

**แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**

**ชื่อโครงการ..........................................................................................................................................**

**หน่วยงาน.............................................................................................................................................**

**ชื่อกิจกรรม 1 :** …………………………………………………………………………….…………………………

**ชื่อกิจกรรม 2 :** …………………………………………………………………………….…………………………

**ชื่อกิจกรรม 3 :** …………………………………………………………………………….…………………………

**1. ลักษณะโครงการ** (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)

1.1 ประเภท 🞏 โครงการต่อเนื่อง 🞏 โครงการพัฒนางานเดิม 🞏 โครงการใหม่

1.2 วิธีดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเอง 🞏 ร่วมมือกับหน่วยงาน...........................................

**2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :** …………………………………………………………………………….…………………………

**3. ความสอดคล้องของโครงการ**

**3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**

(\*\*\*ใส่เครื่องหมาย ✓ แสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์โครงการที่เสนอหนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน \*\*\*)

**🞎 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น**

| **เป้าประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1.ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ | 1.1 รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น | 1ก : ร้อยละของรายได้ในชุมชนเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น | 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้  2. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ  3. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ  4. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน  5. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้าง สรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม  6. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสรรค์สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| 1.2 เกิดผู้ประกอบการรายใหม่หรือการจ้างงานใหม่เพิ่มขึ้น | 1ข : จำนวนผู้ประกอบ การรายใหม่/ผู้ถูกจ้างงานที่เพิ่มขึ้น |
| 1.3 เกิดนวัตกรรมการใช้ ประโยชน์จากพืช/สัตว์/ วัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ | 1ฃ : จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช /สัตว์/วัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ |
| 1.4 ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน | 1ค : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน |
| 1.5 มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรชุมชน | 1ฅ : จำนวน platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรชุมชน |
| 1.6 ชุมชนเกิดการแลก เปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย | 1ฆ : จำนวนชุมชนที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากวัตกรรมชุมชน |
| 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในพื้นที่ | 2.1 คะแนนทดสอบผล สัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของโรงเรียนใน กลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดเพิ่มขึ้น | 1ง : ร้อยละของการเพิ่มขึ้นคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดเพิ่มขึ้น | 1. พัฒนาครูประจำการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ  2. พัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น  3. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ |
|
| 2.2 มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น ที่สามารถสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางมีรายได้เพิ่มขึ้น | 1จ : ร้อยละของกลุ่มเปราะบางมีรายได้เพิ่มขึ้น |
|
|
| 2.3 การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น | 1ฉ : ร้อยละของครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลัก สูตรฐานสมรรถนะในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น |
|
| 2.4 มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | 1ช : ร้อยละของเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น |
|
| 2.5 อัตราการเรียนต่อระดับ อุดมศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น | 1ซ : อัตราการเรียนต่อระดับ อุดมศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น |
|
| 3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น | 3.1 นักศึกษาและบุคลากร  ที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1ฌ : นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย  2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย  3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย  4. บูรณาการ การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ |
| 3.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1ญ : จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 3.3 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1ฎ : แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| 3.4 มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 1ฏ : กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
| 4. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์  การบูรณาการ | 4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ | 1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมาบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ | 1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ |
|
|
|
|
|
| 5. กลุ่ม เป้าหมายในพื้นที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการคนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน | 5.1 ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีขึ้น | 1ฑ : ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย วัยเด็ก วัยเรียนผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีขึ้น | 1. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย |
| 1ฒ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการ ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนา การอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งสมวัย |
| 1ณ : ร้อยละของเด็กวัยเรียนได้รับการสร้างเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยมีครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม |
| 1ด : ร้อยละของผู้สูงวัยในชุมชนได้ รับการประเมินภาวะสมองเสื่อมและส่งเสริมป้องกันภาวะสมองเสื่อมโดยครอบครัวมีส่วนร่วม |

**🞎 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู**

| **เป้าประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. กระบวนการ ผลิตครูมีคุณภาพ | 1.1 หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 2ก : ร้อยละของหลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ | 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความทันสมัยและเป็นสากลครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมุ่งเน้นความเป็นเลิศในวิชาชีพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนการพัฒนาท้องถิ่นตลาดแรงงานและสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศ  2. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนดี คนเก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนครูอย่างมีอุดมการณ์  3. พัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูมีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21  4. พัฒนาทักษะของครูพี่เลี้ยงและผลิตครูรวมทั้งเครือข่าย/สถานศึกษาที่รับฝึกให้มีมาตรฐาน  5. จัดทำระบบฐานข้อมูลสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ |
|
|
|
| 1.2 บัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย | 2ข : ร้อยละของบัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย |
|
|
| 2.นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา | 2.1 นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา | 2ฃ : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น | 1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา  2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา  3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา |
| 2ค : จำนวนราย วิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา |
| 3. หลักสูตร ครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ | 3.1 มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ | 2ฅ : จำนวนนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น | 1. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา  2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ  3. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ  4. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น |
|
|
|
| 4. บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ | 4.1 บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับ (หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี) | 2ฆ : ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ 2 ที่เพิ่มขึ้น(หลังสำเร็จการศึกษา) | 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมี ความพร้อมสำหรับอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา  2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอด คล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท |
| 2ง : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท |
| 5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำ การที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพ | 5.1 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | 2จ : จำนวนหลักสูตร พัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่ส่งเสริมความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการของศิษย์เก่าที่เพิ่มขึ้น | 1. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบ สนองต่อความต้องการและช่วยส่งเสริมความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า  2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น(Reskill) ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า |
| 6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา | 6.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ | 2ฉ : จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินผลผู้เรียนโรงเรียนสาธิต | 1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย |
|
| 2ช : ร้อยละของผู้เรียนผ่านสมรรถนะตามฐานสมรรถนะ |
|
| 2ซ : ร้อยละของรายวิชาที่ มีกระบวนการเรียนการสอน |
| 2ฌ : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา |
|

**🞎 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

| **เป้าประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based) | 1.1.นักศึกษาทุกคนผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills)ด้วยกระบวน การวิศวกรสังคมมีทักษะวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน | 3ก : ร้อยละของนักศึกษาผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมมีทักษะวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น | 1. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีกระบวนการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มามาตรฐาน  2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในอนาคตเพื่อให้นักศึกษามีความเป็นเลิศ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  3. ส่งเสริมให้มีช่องทางการเกิดรายได้ระหว่างเรียน  4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา  5. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม |
| 1.2 หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน | 3ข : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานที่เพิ่มขึ้น |
| 1.3 สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น | 3ฃ : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น |
| 1.4 นักศึกษามีทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ | 3ค : ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ ประกอบการเพิ่มขึ้น |
| 1.5 นักศึกษาที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้ได้รับการดูแลและ/หรือจัดหาช่องทางการมีรายได้ | 3ฅ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการ ดูแลและ/หรือจัดหาช่องทาง การมีรายได้ |
| 2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ | 2.1 นักศึกษาผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบ การโดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าว | 3ฆ : ร้อยละของนักศึกษาผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการโดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาใน รูปแบบดังกล่าว | 1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และสนับสนุนจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education) |
| 2.2 เกิดความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วม กับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ | 3ง : หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่สถานประกอบ การหรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ | 1. สร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ |
| 2.3 นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการหรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 | 3จ : ร้อยละของนักศึกษาได้ รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/หรือรางวัลอื่น ๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือการประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่น ๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวมรางวัลชมเชย) | 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน 3. ปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่ขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ |
|  |  | 3ฉ : ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่าที่เพิ่มขึ้น |
| 3ช : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบความรู้ ความสามารถใน การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เพิ่มขึ้น (IC3 หรือเทียบเท่าหรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด) |
| 3.มุ่งเน้นนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย  เพื่อท้องถิ่นให้  เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ  มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | 3.1 ติดอันดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก | 3ซ : อันดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)  2. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา  3. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ |
|
| 3.2 มีงานวิจัยและโครงการความร่วมมือระดับนานาชาติ โดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม | 3ฌ : งานวิจัยและโครงการความร่วม มือระดับนานาชาติโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม |
|
| 3.3 มีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal) | 3ญ : ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal) |
|
| 4. เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | 4.1 พัฒนาคนทุกช่วงวัยทั้งคนไทยและชาวต่างชาติประชากรในพื้นที่กลุ่มเปราะบางและศิษย์เก่า(Alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย | 3ฎ : ประชาชน ที่เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย | 1. พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุกช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น  2. จัดทำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)  3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น |
|
| 3ฏ : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) สำหรับประชาชนในพื้นที่ที่เพิ่มขึ้น |
|
| 4.2 ทุกคณะ/สาขา วิชามีเนื้อหาสำหรับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่(New skill) ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสภาวการณ์บรรจุในแพลตฟอร์ม (Online/ Onsite/ Hybrid) | 3ฐ : แพลตฟอร์มที่มี คอนเทนต์ (Content) ในการพัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่เกี่ยว ข้องและทันต่อสภาวการณ์ |
|
|
|  | 3ฑ : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบเทียบโอนหน่วยกิต (Credit bank) ที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชา ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ |
|

**🞎 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

| **เป้าประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับ เปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ | 1.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการการตัดสินใจและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ | 4ก : ระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ | 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน  2. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ พร้อมจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ  3. พัฒนาทักษะองค์กรสู่ดิจิทัล (Digital literacy) ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization)  4. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไป ใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม  5. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า  6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย  7. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation เน้นผลสัมฤทธิ์ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ |
|
| 1.2 มหาวิทยาลัย ติดอันดับ(Webometric Ranging) ในอันดับที่สูงขึ้นในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ | 4ข : อันดับ  เว็บโอเมตริกซ์  (Webometric Ranging) |
| 1.3 มีภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและชุมชนในพื้นที่ | 4ฃ : ภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและชุมชนในพื้นที่ |
|
|
|
| 2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะ รองรับการ  เปลี่ยนแปลง | 2.1 บุคลากรสายวิชาการได้รับการ พัฒนาทักษะเดิม (Upskill)/ เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill)/การสร้างทักษะใหม่(New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูงสอด คล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับความเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การ  พัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน | 4ค : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) /เพิ่มเติมทักษะใหม่  (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) | 1. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง  2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น  3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill)/เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง  4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ  5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย |
| 2.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) /เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)/ การสร้างทักษะใหม่(New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับความเปลี่ยน แปลงสอดคล้องกับการขับ เคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและนำไปสู่การพัฒนางาน | 4ฅ : ร้อยละบุคลากรสายสนับ สนุนวิชาการ ได้รับการพัฒนาทักษะเดิม(Upskill)/ เพิ่มเติม ทักษะใหม่(Reskill)/ การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) |
| 2.3 บุคลากรสายวิชาการมี คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น | 4ฆ : ร้อยละบุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น |
| 2.4 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น | 4ง : บุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่เพิ่มขึ้น |
| 4จ : บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่เพิ่มขึ้น |
| 3. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมี ธรรมาภิบาลเป็น ที่ยอมรับ | 3.1 มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส  ในการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับดีมาก | 4ฉ : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ | 1. พัฒนามาตรฐานแผนการเงินและงบประมาณที่มีความโปร่งใส และคุ้มค่า  2. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรในการบริหารจัดการ  3. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  4. พัฒนาระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีให้มีประสิทธิภาพ  5. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ  6. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ |
| 3.2 มีระดับประสิทธิภาพของฐานข้อมูลและการบริหารจัดการ | 4ช : ระดับประสิทธิภาพของฐานข้อมูลและการบริหารจัดการ |
| 3.3 มีระดับความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย | 4ซ : ระดับความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย |
| 3.4 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ | 4ฌ : ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณ |
| 3.5 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ | 4ญ : บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |
| 3.6 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา | 4ฎ : ผลการประเมินคุณภาพของการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |
| 3.7 ผลการประเมินจากการกำกับติดตามตรวจสอบมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก | 4ฏ : ระดับผลประเมินจากการกำกับติดตามตรวจสอบมหาวิทยาลัย |

**🞎 ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม**

| **เป้าประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม | 1.1 อนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม | 5ก : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีผลลัพธ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการลดการใช้การใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่  2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม  3. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผล กระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง  4. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงาน สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office)  5. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ |
| 1.2 มีฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม | 5ข : จำนวนฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้าน ภูมิทัศน์และภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา |
| 5ฃ : จำนวนฐาน ข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม  ที่ได้รับการปรับปรุง |
| 1.3 บริหารและจัดการขยะมูลฝอยและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ | 5ค : ร้อยละของ ขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น |
| 1.4 กิจกรรม/โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงานเพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ | 5ฅ : จำนวนกิจกรรม /โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์(Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ |
| 2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตาม**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราช ดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี** (อพ.สธ.) | 2.1 มีนวัตกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพ แวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจน/ค่าเป้าหมายชัดเจน | 5ฆ : จำนวนนวัตกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพ แวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจน/ค่าเป้าหมายชัดเจน | 1. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม  2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ  3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน |
|
| 2.2 ความพึงพอใจกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อเข้าสู่โครง การมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5ง : ระดับความพึงพอใจกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อเข้าสู่โครงการมหาวิทยาลัย  สีเขียว |
|
| 2.3 เกิดเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ชัดเจน | 5จ : จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ชัดเจน |
|
|
| 2.4 เป็นหน่วย งานต้น แบบตาม**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** (อพ.สธ.) | 5ฉ : โครงการ/กิจกรรม ที่เกิดความร่วมมือกันระหว่างเครือข่าย อพ.สธ. ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร |
| 3.นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมี จิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม | 3.1 นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม | 5ช : ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่มีความเข้าใจในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม | 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม |
| 4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ | 4.1 มีการจัดการความปลอดภัยด้านกายภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย | 5ซ : ความพึงพอใจของการจัดการความปลอดภัยทางด้านกายภาพ | 1. จัดตั้งคณะกรรมการด้านอาชีวะอนามัยและความปลอดภัย 2. จัดตั้งคณะอนุกรรมาการด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ 3. ร่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวะอนามัยและความปลอดภัย 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาหารที่เกี่ยวข้องกับอันตราย ด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมีให้ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL) 6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้อง ปฏิบัติการทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิตการครอบครองการดำเนินการเกี่ยวกับเชื้อโรคตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวช้อง |
| 4.2 มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านสารเคมีสำหรับหน่วยงานอาคารห้องปฏิบัติ การที่มีการใช้สารเคมี | 5ฌ : จำนวนห้องปฏิบัติ การและหน่วยงานที่ได้รับการจัดการความปลอดภัยทางด้านสารเคมี |
| 4.3 มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านชีวภาพสำหรับหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตรายทางด้านชีวภาพ | 5ญ : จำนวนห้องปฏิบัติ การที่มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านชีวภาพสำหรับหน่วยงาน และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตรายทางด้านชีวภาพ |
| 5. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย | 5.1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5ฎ : ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI) | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) |
|

**🞎 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

| **เป้าประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. เพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอกับการบริการในท้องถิ่น | 1.1 มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ/หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ ภายในปี พ.ศ. 2570 | 6ก : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ/หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น | 1. จัดหางบประมาณบุคลากร และครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ |
|
|
| 2. เพื่อขยายโอกาส  ทางการศึกษาด้าน  แพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียง เหนือและภูมิภาคอื่น ๆ | 2.1 มีนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ในภาคตะวันออก  เฉียงเหนือ ร้อยละ70 จากภูมิภาคอื่น ๆ  ร้อยละ 30 | 6ข : สัดส่วนนักศึกษาแพทย์  และนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาคตะวันออก เฉียงเหนือ | 1. จัดโควตาในการรับนักศึกษาจากภูมิภาคภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่น ร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล) |
| 3. เป็นเป้าหมายปลายทางแหล่งการเรียนรู้ (learning wellness destination community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพการรักษา พยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพแบบ  พหุศาสตร์ | 3.1 มีศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | 6ฃ : ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | 1. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ  2. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ  3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ และการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์  4. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ที่ทันสมัย  5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น |
| 3.2 ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติของแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 6ค : รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติของแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 6ฅ : องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เพิ่มขึ้น |
| 6ฆ : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมและ การป้องกันสุขภาพแก่ชุมชนที่เพิ่มขึ้น |
| 6ง : ผลงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ |
| 6จ : องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ |
| 6ฉ : ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มี ต่อศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เพิ่มขึ้น |

**3.2 สอดคล้องกับงานด้านอื่น ๆ**

🞎 นโยบายจาก......................................................................................................................................................

🞎 ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย กับ............................................................................................................

🞎 อื่น ๆ ระบุ.........................................................................................................................................................

**4. หลักการและเหตุผล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. วัตถุประสงค์**

1) ..................................................................................................

2) ..................................................................................................

3) ..................................................................................................

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

(\*\*\*แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและการบูรณาการโครงการที่ชัดเจนในเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ และสามารถนำไปสู่การกำหนดวิธีประเมินความสำเร็จของโครงการได้ ซึ่งต้องครอบคลุม 4 ประเด็นหลัก คือ 1) จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ 2) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย 3) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย และ4) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย\*\*\*)

**6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

6.1.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) ..................................................................................................

2) ..................................................................................................

6.1.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) ..................................................................................................

2) ..................................................................................................

**7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ**

(\*\*\*กำหนดผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือกลุ่มบุคคลเป้าหมายที่จะร่วมดำเนินการหรือผู้ที่จะได้รับผลจากการดำเนินงานของโครงการ อาทิ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ชุมชน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง\*\*\*)

1) .................................................................................................. จำนวน..........

2) .................................................................................................. จำนวน..........

**8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (\*\*\*ระบุวัน เวลา ในการจัดโครงการ\*\*\*)

จำนวน.................วัน ตั้งแต่วันที่...................................... ถึงวันที่.........................................

**9. สถานที่ดำเนินโครงการ** (\*\*\*ระบุห้อง อาคาร หน่วยงาน จังหวัด หรือสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ\*\*\*)

..............................................................................................................................................................

**10. กิจกรรมการดำเนินโครงการ**

(\*\*\*ระบุขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการอย่างเป็นระบบ (PDCA) โดยมีขั้นตอนของรายละเอียดและกิจกรรมย่อยที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายหลัก รวมทั้งต้องระบุวิธีการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งกำหนดวันที่ลงในช่องเดือนที่ดำเนินการ\*\*\*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)** | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2565 | | | พ.ศ. 2566 | | | | | | | | |
| ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 1 | (P) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | (D) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | (C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | (A) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. งบประมาณ**

(\*\*\*ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามรายจ่ายด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน รหัสโครงการงบประมาณ ประเภทงบประมาณ และ หมวดรายจ่าย\*\*\*)

จากงบประมาณของ(\*\*\*ใส่ชื่อหน่วยงาน\*\*\*)..............................................

ประเภทงบประมาณ 🞎 แผ่นดิน 🞎 บำรุงการศึกษา 🞎 กศ.ปช. 🞎 อื่นๆ รหัสงบประมาณ.....................

แผนงาน ..........................................................................................................

ชื่อโครงการ : ..................................................................................................

จำนวนเงิน........................................ บาท (.............................................................)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **งบประมาณ (บาท)** |
| **กิจกรรมที่ 1** | | |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร ( ชม.ละ ...... บาท x .....ชม. x ....วัน x .... คน ) |  |
| 2 | ค่าใช้สอย ( .... คน x .... บาท x .... มื้อ x .... วัน ) |  |
| 3 | ค่าวัสดุโครงการ |  |
| **กิจกรรมที่ 2** | | |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร ( ชม.ละ ...... บาท x .....ชม. x ....วัน x .... คน ) |  |
| 2 | ค่าใช้สอย ( .... คน x .... บาท x .... มื้อ x .... วัน ) |  |
| 3 | ค่าวัสดุโครงการ |  |
| **กิจกรรมที่ 3** | | |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร ( ชม.ละ ...... บาท x .....ชม. x ....วัน x .... คน ) |  |
| 2 | ค่าใช้สอย ( .... คน x .... บาท x .... มื้อ x .... วัน ) |  |
| 3 | ค่าวัสดุโครงการ |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  |
| **(.........รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร.........)** | | |

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

(\*\*\*แสดงผลที่คาดว่าจะได้รับหรือผลผลิตขั้นสุดท้าย (output) ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ และวัตถุประสงค์ของการบูรณาการโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่ผลลัพธ์ (outcome) ได้\*\*\*)

**ผลจากการดำเนินโครงการ**

1) ..................................................................................................

2) ..................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ…………………………….…………..ผู้เสนอโครงการ (..……………….………………………)  ตำแหน่ง………………………………………….…  วันที่..……../……………/…….…….. | ลงชื่อ…………………………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ (..…………………………………………)  ตำแหน่ง………………………………………….…  วันที่..……../……………/…….…….. |
| ลงชื่อ…………………………….…………………..ผู้อนุมัติโครงการ (..……………….………………………………)  ตำแหน่ง………………………………………….…  วันที่..……../……………/…….…….. | |