไป
	ความรู้ความเข้าใจการสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์	อบรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปี 1-4
กลางทาง	นำเสนอสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์	นักศึกษานำเสนอสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมในระดับโรงเรียน
ปลายทาง	การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์	การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน โดยเลือกโรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☑ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

จำนวนเงิน 50,000 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		

1 ค่าใช้สอย

ค่าอาหารกลางวัน (195 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		9,750
ค่าอาหารว่าง (195 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)		13,650
	รวม	23,400

กิจกรรมที่ 2

1 ค่าใช้สอย

ค่าอาหารกลางวัน (222 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		11,100
ค่าอาหารว่าง (222 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)		15,540
	รวม	26,640
	รวมทั้งสิ้น	**50,040**

(ห้าหมื่นสี่สิบบาท)

หมายเหตุ ขอเบิกงบประมาณเพียง 50,000 บาท

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
โรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ การสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้

2) นักศึกษามีแนวทางในการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์

3) นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



กำหนดการโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อกิจกรรม 1 : อบรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

ณ คณะครุศาสตร์ ห้อง Edu 206 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 09.00 น. พิธีเปิดโครงการ

09.00 – 10.30 น. การสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. การสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21(ต่อ)

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 น. แบ่งกลุ่มสำหรับสร้างสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.00 น. ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

16.00 – 16.30 น. สรุปผลการเข้าร่วมโครงการ

ชื่อกิจกรรม 2 : การนำเสนอและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

ณ โรงเรียนเครือข่าย วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.45 น. การนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ 1

09.45 – 10.30 น. การนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ 2

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 11.30 น. การนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ 3

11.30 – 12.00 น. สรุปผลการนำเสนอทั้ง 3 กลุ่ม

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 13.40 น. การใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ 1

13.40 – 14.20 น. การใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ 2

14.20 – 14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.40 – 15.20 น. การใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ 3

15.20 – 16.00 น. สรุปผลการนำเสนอทั้ง 3 กลุ่ม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

.....

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ: โครงการยุทธศาสตร์บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงาน: สาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์บริการวิชาการสู่ชมชุน

ชื่อกิจกรรม 2 : กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษบริการวิชาการสู่ชมชุน

ชื่อกิจกรรม 3 : กิจกรรมการบริการวิชาการสู่ชมชุน

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการพัฒนางานเดิม ☐ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. อาจารย์พิสิฐ พินิจสกุล หัวหน้าโครงการ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีเพ็ญ พลเยี่ยม ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. อาจารย์นุชรินทร์ มิ่งโอโล ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. อาจารย์ปิยะธิดา ชนะพันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. อาจารย์อัจจนา น้อยบุดดี ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. อาจารย์ทแกล้ว แกล้วกล้า ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☑ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี

จำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร

อื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ

การประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐	เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐	เป้าหมายที่ 14	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐	เป้าหมายที่ 15	ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐	เป้าหมายที่ 16	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
☐	เป้าหมายที่ 17	เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์	4. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์ การบูรณาการ
เป้าหมาย	3.1 นักศึกษาและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
ตัวชี้วัด	1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียน การสอน การ วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ
กลยุทธ	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย แล้วนำเอาผลงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอดเป็นสื่อการเรียนการสอน และนำไปบริการวิชาการให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ในการนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงดำเนินการจัดโครงการยุทธศาสตร์

บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสาขาวิชา ได้ความรู้และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อันสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรฯ และพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ

2) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

3) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้ผ่านการบริการวิชาการแก่โรงเรียน

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 95 คน

2) อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน

รวมทั้งสิ้น 101 คน

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างกิจกรรมสันทนาการในกิจกรรมทางอังกฤษได้

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างกิจกรรมสันทนาการในกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ได้

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริการวิชาการแก่โรงเรียน

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 95 คน

2) อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน

3) นักเรียน 150 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	คณาจารย์ ครู ชุมชน นักศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ	250 คน
การจัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ	10 ฐาน
สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	1 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไป
	การประเมินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	ระดับดีขึ้นไป

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	-การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์บริการวิชาการสู่ชมชุน -การจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษบริการวิชาการสู่ชมชุน -การบริการวิชาการสู่ชมชุน	-นักศึกษาเตรียมออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ -เตรียมอุปกรณ์-นักศึกษาเตรียม - ศึกษาความรู้ค่ายด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
กลางทาง	-การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์บริการวิชาการสู่ชมชุน -การจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษบริการวิชาการสู่ชมชุน -การบริการวิชาการสู่ชมชุน	-นักศึกษาเตรียมฐานที่ใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนรู้ -เตรียมสถานที่ทำสื่อในการจัดค่าย - เตรียมสถานที่ทำการจัดค่ายคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
ปลายทาง	-การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์บริการวิชาการสู่ชมชุน	-การจัดการเรียนรู้ค่าคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเป็นฐาน 10 ฐาน

	-การจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษบริการวิชาการสู่ชมชุน -การบริการวิชาการสู่ชมชุน	-ทำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ -นักเรียนจัดค่ายคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในโรงเรียน 1 วัน

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการยุทธศาสตร์บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการตามแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 58,060 บาท (ห้าหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 6 ชม. x 1 วัน x 1 คน)	3,600
2	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวัน (101 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	16,160
	ค่าอาหารว่าง (101 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	7,070
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 500 บาท x 6 ชม. x 1 วัน x 1 คน)	3,000
2	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวัน (101 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	8,080
	ค่าอาหารว่าง (101 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	3,535
กิจกรรมที่ 3		
1	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวัน (101 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	8,080
	ค่าอาหารว่าง (101 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	3,535
2	ค่าวัสดุโครงการ	5,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมทั้งสิ้น	58,060

(ห้าหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการสร้างกิจกรรมสันทนาการเพื่อกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการสร้างกิจกรรมสันทนาการเพื่อกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการบริการวิชาการแก่โรงเรียน

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

กำหนดการ

โครงการยุทธศาสตร์บูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษกับการพัฒนาท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 1 วันที่ 27 มค. 2567

เวลา	กิจกรรม
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	การออกแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	นำเสนอการออกแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	

เวลา	กิจกรรม
14.30 - 14.45 น. 14.45 - 17.00 น.	นำเสนอการออกแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ พักรับประทานอาหารว่าง สรุปการออกแบบกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษร์สะท้อนย้อน คิดการกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 วันที่ 1 วันที่ 3 กพ.2567

เวลา	กิจกรรม
08.00 - 08.30 น. 08.30 – 10.30 น. 10.30 - 10.45 น. 10.45 – 12.00 น. 12.00 - 13.00 น. 13.00 – 14.30 น. 14.30 - 14.45 น. 14.45 - 17.00 น.	ลงทะเบียน การออกแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ พักรับประทานอาหารว่าง นำเสนอการออกแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ พักรับประทานอาหารกลางวัน นำเสนอการออกแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ พักรับประทานอาหารว่าง สรุปการออกแบบกิจกรรมสันทนาการเพื่อการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์สะท้อนย้อน คิดการกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 วันที่ 29 มีนาคม 2567

เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 08.40 น.	เคารพธงชาติ
08.40 - 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 - 09.30 น.	กิจกรรมสันทนาการละลายพฤติกรรม
09.30 – 10.30 น.	ฐานที่ 1/2/3
10.30 – 11.30 น.	ฐานที่ 3/4/5
11.30 – 12.00 น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม
13.00 – 14.00 น.	ฐานที่ 6/7
14.00 – 15.00 น.	ฐานที่ 8/9/10
15.00 – 15.30 น.	สรุปกิจกรรม



แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : อบรมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม 2 : การนำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น

ชื่อกิจกรรม 3 : การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา ในชั้นเรียนระดับโรงเรียนในพื้นที่บริการ

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎาภรณ์ จันตะคุณ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติ จันตะคุณ

3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ พลคชา

4. อาจารย์ ดร.เจษฎ์บดินทร์ จิตโศภิตานนท์

5. อาจารย์ ดร.มนชิดา ภูมิพยัคฆ์

6. อาจารย์ ดร.ทนันยา คำคุ้ม

7. อาจารย์ประเสริฐ สุทธิประภา

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน

และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน

และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบ

อาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการ

พัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐	เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
เป้าประสงค์	นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
เป้าหมาย	นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
ตัวชี้วัด	2ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์	ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นจากมาการเผยแพร่สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมหนึ่งไปยังอีกสังคมหนึ่ง ทุกวันนี้ทั่วโลกมีการสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านการศึกษาจำนวนมาก นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทุกด้าน ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงต้องจัดครูศึกษาดูงาน และจัดอบรมการผลิตสื่อ เพื่อให้ครูนำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มุ่งผลิตหลักสูตรที่พัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสมรรถนะทางวิชาชีพครู สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โรงเรียนขนาดเล็กฯ เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่งและคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และบูรณาการในรายวิชาที่สอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในยุค Digital native

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงจัด “การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21” ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับนักศึกษาครูในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในจัดการเรียนการสอนในอนาคต ซึ่งโครงการดังกล่าวจะพัฒนาทักษะและส่งเสริมบทบาทความเป็นครูให้กับนักศึกษาครูได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนนักศึกษาจะสามารถประยุกต์ความรู้พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยที่ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปในอนาคต

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีขึ้นไป

2. นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักศึกษาและคณาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 100 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	100 คน
นวัตกรรมทางการศึกษา	จำนวนนวัตกรรมการศึกษา	10 ชิ้น
สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	1 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไป
	ความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	อบรมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาทุกชั้นปี
กลางทาง	การนำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น	นักศึกษานำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมในระดับโรงเรียน
ปลายทาง	การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา ในชั้นเรียนระดับโรงเรียนในพื้นที่บริการ	การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา ในชั้นเรียนระดับโรงเรียนในพื้นที่บริการ

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☑ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

โครงการ: การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าใช้สอย	
	ค่าวิทยากร (1 คน x 1,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน = 6,000)	6,000
	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน =5,000)	5,000
	ค่าอาหารว่าง (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน = 7,000)	7,000
	ค่าเหมาจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม 100 ชุด x 50 บาท	5,000
2	ค่าวัสดุ	3,000
	รวม	26,000

กิจกรรมที่ 2

1 ค่าใช้สอย

ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน =5,000)		5,000
ค่าอาหารว่าง (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน = 7,000)		7,000
	รวม	12,000

กิจกรรมที่ 3

1 ค่าใช้สอย

ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน =5,000)		5,000
ค่าอาหารว่าง (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน = 7,000)		7,000
	รวม	12,000
	รวมทั้งสิ้น	**50,000**

(เก้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเบิกงบประมาณเพียง 50,000 บาท

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
โรงเรียนในพื้นที่บริการ 1 โรงเรียน

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

2) นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



กำหนดการ

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 1 อบรมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.30 น. นวัตกรรมการศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
วิทยากร โดย.....

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
วิทยากร โดย.....

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ศึกษา
ในศตวรรษที่ 21
วิทยากร โดย.....

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 น. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
วิทยากร โดย.....

กำหนดการ

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.30 น. นำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. นำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น (ต่อ)

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. นำเสนอสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น (ต่อ)

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 น. ร่วมกันสรุปผลและอภิปรายเพื่อปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา ในชั้นเรียนระดับโรงเรียนในพื้นที่บริการ ณ สถานศึกษาในในเขตพื้นที่บริการ

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.30 – 10.30 น.	กิจกรรมการถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรมการถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมการถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา(ต่อ)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	กิจกรรมการถ่ายทอดและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา(ต่อ)
16.00 – 16.30 น.	สรุปกิจกรรมและปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีศึกษา (Reskill, Upskill, Newskill)

หน่วยงาน สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนามนุษย์

ชื่อกิจกรรม 1 : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะบรรเลง และทักษะการสอนดนตรีไทย สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม 2 : โครงการพัฒนาทักษะการสอนดนตรีสากลสู่โรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 3 : โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ: อาจารย์ ราชันย์ เจริญแก่นทราย (หัวหน้าโครงการ)

อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศิลปโชค

อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ บุตรทองทิม

อาจารย์ ดร.บพิตร เค้าหัน

อาจารย์ทิวาพร อรรคอำนวย

อาจารย์ชัชวาลย์ สร้อยกุดเรือ

อาจารย์ธรรมชาติ ถามะพันธ์

อาจารย์อำนาจ ถามะพันธ์

ผศ.ชญานิศ โนมะยา ฟลอซี

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☑ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☑ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน

และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☑ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☑ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☑	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☐	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)

☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)

☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
เป้าประสงค์	2	2
เป้าหมาย	3.1/3.4	2.1
ตัวชี้วัด	1ฌ /1ฏ	2ข
กลยุทธ์	1 / 3	1

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

การเตรียมคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21 ถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนทุกช่วงอายุจึงเป็นภารกิจหลักของ อว. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของกำลังคนในประเทศ จะเน้นการเสริม เพิ่ม และพัฒนาทักษะในกลุ่มสำคัญของอนาคต กลุ่มทางการศึกษาที่เป็นรากฐานของประเทศ รวมถึงการศึกษาไทยที่มีแนวโน้มสามารถฟื้นตัวได้เร็วหลังจากวิกฤตการณ์ COVID-19 เพื่อเป็นพื้นที่เปิดในการเชื่อมความต้องการด้านกำลังคนของภาครัฐ เอกชน ผู้จ้างงาน และโยงการพัฒนาทักษะความรู้ที่เป็นที่ต้องการจากภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ในการนำเสนอหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ หรือ Reskill / Upskill / New skill ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อให้พัฒนานักศึกษาทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง

การพัฒนาทักษะทั้งNew Skills Re skills และ Up skills จึงถือเป็นกลไกที่สำคัญสำหรับคนในตลาดแรงงานที่ต้องพัฒนาทักษะใหม่ๆเพื่อให้มี “ทักษะใหม่” หรือ “ทักษะที่หลากหลาย” รวมทั้งการ “พัฒนาทักษะ” บนความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ซึ่งแรงงานจะต้องสามารถทำงานร่วมกับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้ ประกอบไปด้วย

1.Re skills ปรับปรุงทักษะเดิมที่มีอยู่ ให้สามารถปฏิบัติงานหรือเพิ่มผลิตภาพได้ โดยมีการประยุกต์ใช้ทักษะดนตรีและเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ และมีความจำเป็นสำหรับการทำงานในโลก ยุคอนาคต เช่น Big Data,Data Science, IoT, Cloud Technology, DevOps, Artificial Intelligence, Digital Marketing

2.Up skills การพัฒนาและยกระดับทักษะความรู้ด้านดนตรีมีอยู่เดิม ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมถึงการสร้างเสริมทักษะเฉพาะทางด้าน ทั้งนี้เพื่อจะเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และเพิ่มผลผลิตในการทำงานอีกด้วย

3.New skills: การสร้างทักษะใหม่ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ตามสถาณการณ์ หรือตรงตามความต้องการของของสถานศึกษา ชุมชน ซึ่งเป็นบทบาทและหน้าที่โดยตรงของคณะครุศาสตร์ที่มีหน้าที่ พัฒนานักศึกษาครู รวมถึงชุมชนแห่งการเรียนรู้ และพัฒนากำลังสมรรถนะที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั้งยืน เสริมสร้างทักษะที่มีความพร้อมในความเป็นครู รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพอื่นๆ ที่สอดคล้องกับวิชาชีพดนตรีศึกษา จึงเล็งเห็นความทสำคัญที่จะร่วมพัฒนานักศึกษาดนตรีศึกษาทุกช่วงชั้น รวมถึง ศิษย์เก่า เพื่อเป็นการกระตุ้น และเพิ่มศักยภาพของครูดนตรีรับใช้สังคมต่อไป

7.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความสามารถพัฒนาทักษะดนตรี

2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และแนวทางในการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. องค์ความรู้ด้านดนตรีไทย พื้นบ้าน สากล

(Outcome)

1. นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะ Upskill /Reskill / Newskill

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 120 คน

2) ศิษย์เก่า จำนวน 50 คน

3) อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก จำนวน 20 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. องค์ความรู้ด้านดนตรีไทย พื้นบ้าน สากล	หลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้ อย่างน้อย 1 กลุ่มเป้าหมาย	1 หลักสูตร

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	11) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 120 คน 2) ศิษย์เก่า จำนวน 50 คน 3) อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก จำนวน 20 คน	เข้าร่วมโครการ ร้อยละ 80 ถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี มีทักษะด้านการจัดการเรียน	จัดกิจกรรมเป็นผู้นำกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การศึกษาองค์ความรู้ ด้านดนตรีไทย/ พื้นบ้าน /สากล และการสอบถามความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนาทักษะทั้งสามด้านของนักศึกษา และกลุ่มศิษย์เก่า รวมถึงกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	- ศึกษาพัฒนาหลักสูตร

กลางทาง	พัฒนาทักษะ Upskill /Reskill / Newskill **ชื่อกิจกรรม 1** : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะบรรเลง และทักษะการสอนดนตรีไทย สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก **ชื่อกิจกรรม 2** : โครงการพัฒนาทักษะการสอนดนตรีสากลสู่โรงเรียน **ชื่อกิจกรรม 3** : โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้านจังหวัดร้อยเอ็ด	กิจกรรมโครงการ
ปลายทาง	2. ติดตามประเมินทักษะ Upskill /Reskill / Newskill	สัมภาษณ์ ติดตาม

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันพุธที่ มกราคม พ.ศ. 2567 (โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะบรรเลง และทักษะการสอนดนตรีไทย สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก)

วันพุธที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (โครงการพัฒนาทักษะการสอนดนตรีสากลสู่โรงเรียน)

วันพุธที่ มีนาคม พ.ศ. 2567 (โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด)

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีศึกษา (Reskill, Upskill, Newskill) จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	**รายการ**	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมที่ 1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะบรรเลง และทักษะการสอนดนตรีไทย สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 6 ชม. x 2 วัน x 1 คน)	7,200
2	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (40 คน x 40 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	3,200

	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	5,600
	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	1,000
	รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	17,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะการสอนดนตรีสากลสู่โรงเรียน		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 6 ชม. x 2 วัน x 1 คน)	7,200
2	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (40 คน x 40 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	3,200
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	5,600
	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	1,000
	รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	17,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x 6 ชม. x 2 วัน x 1 คน)	7,200
2	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (40 คน x 40 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	3,200
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	5,600
	รวม (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)	16,000
	รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะบรรเลง และทักษะการสอนดนตรีไทย สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก (อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด)

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะการสอนดนตรีสากลสู่โรงเรียน

(ณ โรงเรียน.....)

กิจกรรมที่ 3 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด
(พื่นที่ชุมชนวัฒนธรรม จังหวัดร้อยเอ็ด)

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความสามารถพัฒนาทักษะดนตรี

2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และแนวทางในการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

16. การติดตามและประเมินผล

ติดตามประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ และติดตามทักษะด้านการทำงาน

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาครูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ คณะครุศาสตร์**

หน่วยงาน **สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**

ชื่อกิจกรรม 1 : แนวทางการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม 2 : ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, Grammar ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Parts of Speech)

ชื่อกิจกรรม 3 : กิจกรรมบริการวิชาการ ฝึกทักษะการสอนกีฬาเซปักตะกร้อและกีฬาฟุตซอล ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย □ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท □ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการพัฒนางานเดิม □ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ □ ดำเนินการเอง □ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ดีไม่น้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิวะโรจ วรรณจันทร์

อาจารย์ศาสตราวิทย์ วงศ์บุตรลีวัฒนา

อาจารย์จิรวัฒน์ เย็นใส

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย เศรษฐจำนง

อาจารย์มนตรี เตียนพลกรัง

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

□ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

□ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

□ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

□ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☐	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
เป้าประสงค์	1. กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ
เป้าหมาย	1.2 บัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย
ตัวชี้วัด	2ข : ร้อยละของบัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย
กลยุทธ์	3. พัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพมีสมรรถนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูมีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองประเด็น ยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในประเด็นการผลิต บัณฑิตสาขาการศึกษาให้มี

ความเป็นเลิศทางการศึกษาและวิชาชีพครู โดยมีเป้าประสงค์ คือ เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ ตลอดจนให้มีความสามารถในการทำงาน อย่างครูมืออาชีพ

ทักษะการจัดการเรียนรู้ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักศึกษาครู ทุกคนควรได้รับการพัฒนา เพราะทักษะดังกล่าวถือเป็นหัวใจสำคัญของการประกอบอาชีพครู ปัจจุบันรูปแบบการจัดการเรียนรู้เปลี่ยนแปลง ไปตามการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการดำเนินชีวิต ดังนั้นนักศึกษาครูควรได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไป

จากเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้จัดโครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาครูสาขาวิชาพลศึกษา ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา

2) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และสามารถการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในอนาคตต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 286 คน ประกอบด้วย

- อาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 6 คน
- นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 220 คน
- นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจำนวน 60 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	ร้อยละของความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	ร้อยละของความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า ระดับ 4.00

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสามารถการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในอนาคตต่อไป	ร้อยละ 60

11. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	**ชื่อกิจกรรม 1 :** แนวทางการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 **ชื่อกิจกรรม 2 :** ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, Grammar ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Parts of Speech)	- รับฟังการบรรยาย โดยวิทยากร - การทำรายงาน ส่งวิทยากร - การฝึกปฏิบัติ ออกเสียงภาษาอังกฤษ
กลางทาง	นักศึกษาร่วมกันประชุมวางแผน ฝึกปฏิบัติการสอน การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	- ประชุมวางแผน - ฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานการจำลอง
ปลายทาง	**ชื่อกิจกรรม 3 :** กิจกรรมบริการวิชาการ ฝึกทักษะการสอนกีฬาเซปักตะกร้อและกีฬาฟุตซอล ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- ฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานการจริง

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

จำนวน 8 วัน ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาครูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ คณะครุศาสตร์

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x วันละ 7 ชม. x 4 วัน x 1 คน)	16,800
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 บาท x วันละ 7 ชม. x 4 วัน x 1 คน)	16,800
กิจกรรมที่ 3		
1	ค่าวัสดุโครงการ	
	1.1 ลูกตะกร้อ MT908 (8 ลูก x 462 บาท)	3,696
	1.2 ตาข่ายเซปักตะกร้อ (4 ผืน x 990 บาท)	3,960
	1.3 ลูกฟุตซอล molten F9A4800 (5 ลูก x 1,749 บาท)	8,745
	รวมทั้งสิ้น	**50,001**
(ห้าหมื่นเอ็ดบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ขอเบิกเพียง 50,000 บาท

ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

2) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสามารถการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปการดำเนินโครงการนำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป เดือนมีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2567

กำหนดการโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาครูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ คณะครุศาสตร์

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

(ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom)

วันเสาร์ ที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 09.00 น. พิธีเปิดโครงการ ฯ โดยคณบดีคณะครุศาสตร์

09.00 – 10.30 น. แนวทางการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. การออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา

ในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

วันอาทิตย์ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

วันเสาร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. การเขียนแผนการสอนทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. การเขียนแผนการสอนทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. การเขียนแผนการสอนทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. การเขียนแผนการสอนทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

วันอาทิตย์ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. Grammarภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (Parts of Speech)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. Grammar ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (Parts of Speech)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. Grammar ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (Parts of Speech)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. Grammar ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (Parts of Speech)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

วันเสาร์ ที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

วันอาทิตย์ ที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

วันพุธ ที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น.

13.00 – 16.00 น. กิจกรรมบริการวิชาการ ฝึกทักษะการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ และกีฬาฟุตซอล ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันเสาร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. การเตรียมสอบบรรจุครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

โดย คุณครูประสิทธิ์ มีนันท์ ครูโรงเรียนบ้านกระโพ (กระโพราษฎร์วิทยาคาร)

วันอาทิตย์ ที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น.

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.30 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense) (ต่อ)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense) (ต่อ)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.30 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense) (ต่อ)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 17.00 น. Grammar ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Tense) (ต่อ)

โดย คุณครูเจนจีรา ภูพันนา ครูโรงเรียนบ้านตระมูง



แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

ชื่อกิจกรรม 1 : กิจกรรมอบรมความรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ฐานความรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ชื่อกิจกรรม 2 : กิจกรรมอบรมความรู้ การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระวิชากับภาษาอังกฤษ และ การออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ

ชื่อกิจกรรม 3 : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระวิชากับภาษาอังกฤษ และใช้รูปแบบกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษาในสถานการณ์จริง

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☐ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์รัชฎาพร ศรีพิบูลย์

รองศาสตราจารย์ ดร.อังชรินทร์ ทองปาน

อาจารย์ปิยธิดา ศรีศิริ

อาจารย์นุจิรา สุวรรณโท

อาจารย์ทแกล้ว แกล้วกล้า

อาจารย์ธนิกานต์ ศิริภักดิ์

อาจารย์พรนวลผจง หลวงวังโพธิ์

อาจารย์ดวงทิพย์ วงศ์นาค

อาจารย์จุฑามาศ ภูเกิดพิมพ์

อาจารย์ตันติกร ภูเกิดพิมพ์

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี

จำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร

อื่นทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ

การประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา

และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น**
เป้าประสงค์	4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์การบูรณาการ
เป้าหมาย	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
กลยุทธ์	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู**
เป้าประสงค์	2. นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
เป้าหมาย	2.1 นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
ตัวชี้วัด	2ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบบูรณาการความรู้ การเสริมสร้างทักษะและเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้ผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและสามารถความรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน และยกระดับมาตรฐานสมรรถบัณฑิตครูสู่ความเป็นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องพัฒนาทักษะและสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถบูรณาการให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีทักษะและเทคนิคการสอนที่บูรณาการความรู้สาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมเชิงรุกและสร้างสื่อการสอนผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการถ่ายทอดความรู้ โดยใช้กระบวนอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Active Learning for Learner in the 21st Century) โดยใช้ฐานความรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp Model and Management) และ การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ และ การออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ (Content and Language Integrated Learning)

ในการนี้ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ จึงกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบกิจกรรม การออกแบบและสร้างสื่อและนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกโดยใช้ฐานความรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่บูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ ตลอดจนเขียนเพลงค่ายภาษาอังกฤษ การสร้างสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับกิจกรรมฐานความรู้ภาษาอังกฤษโดยบูรณาการความรู้ในสาระวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก โดยใช้ฐานความรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อสร้างองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติการออกแบบ และสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3) เพื่อประยุกต์ใช้และถ่ายทอดความรู้ ผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษาในสถานการณ์จริง

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คน

2) อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะและความเป็นครูภาษาอังกฤษ

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดี

3) ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คน

2) อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักศึกษาเข้าร่วมโรงการ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	60 คน
2. คู่มือการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวนคู่มือการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 เล่ม
3. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4 ชิ้น
4. สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	1 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	คู่มือการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 เล่ม
	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4 ชิ้น
	ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีความเข้าใจด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อยู่ในระดับมาก

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	- อบรมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การบรรยาย - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลางทาง	การพัฒนานวัตกรรมการจัด การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	- อบรมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การบรรยาย - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ปลายทาง	การพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่	- ปฏิบัติการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ลงสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาพื้นที่บริการ

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☑ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้สอย	
	- อาหารกลางวัน (70 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	7,000
	- อาหารว่าง (70 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	7,000
2	ค่าวัสดุโครงการ	2,000
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าใช้สอย	
	- อาหารกลางวัน (70 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	7,000
	- อาหารว่าง (70 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	7,000
2	ค่าวัสดุโครงการ	3,000
กิจกรรมที่ 3		
1	ค่าใช้สอย	
	- อาหารกลางวัน (70 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	7,000
	- อาหารว่าง (70 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	7,000
2	ค่าวัสดุโครงการ	3,000
	รวมทั้งสิ้น	**50,000**
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียนในพื้นที่บริการ

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะและความเป็นครูภาษาอังกฤษ

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดี

3) ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



กำหนดการ

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- บรรยายความรู้ เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ฐานความรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

- บรรยายความรู้ เรื่องการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระวิชากับภาษาอังกฤษ และ การออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ฐานความรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการความรู้เนื้อหาสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ

- ออกแบบ และสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ และนำเสนอสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ฯ โดยจำแนกการฝึกปฏิบัติการและการนำเสนอแบบกลุ่มย่อย

กิจกรรมที่ 3 การนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในสถานศึกษา

- กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอังกฤษเชิงรุก โดยใช้รูปแบบกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา โดยจำแนกกิจกรรมตามกลุ่มบูรณาการสาระวิชากับทักษะภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

หน่วยงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ชื่อกิจกรรม 2 : การพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่บริการ

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☐ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี สืบสิงห์

อาจารย์เฉลิมวุฒ ศุภสุข

อาจารย์ศิมาวรรณ โฮมแพน

อาจารย์สำเนียง จุลเสริม

อาจารย์รุจิเรข บุญกาพิมพ์

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☑	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น**
เป้าประสงค์	4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์การบูรณาการ
เป้าหมาย	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัด	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
กลยุทธ์	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

พันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คือ การผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการด้านการผลิตและพัฒนาครูมาอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อรองรับความต้องการของโรงเรียนในทุกเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งกำลังเผชิญปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนบุคลากรเนื่องจากการเกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปที่สามารถสอนได้ทั้งฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลกและดาราศาสตร์ มีความต้องการและจำเป็นอย่างมากสำหรับโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในขณะเดียวกันการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่นยังประสบปัญหาด้านคุณภาพของนักเรียนที่ยังขาดทักษะด้านการคิด ทักษะการทดลอง และทักษะอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นเป็นอย่างมากสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปเกิดประสิทธิภาพในการผลิตครูตามพันธกิจ เพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ในการนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปได้ความรู้และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อันสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรฯ และพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดของหลักสูตรต่อไป

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสมรรถด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในรายวิชาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์แล้วนำไปใช้ในบริบทของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด ในเขตบริการ

3) นำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นำไปใช้ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 100 คน

2) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะและความเป็นครูวิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดีทุกคน

3) ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 100 คน

2) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักศึกษาเข้าร่วมโรงการ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน
2. คู่มือการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวนคู่มือการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 เล่ม
4. สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนโรงเรียนที่บริการวิชาการ	1 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	คู่มือการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 เล่ม
	ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 60

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีความเข้าใจด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อยู่ในระดับมาก

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	- อบรมนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 3 – 4 เกี่ยวกับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การบรรยาย - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ปลายทาง	การพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่	- ปฏิบัติการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ลงสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาพื้นที่บริการ

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☑ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : .....

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน) - อาหารว่าง (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	 10,000 10,000
2	ค่าวัสดุโครงการ	5,000
กิจกรรมที่ 2		
1	ค่าใช้สอย - อาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน) - อาหารว่าง (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	 10,000 10,000
2	ค่าวัสดุโครงการ	5,000
	รวมทั้งสิ้น	**50,000**
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียนในพื้นที่บริการ

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะและความเป็นครูวิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน.

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดีทุกคน.

3) ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 1

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	สมรรถนะสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
	วิทยากร โดย.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	วิทยากร โดย.....
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
13.00 – 14.30 น.	แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
	วิทยากร โดย.....
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
	วิทยากร โดย.....

วันที่ 2

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
	วิทยากร โดย.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
	วิทยากร โดย.....

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ในศตวรรษที่ 21
วิทยากร โดย.....

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 น. กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
วิทยากร โดย.....

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 การนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในสถานศึกษา

ณ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด ในเขตพื้นที่บริการ

วันที่ 1

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. พิธีเปิดโครงการ
ประธาน โดย.....

09.30 – 10.30 น. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ประธาน โดย.....

10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 น. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
วิทยากร โดย.....

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

13.00 – 14.30 น. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
วิทยากร โดย.....

14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.00 น. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
วิทยากร โดย.....

16.00 – 16.30 น. สรุปกิจกรรมและปิดโครงการ

โดย ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566

หน่วยงาน สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา (ศึกษาเทคนิคทางศิลปกรรมจากผ้าผะเหวดโบราณ ณ วัดป่าสักดาราม บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และบันทึกลายผ้าลงสู่ผืนผ้าใบ)

ชื่อกิจกรรม 2 : กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์สู่การต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม (ผลิตผลงานต้นแบบ)

ชื่อกิจกรรม 3 : กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและนำเสนอผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบนิทรรศการ พร้อมกับมอบผลงานให้กับชุมชน

1. **ลักษณะโครงการ** (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☐ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิริยา พิทยาวัฒนชัย ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา ประธานโครงการ

อาจารย์นันทวัน เจ๊กจันทึก รองประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา รองประธานโครงการ

อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ อินธิแสง อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา กรรมการ

อาจารย์กีรภัทร จรรยาคำนึง อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา กรรมการ

อาจารย์ชญตว์ อินทร์ชา อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา กรรมการ/เลขานุการ

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา

สากล

☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี

จำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☑ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☑ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร

อื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ

การประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา

และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☑	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐	เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐	เป้าหมายที่ 14	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐	เป้าหมายที่ 15	ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐	เป้าหมายที่ 16	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
☐	เป้าหมายที่ 17	เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
เป้าประสงค์	4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผลสังเคราะห์การบูรณาการ	2.นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
เป้าหมาย	4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	2.1 นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
ตัวชี้วัด	ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้เข้าร่วมโครงการในท้องถิ่น ที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีนำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	2ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566 เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งดำเนินการตามพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คือ การผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการด้านการผลิตและพัฒนาครูมาอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบันยิ่งขึ้น โดยเป็นโครงการที่อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในการนี้ สาขาวิชาศิลปศึกษาจึงมีความมุ่งหมายในการตอบสนองต่อการบริการวิชาการทางศิลปศึกษาและทัศนศิลป์ในแขนงต่าง ๆ ทั้งทางด้านทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติทางด้านศิลปกรรมสู่สาธารณะ ประกอบกับต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา ซึ่งกิจกรรมในโครงการเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนาครู

สำหรับโครงการนี้ดำเนินขึ้นภายใต้งบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานวิชาการที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และหนึ่งในนั้นคือการดำเนินงานด้านการการบริการวิชาการแก่สังคม ให้การส่งเสริมสนับสนุนให้มีพื้นที่การบริการวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัตถุประสงค์สามประการ ได้แก่ 1)เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญด้านการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2) เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะสำหรับนักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา ด้านทักษะศิลปศึกษาและนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาสร้างสรรค์ผลงานต้นแบบ และ 3) เพื่อต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรม และนำเสนอองค์ความรู้สู่สาธารณะในรูปแบบนิทรรศการ และกิจกรรมเผยแพร่ผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับท้องถิ่นหรือโรงเรียนในเครือข่ายเป็นการบริการวิชาการพัฒนานักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา ซึ่งคณาจารย์ในสาขาวิชาได้แนะนำกระบวนการสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาครูศิลปะ ที่จะสามารถนำไปบูรณาการกับการต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษาได้ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถเรียนรู้ หรือนำองค์ความรู้ปรับใช้เป็นตัวอย่างให้แก่ตนเองเมื่ออยู่ในบริบทที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริการวิชาการ และได้แลกเปลี่ยนกันทางด้านประสบการณ์สายอาชีพโดยเฉพาะทั้งจากคณาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จากคุณครูศิลปะในโรงเรียน บุคลากร และนักเรียน เป็นต้น ทั้งนี้นักศึกษาสาขาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะได้ฝึกทักษะทั้งทางด้านศิลปะและการด้านสอนศิลปศึกษาตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ และเรียนรู้ที่จะสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อส่วนรวม อีกทั้งยังเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ในด้านวิชาศิลปศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในหลักสูตรฯต่อไป

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญด้านการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2) เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะสำหรับนักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา ด้านทักษะศิลปศึกษาและนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาสร้างสรรค์ผลงานต้นแบบ

3) เพื่อต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรม และนำเสนอองค์ความรู้สู่สาธารณะในรูปแบบนิทรรศการ และกิจกรรมเผยแพร่ผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับท้องถิ่นหรือโรงเรียนในเครือข่ายเป็นการบริการวิชาการพัฒนานักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

8.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา จำนวน 105 คน

2) อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา จำนวน จำนวน 5 คน

3) ผู้เข้าร่วมโครงการในท้องถิ่น จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

นักศึกษาสาขาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่เข้าร่วมโครงการ ได้เปิดโลกทัศน์แหล่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด หรือ พื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมในโครงการนี้สามารถทำให้เกิดการส่งเสริมการบริการวิชาการ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการจะได้ฝึกการใช้ทักษะทั้งด้านศิลปะและได้รับคำแนะนำ

เกี่ยวกับกระบวนการต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในด้านความรู้เฉพาะทาง และเกิดการกระตุ้นให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนนำไปประยุกต์กับการเรียนการสอนในเพื่อการประกอบอาชีพครูศิลปะได้ในอนาคตทางด้านศิลปะต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา จำนวน 105 คน

2) อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา จำนวน จำนวน 5 คน

3) ผู้เข้าร่วมโครงการในท้องถิ่น จำนวน 40 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เข้าร่วมโรงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	150 คน
2. ผ้าผะเหวดจำลอง	จำนวนผ้าผะเหวด	1 ม้วน
3. ผลงานต้นแบบ	จำนวนผลงานต้นแบบ	3 ชุด
4. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ	จำนวนชุมชนที่บริการวิชาการ	1 ชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	ผ้าผะเหวดจำลอง	1 ม้วน
	ผลงานต้นแบบ	3 ชุด
	ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีความเข้าใจด้านการสืบสานงานศิลป์ของท้องถิ่นและได้พัฒนาทักษะด้านศิลปศึกษา	อยู่ในระดับมาก

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	สร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญด้านการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	- อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 เกี่ยวกับการสืบสานงานศิลป์ในท้องถิ่นและการเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา (ศึกษาเทคนิคทางศิลปกรรมจากผ้าผะเหวดโบราณ ณ วัดป่าสักดาราม บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และบันทึกลายผ้าลงสู่ผืนผ้าใบ)
กลางทาง	สร้างเสริมสมรรถนะสำหรับนักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา ด้านทักษะศิลปศึกษาและนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาสร้างสรรค์ผลงานต้นแบบ	-อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์สู่การต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม (ผลิตผลงานต้นแบบ)
ปลายทาง	ต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรม และนำเสนอองค์ความรู้สู่สาธารณะในรูปแบบนิทรรศการ และกิจกรรมเผยแพร่ผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับท้องถิ่นหรือโรงเรียนในเครือข่ายเป็นการบริการวิชาการพัฒนานักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา	-กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและนำเสนอผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบนิทรรศการพร้อมกับมอบผลงานให้กับชุมชน/สถานศึกษาพื้นที่บริการ

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☑ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1,2,3		
1	ค่าใช้สอย	46,500
	ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ (150 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 3 วัน)	22,500
	ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างผู้เข้าร่วมโครงการ เช้า/บ่าย (150 คน x 20 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน)	18,000
	ค่าจ้างทำผลงานต้นแบบ (2,000 บาท x 3 กลุ่ม)	6,000
2	ค่าวัสดุโครงการ	3,500
	ค่ากระดาษลอกลาย	200
	ค่าแปรงทาสี	300
	ค่าสีอะคริลิค	1,200
	ค่าผ้าใบม้วนยาวสีขาว	1,800
	รวมทั้งสิ้น	**50,000**
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียนในพื้นที่บริการ

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

12.1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้องค์ความรู้การสืบสานงานศิลป์ในท้องถิ่น และได้พัฒนาทักษะด้านศิลปศึกษาจากกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะสำหรับนักศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศึกษา

12.2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำทักษะไปใช้สร้างงานต้นแบบที่สร้างขึ้นจากกิจกรรมและเผยแพร่สู่สาธารณะ ต่อท้องถิ่นหรือโรงเรียนในเครือข่ายเป็นการบริการวิชาการ

12.3) ชุมชนหรือโรงเรียนเครือข่ายได้รับองค์ความรู้และผลงานต้นแบบที่สร้างขึ้นจากกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปหากต้องการพัฒนาต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

กำหนดการ

โครงการสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อบูรณาการกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาในมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา (ศึกษาเทคนิคทางศิลปกรรมจากผ้าผะเหวดโบราณ ณ วัดป่าสักดาราม บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และบันทึกลายผ้าลงสู่ผืนผ้าใบ)

ณ วัดป่าสักดาราม บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 1

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสืบสานงานศิลป์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะด้านศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาครูศิลปศึกษา วิทยากร โดย.....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	ศึกษาเทคนิคทางศิลปกรรมจากผ้าผะเหวดโบราณ ณ วัดป่าสักดาราม บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และบันทึกลายผ้าลงสู่ผืนผ้าใบ วิทยากร โดย....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	ศึกษาเทคนิคทางศิลปกรรมจากผ้าผะเหวดโบราณ ณ วัดป่าสักดาราม บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และบันทึกลายผ้าลงสู่ผืนผ้าใบ (ต่อ) วิทยากร โดย.. ....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	ศึกษาเทคนิคทางศิลปกรรมจากผ้าผะเหวดโบราณ ณ วัดป่าสักดาราม

บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และบันทึกลายผ้าลงสู่ผืนผ้าใบ (ต่อ)

วิทยากร โดย.. ....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์สู่การต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม (ผลิตผลงานต้นแบบ)

ณ อาคารใหม่ สาขาวิชาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 2

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์สู่การต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม (ผลิตผลงานต้นแบบ) วิทยากร โดย....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์สู่การต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม (ผลิตผลงานต้นแบบ) (ต่อ) วิทยากร โดย....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์สู่การต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม (ผลิตผลงานต้นแบบ) (ต่อ) วิทยากร โดย....อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	นำเสนอความคืบหน้าและสรุปกิจกรรมโดย....ผู้เข้าร่วมโครงการ.....

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและนำเสนอผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบนิทรรศการ พร้อมกับมอบผลงานให้กับชุมชน

วันที่ 3

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ
	ประธาน โดย.....
09.30 – 10.30 น.	กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและนำเสนอผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิง
	ปฏิบัติการในรูปแบบนิทรรศการ
	โดย....ผู้เข้าร่วมโครงการ.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและนำเสนอผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิง
	ปฏิบัติการในรูปแบบนิทรรศการ (ต่อ)
	โดย....ผู้เข้าร่วมโครงการ.....
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและนำเสนอผลงานต้นแบบหลังอบรมเชิง
	ปฏิบัติการในรูปแบบนิทรรศการ (ต่อ)
	โดย....ผู้เข้าร่วมโครงการ.....
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	กิจกรรมมอบผลงานให้กับชุมชน โดย....สาขาวิชาศิลปศึกษา.....
16.00 – 16.30 น.	สรุปกิจกรรมโดย....ผู้เข้าร่วมโครงการ.....
	และปิดโครงการโดย ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม

หน่วยงาน สาขาสังคมศึกษา คณะครุศาตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อกิจกรรม 1 : พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม

ชื่อกิจกรรม 2 : กิจกรรมผู้นำต้นแบบนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

1. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ✓ โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ ☐ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผศ.ดร.ประสาร ศรีพงษ์เพลิด 2. ผศ.ดร.ปริญ รสจันทร์ 3. ดร.ทิพย์สุดา ปรีดาพันธุ์ 4. อ.อัธยา เมิดไธสงค์ 5. ผศ.ดร.วันชาติ ชาญวิจิตร 6. ดร.เกศินี ศรีวงษา 7. อ.คชษิณ สุวิชา

3. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา

สากล

✓ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี

จำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย

คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

✓ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร

อื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ

การประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา

และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)

☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☑ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

5. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
เป้าประสงค์	1. กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ
เป้าหมาย	1.2 บัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย
ตัวชี้วัด	2ข : ร้อยละของบัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย
กลยุทธ์	3. พัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูมีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์	2.นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
เป้าหมาย	2.1 นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
ตัวชี้วัด	2ค : จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์	2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

ที่ผ่านมาหน่วยงานภาครัฐและองค์กรอื่นๆได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอด ดังเช่น ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราการทุจริตแห่ชาติในระยะฑี่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 ผ่านการมุ่งเน้นไปที่การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็งทั่วทั้งสังคมไทย เพื่อให้เป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าระดับสากล ภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 ข้อ โดยเฉพาะข้อ 1 ได้แก่ 1) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, 2564) และนอกจากนี้ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้แต่งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education ซึ่งเนื้อหาสาระในแต่หลักสูตรประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นอุดมศึกษา (คู่มือหลักสูตรต้านทุจริต, 2561)แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ ผู้เขียนมองว่า การที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ นอกจากจะใช้มาตรการทางด้านกฎหมายหรือนโยบายของภาครัฐอื่นๆควบคุมและปราบปรามแล้ว การใช้มาตรการด้านคุณธรรมเข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหาอีกทางหนึ่ง โดยเฉพาะคุณธรรมเรื่องความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคุณธรรมที่สำคัญแต่สังคมไทยมีการพูดถึงเรื่องนี้น้อยมาก ทั้งๆที่ความกล้าหาญทางจริยธรรมเป็นคุณธรรมที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันได้ เพราะความกล้าหาญทางจริยธรรมเป็นพฤติกรรมทางจริยธรรมที่แสดงออกด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจในการที่จะยืนหยัดต่อสู้กับสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เป็นคุณธรรมที่จะช่วยแยกแยะคนประเภทที่ดีแต่พูดแต่ไม่ทำ ที่เรียกว่า “มือถือสากปากถือศีล” เพราะคนขาดความกล้าหาญทางจริยธรรมจึงนำไปสู่พฤติกรรมปัญหาต่างๆตัวอย่างเช่น เมื่อมีการเลือกตั้งแต่ละครั้ง ก็ไม่กล้าที่จะปฏิเสธการรับเงินที่มีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง มีการรับเงินแต่ไม่ลงคะแนนให้ กลับไปลงคะแนนให้อีกเบอร์ การกระทำแบบนี้ไม่ใช่ความกล้าหาญทางจริยธรรมแต่เป็นการไม่ซื่อสัตย์ ซึ่งการกระทำที่ถูกต้องจะต้องไม่รับเงินและกล้าที่จะแจ้งความเอาผิดกับผู้ที่นำเงินมาให้จึงจะถือว่าเป็นความกล้าหาญทางจริยธรรม แม้แต่ในหมู่ข้าราชการและนักการเมืองมีการทุจริตคอร์รัปชันกันไปตามลำดับชั้น ขาดความกล้าหาญที่จะรับผิดชอบเมื่อตนเองกระทำผิด และนอกจากนี้ ผู้ใต้บังคับบัญชามักจะถูกหัวหน้างานใช้อิทธิพลอำนาจบังคับข่มขู่ให้กระทำการทุจริต บางครั้งผู้ใต้บังคับบัญชาไม่กล้าที่ขัดขืนหรือปฏิเสธดังที่ปรากฏเป็นข่าวคราวให้เห็นเป็นระยะ ซึ่งหากผู้ใต้บังคับบัญชามีความกล้าหาญทางจริยธรรมจะต้องกล้าที่ปฏิเสธไม่ยอมทำตามผู้บังคับบัญชา ต้องยึดมั่นยืนหยัดในความถูกต้องแม้จะได้รับผลกระทบที่อาจจะถูกพักงาน ลดเงินเดือน ไล่ออกจากงาน หรืออาจจะถูกมองว่าไม่จงรักภักดีต่อหัวหน้างานก็ตาม ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนิสิตนักศึกษา

จากการวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริตที่กำลังใช้สอนในโรงเรียนพบว่า เนื้อหาของรายวิชาต้านทุจริตศึกษามีความสอดคล้องกับความกล้าหาญทางจริยธรรม ดังนั้น ผู้เขียนจึงมีความเห็นว่าหากสังคมไทยมีการเสริมสร้างความกล้าหาญทางจริยธรรมให้เกิดขึ้นอย่างมั่นคงในสังคมไทยแล้ว จะกลายเป็นสังคมที่มีความถูกต้อง จะช่วยลดปัญหาการทุจริตคอรัปชั่น โดยเฉพาะเยาวชนไทยทุกช่วงวัย หากได้รับการเสริมสร้างเรื่องความกล้าหาญทางจริยธรรมเป็นอย่างดีแล้ว ย่อมเชื่อได้ว่า เขาจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ กล้าที่จะยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ที่ผ่านมาบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการไม่ทนต่อการทุจริตมีปรากฏให้เห็นเป็นระยะ ตัวอย่างล่าสุดเมื่อปี พ.ศ.

2560 นิสิตนักศึกษาที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เช่น นางสาวปณิดา ยศปัญญา นิสิตฝึกงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ออกมาเปิดโปงการทุจริตศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง ส่งผลกระทบให้มีการตรวจสอบทุจริตหลายหน่วยงานทั่วประเทศ จนได้รับรางวัลความกล้าหาญทางจริยธรรม จะเห็นได้ว่า คนที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรมเพียงแค่คนเดียวก็ส่งผลกระทบในวงกว้าง หากสังคมไทยสามารถพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมให้เกิดกับคนในสังคมได้ สังคมย่อมจะมีแต่ความเจริญก้าวหน้า ลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางจริยธรรมได้ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะนำไปใช้ในการต่อต้านการทุจริต

2) เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาสร้างผลิตเป็นสื่อนวัตกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการต้านทุจริตและใช้เป็นสื่อประกอบการสอนวิชาต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน

3) เพื่อพัฒนาผู้นำต้นแบบสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

8. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักศึกษาสาขาสังคมศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะนำไปใช้ในการต่อต้านการทุจริต สามารถเป็นต้นแบบคนดีศรีราชภัฏประพฤติตนเป็นแบบอย่างและผลิตสื่อสื่อนวัตกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการต้านทุจริตและใช้เป็นสื่อประกอบการสอนวิชาต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดด้านการต่อต้านการทุจริตโดยใช้แนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดได้

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) .นักศึกษาสาขาสังคมศึกษา จำนวน 120 คน

2) นักเรียนสังกัดโรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด 4โรงเรียนๆละ 30 คน รวม 120 คน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาสาขาสังคมศึกษาและนักเรียนนักเรียนสังกัดโรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
นักศึกษาสาขาสังคมศึกษาและนักเรียนนักเรียนสังกัดโรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	ร้อยละของความรู้ความเข้าใจและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) ผู้นำต้นแบบที่เป็นนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต 2) ได้สื่อวีดิโอรณรงค์การต่อต้านการทุจริตตามแนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรมที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้ 3) นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	1) ผู้นำต้นแบบและนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการใช้ความกล้าหาญทางจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริต 2) ผู้นำต้นแบบสามารถออกแบบผลิตสื่อวีดิโอรณรงค์การต่อต้านการทุจริตตาแนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรม 3) ผู้นำต้นแบบสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดและตระหนักถึงการประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม 4.ครูผู้สอนวิชาต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนสามารถนำสื่อวีดิโอไปใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการต้านทุจริตศึกษาได้	ร้อยละ 60

11.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม	-ฝึกอบรม รับฟังการบรรยาย โดยวิทยากร

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
		- กระบวนกลุ่มทำกิจกรรมตามใบงาน
กลางทาง	-ผู้นำต้นแบบ 4 กลุ่มออกแบบกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญผู้เรียนและจัดทำสื่อวีดิโอรณรงค์การต่อต้านการทุจริตตามแนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรม -ประชุมวางแผนออกแบบกิจกรรมที่จะนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 โรงเรียน	-ประชุมวางแผน -ผลิตสื่อ -นำเสนอสื่อให้อาจารย์ในสาขาพิจารณาตรวจสอบก่อนนำไปเผยแพร่ -วางแผนออกแบบกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนและนำสื่อวีดิโอไปใช้ประกอบ
ปลายทาง	กิจกรรมบริการวิชาการนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	-จัดกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย

12. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1.กิจกรรมที่ 1 จำนวน 2 วัน 2.กิจกรรมที่ 2 จำนวน 1 วัน

13. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☐ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรมรหัสโครงการตาม

จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม		
1	ค่าอาหารเที่ยง (120 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	12,000
2	ค่าอาหารว่าง (120 คน x 30 บาท x 4 มื้อ x 2 วัน)	14,400
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	1,000
4	ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือฝึกอบรม 120 เล่มๆ ละ 50	6,000

5.	ค่าสนับสนุนผลิตสื่อวีดิโอรณรงค์ต้านทุจริต 4 กลุ่มๆละ 1,500	6,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมผู้นำต้นแบบนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

1	ค่าอาหารเที่ยง (120 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	6,000
2	ค่าอาหารว่าง (120 คน x 30 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	3,600
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมทั้ง 4 โรงเรียน	1,000

รวมทั้งสิ้น 50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

14. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

1.มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2.โรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด 4 โรงเรียน

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1) ได้ผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริต

2) ได้สื่อวีดิโอรณรงค์เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตตามแนวคิดความกล้าหาญทางจริยธรรม

3) ผู้นำต้นแบบสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดและประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านความกล้าหาญทางจริยธรรมได้

4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำความกล้าหาญทางจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริต

5) ครูผู้สอนวิชาต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนสามารถมีสื่อวีดิโอไปใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้

16. การติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับคำเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป เดือนมีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2567

กำหนดการ

โครงการพัฒนาผู้นำต้นแบบคนดีศรีราชภัฏด้านการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรม

เดือน มกราคม ณ สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มกราคม 2567

เวลา 08.30 น. - 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 น. - 09.30 น. วิทยากรชี้แจ้งกิจกรรมและทำแบบวัดความกล้าหาญทางจริยธรรมก่อนอบรม

เวลา 09.30 น. - 10.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้แนวคิดเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 10.30. น. - 10.45 น. พักเบรค

เวลา 10.45 น. - 12.00 น. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 12.00 น. - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. - 14.30 น. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 14.30 น. – 14.45 น. พักเบรค

เวลา 14.45 น. - 17.00 น. นำเสนอผลการทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

มกราคม 2567

เวลา 08.30 น. - 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 น. - 10.30 น. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 10.30. น. - 10.45 น. พักเบรค

เวลา 10.45 น. - 12.00 น. แบ่งกลุ่มออกแบบทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 12.00 น. - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. - 14.30 น. นำเสนอกิจกรรมความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 14.30 น. – 14.45 น. พักเบรค

เวลา 14.45 น. - 17.00 น. สรุปกิจกรรมและทำแบบวัดความกล้าหาญทางจริยธรรมหลังอบรม

หมายเหตุ

- แต่งกายชุดสุภาพ

- กำหนดการและเวลาอาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการ กิจกรรมผู้นำต้นแบบนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดด้านการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวคิดการความกล้าหาญทางจริยธรรมให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

เดือน มกราคม ณ สถานที่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4 โรงเรียน

มกราคม 2567

เวลา 08.30 น. - 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 น. - 09.30 น. นักเรียนทำแบบวัดความกล้าหาญทางจริยธรรมก่อนอบรม

เวลา 09.30 น. - 10.30 น. นักศึกษาต้นแบบจัดกิจกรรมให้ความรู้แนวคิดเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 10.30. น. - 10.45 น. พักเบรค

เวลา 10.45 น. - 12.00 น. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 12.00 น. - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. - 14.30 น. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

เวลา 14.30 น. – 14.45 น. พักเบรค

เวลา 14.45 น. - 17.00 น. นำเสนอผลการทำกิจกรรมพัฒนาความกล้าหาญทางจริยธรรมด้านการต่อต้านการทุจริต

-สรุปปิดกิจกรรม

หมายเหตุ

- แต่งกายชุดสุภาพ

- กำหนดการและเวลาอาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการต้นกล้าครูพันธุ์ดีมีอาชีพที่ ๒

หน่วยงาน คณะคุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๑. ลักษณะโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

๑.๑ ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใหม่

๑.๒ วิธีดำเนินการ ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงาน.....

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์

๓. ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิ ปัญญาสากล

☑ (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ (๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา

และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐	เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☑	เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐	เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

๕. ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องกับโครงการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่	**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** : การผลิตและพัฒนาครู
เป้าประสงค์	๒. นักศึกษาครูมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
	๔. บัณฑิตครูมีอาชีพที่ ๒ รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ
เป้าหมาย	๒.๑ นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
	๔.๑ บัณฑิตครูมีอาชีพที่ ๒ รองรับ (หลังสำเร็จการศึกษา ๑ ปี)
ตัวชี้วัด	๒ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น
	๒ฆ : ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ ๒ ที่เพิ่มขึ้น(หลังสำเร็จการศึกษา)
	๒ง : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท
กลยุทธ์	๑. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมี ความพร้อมสำหรับอาชีพที่ ๒ ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา
	๓. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอด คล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากบริบททางสังคมของโลกในปัจจุบันเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ความทันสมัยของเทคโนโลยี และสภาพสังคมวัฒนธรรม และเศรษฐกิจที่ผันผวนมีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนนั้นเปลี่ยนแปลงไป โดยผู้ที่ได้รับผลกระทบมีอยู่ทุกช่วงวัยโดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องศึกษาหาความรู้ เรียนรู้ในด้านต่างๆ จึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การที่สื่อโซเชียลเข้ามามีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คน สิ่งที่ขาดหายไปอย่างเห็นได้ชัด คือทักษะในการใช้ชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทักษะการคิด ทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกันกับคนอื่นการทำงานเป็นทีม และทักษะการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการมีจิตอาสา และสำนึกถึงการเป็นส่วนสำคัญต่อความอยู่รอดของประเทศชาติ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้ามาสู่สังคมผู้สูงวัย และมีประชากรเกิดน้อยลง การพัฒนากลุ่มเยาวชนจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างมากในฐานะที่เขาต่างเป็นความหวังของประเทศชาติ และเป็นอนาคตที่ทุกส่วนต้องเอาใจใส่ให้ความสำคัญ แต่เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาดำเนินชีวิตแบบต่างคนต่างอยู่ ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมหรือผู้คนรอบตัว ขาดสัมพันธภาพที่ดีต่อคนรอบข้าง ขาดความตระหนักถึงท้องถิ่นชุมชน และละเลยความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างยิ่ง

ทั้งนี้พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาซึ่งสถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย **(๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ข้อนี้มีความหมายว่า ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน **(๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** ข้อนี้มีความหมายว่า ผู้เรียนต้องรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง **(๓) มีงานทำ-มีอาชีพ** ข้อนี้มีความหมายว่า ผู้เรียนต้องรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ สถาบันการศึกษาต้องอบรมให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ และ

(๔) เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีความหมายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต สาขาการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและวิชาชีพครูโดยมีเป้าประสงค์ คือ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ ตลอดจนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างครูมืออาชีพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาท
สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ประการมาพัฒนานักศึกษาและนักเรียน ทั้งนี้ในปัจจุบันและอนาคตพบว่า ทิศทางการประกอบอาชีพมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากอันเป็นปัจจัยมาจากความก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพเศรษฐกิจของชาติ และ

โลก และโดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างประชากร ส่งผลให้การประกอบอาชีพครูมีข้อจำกัด จากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เดือนกุมภาพันธ์ ปี ๒๕๖๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาว่างงานจำนวน ๑.๘๖ แสนคน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม: ๒๕๖๕) และในอนาคตสถานการณ์ด้านตลาดแรงงานมีแนวโน้มที่จะมีการบรรจุแต่งตั้งวิชาชีพครูลดลง คณะครุศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ว่าทุกคนควรได้รับการพัฒนาทั้งในแง่ของแนวคิดการมีอาชีพที่ ๒ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่แวดล้อม การพัฒนาความรู้ทางเทคนิค ทักษะการทำงานอาชีพที่ ๒ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพที่มั่นคงสำหรับเลี้ยงตัวเองและดูและครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะแนวคิดความรู้ และทักษะดังกล่าวเหล่านี้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการประกอบอาชีพที่หลากหลาย และเป็นการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ หลากหลาย มีความพร้อมสำหรับอาชีพที่ ๒ ที่ในอนาคต รวมถึงการมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสูงต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างต้นกล้าครูพันธุ์ดีเพื่อท้องถิ่น ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมหลัก คือ **กิจกรรมที่ ๑** : ต้นกล้าครูพันธุ์ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา **กิจกรรมที่ ๒ :** พัฒนา Soft Skills ต้นกล้าครูพันธุ์ดี **กิจกรรมที่ ๓ :** ต้นกล้าครูพันธุ์ดีมีอาชีพที่ ๒ **กิจกรรมที่ ๔ :** ต้นกล้าครูพันธุ์ดีรวมพลังพัฒนาท้องถิ่น และ **กิจกรรมที่ ๕ :** ต้นกล้าครูพันธุ์ดีผลิตสื่อสร้างสรรค์พลังบวก เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการทำงานที่สนองต่อความต้องการและสอดคล้องกับปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และรวมถึงพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้พร้อมต่อโลกศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๗.วัตถุประสงค์

๑ : พัฒนานักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒ :พัฒนานักศึกษาครูให้มีอาชีพที่ ๒

๘. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑ : นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒ : นักศึกษาครูมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ ๒

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑) จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๒ กิจกรรม
	๒) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๒) นักศึกษาครูมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ ๒	๑) ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมพัฒนาทักษะอาชีพที่ ๒	ร้อยละ ๑๐
	๒) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท	๒ กิจกรรม
	๓) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ยในระดับดี (๓.๕๑) ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	๑) ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๒) ร้อยละของนักศึกษาครูรูที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ ๒	๑๐ ๑๐
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาครูเป็นผู้มีทัศนคติต่อการทำงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย	

๑๑.กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	๑) วานแผน และเตรียมการ	๑) เสนอโครงการย่อย และแต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๓) มอบหมายภารกิจในการเตรียมการจัดกิจกรรม
กลางทาง	๑) ดำเนินกิจกรรม ๒) แก้ปัญหา ๓) ตรวจสอบและประเมินผล	๑) ติดต่อประสานงานผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒) ดำเนินกิจกรรมตามแผน หากมีอุปสรรค/ปัญหาก็ดำเนินการแก้ไขตามสถานการณ์ ๓) ประเมินผลการจัดโครงการ
ปลายทาง	๑) สรุปและรายงานผล	๑) สรุปและรายงานผล ๒) รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

๑๓. งบประมาณ (จำแนกหมวด)

ประเภทงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ รายได้ ☑ ยุทธศาสตร์(แผ่นดิน) ☐ กศ.ปช. ☐ อื่นๆ .....

รหัสงบประมาณ.....

ชื่อโครงการ : ต้นกล้าครูพันธุ์ดีมืออาชีพที่ ๒

จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	**<u>หมวดค่าตอบแทนวิทยากร</u>**	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชั่วโมง x ๔ วัน x ๑ คน x ๖๐๐ บาท)	๑๖,๘๐๐
๒	**<u>หมวดค่าใช้สอย</u>**	
	- ค่าอาหารวิทยากรและคณาจารย์ (๑๕ คน x ๘๐บาท x ๑ มื้อ x ๔วัน)	๔,๘๐๐
	- ค่าอาหารนักศึกษา (๑๒๐ คน x ๕๐บาท)	๖,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณาจารย์ (๑๕ คน x ๓๕บาท x ๒มื้อ x ๔วัน)	๔,๘๐๐
	- ค่าอาหารว่างนักศึกษา (๑๒๐คน x ๒๕บาท x ๒มื้อ)	๖,๐๐๐
	รวม	๓๘,๔๐๐
๓	**หมวดค่าวัสดุโครงการ**	
	- ค่าอุปกรณ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ	๖๑,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๑๐๐,๐๐๐**

(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

หายเหตุ ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

๑๔. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๑๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

๑) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นผู้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี

๒) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีอาชีพที่หลากหลายและสามารถไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้

๑๖. การติดตามและประเมินผล

๑) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) จำนวน และคุณภาพของการปฏิบัติสร้างชิ้นงาน

๓) กำกับติดตามและรายงานความคืบหน้ารายไตรมาสโดยคณะกรรมการตามเวลาที่กำหนด

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : .....คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์.....

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ นักศึกษาวิชาชีพครู ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของStrong Teacher

4.2 เพื่อเสริมสร้างบุคลากรสายวิชาการ ให้มีทักษะตระหนักรู้ภายในตน การจัดการอารมณ์ความเข้าใจผู้อื่น มีทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง

4.3 เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในห้องเรียนและหน่วยงาน

5. กลุ่มเป้าหมาย :

5.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะตระหนักรู้ภายในตน การจัดการอารมณ์ความเข้าใจผู้อื่น และทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง ร้อยละ 80 ขึ้นไป

5.2 จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในห้องเรียนหรือหน่วยงาน อย่างน้อย 5 กิจกรรม

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป , จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองสู่การเข้าใจผู้อื่น บ่มเพาะคุณค่าภายใน มีทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะของStrong Teacher

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้บริหาร (คณบดี) ,อาจารย์จากคณะต่างๆ จำนวน 29 คน
2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน
3. โรงเรียนเครือข่ายวิชาชีพครู

ชื่อกิจกรรม 1 : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองสู่การเข้าใจผู้อื่นอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองสู่การเข้าใจผู้อื่น กิจกรรมวันที่ 20 – 22 ธันวาคม 2566

เป้าหมาย เพื่อให้แนวทางในการฝึกสติ การตระหนักรู้ เท่าทันตนเอง การสังเกตตนเองในชีวิตประจำวัน เชื่อมโยงถึงจิตวิญญาณของความเป็นครูภายในตนเองและขยายความเข้าใจในตัวผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน : ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา โดยให้แนวทางในการฝึกสติ การตระหนักรู้ เท่าทันตนเอง เชื่อมโยงถึงจิตวิญญาณของความเป็นครูภายในตนเองและขยายความเข้าใจในตัวผู้เรียน เนื้อหาและกระบวนการในการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

-ตัวตนบนความเป็นครู
-สะท้อนความเป็นครูผ่านความเป็นศิษย์
-เครื่องมือครูพันธุ์ใหม่ (การฟัง / การจับประเด็น / การตั้งคำถาม / การถอดบทเรียน) -แนวคิดเรื่อง “การเรียนรู้” กระแสหลัก กระแสรอง
-การฟื้นฟูจิตวิญญาณความเป็นครู

ชื่อกิจกรรม 2 : การสร้างการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะคุณค่าภายในอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะคุณค่าภายใน กิจกรรมวันที่ 24 – 26 มกราคม 2567

เป้าหมาย เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจถึงแก่นแกนจิตตปัญญา อันนำไปสู่ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นที่ปลอดภัย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงถึงภายในจิตใจของตนเอง

ผลการดำเนินงาน : ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา โดยสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจถึงแก่นจิตตปัญญา อันนำไปสู่ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นที่ปลอดภัย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงถึงภายในจิตใจของตนเอง เนื้อหาและกระบวนการในการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

- การสร้างความมั่นคงภายใน (ของอาจารย์และนักศึกษา)
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ทักษะการคิด การแสวงหาความรู้
- การเรียนรู้และเชื่อมโยงกับธรรมชาติ

ชื่อกิจกรรม 3 : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมวันที่ 20-23 กุมภาพันธ์ 2567

เป้าหมาย เพื่อมีทักษะและความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทและแนวทางที่หลากหลาย การบูรณาการในเนื้อหาวิชาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และก่อเกิดเป็นชุมชนของการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน : ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา โดยอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้จับคู่ในการฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทและแนวทางที่หลากหลาย การบูรณาการในเนื้อหาวิชาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และก่อเกิดเป็นชุมชนของการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในชั้นเรียน เนื้อหาและกระบวนการในการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

- ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 7 กิจกรรมที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา
- ทักษะการแสวงหาความรู้ทั้งภายนอกและภายใน
- การสร้างนิเวศน์แห่งการเรียนรู้
- การสร้างห้องเรียนแห่งความสุข
-

ชื่อกิจกรรม 4 : ห้องเรียนครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบกิจกรรมห้องเรียนครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ กิจกรรมวันที่ 2-5 เมษายน 2567

เป้าหมาย เพื่อออกแบบและทดลองจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญา ฝึกการถอดบทเรียนและการสะท้อนตนเอง (Self-reflection)

ผลการดำเนินงาน : ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา โดยอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้ แบ่งกลุ่มในการฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในชั้นเรียนจริง ฝึกการเป็นกระบวนกร จัดกิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุข เนื้อหาและกระบวนการในการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

- หลักคิด และการออกแบบรายวิชาที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ห้องทดลองกระบวนการ
- ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนรู้ “ห้องเรียนแห่งความสุข”
- ถอดบทเรียน สะท้อนการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม 5 : มหกรรมจิตตปัญญา กิจกรรมวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2567

เป้าหมาย 1.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาไปใช้ในห้องเรียน การทำงานและในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา : ตระหนักรู้ภายในตน ความเข้าใจผู้อื่น / หลักคิด และการออกแบบรายวิชาที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สนใจทั่วไป

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ (เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้(มรภ.ภูเก็ต) และเครือข่าย มรภ.ภาคเหนือ รวม 10 แห่ง , ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ นักศึกษา แขกผู้มีเกียรติที่สนใจเข้าร่วมโครงการ และคณะทีมงานโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาฯ จำนวน ๑๕๐ คน

เนื้อหาและกระบวนการ : จัดเวทีเสวนาผู้บริหารและผู้เข้าร่วมโครงการม , แลกเปลี่ยนการทำผลงานวิจัยที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา , การจัดกิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา ห้องย่อย จำนวน 3 ห้อง และนิทรรศการจากประสบการนำจิตตปัญญาศึกษาไปบูรณาการในห้องเรียน และในชีวิตประจำวัน

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

จากการจัดกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ตลอดระยะเวลา 1 ปี อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้เกิดการบ่มเพาะจากด้านในของแต่ละบุคคล การเรียนรู้ที่ผ่านประสบการณ์ตรง เปิดใจ รับฟังอย่างลึกซึ้ง เคารพในศักยภาพของทุก ๆ คน เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำมาสู่ใจอย่าง ใคร่ครวญ เปิดพื้นที่การเรียนรู้ที่มองตามความเป็นจริง อยู่กับปัจจุบันขณะ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกื้อกูลซึ่งกันและกัน ซึ่งสะท้อนการจัดโครงการได้จากข้อมูล การสะท้อนการเข้าร่วมกิจกรรมและการถอดบทเรียน ยกตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น

“ตอนเราอยู่กับความคิด ความกลัว ความกังวล แม้คนที่ให้ด้วยใจ แม้ว่าไม่มีทักษะเรื่องนี้ คนรับรู้สึกได้ ความต่าง และอยากให้เห็น หลายครั้งเราอยู่กับความกังวลมากเกินไป จนเราไม่ได้รับรู้สิ่งต่างๆรอบตัว พอได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ทำให้เรากล้าเปิดใจที่จะพูดคุย และฟังผู้อื่นมากขึ้น ” (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ: 21 ธค. 66)

“การให้ จะลดอัตตาตัวเองลง” (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ: 21 ธค. 66)

“เป็น calling ของตัวเรา ไม่ใช่เพื่อต้องการตำแหน่ง ถ้าเป็นอย่างงั้น เราจะมีความสุข” (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ: 21 ธค. 66)

“เราสอนมาหลายปี เด็กที่เข้ามาหลายแบบ เด็กหลายคนที่เข้ามาคุย ทำไมเขาถึงเรียนไม่ได้ ทำไมถึงทำร้ายคนอื่น อยากให้เมตตา ให้โอกาสเขา อยากให้ครูเชื่อมั่นศักยภาพของความเป็นมนุษย์” (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ: 20 ธค. 66)

“ขยาย safe zone พาตัวเองออกมาในพื้นที่เสี่ยงบ้าง รู้สึกท้าทาย สนุก ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้น ท่าทีของครูมีความสำคัญ ขยายออกไปได้ไม่สิ้นสุด ครูก็ต้องออกจาก safe zone ของตัวเองเช่นกัน บางทีครูก็ไม่รู้ว่า ทำแบบนี้ไปแล้วจะเป็นอย่างไร เด็กได้สัมผัสถึงความเป็นมนุษย์ของครู” (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ: 23 กพ. 67)

“ไม่ได้ต้องการอะไรหรอก แค่ฟังก็พอ ไม่ต้องบอกให้ไปทำอะไร แค่ฟังก็พอ” รู้สึกเหมือนแค่นั่งฟัง และใจฟู แม้กระทั่งที่เขากังวลอยู่ ลองฟังแบบไม่ตั้งคำถามจะเข้าใจคนที่อยู่ตรงหน้าได้ดีขึ้น ” (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ: 3 ธค. 67) ฯลฯ

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)

โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด












สสส









อบรมนักศึกษา ปี 1 คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ โครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา













อบรมนักศึกษา ปี 4 คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ โครงการพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา









อบรมครูกศน.จังหวัดร้อยเอ็ด ด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา







อบรมอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา









อบรมครูแนะแนวด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา









โครงการพัฒนาครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา






มหกรรมจิตตปัญญา

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข : เส้นทางสู่สุขภาวะทางปัญญา

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด





กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองสู่การเข้าใจผู้อื่น

ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา โดยให้แนวทางในการฝึกสติ การตระหนักรู้ เท่าทันตนเอง เชื่อมโยงถึงจิตวิญญาณของความเป็นครูภายในตนเองและขยายความเข้าใจในตัวผู้เรียน







กิจกรรม การสร้างการเรียนรู้เพื่อปมเพาะคุณค่าภายใน

สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจถึงแก่นแกนจิตตปัญญา อันนำไปสู่ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นที่ปลอดภัย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงถึงภายในจิตใจของตนเอง

กิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

มีทักษะและความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทและแนวทางที่หลากหลาย การบูรณาการในเนื้อหาวิชาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และก่อเกิดเป็นชุมชนของการเรียนรู้








กิจกรรม ห้องเรียนครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ

ออกแบบและทดลองจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญา ฝึกการถอดบทเรียน และการสะท้อนตนเอง (Self-reflection



ข้อมูลการสะท้อนจากการเข้าร่วมกิจกรรมและถอดบทเรียน

"การให้ จะลดอัตตาตัวเองลง"

"อยากให้เมตตา ให้โอกาสนักศึกษา อยากให้ครูเชื่อมั่นในศักยภาพของความเป็นมนุษย์ของผู้เรียน และทุกคน"



"แค่ฟังก็พอ
อยู่กับคนตรงหน้ารู้สึก
เหมือนแค่นั่งฟังทำให้เข้าใจเรื่องราว
แม้กระทั่งที่เขากังวลอยู่ก็รู้สึกได้ ลองฟังแบบไม่ตั้งคำถาม
ทำให้เข้าใจเพื่อนมากขึ้น"

มหกรรมจิตตปัญญา

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข : เส้นทางสู่สุขภาวะทางปัญญา

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



"บูรณาการจิตตปัญญา
ในชั้นเรียน
เพื่อเสริมสร้าง
ความตระหนักรู้ในตนเอง
ความมีสติ และ
ความเข้าใจในผู้อื่น"

อาจารย์ ดร.ณิชพันธุ์ระวี เพ็งพล
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



กิจกรรม Check-in ,Check-out
ก่อนและหลังฝึก
ปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

ทำให้ทุกคนมีความพร้อมสำหรับ
การเริ่มต้น และสรุปประสบการณ์และ
ความรู้สึกหลังจากกิจกรรมสิ้นสุดลง

Activate Window
Go to Settings to activ


มหกรรมจิตตปัญญา
โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข : เส้นทางสู่สุขภาวะทางปัญญา
วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
จิตตปัญญากับห้องเรียนแห่งความสุข
การฟังอย่างลึกซึ้ง หรือ Deep Listening เป็นการฟังที่ผู้ฟังต้องตั้งใจฟัง ใส่ใจฟัง และเข้าใจในเรื่องที่ฟัง เป็นการฟังโดยเอาตัวออกห่าง ฟังด้วยใจที่เป็นกลาง ไม่ไปตัดสินใจแทนผู้เล่า ฟังอย่างลึกซึ้งจนเข้าใจถึงอารมณ์ ความรู้สึก และความต้องการของผู้เล่า จับประเด็นสำคัญ และทบทวนเรื่องราวได้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชีลา ตาลอ่ำไพ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งนั้นต้องฝึกฝน
วิธีการฝึก
การฟังอย่างลึกซึ้ง
เตรียมพร้อมร่างกาย
เปิดการรับรู้ของตนเอง
เพิ่มความสนใจ อยากรู้อยากเห็น
รับรู้สิ่งที่เกิดขึ้นตรงหน้า
เท่าทันเสียงตัดสินของตนเอง
ปล่อยความคิดหรือเสียงที่เกิดขึ้นภายใน
ไม่พูดแทรกและไม่พูดต่อทันที
เท่าทันความรู้สึกที่กิดขึ้นของตนเอง

มหกรรมจิตตปัญญา

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข : เส้นทางสู่สุขภาวะทางปัญญา

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดาวดี สายืน
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ได้นำจิตตปัญญาเข้ามาใช้
ในชีวิตประจำวัน
ในชั้นเรียนและในชุมชน

- การฝึกสติ ให้มีสติอยู่กับปัจจุบัน
- การฟังอย่างตั้งใจ และการสื่อสารอย่างจริงใจ
- การทำกิจกรรมที่ชอบ
- การพิจารณาและประเมินตนเองอย่างตรงไปตรงมาเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์และพัฒนาตนเอง
- การสร้างสัมพันธภาพที่ดีโดยการให้และรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น
- การเคารพและยอมรับผู้อื่น











สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

การนำจิตตปัญญามาใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวข้องกับการตระหนักรู้ในตนเอง การสื่อสารอย่างมีสติ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม ช่วยให้ชีวิตมีความสุขและความสมดุลมากขึ้น

"แค่เปลี่ยนความคิด ชีวิตก็จะเปลี่ยนไป"

มหกรรมจิตตปัญญา

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข : เส้นทางสู่สุขภาวะทางปัญญา

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

นำจิตตปัญญาศึกษาไปใช้ในจัดกาเรียนการสอนในรายวิชาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ผ่าน ปัญญา 3 ฐานและหลักสำคัญของการจัดกิจกรรมคือการตั้งอยู่บนฐานของการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างความสัมพันธ์ และการตระหนักรู้ตัวตน





เข้าร่วมโครงการจิตตปัญญาศึกษาร่วมกับศูนย์จิตตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพัฒนาภายในตน ทำให้เกิดการเข้าใจตนเองและผู้อื่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ วรรณภักดี ภูมิพันธ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



Activate Windo
Go to Settings to acti

มหกรรมจิตตปัญญา

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข : เส้นทางสู่สุขภาวะทางปัญญา

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ จันตะคุณ (อ.กระแต)

Check-in

กิจกรรมเช็คอินความรู้สึกเป็นการสร้างพื้นที่สำหรับแสดงออกและแบ่งปันความรู้สึกของผู้เรียนเพื่อเพิ่มความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและเพื่อนๆในชั้นเรียน เริ่มต้นด้วยการให้ผู้เรียนแต่ละคนเช็คอินโดยการเล่าถึงความรู้สึกหรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ผ่านมา หรือบอกถึงสภาพอารมณ์ในปัจจุบัน

Check-Out

การเช็คเอ้าท์ นักศึกษาจะได้แบ่งปันความรู้สึกหรือข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำไปแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการสะท้อนความรู้สึกและการปิดท้ายกิจกรรมอย่างมีความหมาย กิจกรรมเช็คอินเช็คเอ้าท์ความรู้สึกช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความไว้วางใจกันในกลุ่ม อีกทั้งยังส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกันเองและสนับสนุนการสื่อสารที่เปิดเผยและตรงไปตรงมา













การฟังอย่างตั้งใจ

การให้ความสนใจอย่างเต็มที่กับผู้ที่กำลังพูดอยู่ เป็นการรับฟังอย่างเปิดใจ ฟังเพื่อรับรู้และเข้าใจ ความคิด และความรู้สึก ของผู้พูด ณ เวลานั้น โดยไม่มีอคติ การด่วนสรุปหรือด่วนผิด-ถูก









10. งบประมาณ : .....350,000.....**บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน.....332,270.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : ...292,034.....บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : วิชชิ่งทรี รีสอร์ท จ.ขอนแก่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ใช้สถานที่จัดภายในมหาวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมโครงการมีภารกิจที่ต้องจัดการเช่น ประชุม งานสอน ภาระงานอื่นๆ ต้องลาหรือขาดไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอด เนื่องจากกิจกรรมเป็นรูปแบบการฝึกปฏิบัติการ จึงส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และเกิดการซึบซับแนวทางการเรียนรู้ที่จำนำมาปรับใช้กับตนเองและผู้อื่นต่อไป

13.ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาเป็นโครงการที่จะเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) ภายในให้กับผู้สอน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและเป็น

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนเกิดพลังแห่งการเรียนรู้ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน เป็นการบ่มเพาะปัญญาภายในให้กับบุคคล ให้ได้พบคำตอบของการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง (รู้ตัว) และผู้อื่น การเห็นคุณค่าในตัวเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีเป้าหมายและมีความหมาย ยอมรับในความแตกต่าง เคารพและให้เกียรติกัน การมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การมีสติอยู่เสมอ รู้เท่าทันอารมณ์เพื่อให้รู้ว่าต้องหยุด หรือไปต่อกับสิ่งที่กำลังเป็นอยู่ มีความคิดสามารถจัดการอารมณ์ตนเองได้

ดังนั้น ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการต่อไปควรส่งเสริมพัฒนาดังนี้

1. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเปลี่ยนแปลงของผู้สอน
2. ขยายผลการเรียนรู้สู่กลุ่มเป้าหมายอื่น เช่น อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ครูและนักเรียน เป็นต้น เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และสามารถออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียนที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาต่อไป
3. การจัดกิจกรรมถ้าเป็นไปได้ควรจัดนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตลอดการจัดกิจกรรม

14. ผู้รายงาน : ผศ.ดร.จิตราภรณ์ วงศ์คำจันทร์ ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
โทรศัพท์ : 0890106475 E-mail : Jitraporn.jw@gmail.com

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ .....4.....**เดือน** .....ตุลาคม.....**พ.ศ.** .....2567.....

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ได้ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) และให้บริการด้านสุขภาพอย่างมีคุณภาพ

2) เพื่อให้มีคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) ที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตเป็นหลักในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

3) เพื่อผลิต พัฒนาทักษะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

4) เพื่อสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

5. กลุ่มเป้าหมาย :

1) คณะกรรมการบริหารศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน 10 คน
2) คณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน 20 คน
3) อาจารย์และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน 30 คน
4) อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	จำนวน 300 คน
5) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	จำนวน 1,000 คน
6) บุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุข	จำนวน 50 คน
7) ตัวแทนหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	จำนวน 10 คน

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ศูนย์ฯ ผ่านการประเมินเป็นหน่วยบริการปฐมภูมิ ของ สปสช.	ผ่านการประเมินเป็นหน่วยบริการปฐมภูมิ ของ สปสช.ภายในปีงบประมาณ 2567	1 ศูนย์
การเตรียมความพร้อมคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine)	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตเป็นหลักในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
มีเครือข่ายความร่วมมือการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเปิดดำเนินการได้ 2. มีการให้บริการวิชาการที่สามารถจัดเก็บรายได้ 3. เครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. อย่างน้อย 1 หลักสูตร 2. อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. อย่างน้อย 5 องค์กร/หน่วยงาน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ภายในปี 2567	1 ศูนย์
	2) จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์วิถีชีวิต	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
	3) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	อย่างน้อย 6 กิจกรรม/โครงการ
	4) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	อย่างน้อย 1 หลักสูตร
เชิงคุณภาพ	1) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	ผ่านการรับรองจาก สปสช.
	2) มีการจัดบริการด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดีขึ้น	บุคลากรมีสุขภาพดีขึ้น
	3) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	มีหลักสูตรที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้
	4) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิต	ผลลัพธ์ (Outcomes)		ผลการดำเนินการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
1) ได้รับการรับรองเป็นหน่วยบริการปฐมภูมิจากสำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ภายในปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 สำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติได้ประกาศรับขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยบริการตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ 46) พ.ศ. 2567 ซึ่งมีผลบังคับให้ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถให้บริการที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเภทหน่วยบริการปฐมภูมิ
2) การเตรียมความพร้อมคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์วิถีชีวิต อย่างน้อย 1 กิจกรรม	มีการจัดบริการด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดีขึ้น	ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเวชศาสตร์วิถีชีวิต จำนวน 5 กิจกรรม
3) มีการบริการด้านสุขภาพกับเครือข่ายการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน อย่างน้อย 6 กิจกรรม/โครงการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 13 กิจกรรม/โครงการ
	มีการให้บริการวิชาการที่สามารถจัดเก็บรายได้ อย่างน้อย 1 ครั้ง	ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ดำเนินการจัดเก็บค่าบริการคัดกรองสุขภาพจิตจากนักศึกษาใหม่ ทุกคณะ โดยมีรายได้ 14,180.28 บาท

ผลผลิต	ผลลัพธ์ (Outcomes)		ผลการดำเนินการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างน้อย 1 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	วางแผนการดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2568

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

ผลผลิต	ผลลัพธ์ (Outcomes)		ผลการดำเนินการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
1) ได้รับการรับรองเป็นหน่วยบริการปฐมภูมิจากสำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ภายในปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	1) เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 สำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติได้ประกาศรับขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยบริการตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ 46) พ.ศ. 2567 ซึ่งมีผลบังคับให้ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถให้บริการที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเภทหน่วยบริการปฐมภูมิ 2) ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพจัดพิธีเปิดศูนย์บริการวิทยาศาสตร์

ผลผลิต	ผลลัพธ์ (Outcomes)		ผลการดำเนินการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
			สุขภาพอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ในกิจกรรม “14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ” 3) เปิดให้บริการแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเต็มรูปแบบ 4) ปัจจุบันศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถรองรับการรักษาสิทธิบัตรทอง โดยนักศึกษาสามารถย้ายสิทธิมาเป็นประชากรในศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ ซึ่งการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีรายได้จากการบริการดังกล่าว
2) การเตรียมความพร้อมคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์วิถีชีวิต อย่างน้อย 1 กิจกรรม	มีการจัดบริการด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดีขึ้น	1) มีรูปแบบการให้บริการคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต 2) ดำเนินการบริการตรวจค่าเอนไซม์ตับ (ALT) ในประชาชนผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการ LM ขอนแก่น"

ผลผลิต	ผลลัพธ์ (Outcomes)		ผลการดำเนินการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
			4) โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพทีมช่วยเหลือเยียวยาจิตใจขอนแก่น" 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยหลักเวชศาสตร์วิถีชีวิต
3) มีการบริการด้านสุขภาพกับเครือข่ายการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน อย่างน้อย 6 กิจกรรม/โครงการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1) มีการบริการด้านสุขภาพกับเครือข่ายการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) มีเครือข่ายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ 1. บันทึกลงนามความร่วมมือด้ายเวชศาสตร์วิถีชีวิตร่วมกับหน่วยงานภายในจังหวัดร้อยเอ็ด 2. ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น 3. ศูนย์สุขภาพจิตที่ 7 ขอนแก่น
	มีการให้บริการวิชาการที่สามารถจัดเก็บรายได้อย่างน้อย 1 ครั้ง	ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ดำเนินการจัดเก็บค่าบริการคัดกรองสุขภาพจิตจากนักศึกษาใหม่ ทุกคณะ โดยมีรายได้ 14,180.28 บาท

ผลผลิต	ผลลัพธ์ (Outcomes)		ผลการดำเนินการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างน้อย 1 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	วางแผนการดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2568

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)

1. มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นหน่วยบริการปฐมภูมิ

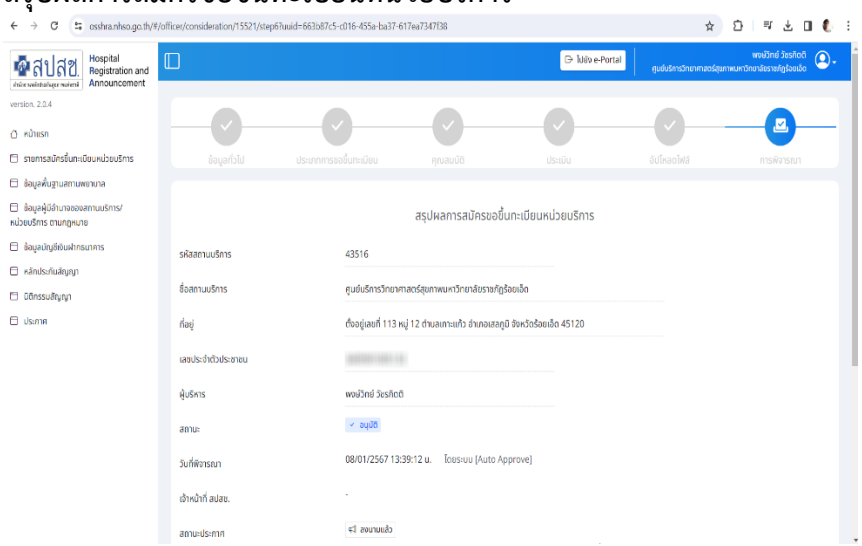
1.1 การจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินในด้านต่าง ๆ







สรุปผลการสมัครขอขึ้นทะเบียนหน่วยบริการ





ประกาศสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

เรื่อง รับขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยบริการตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔๖) พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ได้ตรวจประเมินสถานบริการที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยบริการตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ แล้วเห็นว่าผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินตามที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ (๓) (๗) และมาตรา ๓๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบข้อ ๘ วรรคสอง ของข้อบังคับคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยบริการและเครือข่ายหน่วยบริการ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ รับขึ้นทะเบียน ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๓ หมู่ ๑๒ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นหน่วยบริการตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเภทหน่วยบริการปฐมภูมิ

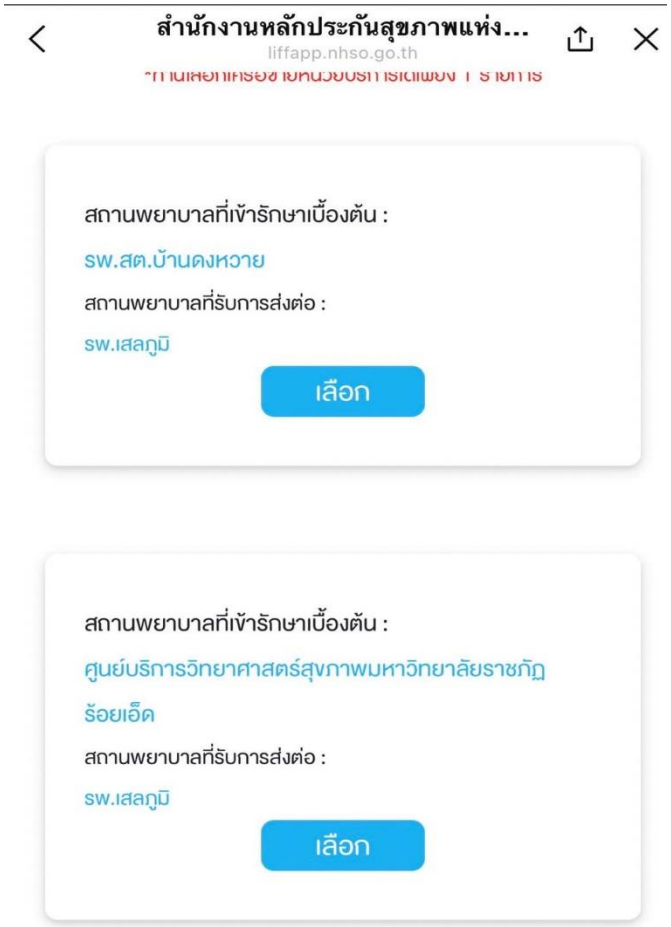
ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมายเลขใบรับรอง: 5ee10c2d0899e51889538274b15a3435
เวลาดำเนินการ: 2024-01-09 10:37
ลงนามโดย: ดุสิต ขำชัยภูมิ
หมายเลขเอกสาร: 6b82-412c-a22b

(นายดุสิต ขำชัยภูมิ)
รองเลขาธิการฯ ปฏิบัติงานแทน
เลขาธิการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

ปัจจุบันศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถรองรับการรักษาสิทธิบัตรทอง โดยนักศึกษาสามารถย้ายสิทธิมาเป็นประชากรในศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีรายได้จากการบริการดังกล่าว



1.2 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือชีวิตกรณีฉุกเฉินและการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ” ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วม 150 คน









1.3 วันที่ 14 ก.พ. 2567 พิธีเปิดศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด พิธีมอบเครื่องกระตุกหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ (AED) จำนวน 10 เครื่อง และพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณแด่ผู้มีคุณูปการแก่การก่อตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ





















2. มีการเตรียมความพร้อมคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) ในด้านสถานที่ และด้านรูปแบบการบริการ

2.1 บันทึกลงนามความร่วมมือด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตร่วมกับเครือข่ายสุขภาพ เพื่อสร้างสรรค์สุขภาวะที่ดีของบุคลากรและท้องถิ่น





2.2 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 จัดบริการตรวจค่าเอนไซม์ตับ (ALT) ในประชาชนผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน 34 คน ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายหมออนามัยเพื่อพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในผู้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในชุมชน โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)






2.3 วันที่ 11-12 มกราคม 2567 ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยที่คุกคามสุขภาวะ” ปี 2567 เขตสุขภาพที่ 7 จัดโดย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น







2.4 วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคู่เครือข่ายดูแลจิตใจในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เขตสุขภาพที่ 7







2.5 28 สิงหาคม 2567 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยหลักเวชศาสตร์วิถีชีวิต วันที่







3. มีการบริการด้านสุขภาพกับเครือข่ายการจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างน้อย 3 กิจกรรม

3.1 วันที่ 11 ตุลาคม 2566 โรงพยาบาลเสลภูมิ ร่วมกับ ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด จัดบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ฤดูกาลแก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์และนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี 2566 ยอดฉีดวัคซีน 200 คน









3.2 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด เข้าร่วมปรึกษาหารือ โรงพยาบาลเสลภูมิ เกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนหน่วยบริการปฐมภูมิ









3.3 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2566 ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดหน่วยปฐมพยาบาลในพิธีถวายผ้าพระกฐินราชทาน ณ วัดท่าสะแบง ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด







3.4 วันที่ 25-30 พฤศจิกายน 2566 ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมลงทะเบียนยืนยันสิทธิ เพื่อรับบริการทางสุขภาพ ภายใต้โครงการ "บัตรประชาชนใบเดียวรักษาได้ทุกที่" ตามนโยบายของ กระทรวงสาธารณสุข





3.5 วันที่ 10, 17, 24 มกราคม 2567 ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับ โรงพยาบาลเสลภูมิ ดำเนินการฉีดวัคซีน HPV (วัคซีนป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูก) แก่นักศึกษาหญิงอายุไม่เกิน 20 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อลดการเจ็บป่วยจากโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ยอดฉีดวัคซีนรวม 900 คน









3.6 วันที่ 4-6 มีนาคม 2567 ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับ โรงพยาบาลร้อยเอ็ด จัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีสิทธิประกันสังคม แก่อาจารย์และบุคลากร จำนวน 203 คน





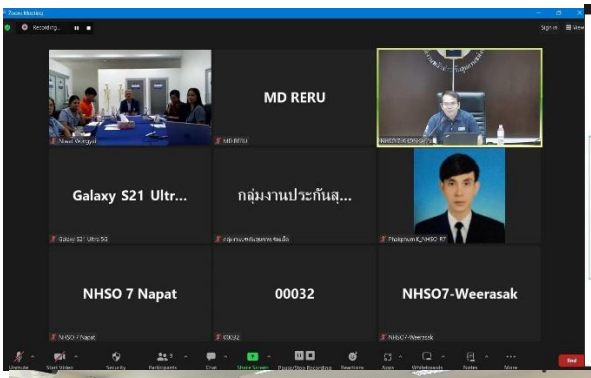


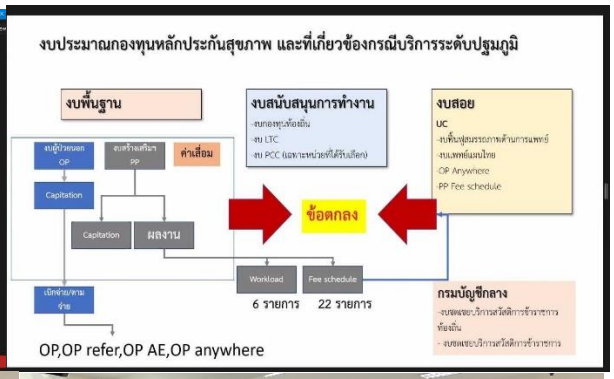


3.7 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้การบันทึกข้อมูลด้านสุขภาพแก่บุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ



3.8 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 กิจกรรมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การให้บริการหน่วยปฐมภูมิ









3.9 กิจกรรมการคัดกรองสุขภาพจิต สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566



3.10 กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือชีวิตกรณีฉุกเฉิน



3.11 วันที่ 9 กันยายน 2567 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ



3.12 วันที่ 9 กันยายน 2567 อบรมการใช้เครื่องตรวจอวัยวะภายในด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง



3.13 วันที่ 19 กันยายน 2567 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้บริการด้านสุขภาพ



10. งบประมาณ : 500,000 **บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน : 500,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 500,000 บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2) ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด
4) ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
5) ศูนย์สุขภาพจิตที่ 7 ขอนแก่น
6) โรงพยาบาลเสลภูมิ
7) โรงพยาบาลธวัชบุรี
8) โรงพยาบาลร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการเตรียมความพร้อม
2) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ยังไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
3) บุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำ ยังไม่ครบตามเกณฑ์ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

13.ข้อเสนอแนะ -

14. ผู้รายงาน : อาจารย์นิวัฒน์ วงศ์ใหญ่ **ตำแหน่ง :** รองผู้อำนวยการศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
โทรศัพท์ : 0829326369 **E-mail :** niwat@reru.ac.th

ผู้จัดทำรายงาน : นางสาวแพรวนภา เกี้ยงเก่า **ตำแหน่ง :** เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม 1 : การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”

ชื่อกิจกรรม 2 : การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร

นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์

นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

3. ผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญรินทร์ สมพร

นางสาวณิชากมล ศรีอาราม, นายวัชรากร เนตรถาวร, นายประจิตร ประเสริฐสังข์

นางยุพเรศน์ ประทีป ณ ถลาง , นางสาวพรทิวา สารจันทร์ และนายณัฐดนัย สอนวงษ์แก้ว

4. วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน

2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ ได้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และงานวิจัยรับใช้สังคมของคณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

4. เพื่อยกย่องและเชิดชูนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. เพื่อฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสร้างอาชีพ และผู้เข้าอบรม มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 5

6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

กิจกรรมที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ 2 ณ บริเวณลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ 1 จำนวน 5 วัน ในระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 2 จำนวน 4 วัน ในระหว่างวันที่ 10-13 ธันวาคม 2566

8. ผู้เข้าร่วมในโครงการฯ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน

ระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”

1) ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน ประชาชน และผู้สนใจเยี่ยม

ชมนิทรรศการ

กิจกรรมที่ 2 : การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”

1) ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน ผู้ประกอบการ เกษตรกร และผู้สนใจเยี่ยมชมนิทรรศการและฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

9. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

จากงบประมาณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประเภทงบประมาณบำรุงการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม รหัสงบประมาณ 3.1.1.3(2) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนเงิน 110,148 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน)

10. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1 : การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”		
หมวดค่าใช้สอย		
1.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร (270 บาท x 2 คน x 5 วัน)	2,430
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ บุคลากร (240 บาท x 10 คน x 5 วัน)	11,280
1.3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักวิจัยดีเด่น (240 บาท x 1 คน x 2 วัน)	480
1.4	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (210 บาท x 2 คน x 5 วัน)	1,890
1.5	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (210 บาท x 3 คน x 2 วัน)	1,260
1.6	ค่าที่พัก (2 ห้อง x 900 บาท x 4 คืน)	7,090
1.7	ค่าที่พัก (5 ห้อง x 800 บาท x 4 คืน)	16,000
1.8	ค่าที่พัก (3 ห้อง x 600 บาท x 4 คืน)	7,200
1.9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถมหาวิทยาลัย (ไป-กลับ) จำนวน 4 คัน	13,540
1.10	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว จากมรภ.ร้อยเอ็ด-มรภ.สกลนคร ระยะทาง 141 กิโลเมตร x 2 เที่ยว x 4 บาท x 2 คัน	2,256
2	ค่าสนับสนุนการจัดนิทรรศการ จำนวน 2 ผลงาน x 12,000 บาท	24,000
3	ค่าจ้างทำของถวายฯ	3,500
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ เช่น เทปใส กาวสองหน้า ฯลฯ	1,680
	รวม	**87,576**

กิจกรรม 2 : การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง-ผู้อำนวยการ (162 บาท x 1 คน x 4 วัน)	648

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง-อาจารย์ บุคลากร (144 บาท x 14 คน x 4 วัน)	8,064
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง-พนักงานขับรถ (126 บาท x 3 คน x 4 วัน)	1,512
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง-นักศึกษา : นิทรรศการ (100 บาท x 5 คน x 4 วัน)	2,000
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถมหาวิทยาลัย ไป-กลับ จำนวน 4 วัน	5,500
6	ค่าจ้างทำของที่ระลึก (จำนวน 2 ชิ้น x 1,500 บาท)	3,000
หมวดค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ เช่น เทปใส กาวสองหน้า ฯลฯ	1,848
	รวม	**22,572**
	รวมทั้งสิ้น	**110,148**
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน)		

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” (The 7th Rajabhat University National and International Research and Academic
(RUNIRAC VII)) และการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”

11.1 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผน (PLAN)	1.1 ประชุมวางแผน 1.2 มอบหมายภารกิจในการเตรียมโครงการ 1.3 จัดเตรียมโครงการ 1.4 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2566
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ 2.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ แรงงาน และทุนที่ใช้ในการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2566

การดำเนินการวงจร PDCA	กิจกรรม /การดำเนินการ	ระยะเวลา
3. ขั้นประเมินผล (CHECK)	รายงานสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและปัญหาเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	มกราคม-มีนาคม 2567
4. ขั้นตอนปรับปรุง (ACTION)	จัดส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต่อไป	เมษายน 2567

11.2 ผลการดำเนินโครงการ

1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” (The 7th Rajabhat University National and International Research and Academic (RUNIRAC VII)) ภายใต้ชื่อ วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หัวข้อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยการส่งเสริมศักยภาพ การเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีและงานวิจัยรับใช้สังคมของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้นำเสนอผลงานวิจัย ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ กับผู้สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้

ชื่อผลงานวิจัย	นักวิจัย/สังกัด	องค์ความรู้ที่ดำเนินการถ่ายทอด
1. การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ประกอบการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อมในจังหวัดร้อยเอ็ด	อาจารย์ชญตว์ อินทร์ชา /คณะครุศาสตร์	การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อม ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใช้สารเคมีจากธรรมชาติรอบตัวช่วยสกัดสีพร้อมกับย้อมผนึกลงเส้นใยผ้า โดยใช้ใบกันเกรา หรือใบไม้อื่นๆ สร้างเป็นลวดลายสวยงามบนผืนผ้า
2. การศึกษาผลผลิต คุณภาพทางเคมี กายภาพและคุณสมบัติเพื่อสุขภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ : ชาใบข้าวสายพันธุ์พื้นเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ภูสิฤทธิ์ /คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ : ชาใบข้าวสายพันธุ์พื้นเมือง

2. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”

สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมจัดนิทรรศการ การพัฒนาข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาด้วยการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยนักวิจัยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอผลงานวิจัย ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ กับผู้สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม จำนวน 7 ผลงาน และการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำคานาเป้จากแป้งข้าวหอมมะลิ จากคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อผลงานวิจัย	นักวิจัย/สังกัด	องค์ความรู้ที่ดำเนินการถ่ายทอด
1. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางสัณฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของเมล็ดข้าว	อาจารย์ ดร.จรัญญา กุลยะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุฑารัตน์ คนขยัน	ผลการศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของเมล็ดข้าว จำนวน 17 พันธุ์ สามารถนำลักษณะของรูปร่าง ขนาด สี และการมีขนปกคลุมของคลุมของเมล็ดข้าวเปลือกรูปร่างและสีของเมล็ดข้าวกล้อง ความหนาของเปลือกข้าว และความหนาของผนังเปลือกข้าวกล้องมาใช้ในการระบุพันธุ์ข้าว
2. ยีนความหอมและลักษณะพื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์ของข้าวหอมพันธุ์พื้นบ้าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชีลา ตาลอำไพ	ผลการตรวจสอบยีนหอมด้วยเทคนิคพีซีอาร์ (Polymerrase Chain Reaction) ในข้าวทั้งหมด จำนวน 19 สายพันธุ์ ซึ่งเป็นสายพันธุ์พื้นเมืองที่คาดว่ามียีนความหอมคล้ายคลึงกับยีนความหอมในข้าวหอมมะลิ 105 และข้าวสายพันธุ์ กข.6
3. การศึกษาผลผลิต คุณภาพทางเคมี กายภาพและคุณสมบัติเพื่อสุขภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	อาจารย์ ดร. ชินานาตย์ ไกรนารถ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ภูสิฤทธิ์	ผลการศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางการเกษตร ลักษณะทางกายภาพ คุณสมบัติทางเคมีของเมล็ด ชนิดและปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในหลอดทดลอง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลข้าวพันธุ์พื้นเมือง
4. การพัฒนาการผลิตข้าวระยะเม่าพันธุ์ข้าวหอมมะลิ 105 ทุ่งกุลาร้องไห้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญรินทร์ สมพร	ผลการศึกษาข้าวที่เก็บเกี่ยวระยะเวลา 12 วันหลังดอกบาน ที่ให้ปริมาณสารประกอบฟินอลิก ปริมาณฟลาโวนอยด์ และการ

ชื่อผลงานวิจัย	นักวิจัย/สังกัด	องค์ความรู้ที่ดำเนินการถ่ายทอด
		กำจัดอนุมูลอิสระ(DPPH) และข้าวที่เก็บเกี่ยวระยะเวลา 18 วัน หลังดอกบาน ที่ให้ปริมาณกาบา
5. การศึกษาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแป้งข้าวหอมมะลิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ภูสิฤทธิ์	ผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากแป้งข้าว ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แครกเกอร์จากแป้งข้าวหอมมะลิเสริดาวเรือง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่จากแป้งข้าวหอมมะลิ
6. การพัฒนาแผ่นฟิล์มอัจฉริยะสำหรับห่ออาหารด้วยอัลจิเนตและแอนโทไซยานินจากรำข้าวเหนียวดำ	อาจารย์ ดร. เกษร เมรัตน์	ผลการศึกษาการนำอัลจิเนตและรำข้าวเหนียวดำมาผลิตฟิล์มอัจริยะสำหรับห่ออาหารที่สามารถติตามการเน่าเสียของอาหารได้จากการเปลี่ยนสีของแผ่นฟิล์ม
7. Effect of Thai jasmine rice on the fruiting body growth of Cordyceps militaris	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรชัย รัตนสุข	ผลของพันธุ์ข้าวและแมลงกินได้ต่อการเจริญและการผลิตสารคอร์ไดเซปินของเห็ดถั่งเช่าสีทอง
8. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น “คานาเป้”	อาจารย์ประจำสาขาวิชานวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	วิธีการทำคานาเป้จากแป้งข้าวหอมมะลิ

12. รายงานผลการประเมินโครงการ

12.1 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”

ในการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมจามจุรี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้ โดย

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	63	56.76
หญิง	48	43.24
2. ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษา	22	19.82
อนุปริญญา/ปวส.	21	18.92
ปริญญาตรี	68	61.26
3. ผู้เข้าร่วม		
นักเรียน/นักศึกษา	98	88.29
ครู/อาจารย์	13	11.71
4. ท่านทราบข่าวการจัดแสดงนิทรรศการฯ ครั้งนี้ จากแหล่งใด		
มหาวิทยาลัย	73	69.36
อื่น ๆ	38	31.13
รวม	**111**	**100.00**

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศชาย จำนวน 63 คนคิดเป็นร้อยละ 56.76 ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 61.26 ผู้เข้าร่วมส่วนมากเป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 88.29 และส่วนมากทราบข่าวจากมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 69.36

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7 ในภาพรวม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ร้อยละ
1. ขั้นตอนการได้รับความรู้ไม่ยุ่งยาก	4.44	0.50	มาก	88.71
2. รูปแบบการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสมน่าสนใจ	4.56	0.50	มากที่สุด	91.15
3. ความหลากหลายของกิจกรรม	4.88	0.33	มากที่สุด	97.50
4. ผลงานวิจัยมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ/นำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพสร้างรายได้	4.56	0.50	มากที่สุด	91.24
5. ความสวยงามและน่าสนใจของการจัดนิทรรศการ	4.89	0.31	มากที่สุด	97.84
6. มีนักวิจัยให้คำแนะนำองค์ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ	4.42	0.49	มาก	88.47
7. ตำแหน่งของนิทรรศการมีความเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก	4.83	0.38	มากที่สุด	96.58
8. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในสถานที่จัดนิทรรศการ	4.93	0.26	มากที่สุด	98.56
9. ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการในภาพรวม	4.78	0.43	มากที่สุด	95.68
10. ความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าชมนิทรรศการ	4.48	0.79	มาก	89.55
11. ความรู้ที่ได้รับมีความทันสมัย	4.43	0.74	มาก	88.65
12. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ	3.80	0.83	มาก	76.04
13. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้	4.35	0.71	มาก	87.03
14. นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.42	0.69	มาก	88.41
15. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.15	0.80	มาก	83.06
16. ท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ	4.64	0.48	มากที่สุด	92.79
รวมเฉลี่ย	**4.53**	**0.54**	**มากที่สุด**	**90.70**

จากตาราง 2 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าชมนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและบริการวิชาการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจสูงสุด คือ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในสถานที่จัดนิทรรศการ รองลงมาคือ ความสวยงามและน่าสนใจของการจัดนิทรรศการ ความหลากหลายของกิจกรรม ตำแหน่งของ

นิทรรศการมีความเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการในภาพรวม ท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ ผลงานวิจัยมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ/นำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพสร้างรายได้ รูปแบบการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม น่าสนใจ ความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าชมนิทรรศการ ขั้นตอนการได้รับความรู้ไม่ยุ่งยาก ความรู้ที่ได้รับมีความทันสมัย มีนักวิจัยให้คำแนะนำองค์ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ตามลำดับ

และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุดคือ ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ตามลำดับ

12.2 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”

ในการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้ โดย

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	36	33.33
หญิง	72	66.67
2. ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษา	36	33.33
อนุปริญญา/ปวส.	25	23.15

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	47	43.52
3. ผู้เข้าร่วม		
นักเรียน/นักศึกษา	31	28.70
ครู/อาจารย์	3	2.78
สื่อมวลชน	1	0.93
เกษตรกร	73	67.59
4. ท่านทราบข่าวการจัดแสดงนิทรรศการฯ ครั้งนี้จากแหล่งใด		
ข่าว/ประกาศของจังหวัด	9	8.33
เทศบาล/อบต.	24	22.22
อื่น ๆ	38	31.13
รวม	**108**	**100.00**

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 43.52 ผู้เข้าร่วมส่วนมากเป็นเกษตรกร จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 67.59 และทราบข่าวการการจัดนิทรรศการจากการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานอื่นๆ เช่น เกษตรอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 69.44

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานเทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก ในภาพรวม

รายการประเมิน	**ค่าเฉลี่ย**	**ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน**	**ระดับ**	**ร้อยละ**
1. ขั้นตอนการได้รับความรู้ไม่ยุ่งยาก	4.56	0.50	มากที่สุด	91.30
2. รูปแบบการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสมน่าสนใจ	4.73	0.44	มากที่สุด	94.63
3. ความหลากหลายของกิจกรรม	4.70	0.46	มากที่สุด	94.07

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ร้อยละ
4. ผลงานวิจัยมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ/นำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพสร้างรายได้	4.71	0.45	มากที่สุด	94.26
5. ความสวยงามและน่าสนใจของการจัดนิทรรศการ	4.89	0.31	มากที่สุด	97.78
6. มีนักวิจัยให้คำแนะนำองค์ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ	4.53	0.50	มากที่สุด	90.56
7. ตำแหน่งของนิทรรศการมีความเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก	4.88	0.33	มากที่สุด	97.59
8. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในสถานที่จัดนิทรรศการ	4.75	0.47	มากที่สุด	95.00
9. ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการในภาพรวม	4.77	0.44	มากที่สุด	95.37
10. ความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าชมนิทรรศการ	4.53	0.78	มากที่สุด	90.56
11. ความรู้ที่ได้รับมีความทันสมัย	4.46	0.75	มาก	89.26
12. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ	3.84	0.82	มาก	76.79
13. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้	4.23	0.69	มาก	84.59
14. นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.40	0.51	มาก	88.07
15. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.17	0.78	มาก	83.30
16. ท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ	4.64	0.50	มากที่สุด	92.84
รวมเฉลี่ย	**4.55**	**0.55**	**มากที่สุด**	**91.00**

จากตาราง 4 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าชมผู้เข้าเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการ ผลงานวิจัย และงานบริการวิชาการ“เทศกาลข้าวหอมมะลิโลก” มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจสูงสุด คือ ความสวยงามและน่าสนใจของการจัดนิทรรศการ รองลงมาคือ ตำแหน่งของนิทรรศการมีความเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการในภาพรวม ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในสถานที่จัดนิทรรศการ รูปแบบการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม น่าสนใจ ผลงานวิจัยมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ/นำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพสร้างรายได้ ความหลากหลายของกิจกรรม ท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ ขั้นตอนการได้รับความรู้ไม่ยุ่งยาก มีนักวิจัยให้คำแนะนำองค์ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ และความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการ ความรู้ที่ได้รับมีความทันสมัย นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ตามลำดับ

และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุดคือ ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ตามลำดับ

12.3 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม การฝึกอบรมระยะสั้น Canapé คานาเป จากแป้งข้าวหอมมะลิ ในงานมหกรรมเกษตรกรรมยั่งยืน จังหวัดร้อยเอ็ด “เทศกาลข้าวหอมมะลิโลก”

ในการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม การฝึกอบรมระยะสั้น Canapé คานาเป จากแป้งข้าวหอมมะลิ ในงานมหกรรมเกษตรกรรมยั่งยืน จังหวัดร้อยเอ็ด “เทศกาลข้าวหอมมะลิโลก” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้ โดย

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	48	45.28
หญิง	58	54.72
2. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าประถม	35	33.02
ประถมศึกษา	42	39.62
มัธยมศึกษา	29	27.36
3. ผู้เข้าร่วม		
นักเรียน/นักศึกษา	17	16.04

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกร	89	83.96
รวม	**106**	**100.00**

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.72 ระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 39.62 ผู้เข้าร่วมส่วนมากเป็นเกษตรกร จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 83.96

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การฝึกอบรมระยะสั้น Canapé คานาเป จากแป้งข้าวหอมมะลิในงานเทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก ในภาพรวม

รายการประเมิน	**ค่าเฉลี่ย**	**ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน**	**ระดับ**	**ร้อยละ**
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.51	0.50	มากที่สุด	90.29
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.63	0.48	มากที่สุด	92.57
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการจัดกิจกรรม	4.72	0.45	มากที่สุด	94.48
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการจัดกิจกรรม	4.74	0.44	มากที่สุด	94.86
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.55	0.50	มากที่สุด	91.05
6. การตอบข้อซักถามในการจัดกิจกรรม	4.53	0.50	มากที่สุด	90.67
7. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.52	0.50	มากที่สุด	90.48
8. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.71	0.47	มากที่สุด	94.29
9. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม	4.46	0.59	มาก	89.14
10. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การเข้าร่วมการอบรม	5.00	0.00	มากที่สุด	100.00
11. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การเข้าร่วมการอบรม	5.00	0.00	มากที่สุด	100.00
12. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.30	0.68	มาก	86.10
13. นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.24	0.68	มาก	84.76

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ร้อยละ
14. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.47	0.50	มาก	89.33
15. ท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเข้าร่วมการฝึกอบรม	4.52	0.50	มากที่สุด	90.48
รวมเฉลี่ย	**4.59**	**0.45**	**มากที่สุด**	**91.89**

จากตาราง 6 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมระยะสั้น Canapé คานาเป จากแป้งข้าวหอมมะลิ ในงานมหกรรมเกษตรกรรมยั่งยืน จังหวัดร้อยเอ็ด “เทศกาลข้าวหอมมะลิโลก” มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจสูงสุด คือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการเข้าร่วมการอบรม และความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการเข้าร่วมการอบรมรองลงมาคือ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงเนื้อหาในการจัดกิจกรรม ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ การตอบข้อซักถามในการจัดกิจกรรม สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม และท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเข้าร่วมการฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ ตามลำดับ

และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด คือ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม ตามลำดับ

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
13.1 เชิงปริมาณ			
1	องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม	โครงการนี้ นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 9 องค์ความรู้/นวัตกรรม แบ่งออกเป็น	**บรรลุ**

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินโครงการ</th><th>บรรลุ / ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. องค์ความรู้เรื่อง การย้อมผ้าจากสีธรรมชาติและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อม จำนวน 1 องค์ความรู้
2. องค์ความรู้เรื่อง ข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว จำนวน 8 องค์ความรู้</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">13.2 เชิงคุณภาพ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5</td><td>ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้
<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์</th></tr>
<tr><td>1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</td><td>ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 87.03 และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88.41</td></tr>
<tr><td>2. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลกครั้งที่ 23” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</td><td>ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 84.59 และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88.07</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์</th></tr>
<tr><td>3. การฝึกอบรมระยะสั้น Canapé คานาเป จากแป้งข้าวหอมมะลิ ในงานมหกรรมเกษตรกรรมยั่งยืน จังหวัดร้อยเอ็ด “เทศกาลข้าวหอมมะลิโลก” ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลาน</td><td>ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 86.10 และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 84.76</td></tr>
</table></td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>

ลำดับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
		สาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด **ค่าเฉลี่ย** **ร้อยละ 86.49**	

14. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
1	เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน	1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7 นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้นำเสนอผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการกลุ่มย้อมสีธรรมชาติลักษณ์พิน อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด และได้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ให้กับผู้สนใจเยี่ยมชมนิทรรศการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ($\overline{X}$ = 4.35) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 23 การพัฒนาข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาด้วยการวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม นักวิจัย	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้นำเสนอผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมร่วมกับเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ และได้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ให้กับประชาชน นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร ผู้ประกอบการ นักวิชาการ ผู้สนใจเยี่ยมชมนิทรรศการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ($\overline{X}$ = 4.23) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก	
2	เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ	1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ได้ดำเนินคัดเลือกผลงานที่มีการบริหารจัดการด้านการใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น ในการสร้างสรรค์ผลงาน ได้แก่ ใบไม้ชนิดต่างๆ ทำภาพพิมพ์และใช้สีจากสารสกัดธรรมชาติ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ โดยผลงานวิจัยมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ/นำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพสร้างรายได้ ($\overline{X}$ = 4.56) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 23 ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานด้านการพัฒนาข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาด้วยการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระยะต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ และสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าวได้ โดยผลงานวิจัยมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ/นำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพสร้างรายได้ ($\overline{X}$ = 4.71) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3	เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และงานวิจัยรับใช้สังคมของคณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราช	การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ได้เผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และงานวิจัยรับใช้สังคมของคณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 9 ผลงาน ดังนี้ 1. การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
	ภัฏร้อยเอ็ด แก่ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ผู้ประกอบการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์ย้อมในจังหวัดร้อยเอ็ด 2. การศึกษาผลผลิต คุณภาพทางเคมี กายภาพ และคุณสมบัติเพื่อสุขภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ : ชาใบข้าวสายพันธุ์พื้นเมือง 3. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางสัณฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของเมล็ดข้าว 4. ยีนความหอมและลักษณะพื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์ของข้าวหอมพันธุ์พื้นบ้าน 5. การศึกษาผลผลิต คุณภาพทางเคมี กายภาพ และคุณสมบัติเพื่อสุขภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ 6. การพัฒนาการผลิตข้าวระยะเม่าพันธุ์ข้าวหอมมะลิ 105 ทุ่งกุลาร้องไห้ 7. การศึกษาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแป้งข้าวหอมมะลิ 8. การพัฒนาแผ่นฟิล์มอัจฉริยะ สำหรับห่ออาหารด้วยอัลจิเนตและแอนโทไซยานินจากรำข้าวเหนียวดำ 9. Effect of Thai jasmine rice on the fruiting body growth of Cordyceps militaris โดยการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.00 และการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 23 ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.89	

วัตถุประสงค์ข้อที่	รายละเอียดวัตถุประสงค์	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ความคิดเห็น
4	เพื่อยกย่องและเชิดชูนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7 “วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่น สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมมหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พันโท หม่อมเจ้านวพรรษ์ ยุคล เสด็จแทนพระองค์ มอบโล่พระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่น “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย รัตนสุข ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้ารับโล่พระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่นมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ร่วมกับนักวิจัยดีเด่นจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ทั่วประเทศ	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
5	เพื่อฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการทำคานาเป้ (canapé) จากแป้งข้าวหอมมะลิ ให้กับผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 23 จังหวัดร้อยเอ็ด วันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2566 ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ และทักษะ หลังการเข้าร่วมการอบรม ($\overline{X}$ = 5.00) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\overline{X}$ = 4.24) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1.1. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ระหว่างวันที่ 12-16 พฤศจิกายน 2566




สถาบันวิจัยและพัฒนา









1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย รัตนสุข ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้ารับโล่พระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่นมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และนักวิจัยดีเด่น “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ร่วมกับนักวิจัยดีเด่นจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ทั่วประเทศ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ปีที่ 1



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พันโท หม่อมเจ้านวพรรษ์ ยุคล เสด็จแทนพระองค์

เปิดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7" วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่น สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" พร้อมมอบโล่พระราชทานรางวัล "นักวิจัยดีเด่น"

เมื่อวันพุธ ที่ 15 พฤศจิกายน 2566 เวลา 08.00 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พันโท หม่อมเจ้านวพรรษ์ ยุคล เสด็จแทนพระองค์ เปิดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7" The 7th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่น สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" ณ หอประชุมมหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรชัย รัตนสุข ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้ารับโล่พระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่นมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและนักวิจัยดีเด่น "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7" ร่วมกับนักวิจัยดีเด่นจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ทั่วประเทศ







https://pr.reru.ac.th/ นายกันตภณ คชพันธ์ นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ





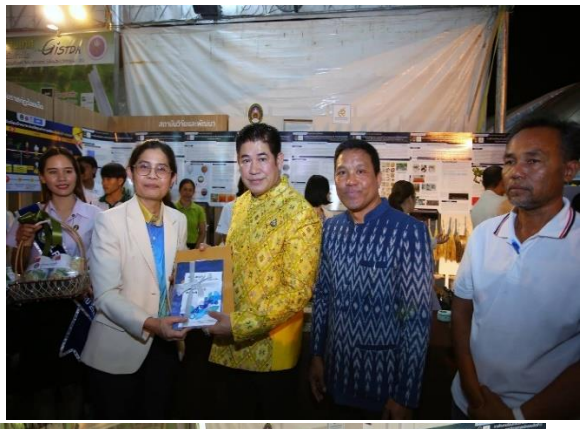

1.3. การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ “เทศกาลงานข้าวหอมมะลิโลก”








RER
2023




RERU






RERU




RERU


RERU
Source of Knowledge for a Lifetime

1.4 การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการทำคานาเป้ (canapé) จากแป้งข้าวหอมมะลิ













ชื่อโครงการ : 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

2) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปสู่การปฏิบัติ

3) เพื่อให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศได้

6. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 98 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

7.1 เชิงผลผลิต (Output) :

ผู้บริหาร และอาจารย์ บุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่ใช้เกณฑ์ EdPEx ในปีการศึกษา 2566 ระดับคณะ จำนวน 7 คณะ และ ระดับสถาบัน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ผู้บริหาร และอาจารย์ บุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีความรู้และเข้าใจและสามารถดำเนินงานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ได้

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 14 – 15 ตุลาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) และการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างครบถ้วน เหมาะสม ต่อไป โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.รัชพล สันติวรากร และ ดร.ภาวนา กิตติวิมลชัย สังกัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 98 คน ประกอบด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน หน่วยงานละ 2 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรละ 2 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ๆ ละ 2 คน บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ๆ ละ 1 คน บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ หน่วยงานละ 2 คน บุคลากร และบุคลากรประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ และเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผล เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 57 คน ได้ดังนี้ โดยภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน (4.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (4.92) รองลงมา คือ การตอบรับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ (4.45) และ

ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.27) ตามลำดับ 2) ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ เชิงปริมาณ 2 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) มีผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 107.69 (2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในด้านวัตถุประสงค์และภาพรวมของโครงการ 4.55 คะแนน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ เชิงคุณภาพ 3 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) ท่านได้รับความรู้จากการอบรมในโครงการนี้ 4.32 คะแนน (2) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ 4.45 คะแนน และ (3) โครงการ/กิจกรรม เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในหน่วยงานของท่าน 4.52 และ 3. ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ สรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้ **ก) ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการฯ** จำนวน 2 ข้อ ประกอบด้วย (1) เป็นโครงการที่ดีที่สามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริงและก่อให้เกิดประโยชน์สำหรับพัฒนาองค์กร และ (2) วิทยากรมีความพร้อมและการให้ความรู้ดีมาก **ข) ข้อเสนอแนะต่อการใช้ EdPEx ในส่วนงาน** จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย (1) ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจของบุคลากรและการสื่อสารเกี่ยวกับ EdPEx อย่างต่อเนื่อง (2) ผู้ผู้บริหารระดับสูงควรให้ความสำคัญ และควรเข้ารับการอบรม EdPEx ในภาพรวมก่อนโดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันขับเคลื่อนอย่างเป็นเอกภาพ (3) ทำให้ได้นำความรู้มาสร้าง OP ส่วนงานให้ถูกต้อง และ (4) เป็นกิจกรรมที่สร้างองค์ความรู้ร่วมกันขององค์กรให้ทุกส่วนงานพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศร่วมกันจัดทำร่วมกัน

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

9.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

9.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปสู่การปฏิบัติ

9.3 บุคลากรสามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศได้

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)







11.

งบประมาณ : 87,520 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 87,520 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 87,520 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ ห้องประชุมกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. ข้อเสนอแนะ

14.1 ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจของบุคลากรและการสื่อสารเกี่ยวกับ EdPEx อย่างต่อเนื่อง

14.2 ผู้ผู้บริหารระดับสูงควรให้ความสำคัญ และควรเข้ารับการอบรม EdPEx ในภาพรวมก่อน โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันขับเคลื่อนอย่างเป็นเอกภาพ

14.3 ทำให้ได้นำความรู้มาสร้าง OP ส่วนงานให้ถูกต้อง

14.4 เป็นกิจกรรมที่สร้างองค์ความรู้ร่วมกันขององค์กรให้ทุกส่วนงานพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศร่วมกัน จัดทำร่วมกัน

ชื่อโครงการ : 2. โครงการอบรมให้ความรู้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 (รูปแบบ Online)

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0)

5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

5.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นเลิศ

6. กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 298 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

7.1 เชิงผลผลิต (Output) : ผู้บริหาร และอาจารย์ บุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ EdPEx ในปีการศึกษา 2566 ระดับคณะ จำนวน 7 คณะ และ ระดับสถาบัน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ไม่น้อยกว่า 3.51

2) ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ไม่น้อยกว่า 3.51

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 (รูปแบบ Online) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รอบประเมินปีการศึกษา 2566 และเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 84 คน ประกอบด้วย รองอธิการบดีผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และบุคลากรประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ประกอบด้วย

จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะนิติรัฐศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย และ สำนักงานอธิการบดี

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ และเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผล เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 42 คน ได้ดังนี้ โดยภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน (4.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (4.84) รองลงมา คือ การตอบรับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ (4.62) และด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.47) ตามลำดับ 2) ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ เชิงปริมาณ 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 1 ข้อ และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ข้อ ดังนี้ (1) มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 28.18 (2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในด้านวัตถุประสงค์และภาพรวมของโครงการ 4.62 คะแนน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงคุณภาพ 3 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) ท่านได้รับความรู้จากการอบรมในโครงการนี้ 4.64 คะแนน (2) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ 4.64 คะแนน และ (3) โครงการ/กิจกรรม เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในหน่วยงานของท่าน 4.61 และ 3) ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ 8 ข้อ ดังนี้ (1) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถบรรยายดีมาก อธิบายได้เข้าใจ และตอบคำถามได้ชัดเจน (2) ควรจัดแบบ onsite และทดลองฝึกปฏิบัติการออกแบบตามกระบวนการ (3) อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้บ่อย ๆ (4) มีตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้เข้ารับการอบรม (5) อยากให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษามีเทมเพลตคร่าว ๆ สำหรับหลักสูตรที่จะใช้เกณฑ์ AUN-QA ให้ด้วย (6) ควรนำตัวอย่างหลักสูตรที่เป็น OBE มาประกอบการบรรยาย เพื่อให้เข้าใจตามหัวข้อที่วิทยากรพูดถึง เพื่อให้เห็นภาพและเข้าใจตามได้ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น และเป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ได้ทำตามต่อไป (7) ขอบคุณคณะผู้จัดที่จัดโครงการดี ๆ และให้อาจารย์ที่สนใจได้เข้าร่วมในการอบรมวันนี้ทำให้เข้าใจมากขึ้น หากมีการจัดอบรมในครั้งต่อไปนอกจากผู้รับผิดชอบโดยตรงแล้วควรประชาสัมพันธ์ผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรมด้วยเพราะมีประโยชน์มากและจะได้พัฒนาไปร่วมกัน และจัดอบรมในวัน เวลาราชการ และ (8) มีการอธิบายที่มาที่ไปของหลักสูตร OBE เชื่อมโยงก่อนที่จะก้าวไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้เข้าใจมากขึ้น

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0)

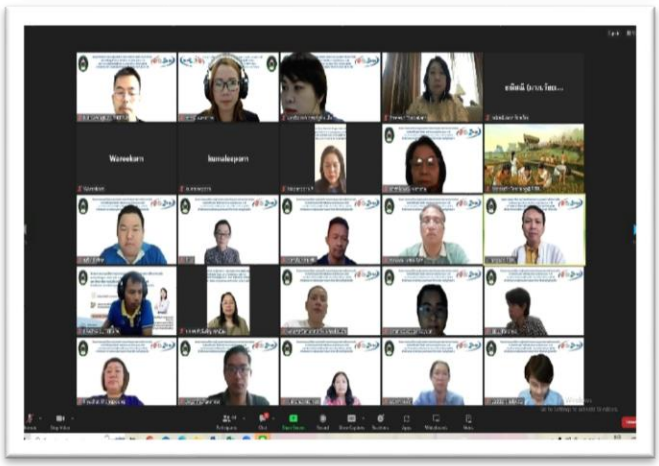
9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นเลิศ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)









11. งบประมาณ : 4,800 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 4,800 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 4,800 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : รูปแบบออนไลน์

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ

14. ข้อเสนอแนะ

14.1 วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ บรรยายดีมาก อธิบายได้เข้าใจ และตอบคำถามได้ชัดเจน

14.2 ควรจัดแบบ onsite และทดลองฝึกปฏิบัติการออกแบบตามกระบวนการ

14.3 อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้บ่อย ๆ

14.4 มีตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้เข้ารับการอบรม

14.5 อยากให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มีเทมเพลตคร่าว ๆ สำหรับหลักสูตรที่จะใช้เกณฑ์ AUN-QA ให้ด้วย

14.6 ควรนำตัวอย่างหลักสูตรที่เป็น OBE มาประกอบการบรรยาย เพื่อให้เข้าใจตามหัวข้อที่วิทยากรพูดถึง เพื่อให้เห็นภาพและเข้าใจตามได้ชัดเจน เพิ่มมากขึ้น และเป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ได้ทำตามต่อไป

14.7 ขอบคุณคณะผู้จัดที่จัดโครงการดี ๆ และให้อาจารย์ที่สนใจได้เข้าร่วมในการอบรมวันนี้ทำให้เข้าใจมากขึ้น หากมีการจัดอบรมในครั้งต่อไปนอกจากผู้รับผิดชอบโดยตรงแล้วควรประชาสัมพันธ์ผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรมด้วยเพราะมีประโยชน์มากและจะได้พัฒนาไปร่วมกัน และจัดอบรมในวัน เวลาราชการ

14.8 มีการอธิบายที่มาที่ไปของหลักสูตร OBE เชื่อมโยงก่อนที่จะก้าวไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้เข้าใจมากขึ้น

ชื่อโครงการ : 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ

5.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศได้

5.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนโครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินได้

6. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 50 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

7.1 เชิงผลผลิต (Output) : ผู้บริหาร และอาจารย์ บุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ EdPEx ในปีการศึกษา 2566 ระดับคณะ จำนวน 7 คณะ และ ระดับสถาบัน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 3.51

2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศได้ ไม่น้อยกว่า 3.51

3) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนโครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมิน และนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดและ

นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 9 – 10 มีนาคม 2567 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ สามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP และเขียนโครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ ให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP และเขียนโครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินได้

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และบุคลากรประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ และเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผล เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 33 คน ได้ดังนี้ โดยภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน (4.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (4.86) รองลงมา คือการตอบรับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ (4.46) และ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.33) ตามลำดับ 2) ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ เชิงปริมาณ 2 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 84 (2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในด้านวัตถุประสงค์และภาพรวมของโครงการ 4.55 คะแนน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงคุณภาพ 3 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) ท่านได้รับความรู้จากการอบรมในโครงการนี้ 4.33 คะแนน (2) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ 4.56 คะแนน และ (3) โครงการ/กิจกรรม เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในหน่วยงานของท่าน 4.56 และ 3) ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ 5 ข้อ ดังนี้ (1) วิทยากรมีความรู้และถ่ายทอดได้ดีเยี่ยม เชี่ยวชาญในเนื้อหา ทำให้มีความเข้าใจการเขียน op มากขึ้น และวิทยากรตอบข้อคำถามทุกข้อได้เข้าใจ ชัดเจน ให้ข้อเสนอแนะหลังจากนำเสนอเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง (2) ควรจัดกิจกรรมในวันราชการ และควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมให้มากกว่านี้ และควรจัดนอกสถานที่ (3) ควรจัดอบรมแบบ On-site โดยกลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรทุกคนในคณะ (4) ควรเลือกห้องประชุมที่มีระบบซับเสียง เสียงสะท้อนฟังไม่ค่อยเข้าใจ และ (5) มีผู้รับผิดชอบโครงการมีความเอาใจใส่ผู้ข้าร่วมอบรมดีมาก

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

9.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ

9.2 บุคลากรสามารถวิเคราะห์โครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศได้

9.3 บุคลากรสามารถเขียนโครงร่างองค์กร OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินได้

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)











11.

งบประมาณ : 59,920 **บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 59,920 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 56,288 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ห้องประชุม ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

13.1 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ

13.2 ระบบเสียงของห้องประชุมมีเสียงสะท้อน ทำให้ฟังไม่ค่อยเข้าใจ

14. ข้อเสนอแนะ

14.1 วิทยากรมีความรู้และถ่ายทอดได้ดีเยี่ยม เชี่ยวชาญในเนื้อหาทำให้มีความเข้าใจการเขียน op มากขึ้น และวิทยากรตอบข้อคำถามทุกข้อได้เข้าใจ ชัดเจน ให้ข้อเสนอแนะหลังจากนำเสนอเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง

14.2 ควรจัดกิจกรรมในวันราชการ และควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมให้มากกว่านี้ และควรจัดนอกสถานที่

14.3 ควรจัดอบรมแบบออนไซต์ โดยกลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรทุกคนในคณะ

14.4 ควรเลือกห้องประชุมที่มีระบบซับเสียง เสียงสะท้อนฟังไม่ค่อยเข้าใจ

14.5 มีผู้รับผิดชอบโครงการมีความเอาใจใส่ผู้ข้าร่วมอบรมดีมาก

ชื่อโครงการ : 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเกณฑ์การคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) สู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

5.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 50 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

7.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

2) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเขียนรายงานประเมินเอง (SAR) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) สู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน เหมาะสมต่อไป ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รอบประเมินปีการศึกษา 2566 และเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ต่อไป

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และบุคลากรประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ และเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผล เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน ได้ดังนี้ โดยภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน (4.34) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การตอบรับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (4.70) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.19) และ ด้านวิทยากร (4.15) ตามลำดับ ตามลำดับ 2) ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงปริมาณ 2 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 84 (2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในด้านวัตถุประสงค์และภาพรวมของโครงการ 4.34 คะแนน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงคุณภาพ 3 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) ท่านได้รับความรู้จากการอบรมในโครงการนี้ 4.35 คะแนน (2) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ 4.47 คะแนน และ (3) โครงการ/กิจกรรม เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในหน่วยงานของท่าน (4.59) และ 3) ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ 5 ข้อ ดังนี้ (1) วิทยากรมีความรู้ เชี่ยวชาญในเนื้อหา (2) ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกครั้ง (3) ห้องประชุมมีความพร้อม (4) ควรมีตัวอย่างการเขียน SAR และ (5) มีผู้รับผิดชอบโครงการมีความเอาใจใส่ผู้ข้าร่วมอบรมดีมาก

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

2) ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

3) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)







11.

งบประมาณ : 48,420 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 48,420 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 42,020 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ ห้องประชุมกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. ข้อเสนอแนะ

14.1 วิทยากรมีความรู้ เชี่ยวชาญในเนื้อหา

14.2 ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกครั้ง

14.3 ห้องประชุมมีความพร้อม

14.4 ควรมีตัวอย่างการเขียน SAR

14.5 มีผู้รับผิดชอบโครงการมีความเอาใจใส่ผู้ข้าร่วมอบรมดีมาก

ชื่อโครงการ : 5. โครงการอบรมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA หลักสูตรที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education, OBE) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแนวทางการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ รวมถึงแนวทางการทวนสอบที่สอดคล้องตามเกณฑ์ AUN-QA

5.2 เพื่อฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.3 เพื่อฝึกปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของหลักสูตร ความคาดหวังของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

7.1เชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแนวทางการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ รวมถึงแนวทางการทวนสอบที่สอดคล้องตามเกณฑ AUN-QA ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

2) อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรสามารถฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

3) อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรสามารถฝึกปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรความคาดหวังของหลักสูตร ความคาดหวังของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการอบรมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA หลักสูตรที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based (Outcome-Based Education, OBE) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อให้อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแนวทางการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ รวมถึงแนวทางการทวนสอบที่สอดคล้องตามเกณฑ AUN-QAได้ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและฝึกปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของหลักสูตร ความคาดหวังของรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 60 คน ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และบุคลากรประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ และเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผล เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 62 คน ได้ดังนี้ โดยภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน (4.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การตอบรับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (4.50) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.49) และ ด้านวิทยากร (4.45) ตามลำดับ ตามลำดับ 2) ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงปริมาณ 2 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 85 (2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในด้านวัตถุประสงค์และภาพรวมของโครงการ 4.43 คะแนน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงคุณภาพ 3 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) ท่าน

ได้รับความรู้จากการอบรมในโครงการนี้ 4.55 คะแนน (2) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ 4.50 คะแนน และ (3) โครงการ/กิจกรรม เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในหน่วยงานของท่าน (4.64) และ 3) ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ 3 ข้อ ดังนี้ (1) วิทยากรมีความรู้ เชี่ยวชาญในเนื้อหา (2) ห้องประชุมมีความพร้อม และ (3) มีผู้รับผิดชอบโครงการเอาใจใส่ และคอยให้บริการผู้ข้าร่วมอบรมดีมาก

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1) อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแนวทางการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ รวมถึงแนวทางการทวนสอบที่สอดคล้องตามเกณฑ์ AUN-QA

2) อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรได้ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) อาจารย์ผู้แทนหลักสูตรได้ฝึกปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของหลักสูตร ความคาดหวังของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)







11. งบประมาณ : 60,420 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 60,420 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 60,420 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ ห้องประชุมกันเกรา ชั้น 3 ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพราชภัฏกรีนวิว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. ข้อเสนอแนะ

14.1 วิทยากรมีความรู้ เชี่ยวชาญในเนื้อหา

14.2 ห้องประชุมมีความพร้อม

14.3 มีผู้รับผิดชอบโครงการเอาใจใส่ และคอยให้บริการผู้ข้าร่วมอบรมดีมาก

ชื่อโครงการ : 6. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (เกณฑ์ IQA) จำนวน 44 หลักสูตร (หลักสูตรละ 7,000)

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

6. กลุ่มเป้าหมาย :

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (เกณฑ์ IQA) จำนวน 44 หลักสูตร

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	สาขา	หลักสูตร	คณะ	วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	สังคมศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	17.07.2567	4.30	ดีมาก
2	พลศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	26.07.2567	4.28	ดีมาก
3	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตบัณฑิต	นิติรัฐศาสตร์	19.07.2567	4.23	ดีมาก
4	บริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	05.08.2567	4.23	ดีมาก
5	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	นิติรัฐศาสตร์	19.07.2567	4.22	ดีมาก
6	บริหารการศึกษา	ดุษฎีบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	05.08.2567	4.22	ดีมาก
7	นิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติรัฐศาสตร์	12.07.2567	4.20	ดีมาก
8	คณิตศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	08.08.2567	4.18	ดีมาก
9	วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	23.07.2567	4.15	ดีมาก
10	สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	02.08.2567	4.15	ดีมาก
11	ชีววิทยาอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	24.07.2567	4.14	ดีมาก
12	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	26.07.2567	4.14	ดีมาก
13	ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	26.07.2567	4.14	ดีมาก
14	การบัญชี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	29.07.2567	4.14	ดีมาก
15	การประถมศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	31.07.2567	4.12	ดีมาก

ลำดับ	สาขา	หลักสูตร	คณะ	วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
16	ภาษาอังกฤษ	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	24.07.2567	4.11	ดีมาก
17	คอมพิวเตร์ธุรกิจดิจิทัล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	31.07.2567	4.10	ดีมาก
18	นวัตกรรมการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	09.08.2567	4.09	ดีมาก
19	วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	25.06.2567	4.07	ดีมาก
20	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	22.08.2567	4.07	ดีมาก
21	การจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	26.07.2567	4.05	ดีมาก
22	ศิลปศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	25.06.2567	4.03	ดีมาก
23	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	19.07.2567	4.02	ดีมาก
24	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	30.07.2567	4.01	ดีมาก
25	ชีววิทยา	ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	24.07.2567	4.00	ดี
26	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ดุษฎีบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	22.08.2567	4.00	ดีมาก
27	นวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	25.06.2567	3.96	ดี
28	คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	27.07.2567	3.96	ดี
29	การสอนภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	10.06.2567	3.96	ดี
30	ภาวะผู้นำและนวัตกรรมนโยบาย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บัณฑิตวิทยาลัย	07.08.2567	3.91	ดี

ลำดับ	สาขา	หลักสูตร	คณะ	วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
31	ภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	26.07.2567	3.90	ดี
32	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30.07.2567	3.89	ดี
33	ดนตรีศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	05.06.2567	3.88	ดี
34	นวัตกรรมธุรกิจการค้าปลีก	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	19.07.2567	3.87	ดี
35	พัฒนาชุมชนและนวัตกรรมสังคม	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	28.08.2567	3.84	ดี
36	เคมี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	17.07.2567	3.82	ดี
37	สัตวศาสตร์	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	26.07.2567	3.81	ดี
38	เทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	02.08.2567	3.81	ดี
39	การตลาดดิจิทัล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและการบัญชี	29.07.2567	3.80	ดี
40	ดนตรีศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	06.07.2567	3.55	ดี
41	ไฟฟ้า	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	02.08.2567	3.55	ดี
42	ฟิสิกส์	ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	24.07.2567	3.47	ดี
43	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	28.08.2567	3.28	ดี
				รวมคะแนนประเมิน	**171.65**	
				รวมคะแนนเฉลี่ย 6 หลักสูตร	**3.99**	**ดี**

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)









11. งบประมาณ : 308,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 308,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 301,000 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- การดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 บางหลักสูตรไม่ใช้รูปแบบรายงานส่วนกลาง ทำให้การเขียนรายงานยังคงเป็นในรูปแบบเดิมคือการแกไข บางส่วนทำให้การรายงานไม่ครบถ้วนตามรายละเอียดตัวบ่งชี้

14. ข้อเสนอแนะ

ชื่อโครงการ : 7. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (เกณฑ์ AUNQA)
จำนวน 6 หลักสูตร (หลักสูตรละ 7,000)

---

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

6. กลุ่มเป้าหมาย :

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (เกณฑ์ AUNQA) จำนวน 6 หลักสูตร

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ AUN-QA ฉบับที่ 4)

ลำดับ	สาขา	หลักสูตร	คณะ	วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	หลักสูตรและการเรียนการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	02.08.2567	ระดับ 3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	25.07.2567	ระดับ 2	Inadeq Inadequate and improvement is Necessaryuate and improvement is Necessary
3	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	25.07.2567	ระดับ 2	Inadeq Inadequate and improvement is Necessaryuate and improvement is Necessary
4	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	13.08.2567	ระดับ 2	Inadeq Inadequate and improvement is Necessaryuate and improvement is Necessary
5	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	นิติรัฐศาสตร์	26.08.2567	ระดับ 2	Inadeq Inadequate and improvement is Necessaryuate and improvement is Necessary
6	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	15.09.2567	ระดับ 2	Inadeq Inadequate and improvement is Necessaryuate and improvement is Necessary

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)






11. งบประมาณ : 42,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 42,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 42,000 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- หลักสูตรยังไม่เข้าใจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ AUNQA 4.0 เท่าที่ควร เนื่องจากเป็นเกณฑ์การประเมินปีแรก

14. ข้อเสนอแนะ

1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์กระบวนการประเมินของกรรมการที่มาตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ AUNQA 4.0 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น

2) ปรับปรุงแผนการดำเนินงานเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ AUNQA 4.0 ในปีงบประมาณถัดไปให้มากขึ้น

3) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ AUNQA 4.0 เป็นการประเมินในรูปแบบ onsite ทำให้ต้องใช้งบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากเดิม

ชื่อโครงการ : 8. โครงการ QA สัญจร การจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online)

---

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้หลักสูตร และคณะมีความรู้และความเข้าใจการจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online)

5.2 เพื่อให้หลักสูตร และคณะ สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) ในการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2566 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สป.อว.) ได้

5.3 เพื่อให้หลักสูตร และคณะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมาย :

6.1 ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ จำนวน 7 คณะๆ ละ 6 คน

6.2 ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดูแลการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) (ปีการศึกษา 2566 ที่รายงานจำนวน 50 หลักสูตร) หลักสูตรละ 1 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดูแลการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสามารถรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) ปีการศึกษา 2566 ได้ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาจัดทำการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพและรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้น ทุกส่วนงานในสถาบันการศึกษาจึงควรทราบถึงแนวทางการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานของตนเอง ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบคุณภาพของเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองมาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และมีกระบวนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ความรู้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องเรื่อยมา โดยเฉพาะบุคลากรใหม่ที่จำเป็นต้องทราบแนวคิด ความเป็นมาและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานที่ตนสังกัด และสามารถมีส่วนร่วมในด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 (รูปแบบ Online) ขึ้น เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA Overview (Version 4.0) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นแนวทาง ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รอบประเมินปีการศึกษา 2566 และเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1) หลักสูตร และคณะมีความรู้และความเข้าใจการจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online)

2) หลักสูตร และคณะ สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) ในการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สป.อว.) ได้

3) หลักสูตร และคณะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำข้อมูล Common Data Set (CDS) และการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)







11. งบประมาณ : 19,725 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 19,725 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 19,725 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1) ข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่เรียบร้อย จึงยังไม่สามารถรายงานในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) ได้ครบทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

2) การดำเนินกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่ค่อนข้างมาก ทำให้กำหนดการลงแนะนำการรายงานในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE Quality Assessment Online System : CHE QA Online) ของแต่ละหลักสูตรค่อนข้างใช้ระยะเวลานาน

14. ข้อเสนอแนะ

1) ปรับแผนการดำเนินการแนะนำ

2) สร้างระบบและกลไกการติดตามรายงานผลการประเมินให้ครอบคลุมปัจจัยที่ส่งผลต่อการรายงาน

ชื่อโครงการ : 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

---

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ

5.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินได้

6. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 28 คน

7. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

7.1เชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน

7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51

2) บุคลากรสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินได้ หน่วยงานละ 1 แผน

8. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันพุธที่ 4 กันยายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม 1 ชั้น 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) และ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 28 คน ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และบุคลากรประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผล เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการ เข้าร่วมโครงการ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 28 คน ได้ดังนี้ โดยภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน (4.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การตอบรับ จากการเข้าร่วม

โครงการในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (4.55) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.50) และ ด้านวิทยากร (4.45) ตามลำดับ ตามลำดับ 2) ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงปริมาณ 2 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 85 (2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในด้านวัตถุประสงค์และภาพรวมของโครงการ 4.45 คะแนน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการเชิงคุณภาพ 3 ข้อ บรรลุเป้าหมายทุกข้อ ดังนี้ (1) ท่านได้รับความรู้จากการอบรมในโครงการนี้ 4.50 คะแนน (2) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ 4.45 คะแนน และ (3) โครงการ/กิจกรรม เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในหน่วยงานของท่าน (4.43) และ 3) ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและนับว่าเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการ สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ 3 ข้อ ดังนี้ (1) วิทยากรมีความรู้ เชี่ยวชาญในเนื้อหา (2) ห้องประชุมมีความพร้อม และ (3) มีผู้รับผิดชอบโครงการเอาใจใส่ผู้เข้าร่วมโครงการดีมาก

9. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปสู่การปฏิบัติ

2) บุคลากรสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศเพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินได้ หน่วยงานละ 1 แผน

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)







11.

งบประมาณ : 16,920 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 16,920 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 16,920 บาท

12. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. ข้อเสนอแนะ

1) วิทยากรมีความรู้ เชี่ยวชาญในเนื้อหา

2) ห้องประชุมมีความพร้อม

3) มีผู้รับผิดชอบโครงการเอาใจใส่ผู้เข้าร่วมโครงการดีมาก

ชื่อโครงการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท	จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
	แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
	กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
เชิงคุณภาพ	สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	มีนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย จาก**กิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม "ตลาดฮิมสา"** จำนวนทั้งสิ้น 6,491 คน คิดเป็นร้อยละ 118 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	**บรรลุเป้าหมาย**
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)	ไตรมาส 1 ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ไม่เสร็จสิ้น	
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)		
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ใน**กิจกรรม : สมมาน้ำคืน เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566** ร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ตลอดไป	ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ไม่เสร็จสิ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้จาก**กิจกรรม : สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี) ,กิจกรรม : สมมาน้ำคืน**	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 และกิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”	

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน

ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566 ดำเนินกิจกรรมย่อย จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม : วันนวมินทรมหาราช น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในวันที่ 13 ตุลาคม ของทุกปี

เป็นวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ โดยกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จัดพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พระสงฆ์ จำนวน 10 รูป โดยกิจกรรมดังกล่าว มีอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 839 คน คิดเป็นร้อยละ 139.83 จากกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม จำนวน 600 คน ณ อาคารหอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ และกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย โดยการบริจาค สิ่งของ ช่วยเหลือชาวบ้านที่ประสบภัยน้ำท่วม ณ บ้านคุ้งสะอาด อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้นำทีมคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 122 จากกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม จำนวน 100 คน มีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ร่วมบริจาคปัจจัย เพื่อให้งานกิจการนักศึกษาจัดหาข้าวสาร อาหารแห้ง น้ำดื่ม และของใช้จำเป็น จำนวนเงินบริจาคซื้อสิ่งของอุปโภคและบริโภค 12,784 บาท เพื่อส่งมอบให้แก่ชาวบ้าน บ้านคุ้งสะอาด อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ใหญ่บ้านและตัวแทนชาวบ้าน ได้กล่าวขอบคุณแก่ทีมงานจิตอาสามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ได้เดินทางเข้ามาช่วยเหลือชาวบ้าน นอกจากจะเป็นการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางธรรมชาติแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดยังได้เชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอีกด้วย

2. กิจกรรม : สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี) อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ร่วมกันจัดเตรียมสถานที่และห่อข้าวต้มมัด ในโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี) ประจำปี 2566 ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 29 ตุลาคม 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อัญเชิญพระอุปคุต ณ หนองน้ำภายในมหาวิทยาลัยฯ และเชิญองค์กฐินสามัคคีฯ จากอาคารทีปังกรวิทยกิจ มายังลานอเนกประสงค์ หอประชุม 60 พรรษา เวลา 16.30 น. คณะผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา แห่องค์กฐินสามัคคีรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เวลา 18.09 น. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงค์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ฟังการแสดงธรรมเทศนา และสมโภชองค์กฐินสามัคคี มหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2567 ณ ลานอเนกประสงค์ หอประชุม 60 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 30 ตุลาคม 2566 เวลา 07.09 น. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงค์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พร้อมด้วย ผศ. ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทำบุญตักบาตร ณ ลานอเนกประสงค์ หอประชุม 60 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เวลา 09.29 น. คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และชาวบ้านท่าสี ทอดถวายกฐินสามัคคี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปี 2566 เป็นเงินจำนวน 320,399 บาท ณ วัดสว่างท่าสี ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อสร้างอุโบสถหลังใหม่

3. กิจกรรม : สมมาน้ำคืน เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 เวลา 18.00 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรากร วงศ์คำจันทร์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดขบวน “พระบารมีปกเกล้า เหล่าปวงประชา” เฉลิมพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสุทธิดา สุทธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ร่วมในกิจกรรม งานประเพณี “สมมาน้ำ คืนเพ็ง เส็งประทีป”ครั้งที่ 25 จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2566 ณ ลานสาเกตนคร และบึงพลาญชัย สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดร้อยเอ็ด ชมขบวนแห่กระทงประทีป จาก 12 หัวเมือง ร่วมสมัย ร่วมลอยกระทงประทีปพระราชทาน พร้อมชมการแสดง แสง สี เสียง ชุด “งามสายธาร น้ำพระทัย ระยิบพราย พระบารมี” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสมมาน้ำคืนเพ็ง เส็งประทีป มีคณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 137 คน คิดเป็นร้อยละ 91.33 จากกลุ่มเป้าหมาย 150 คน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้

4. กิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา” จำนวนทั้งสิ้น 6,491 คน คิดเป็นร้อยละ 1298.2 จากกลุ่มเป้าหมาย 500 คน มีร้านค้าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา” จำนวน 75 ร้านค้า แบ่งเป็น คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 9 ร้านค้า นักศึกษา จำนวน 52 ร้านค้า บุคคลภายนอก จำนวน 14 ร้านค้า โดยกิจกรรมดังกล่าวได้พัฒนานักศึกษาฝึกทักษะทางด้านอาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ และการมีส่วนร่วมในการ เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนสู่เส้นทางทักษะทางวิชาชีพ โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า นักเรียน ประชาชนทั่วไป มีหัวข้อการอบรม เรื่อง “การก้าวสู่ความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา” “การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ” “การตลาดดิจิตอลกับผู้ประกอบการรุ่นใหม่” แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินกิจการของตนเอง

5. กิจกรรม : วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566 วันที่ 1 ธันวาคม 2566 เวลา 07.09 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทำบุญตักบาตร พระสงฆ์ 10 รูป ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวัน พระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ

ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิรา ลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เวลา 09.00 น. ผศ. ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วางพุ่มดอกไม้สักการะพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร กล่าวคำน้อมรำลึกฯ พร้อมทั้งนำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ถวายบังคมเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เวลา 10.00 น. พิธีมอบทุนการศึกษา แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 ประเภท ได้แก่ เรียนดี กิจกรรมดี และจิตอาสา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 1,290 คน คิดเป็นร้อยละ 107.5 โดยแยกเป็นคณาจารย์ บุคลกร จำนวน 187 คน นักศึกษา จำนวน 1,103 คน

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

1. กิจกรรม : วันนวมินทรมหาราช น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร









2. กิจกรรม : สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี)


องค์การนักศึกษาวาปีปทุม 2566
Student Organization


องค์การนักศึกษาวาปีปทุม 2566
Student Organization


องค์การนักศึกษาวาปีปทุม 2566
Student Organization


องค์การนักศึกษาวาปีปทุม 2566
Student Organization


องค์การนักศึกษาวิทยาลัยฯ 2566
Student Organization







3. กิจกรรม : สมมาน้ำคืน เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566





4. กิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”




โครงการเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตลาดนัดฮิมสา
29 พ.ย. 66 ถึง 28 ก.พ. 67
ณ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Student Organization


Student Organization



5. กิจกรรม : วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565





9. งบประมาณ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 1,100,000 บาท

กิจกรรม	เบิกจ่ายจริง	เงินงบประมาณคงเหลือ
1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช	26,300	1,073,700
2. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี)	107,000	966,700
3. สมมาน้ำ คืนเพ็ง เส็งประทีป ประจำปี 2566	23,000	943,700
4. เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”	33,000	910,700
5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566	21,383	889,317

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท

4.มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท	จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
	แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
	กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
เชิงคุณภาพ	สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม – มีนาคม 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	มีนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย จาก**กิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม "ตลาดฮิมสา"** จำนวนทั้งสิ้น 6,491 คน คิดเป็นร้อยละ 118 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	**บรรลุเป้าหมาย**
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)	งานกิจการนักศึกษา สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการการวิจัย 2 โครงการประกอบด้วย 1) โครงการวิจัยการสร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อยกระดับ	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		คุณภาพการเรียนการสอน 2) โครงการวิจัยการฟื้นฟูและสืบสานประเพณีการไหว้บ่อพันขันเพื่อปลูกจิตสำนึกเยาวชนและสร้างเศรษฐกิจฐานรากผ่านตลาดวัฒนธรรม ข้าว – ปลา – เกลือ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและนักศึกษาในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ร่วมออกแบบ	
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)	งานกิจการนักศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น 2 แห่ง ประกอบด้วย 1) นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติมหาเจดีย์ชัยมงคล บ้านท่าสะอาด ตำบลผาน้ำย้อย อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติมหาเจดีย์ชัยมงคล ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 และ 2) พิพิธภัณฑ์บ่อพันขัน วัดเกาะบ่อพันขันรัตนโสภณ ตำบลเด่นราษฎร์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑ์บ่อพันขันต์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567	**บรรลุเป้าหมาย**
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	1. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในกิจกรรม : สมมาน้ำคืน เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 ร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ตลอดไป 2. กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและภาคเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ได้ร่วม	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		แสดงออกด้านนาฏศิลป์ ในรูปแบบการแสดง ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22“ด๊ะดาด ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 23 -25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในกิจกรรม : งานประเพณี “มหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ดร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้จาก**กิจกรรม : สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี) ,กิจกรรม : สมมาน้ำคืนเพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 และกิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”**	**บรรลุเป้าหมาย**

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม – มีนาคม 2567 ดำเนินกิจกรรมย่อย จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม : 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทำบุญตักบาตร พระสงฆ์ 25 รูป เนื่องในวันราชภัฏ ประจำปี 2567 เวลา 09.09 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร ผู้นำนักศึกษา วางพุ่มดอกไม้ สักการะเบื้องหน้า พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร อีกทั้งนำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ ที่พระราชทานนาม “ราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 และถวายบังคม

เ ปี้ อ ง ห น้ า
พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และมอบรางวัล “ราชภัฏคุณากร” แก่ ผู้ช่วย ศ า ส ต ร า จ า ร ย์
ดร.ปริญ รสจันทร์

2. กิจกรรม : งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 22 เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และภาคเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ได้ร่วมแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ในรูปแบบการแสดง ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22“ด๊ะดาด ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 23 -25 กุ ม ภ า พั น ธ์ 2 5 6 7
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. กิจกรรม : สร้างแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความ เ ป็ น ไ ท ย
มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 130 คน คิดเป็นร้อยละ 236.36 จากกลุ่มเป้าหมาย 55 คน มีองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 องค์ความรู้ และ แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความ เ ป็ น ไ ท ย
จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ร่วมกับคณะทำงานสนับสนุนเด็กและเยาวชนสุรินทร์ – ร้อยเอ็ด ได้จัดโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย โดยบูรณาการการวิจัย 2 โครงการประกอบด้วย 1) โครงการวิจัยการสร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 2) โครงการวิจัยการฟื้นฟูและสืบสานประเพณีการไหว้บ่อพันขันเพื่อปลูกจิตสำนึกเยาวชนและสร้างเศรษฐกิจฐานรากผ่านตลาดวัฒนธรรม ข้าว- ปลา – เกลือ โดยสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและนักศึกษาในการลงพื้นที่ เก็บข้อมูล ร่วมออกแบบและร่วมจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น 2 แห่ง ประกอบด้วย 1) นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติ มหาเจดีย์ชัยมงคล บ้านท่าสะอาด ตำบลผาน้ำย้อย อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติ มหาเจดีย์ชัยมงคล ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 และ 2) พิพิธภัณฑ์บ่อพันขัน วัดเกาะบ่อพันขันรัตนโสภณ ตำบลเด่นราษฎร์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑ์บ่อพันขันต์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567

4. กิจกรรม : งานประเพณี “มหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ด วันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 17.00 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ร่วมพิธีอัญเชิญพระอุปคุต พ ร ะ ร า ช ท า น จัดขบวน “72 พรรษา ทศมราชา พระเมตตาสู่ประชาราษฎร์” เฉลิมพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และ ส ม เ ด็ จ พระนางเจ้าสุทธิดา สุทธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ ลานสาเกตนคร และบึงพลาญชัย สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดร้อยเอ็ด และวันที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดขบวน “72 พรรษา ทศมราชา พระเมตตาสู่ประชาราษฎร์” เฉลิมพระบาทสมเด็จ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสุทธิดา สุทธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และชมขบวนแห่ตำนานพระเวสสันดรชาดก 13 กัณฑ์ ณ ลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดร้อยเอ็ด

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)

1. กิจกรรม : 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ









2. กิจกรรม : งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 22










3. กิจกรรม : สร้างแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย







4. กิจกรรม : งานประเพณี “มหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ด







9. งบประมาณ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 1,100,000 บาท

กิจกรรม	เบิกจ่ายจริง	เงินงบประมาณคงเหลือ
1. กิจกรรมวันนวมมินทรมหาราช	26,300	1,073,700
2. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี)	107,000	966,700
3. สมมาน้ำ คืนเพ็ง เส็งประทีป ประจำปี 2566	23,000	943,700
4. เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”	33,000	910,700
5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566	21,383	889,317
6. กิจกรรม 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ	20,500	868,817
7. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22	38,880	829,937
8. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	63,435	766,502
9. กิจกรรมมหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2567	64,920	701,582

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท

4.มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☑ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท	จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
	แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
	กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
เชิงคุณภาพ	สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	มีนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย จาก**กิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม "ตลาดฮิมสา"** จำนวนทั้งสิ้น 6,491 คน คิดเป็นร้อยละ 118 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	**บรรลุเป้าหมาย**
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)	งานกิจการนักศึกษา สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการการวิจัย 2 โครงการประกอบด้วย 1) โครงการวิจัยการสร้างองค์ความรู้	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 2) โครงการวิจัยการฟื้นฟูและสืบสานประเพณีการไหว้บ่อพันขันเพื่อปลูกจิตสำนึกเยาวชนและสร้างเศรษฐกิจฐานรากผ่านตลาดวัฒนธรรม ข้าว – ปลา – เกลือ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและนักศึกษาในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ร่วมออกแบบ	
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)	งานกิจการนักศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น 2 แห่ง ประกอบด้วย 1) นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติมหาเจดีย์ชัยมงคล บ้านท่าสะอาด ตำบลผาน้ำย้อย อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติมหาเจดีย์ชัยมงคล ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 และ 2) พิพิธภัณฑ์บ่อพันขัน วัดเกาะบ่อพันขันรัตนโสภณ ตำบลเด่นราษฎร์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑ์บ่อพันขันต์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567	**บรรลุเป้าหมาย**
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	1. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในกิจกรรม : สมมาน้ำคืน เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 ร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ตลอดไป 2. กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและภาคเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ได้ร่วม	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		แสดงออกด้านนาฏศิลป์ ในรูปแบบการแสดง ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22“ด๊ะดาด ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 23 -25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในกิจกรรม : งานประเพณี “มหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ดร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้จาก**กิจกรรม : สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี) ,กิจกรรม : สมมาน้ำคืนเพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 และกิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”**	**บรรลุเป้าหมาย**

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส) : ไม่มี

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ : ไม่มี

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท

4.มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะนิติรัฐศาสตร์

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน : ไตรมาส 1-4 เดือน ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

4.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น

4.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืช หรือสัตว์เศรษฐกิจในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร

4.4 เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและจัดมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออกในระดับประเทศ

4.5 เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

5. กลุ่มเป้าหมาย :

5.1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จังหวัดร้อยเอ็ด

5.2 กลุ่มอาชีพชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จังหวัดร้อยเอ็ด

5.3 ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จังหวัดร้อยเอ็ด

5.4 อาจารย์และนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายแพลตฟอร์มออนไลน์	10 ผลิตภัณฑ์
2. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	2. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน	5 องค์ความรู้
3. อัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	3. อัตลักษณ์ของพืชและสัตว์เศรษฐกิจตัวรองรวมทั้งงานด้านวัฒนธรรม (Bio + Culture = สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)	1 อัตลักษณ์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	10 ผลิตภัณฑ์
	2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	5 องค์ความรู้
	3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	1 อัตลักษณ์
	4. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น	จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ใน 6 ประเด็นการพัฒนา
	5. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	รายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
	6. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace, ตลาดภายในมหาวิทยาลัย, ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย, ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งรวบรวมสินค้าชุมชน	ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 3 ช่องทาง

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
	และผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แอพพลิเคชั่น e-Marketplace	
เชิงคุณภาพ	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. พัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีขั้นสูง 6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด
	2. มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยมีการจัดหมุนเวียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาค และ Grand Opening มหาวิทยาลัยราชภัฏเจ้าภาพหลัก	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ชื่อกลุ่ม **กลุ่มทอเสื่อกกบ้านขว้างใหญ่ ม. 5**
ที่ตั้งกลุ่ม 54 หมู่ 5 บ้านขว้างใหญ่ ตำบลมะบ้า อ.ทุ่งเขาหลวง จ.ร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45000
พิกัด ละติจูด 16.05433285934876
ลองติจูด 103.90313665159218

บริบทพื้นฐานกลุ่ม

เสื่อกก ที่มีมาตั้งแต่สมัยปู่ยา ตายาย ประมาณหลายสิบปีมาแล้ว มีการสืบสานภูมิปัญญาทางด้านการทอเสื่อกกนี้มายาวนาน เพื่อสร้างรายได้เสริมยามว่างจากการทำเกษตรกรรม อีกทั้งหน่วยงานทางราชการเข้ามาแนะนำส่งเสริม ทั้งการพัฒนาปรับปรุงการทอเสื่อ ตามนโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ธุรกิจชุมชน หนึ่งตำบล

หนึ่งผลิตภัณฑ์ จัดตั้งขึ้นมาตั้งแต่ปี 2555 ซึ่งในปัจจุบันมีการพัฒนาลวดลายและต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจมากขึ้น

การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสื่อกกทอลาย

คณะทำงานได้ลงพื้นที่ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนาโดยกลุ่มเน้นการทอเสื่อกกตามวิถีชุมชนที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น โดยใช้วัสดุจากชุมชนและชุมชนรอบข้าง แต่ในปัจจุบันก็มีการซื้อขายวัตถุดิบกัน โดยคณะทำงานและชุมชนได้เห็นร่วมกันในการต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด ด้วยการสนับสนุนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ โดยการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม เน้นการพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน การยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐาน ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดและการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด ผ่านช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าเสื่อกก

1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน
2. สนุบสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย
3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข
4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน
5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์
6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

ชื่อกลุ่ม **วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา**
ที่ตั้งกลุ่ม 2 หมู่12 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
พิกัด ละติจูด 16.219841563160326
ลองติจูด 103.89230310709117

ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)

การทอเสื่อกก เป็นวิถีชีวิตที่ดำเนินสืบเนื่องกันมาในระบบครอบครัว นับตั้งแต่บรรพชนจนถึงปัจจุบัน เกือบทุกครัวเรือนที่ลูกหลานต่างซึมซับรับรู้ภูมิปัญญาด้านการทอเสื่อนี้เข้าไว้ในตัว กลุ่มสตรีบ้านแฝกคำพัฒนา เป็นการร่วมตัวของสมาชิกในชุมชนจัดตั้งเป็นกลุ่ม มีผลิตภัณฑ์เด่นคือเสื่อกก กระเป๋าเสื่อกก หมวกจากเสื่อกกและไม้กวาดจากดอกหญ้า

การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าเสื่อกก

1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด

2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม

3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน

4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐานร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด

5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้กวาดดอกหญ้า

1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน

2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย

3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข

4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน

5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

ชื่อกลุ่ม **วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ**

ที่ตั้งกลุ่ม 18 ม.5 ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 45610

พิกัด ละติจูด 15.914441362094552

ลองติจูด 103.75528371875694

ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อกกบ้านโนนค้อ เป็นกลุ่มเกษตรกรบ้านโนนค้อ ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เริ่มก่อตั้งปี พ.ศ. 2562 เกษตรกรส่วนใหญ่ปลูกข้าว หลังฤดูกาลเก็บเกี่ยวข้าว มักปลูกต้นกก และทอเสื่อกก จำหน่ายในครัวเรือน และรวมกลุ่มผลิตและจำหน่ายสินค้าภายใต้กิจกรรมกลุ่มฯ สินค้าหลัก เป็นผลิตภัณฑ์ เสื่อกก (ทอมือ) และข้าวอินทรีย์

การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสื่อกกทอลาย

1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด

2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม

3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน

4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐานร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด

5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฟืมทอเสื่อกก

1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน

2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย

3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข

4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน

5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

ชื่อกลุ่ม **ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองพอก**

ที่ตั้งกลุ่ม 151/1 หนองพอก อำเภอธวัชบุรี ร้อยเอ็ด 45170

พิกัด ละติจูด 16.09273149721674

ลองติจูด 103.76524750563837

ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)

กลุ่มอาชีพนี้เกิดจากการส่งเสริมขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ต้องการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่าให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและผู้พิการให้สามารถมีทักษะในการประกอบอาชีพพิเศษ และเป็นการใช้ชีวิตให้มีคุณค่าในสังคม สร้างกิจกรรมในชุมชน ลดภาวะซึมเศร้าให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าเส้นพลาสติก

1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด

2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม

3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน

4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐานร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด

5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

การพัฒนาผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้า

1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน

2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย

3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข

4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน

5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

ชื่อกลุ่ม **วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ**

ที่ตั้งกลุ่ม 155 หมู่ 14 ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร ร้อยเอ็ด 45000

พิกัด ละติจูด 16.17563997318885

ลองติจูด 103.66620531841174

ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)

วิสาหกิจชุมชนสวนสมุนไพรมีดีเฮิร์บ เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ผลิต ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสมุนไพรประเภทต่างๆ โดยคุณสุมณเฑียร สังฆมณีและทีมงานคุณภาพที่เป็นปราชญ์ชุมชนเชี่ยวชาญด้านการนวดแผนไทยและด้านการแปรรูปสมุนไพรหลายประเภท เช่น ประเภทยาหม่อง ตะไคร้หอม ไพลดำ ยาหม่องขมิ้นชัน ลูกประคบ

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกประคบ

1. ทำความเข้าใจ ชี้แจงกระบวนการพัฒนา ค้นหาประเด็นการพัฒนา ต่อยอดการพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชน สู่การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด

2. สนับสนุนองค์ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ในประเด็น สี การคัดเลือกวัตถุดิบ การบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การบริหารจัดการกลุ่ม

3. การพัฒนากระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าชุมชน

4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ภายใต้มาตรฐาน มผช. ซึ่งอยู่ระหว่างการขอจดแจ้งและตรวจมาตรฐานร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด

5. ส่งเสริมการแปรรูปและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกและโอกาสทางการตลาด

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

ชื่อกลุ่ม **กลุ่ม SAAN กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก**

ที่ตั้งกลุ่ม 68 หมู่ 7 ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด 45170

พิกัด ละติจูด 16.11281076103233

ลองติจูด 103.83490218716359

ข้อมูลพื้นฐาน (ที่มา/สภาพปัญหา)

การสานตะกร้าพลาสติกเกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ในลักษณะของการทำเครื่องจักสานในลักษณะต่างๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัตถุดิบจากธรรมชาติซึ่งในปัจจุบันวัสดุดังกล่าวหายากขึ้น แต่ความรู้เรื่องจักสานยังคงอยู่ จึงมีการปรับเปลี่ยนวัสดุการสานมาเป็นเส้นพลาสติกเพื่อความทนทาน และสามารถออกแบบเครื่องจักสานได้หลากหลายกว่า สามารถยึดเป็นอาชีพเสริมก็สามารถทำได้และปัจจุบันก็มีรูปแบบที่หลากหลายจากการร่วมสร้างสรรค์ของคนรุ่นใหม่ด้วย

การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าแฟชั่นสานพลาสติก

1. เสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ผ่านการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน

2. สนับสนุนการออกแบบและการผลิต การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการผลิต การจัดจำหน่าย

3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการขอการรับรองมาตรฐานต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข

4. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพชุมชน และผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย การวิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน

5. การพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ต้องการให้พัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งดำเนินให้ความรู้พัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเว็บเพจ และการตลาดออนไลน์ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์

6. พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยแพลตฟอร์มสังคมออนไลน์ และการหาพันธมิตรช่องทางตลาดทางตรงผ่านสื่อดิจิทัลเฟสบุ๊ค, TikTok, Shopee, Lazada

8. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

1. มีผลิตภัณฑ์ชุมชน 10 ผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับเติมเต็มองค์ความรู้และพัฒนาสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก โดยเน้นการทำการตลาดผ่าน 3 ช่องทางคือ การตลาดที่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ การจัดจำหน่ายผ่านสื่อโซเชียลออนไลน์ และการออกบูธจำหน่ายสินค้า

2. การนำองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน 5 องค์ความรู้ ในการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิตในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) โดยจากผลิตภัณฑ์เป้าหมายในการพัฒนามีลักษณะองค์ความรู้ที่แตกต่างกัน

3. ชุมชนมีการสื่อสารอัตลักษณ์ชุมชนผ่านวัตถุดิบในการผลิตและอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมชุมชน ภูมิปัญญาออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (Bio + Culture = สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)

















นางปิยนันท์ สุระ















10. งบประมาณ : 300,000 **บาท**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 300,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
ตำบลธงธานี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด
ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
ตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

12.1 สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุทำให้การพัฒนาและการต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงพานิชย์เป็นเรื่องยาก สร้างความกังกลให้กับสมาชิกส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์

12.2 กระบวนการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายและทันสมัยยังไม่สามารถดำเนินได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากข้อจำกัดด้านอายุ ความคิดสร้างสรรค์ และการลงมือปฏิบัติที่อยู่บนพื้นฐานความเสียง ที่สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ค่อยกล้าดำเนินการ

12.3 ในการส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์นั้น มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ผนวกกับกระบวนการในการยื่นขอรับรองนั้นมีขั้นตอนที่ละเอียดทให้การดำเนินการขอรับรองมาตรฐานนั้นจำเป็นต้องใช้เวลาที่นานพอสมควร

12.4 ในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชนคระทำงานมีข้อจำกัดด้านเวลาที่ไม่สอดคล้องกับบริบทของสมาชิกกลุ่มทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินการที่เน้นผู้ประกอบการเป็นสำคัญ

13.ข้อเสนอแนะ

13.1 การกำหนดตัวชี้วัดควรให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 ควรสนับสนุนให้ผู้ประกอบการและคณะทำงานได้ทำงานร่วมกันหลังสิ้นสุดโครงการเพื่อคอยให้คำปรึกษาและนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดต่อไป

13.3 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในสินค้าประเภทเดียวกันและกลุ่มหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันสู่การเป็นกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

14. ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ แสงเรณู **ตำแหน่ง :** อาจารย์ประจำคณะนิติรัฐศาสตร์
โทรศัพท์ : 096-2646550 **E-mail :** sangranoo@gmail.com

15.วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** 2567

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

1. งบประมาณรับจัดสรร : จากงบแผนยุทธศาสตร์ฯ งบประมาณแผ่นดิน รหัสงบ 3.1.1.1(4)
งบประมาณ 2,800,00 บาท

2. ห้วงเวลารายงาน : 1 ปีงบประมาณ

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☑ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☑ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

3. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรแห่งนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของหน่วยงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถทำนวัตกรรมให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและสอดคล้องกับบริบทการทำงานในอนาคตได้

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80
2. จำนวนการจัดโครงการ ร้อยละ 80

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. มีการบริหารจัดการระบบงานสู่นวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป
2. มีการสร้างเครือข่ายในการทำงานตามพันธกิจ ระดับดีขึ้นไป

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 560,000.00 บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 1947,565.39 บาท

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 1)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง

1	การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	157,680.00	189,533.00
2	การประชุมคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	233,520.00	44,700.00
3	การพัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	168,800.00	1,220,514.77
รวมผลการดำเนินงาน		**560,000.00**	**1,454,747.77**

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 2)

จากงบแผนยุทธศาสตร์ฯ งบประมาณแผ่นดิน รหัสงบ 3.1.1.1(4) งบประมาณ 2,800,000 บาท

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	236,520.00	202,926.00
2	การประชุมคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	350,280.00	38,300.00
3	การพัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	253,200.00	844,967.20
รวมผลการดำเนินงาน		**840,000.00**	**1,086,193.20**

งบประมาณ : 2,800,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 840,000.00 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 1,086,193.20 บาท

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 3)

จากงบแผนยุทธศาสตร์ฯ งบประมาณแผ่นดิน รหัสงบ 3.1.1.1(4) งบประมาณ 2,800,000 บาท

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	236,520.00	222,700.00
2	การประชุมคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	350,280.00	51,500.00
3	การพัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	253,200.00	830,930.00
รวมผลการดำเนินงาน		**840,000.00**	**1,105,130.00**

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 4)

จากงบแผนยุทธศาสตร์ฯ งบประมาณแผ่นดิน รหัสงบ 3.1.1.1 (4) งบประมาณ 2,800,000 บาท

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	157,680.00	49,774.00
2	การประชุมคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	233,520.00	42,710.00
3	การพัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	168,800.00	1,855,081.39
รวมผลการดำเนินงาน		**560,000.00**	**1,947,565.39**

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 1 ครั้ง และการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 32 ครั้ง

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บท การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ในครั้งนี้ เพื่อนำนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท : บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มีความพร้อมด้านข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อบริหารงานและพัฒนาท้องถิ่น

(3) แผนย่อย : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรแห่งนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน

(5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีส่วนร่วมในการจัดทำนวัตกรรมให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและสอดคล้องกับบริบทการทำงานได้

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)



การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

การประชุม  คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

10. งบประมาณ : 2,800,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 560,000.00 บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง : 1,454,747.77 บาท

11. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. ประชุมสัญจรนอกสถานที่

12. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
2. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
3. มีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการให้บริการกับหน่วยงานภายนอก

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

แผนงาน/โครงการ ผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน

14. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ผู้รายงาน : นางสาวกรรณิการ์ สุภรัมย์ **ตำแหน่ง :** เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ : 0 4355 6007 **E-mail :** Lay_reru@hotmail.com

15. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** มกราคม **พ.ศ.** 2567

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ส่งที่ ฝ่ายแผนงานและนโยบาย ทาง **E-mail : bbbplan101@gmail.com**

รายงานความก้าวหน้าโครงการ/ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ห้วงเวลารายงาน :

☑ **ไตรมาสที่ 1** : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ **ไตรมาสที่ 2** : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☑ **ไตรมาสที่ 3** : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☑ **ไตรมาสที่ 4** : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3.ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☑ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครู

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงผลผลิต (Output) :

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท	จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	จำนวนกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน
	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)
	แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)
	กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
เชิงคุณภาพ	สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	มีนักศึกษาและบุคลากรทีเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย จาก**กิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม "ตลาดฮิมสา"** จำนวนทั้งสิ้น 6,491 คน คิดเป็นร้อยละ 118 จากกลุ่มเป้าหมาย 5,500 คน	**บรรลุเป้าหมาย**
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 องค์ความรู้ (สะสม)	งานกิจการนักศึกษา สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการการวิจัย 2 โครงการประกอบด้วย 1) โครงการวิจัยการสร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 2) โครงการวิจัยการฟื้นฟูและสืบสานประเพณีการไหว้บ่อพันขันเพื่อปลูกจิตสำนึกเยาวชนและสร้างเศรษฐกิจฐานรากผ่านตลาดวัฒนธรรม ข้าว – ปลา – เกลือ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและนักศึกษาในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ร่วมออกแบบ	**บรรลุเป้าหมาย**
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 แหล่งเรียนรู้ (สะสม)	งานกิจการนักศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น 2 แห่ง ประกอบด้วย 1) นิทรรศการ	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติ มหาเจดีย์ชัยมงคล บ้านท่าสะอาด ตำบลผาน้ำย้อย อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมธรรมชาติ มหาเจดีย์ชัยมงคล ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 และ 2) พิพิธภัณฑ์บ่อพันขัน วัดเกาะบ่อพันขันรัตนโสภณ ตำบลเด่นราษฎร์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ทำการส่งมอบศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑ์บ่อพันขันต์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567	
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	1. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในกิจกรรม : สมมาน้ำคืน เพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 ร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ตลอดไป 2. กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและภาคเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ได้ร่วมแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ในรูปแบบการแสดง ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22“ด๊ะดาด ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 23 -25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในกิจกรรม : งานประเพณี “มหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ด	**บรรลุเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		ร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้จาก**กิจกรรม : สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี) ,กิจกรรม : สมมาน้ำคืนเพ็งเส็งประทีป ประจำปี 2566 และกิจกรรม : เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”**	**บรรลุเป้าหมาย**

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567 ดำเนินกิจกรรมย่อย จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วางพานพุ่มเงินพุ่มทอง เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เวลา 11.00 น. ผศ. ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 ณ ลานอเนกประสงค์ เวทีอาคารดนตรีและนาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. กิจกรรม : ทำบุญตักบาตรในวันคล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินโครงการทำบุญตักบาตรในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ตระหนักไว้ซึ่งความสำคัญในโอกาสได้รับพระราชทานตราพระราชลัญจกร และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ที่ทรงโปรดเกล้า พระราชทานนามว่า “ราชภัฏ” เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้ยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนคนแบ่งเป็น อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 1,166 คน เวลา 09.00 โครงเปิดโลกวิชาการ เป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ แนะแนวหลักสูตรระดับปริยญาตรี ประดับปริญญาโทและปริญญาเอก พร้อมทั้งแนะนำเกี่ยวกับสำนักวิชาและประมวลผล

และจัดนิทรรศการของแต่ละคณะเป็นการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและคณาจารย์ ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. กิจกรรม : พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินโครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในโอกาสพระราชทานพระราชลัญจกรประจำพระองค์เป็น ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเพื่อเสริม สร้างให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แสดงออกถึงความรัก ความภูมิใจในสถาบัน ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,166 คน เวลา 18.00 น. ผศ.ดร.วิชิตกำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประธานในพิธี นมัสการพระนาคปรกเมืองไพร พระประจำมหาวิทยาลัย เจิมตรามหาวิทยาลัย และเจิมมงคลแก่ ผู้นำนักศึกษา ณ ลานพระนาคปรกเมืองไพร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เวลา 18.45 น. ผศ.ดร.วิชิต กำมันตะคุณ รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พร้อมคณะผู้บริหาร เคลื่อนขบวนตราพระราชลัญจกรเข้าสู่บริเวณพิธี ณ สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ถวายความเคารพเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ

8. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3-5 รูป)

1. กิจกรรม : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ

72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567









2. กิจกรรม : ทำบุญตักบาตรในวันคล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



3. กิจกรรม : พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2567



9. งบประมาณ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 1,100,000 บาท

กิจกรรม	เบิกจ่ายจริง	เงินงบประมาณคงเหลือ
1. กิจกรรมวันนวมมินทรมหาราช	26,300	1,073,700

2. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (กฐินสามัคคี)	107,000	966,700
3. สมมาน้ำ คืนเพ็ง เส็งประทีป ประจำปี 2566	23,000	943,700
4. เพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม “ตลาดฮิมสา”	33,000	910,700
5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566	21,383	889,317
6. กิจกรรม 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ	20,500	868,817
7. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22	38,880	829,937
8. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	63,435	766,502
9. กิจกรรมมหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวด จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2567	64,920	701,582
กิจกรรม	**เบิกจ่ายจริง**	**เงินงบประมาณคงเหลือ**
10. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567	69,610	631,972
11. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันคล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	23,000	608,972
12. กิจกรรมพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2567	263,735	345,237

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไท

4.มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ไม่มี