



ผลการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



ผลการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระราโชบาย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมอบพระราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า **ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น**” โดยนำองค์ความรู้ พัฒนาท้องถิ่น สร้างคุณค่า ให้เกิดมูลค่าลดความเหลื่อมล้ำ มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศและเกิดเป็นรูปธรรม จากแนวพระราโชบายเป็นที่ชัดเจน ยิ่งว่าภารกิจ มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ดคือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะใช้นวัตกรรม เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ **“พัฒนาท้องถิ่น”** ด้วย **“นวัตกรรม”**

โดยขั้นตอนการกำหนดสาระสำคัญในการดำเนินการเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ตลอดจน นักศึกษา และตัวแทนภาคประชาชน องค์กรภาครัฐ องค์กรธุรกิจ ตามองค์ประกอบของแผนงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อ “มุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชนท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชาด้านนวัตกรรมและการอนุรักษ์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม”

ขอขอบคุณคณะทำงาน บุคลากร นักศึกษา ตัวแทนภาคประชาชน องค์กรภาครัฐ องค์กรธุรกิจ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ได้อย่างก้าวหน้ามาโดยลำดับ เชื่อมั่นว่าทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะสามารถรวมพลังในการขับเคลื่อนโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ การบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1
ส่วนที่ 2	การดำเนินการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ก่อนและหลังมีพระราชบัญญัติ	13
ส่วนที่ 3	ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	51
ส่วนที่ 4	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับความเชื่อมโยงการพัฒนาท้องถิ่น	69
ส่วนที่ 5	รายงานพลโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	75



ส่วนที่

1

บริบท

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.1 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการจัดตั้งที่บริเวณโคกทุ่งปะต๋าลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2540 บนพื้นที่ 961 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา ซึ่งอยู่บนเส้นทางถนนสายร้อยเอ็ด – โพนทอง กิโลเมตรที่ 26 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็น 1 ใน 5 โครงการสถาบันราชภัฏเพิ่มในระยะแรกของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างปีงบประมาณ 2540-2542 โดยมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2540 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ

เดือนกันยายน 2537 ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด (นายฮึกหาญ โทมระศักดิ์) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาพื้นที่ เพื่อจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เเบญจกาญจน์) แต่งตั้งกรรมการร่วมในการจัดหาที่ดินจัดตั้งสถาบันฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดหาที่ดินสำหรับก่อสร้างสถาบัน อุดมศึกษา

เดือนมกราคม 2540 คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ) แต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการ และกรรมการดำเนินงานจัดตั้งสถาบันราชภัฏ

เดือนเมษายน 2540 คณะรัฐมนตรีลงมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด เพิ่มเติมที่สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ เสนอผ่านกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 แห่ง ให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2542

ปี พ.ศ. 2542 เกิดโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นโครงการ 1 ใน 5 โครงการสถาบันราชภัฏเพิ่มในระยะแรกของสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ โดยวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติ ให้จัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่มขึ้นจำนวน 5 แห่งตามโครงการ 1 ใน 5 โครงการสถาบันราชภัฏเพิ่มในระยะแรก โดยได้รับการ จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการและกระจายโอกาสทางการศึกษาของประชากรในระดับภูมิภาค ได้แก่ สถาบัน ราชภัฏชัยภูมิ, สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ, สถาบันราชภัฏนครพนม, สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ และสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด โดยในวันที่ 30 มีนาคม 2542 ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ) ตามคำสั่งสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ที่ 160/2542 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2542 และได้ทำการเปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปี 2542

12 มิถุนายน 2544 คณะรัฐมนตรีในรัฐบาลสมัย ฯพณฯ พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร มีมติอนุมัติ ร่างพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันราชภัฏตามที่สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ เสนอผ่านกระทรวงศึกษาธิการ

20 กรกฎาคม 2544 ประกาศพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งเป็นสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 118 ตอนที่ 59 ก ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2544

10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” 12 กรกฎาคม 2547 วันสถาปนามหาวิทยาลัย

ลำดับการจัดการศึกษา

ปี พ.ศ. 2542 เปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 4 ปี และปริญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ

ปี พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 4 ปี และปริญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. (โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ)

ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 4 ปี และปริญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

ปี พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 4 ปี และปริญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

เปิดสอนหลักสูตรโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 4 ปี และปริญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

เปิดสอนหลักสูตรโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา และวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 4 ปี ปริญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญาตรี 5 ปี ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

เปิดสอนหลักสูตรโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา และวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิทยาศาสตร์ การพัฒนา

เปิดสอนหลักสูตรโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

เปิดสอนหลักสูตรโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กับกระทรวงกลาโหม หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เปิดสอนหลักสูตรโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2548 - 2549 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 5 ปี ในสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 5 ปี ในสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

เปิดสอนหลักสูตรโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในสาขาวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 5 ปี ในสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.ปช. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)

เปิดสอนหลักสูตรโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกระทรวงกลาโหม กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปี พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดำเนินการจัดการศึกษา ดังนี้

คณะ 7 คณะ

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
4. คณะนิติรัฐศาสตร์
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. คณะพยาบาลศาสตร์
7. คณะบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตร 46 หลักสูตร

1. หลักสูตรปริญญาตรี 37 หลักสูตร
2. หลักสูตรปริญญาโท 6 หลักสูตร
3. หลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร
4. ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร

สถิติจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*



คณะ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ			
	ป.ตรี (คน)	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	836	-	4	-	840
2. ครุศาสตร์	3,164	179	86	8	3,437
3. บริหารธุรกิจและการบัญชี	798	-	6	-	804
4. นิติรัฐศาสตร์	670	-	-	-	670
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	75	-	-	-	75
6. พยาบาลศาสตร์	282	-	-	-	282
รวม	5,825	179	96	8	6,108
รวม	6,108				

*มกราคม 2563

1.2 นโยบายของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 18 (1) ไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าวข้างต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อทบทวนนโยบายสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม และ 1 – 2 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประกอบด้วยบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีนโยบาย 10 ข้อ ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
2. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
4. ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา
7. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
8. จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย
9. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ธรรมนูญมหาวิทยาลัย ระบบการศึกษา และแผนแม่บทมหาวิทยาลัย

1. ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

1.1 การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสา รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม จิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชน และท้องถิ่นรวมทั้งโรงเรียนเครือข่าย โดยมุ่งเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะ



ทางด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมุ่งเน้นการสร้างผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล

1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 และบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมีการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างอย่างน้อยร้อยละ 80

1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาสากล และส่งเสริมการพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้สายทักษะวิชาชีพ และสายทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการเรียนทักษะวิชาการ

1.4 พัฒนารายการบรรณวิชาชีพให้นักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

1.5 จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experience based) เพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น มีวิจารณญาณ

1.6 ในปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะต้องมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 100 คน

2. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

2.1 มีระบบการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในการบริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาและมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2.3 มีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจการบริหารงานบุคคล เช่น มีระบบและหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงาน การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้รางวัลอย่างโปร่งใส ตลอดจนการให้สวัสดิการบ้านพักตามความจำเป็น ค่ารักษาพยาบาล เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสุขภาวะที่ดีขึ้น

2.4 การพัฒนาระบบบริหารงานด้วยสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน และข้อมูลสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 การสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย

2.6 การระดมทรัพยากรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเอง พัฒนาระบบวิสาหกิจมหาวิทยาลัยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดหารายได้ และการระดมทุนของมหาวิทยาลัย

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3.2 การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 การบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบ โดยให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น



3.4 สืบสาน โครงการตามศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

3.5 จัดหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรมวิจัยเบื้องต้น ด้านการบริหารและบัญชีครัวเรือนและให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

4. ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

4.1 จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาท้องถิ่น

4.2 โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตามศาสตร์ พระราชา ตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบ อาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

4.3 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4.4 สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับอาเซียน ระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุน การทำวิจัยเชิงพาณิชย์, การทำวิจัยร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน

4.5 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.1 กำหนดให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

5.2 สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

5.3 สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความ เป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยค้นหา พินิจ สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

5.4 มีการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษานับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอนการทำสมาธิให้กับนักศึกษา และบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากร ให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

6. ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา

6.1 ผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และจิตวิญญาณของความเป็นครู และวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

6.2 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลาง ด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่นแก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

6.3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิจัย และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ภายในปี 2562 จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตร English Program



7. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

7.1 การพัฒนาระบบภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

7.2 การพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัยและในปี 2564 ให้ได้รับรางวัล Green University

7.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น โดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

8. จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย

จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร

9. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกนอกในระดับดีมาก

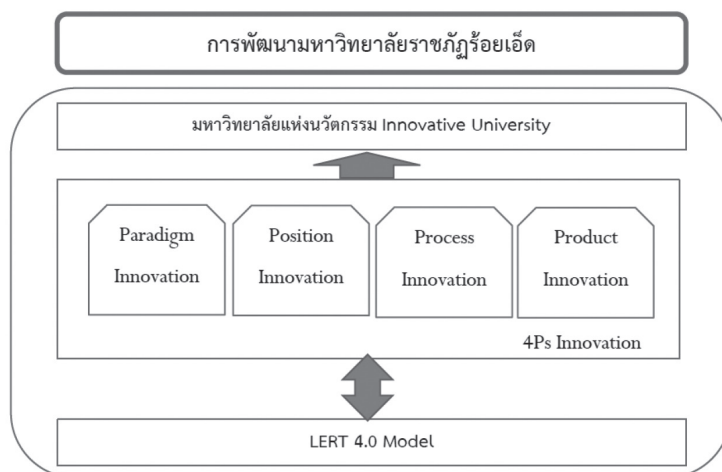
9.2 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพในทุกระดับ

10. ธรรมนูญมหาวิทยาลัย ระบบการศึกษา และแผนแม่บทมหาวิทยาลัย

จัดให้มีธรรมนูญมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2562 และจัดทำแผนแม่บท 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.3 นโยบายและแนวคิดของคณะผู้บริหาร ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ใช้แนวคิด 4Ps Innovation และ LERT 4.0 Model เพื่อนำไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University) ซึ่งมีรูปแบบดังนี้



4Ps Innovation ประกอบด้วย

Paradigm Innovation : การส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทัศน์ใหม่อย่างมีส่วนร่วมเพื่อการบริหาร เชิงสร้างสรรค์
ครอบคลุม 4 พันธกิจ

Position Innovation : เป้าหมาย พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม
(Innovative University)

Process Innovation : กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ได้แก่

- จัดทำแผนวิชาการหลัก (Academic Master Plan) ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืน
- เพิ่มขีดความสามารถ Globalized Education
- อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ แสวงหาพลังงานทางเลือก สร้างสภาพแวดล้อมพื้นที่สีเขียวอย่างบูรณาการ

ของมหาวิทยาลัยกับชุมชน

Product Innovation : เป็นผลผลิตที่มหาวิทยาลัยต้องการให้เกิดขึ้น ได้แก่

- คุณภาพคณาจารย์และบุคลากร
- คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
- คุณภาพหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- คุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

LERT 4.0 Model

เป็นรูปแบบที่ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
บริหารจัดการสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมในระดับชาติ และนานาชาติ

L ประกอบด้วย

Leadership ภาวะผู้นำ คณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำพากลุ่มของตนในการพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

Loyalty ความจงรักภักดี คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้เกิดความรัก ความรู้สึกเป็นเจ้าของ (Ownership) ในองค์กรร่วมกัน ยินดีที่จะร่วมแรงร่วมใจในการประสานพลังเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง

Law and Rule กฎหมายและกฎระเบียบ การดำเนินงานและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ต้องอยู่ภายใต้หลักนิติธรรม ถูกกฎหมาย เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย การออกกฎระเบียบต่าง ๆ ต้องเป็นไปเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของคณาจารย์และบุคลากรส่วนใหญ่ ตลอดจนนักศึกษาโดยรวม

E ประกอบด้วย

Equity ความเสมอภาค สำหรับคณาจารย์และบุคลากรในการดำเนินการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อบรรจุอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การลาศึกษาต่อ การจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาต่อ ต้องยึดหลักความเสมอภาค ความยุติธรรม ผลการทำงาน ตลอดจนขวัญและกำลังใจของคณาจารย์และบุคลากร สำหรับนักศึกษาต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ในการรับบริการจากทางมหาวิทยาลัย

Efficiency ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนได้น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการทำงานและการเรียน การสอน การบริหารงบประมาณต้องมีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม ตลอดจนให้เพิ่มประสิทธิภาพการกระจายรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ผ่านการบริหารเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา การบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย การให้บริการวิชาการ การวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ

Effectiveness ประสิทธิภาพ โดยนำหลักการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award, PMQA) มาใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย 7 หมวด ได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัดการวิเคราะห์และ การจัดการความรู้ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล การจัดการกระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินการ

R ประกอบด้วย

Respect การเคารพนับถือ ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา แสดงออกถึงความเคารพนับถือ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ด้วยการไหว้เมื่อพบปะกัน และมีน้ำใจช่วยเหลือกันตามสมควร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจมหาวิทยาลัย และเพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีความเป็นไทย ให้มีการสืบทอดต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่นตลอดไปอย่างยั่งยืน

Responsibility ความรับผิดชอบ ปลูกฝังให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ในภารกิจและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาโดยรวม และทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

Re-forming Welfare ปรับปรุงระบบสวัสดิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกองทุนสวัสดิการสำหรับคณาจารย์และบุคลากรให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้กองทุนมีความมั่นคง ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนเพิ่มสวัสดิการบ้านพักเพื่อลดรายจ่ายของผู้มีเงินเดือนน้อย

T ประกอบด้วย

Transparency ความโปร่งใส การบริหารจัดการในทุกระดับ ต้องโปร่งใส สามารถชี้แจง และตรวจสอบได้ ให้มีการรับทราบผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงาน จะดำเนินการ การรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณาจารย์และบุคลากร โดยจัดประชุมสมัยสามัญ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

Technical Skills ทักษะทางเทคนิค ส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากร อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล ส่งเสริมการจัดอบรมเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผล การจัดทำผลงานทางวิชาการ การจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งสายสนับสนุน การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุน การจัดทำงานวิจัยให้สำเร็จ การเขียนบทความวิชาการ/วิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน การจัดอบรมด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่เชิงพาณิชย์ การพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา (Work Integrated Learning. WIL)

Teamwork การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้วยการทำงานเป็นทีมตามความสนใจ และความถนัด โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของทีมที่ชัดเจน



มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน หน่วยงานในมหาวิทยาลัยหลายหน่วยงานยังมีบุคลากรสายสนับสนุน ไม่เพียงพอจำเป็นต้องอาศัยคณาจารย์ที่มีความสนใจ มาช่วยงานให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติการกิจได้ลุล่วง ความเสียสละความทุ่มเทของคณาจารย์และบุคลากรจึงเป็นปัจจัย สำคัญที่จะทำให้งานสำเร็จได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

1.4 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปณิธาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชาด้านนวัตกรรม เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ปรัชญา	Source of Knowledge for a Lifetime ยาวชีวิ ภูมิปัญญา ฐานัน แหล่งความรู้ตลอดชีวิต
วิสัยทัศน์	เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม
นิยามวิสัยทัศน์ :	มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นแหล่งองค์ความรู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมรวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมด้านการบริหารอย่างมีส่วนร่วม พัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0 ขับเคลื่อนนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหารและการศึกษา จัดทำแผนวิชาการ ในการพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม คุณภาพบัณฑิต คุณภาพอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นที่ยอมรับ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐาน
เป้าประสงค์หลัก (Primary Goal)	1. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้จากฐานงาน วิจัยส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น 2. มีนวัตกรรมหรือนวัตกรรมสารสนเทศที่ จัดการเรียนการสอน เผยแพร่ความรู้ และการบริการ วิชาการ ในอันดับต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามเกณฑ์ของสถาบันระดับสากล
ตัวชี้วัด	1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการบริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และโครงการ ส่งเสริมรายได้จากงานวิจัยเป็นฐาน ทำให้กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างรายได้สูงขึ้นร้อยละ 20 ตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์ตัวชี้วัด กชช. 2 ค. เช่น การมีงานทำ การเรียนรู้โดยชุมชน การได้รับการศึกษา
เป้าประสงค์หลัก	2. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีผลการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าระดับดีมากร้อยละ 90 3. มีระบบสารสนเทศที่ติดอันดับการแพร่องค์ความรู้ โดยติดอันดับจากสถาบันจัดอันดับในระดับสากล 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ
อัตลักษณ์บัณฑิต	กล้าคิด จิตอาสา
นิยามอัตลักษณ์	<u>กล้าคิด</u> การคิดเชิงนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร และแสดงออก
บัณฑิต	อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ <u>จิตอาสา</u> มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสิ่งแวดล้อม



ตัวชี้วัดอัตลักษณ์

กล้าคิด

บัณฑิต

- มีโครงการที่รับผิดชอบแสดงให้เห็นความคิดสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในด้านความคิด
 - มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเป็นทางการ
 - มีความเป็นผู้นำสามารถแสดงออกต่อที่สาธารณะในทางสร้างสรรค์ในเชิงสร้างสรรค์
- จิตอาสา
- กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
 - มีโครงการในการพัฒนาท้องถิ่น/สังคม/สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร

“RERU”

R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E : Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R : Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณและมีความภาคภูมิใจต่อองค์กร
U : Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
2. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ
4. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
5. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
6. น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต
7. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
8. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน



ส่วนที่

2

การดำเนินการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ก่อนและหลังมีพระราชโบาย

ส่วนที่ 2 การดำเนินการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ก่อนและหลังมีพระราโชบาย

2.1 การดำเนินการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2557-2560 (ก่อนมีพระราโชบาย)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2557-2560 ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ผลិតบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากล รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม นำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำผลการวิจัยไปใช้และพัฒนาชุมชนและสังคม น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2557-2560

ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายคือ ชุมชนตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

ลำดับที่	นักวิจัย	โครงการ	สังกัด	แหล่งงบประมาณ	ปี
1	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี สิบสิงห์	การศึกษาพฤติกรรมการใช้และการอนุรักษ์น้ำของประชาชนทั่วไปที่อาศัย อยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำชี ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน	2552
2	อาจารย์เชียวชาญ ยางคिला	การพัฒนาแบบสารสนเทศการจัดเก็บรายได้องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	งบแผ่นดิน	2556
3	รศ.เสริมศรี สุทธิสงค์	การศึกษาการจัดการธุรกิจชุมชนของกลุ่มสหกรณ์ท่าม่วงสามัคคี บ้านท่าม่วง ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	งบรายได้	2555
4	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี สิบสิงห์	การอนุรักษ์และกระบวนการจัดการน้ำของประชาชนทั่วไป ที่อาศัยอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำชี ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน	2553
5	อาจารย์อุณนดาพร มูลเพ็ญ	การศึกษารูปแบบ แนวทาง และระบบในการจัดการหนี้สินของชุมชนท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	งบแผ่นดิน	2553

ลำดับ ที่	นักวิจัย	โครงการ	สังกัด	แหล่งงบประมาณ	ปี
6	อาจารย์ดวงเดือน เกตรา	การพัฒนาระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้านท่าม่วง หมู่ที่ 4 : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านท่าม่วง หมู่ที่ 4 ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2559
7	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี สิบสิงห์	การพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ ชุมชนตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2559
8	อาจารย์จิราพร บาร์ศรี	การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มแม่น้ำชี กรณีศึกษา : ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะนิติรัฐศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2559
9	อาจารย์ ดร.สุรัชย์ รัตนสุข	การพัฒนาการผลิตไบโอเอทานอลจากวัสดุ เหลือทิ้งทางการเกษตรที่ย่อย ด้วยเซลล์ลูเลส ของหมู่บ้านท่าม่วง ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2559
10	อาจารย์สิทธิเดช หมอมกมีชัย	การสเปรย์น้ำพร้อมการควบคุมอุณหภูมิและ ความชื้นอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มผลผลิตเห็ดนางฟ้า กลุ่มผลิตเห็ดนางฟ้า บ้านนาเกตุ ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะ ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2559
11	อาจารย์สุพาร์ตน์ คนขยัน	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการใช้ประโยชน์ของป่า ในพื้นที่ป่าชุมชนดงหัน ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะ ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2559
12	อาจารย์ปรมรัตน์ โพดาพล	แนวทางการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนน่าอยู่ กรณีศึกษา เทศบาลตำบลท่าม่วง ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะ ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	งบแผ่นดิน (เพื่อสร้างองค์ ความรู้ด้านการ วิจัยประยุกต์)	2560
13	ดร.จิราพร บาร์ศรี	การบริหารจัดการทรัพยากรในลุ่มแม่น้ำชี กรณีศึกษา : ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะนิติ รัฐศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2560
14	ดร.กนกกรณ์ ศิริทิพย์	การพัฒนาและยกระดับการผลิตสมุนไพร และสารสกัดธรรมชาติ เพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับ ชุมชน ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ และ ตำบลมะบ้า อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด	คณะ ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2560
15	ดร.ศักดิ์ศรี สิบสิงห์	การพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์ป่าไม้ กรณีศึกษา ป่าดงหัน บ้านท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการทางสิ่งแวดล้อม	คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน (วิจัยเพื่อชุมชน)	2560

2.2 การดำเนินการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดหลังมีพระราชโบาย

หลังจากที่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานพระราชโบายเมื่อวันที่ 9 พ.ศ. 2560 โดยพระกรุณาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น นับแต่นั้นเป็นต้นมามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้น้อมนำเป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินการ นอกเหนือจากหน้าที่โดยตรงตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้มีบทบาทหน้าที่ “...เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์และภาระ หน้าที่ในการส่งเสริมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างและ พัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่ความดี สร้างสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรม ท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรง ชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาส่งเสริม สืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม...” จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แสดงถึงความมุ่งหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏว่า ให้เป็น “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกับท้องถิ่นโดยมีพันธกิจสำคัญคือ “การพัฒนาท้องถิ่น” อันนับเป็นพันธกิจสำคัญ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งพึงตระหนักในเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์และภาระ หน้าที่ในการ “...ส่งเสริมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล...”

จากแนวพระราชโบาย และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าว เป็นที่ชัดเจนยิ่งว่าภารกิจ (mission) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดคือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (Local Development University)

นอกจากนี้สิ่งที่ได้กล่าวมาแล้วว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้วางกรอบการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมี ปรัชญา คือ “Source of Knowledge for a Lifetime” แหล่งความรู้ตลอดชีวิตและได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริหารจัดการสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area Based) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาตามภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่ พัฒนาพื้นที่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็น “กลไกกลาง” เชื่อมร้อยความรู้ คน และหน่วยงานต่างๆ เข้ามาช่วยกันแก้ปัญหาของพื้นที่ และมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่อย่างใกล้ชิด สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ได้ เน้นความร่วมมือกับภาคประชารัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละพื้นที่ มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางวิชาการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ กลไกการจัดการ การเตรียมความพร้อมในระดับพื้นที่หรือท้องถิ่น

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตลอดเวลาที่ผ่านมาและในอนาคต ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง การให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับ องค์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิต และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันล้ำค่าซึ่งเป็นรากเหง้าของบรรพบุรุษ ตลอดจนการส่งเสริมคุณภาพของชีวิตและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคม โดยตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี ที่ผ่านมา (โครงการจัดตั้งในปี พ.ศ. 2542) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการกิจทางด้านการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้น้อมรับเป็นยุทธศาสตร์หลักและมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์



หลักนี้ โดยวางกรอบการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์จังหวัด

ทั้งนี้สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดการพัฒนาท้องถิ่นจะใช้นวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ตามแนว ปรับยุทธศาสตร์ (Re-Profilng) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด “พัฒนาท้องถิ่น” ด้วย “นวัตกรรม”



University for Local Development by Innovation

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ตามแนว ปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
“พัฒนาท้องถิ่น” ด้วย “นวัตกรรม”

ซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัตินั้นต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดทั้งองค์ภาพก่อนและหลังมีพระราชบัญญัติ แสดงในตาราง

การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ก่อนและหลังมีพระราชโบาย

“พัฒนาท้องถิ่น” ด้วย “นวัตกรรม”

ก่อนมีพระราชโบาย	หลังมีพระราชโบาย
1. วิสัยทัศน์	
“ภายในปี 2576 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้คุณรัษฎ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับยอดเยี่ยม”	“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม”
2. พันธกิจ (คงเดิม)	
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ 4. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 5. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คุณรัษฎ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคม อาเซียน สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 6. น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำงานและการดำเนินชีวิต 7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูมีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 8. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน	

การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ก่อนและหลังมีพระราชบัญญัติ

“พัฒนาท้องถิ่น” ด้วย “นวัตกรรม”

ก่อนมีพระราชบัญญัติ	หลังมีพระราชบัญญัติ
3. เป้าประสงค์	
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของชาติสากลและความต้องการของท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ 3. ถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม 4. เพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรและนักศึกษารวมถึงการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน 5. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 6. ให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาอาชีพวิชาชีพ และความเป็นอยู่รวมทั้งสุขภาพอนามัย 7. แสดงออกถึงบทบาท ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและประเทศชาติ 8. ปลุกฝังบุคลากรและนักศึกษาให้มีจิตวิญญาณของการมีจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2. วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. บริการวิชาการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น 4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ 5. บัณฑิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ 7. มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการผลิตพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 8. บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานชาติและสากล 9. อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ 10. หลักสูตรได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับชาติและมาตรฐานสากล 11. แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร 12. สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน 13. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 14. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 15. เพื่อให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ความสุจริต ยุติธรรมความรักความสามัคคี 16. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีคุณภาพและศักยภาพ 17. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบจัดการวิสาหกิจ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดรายได้ 18. เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เรื่องอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

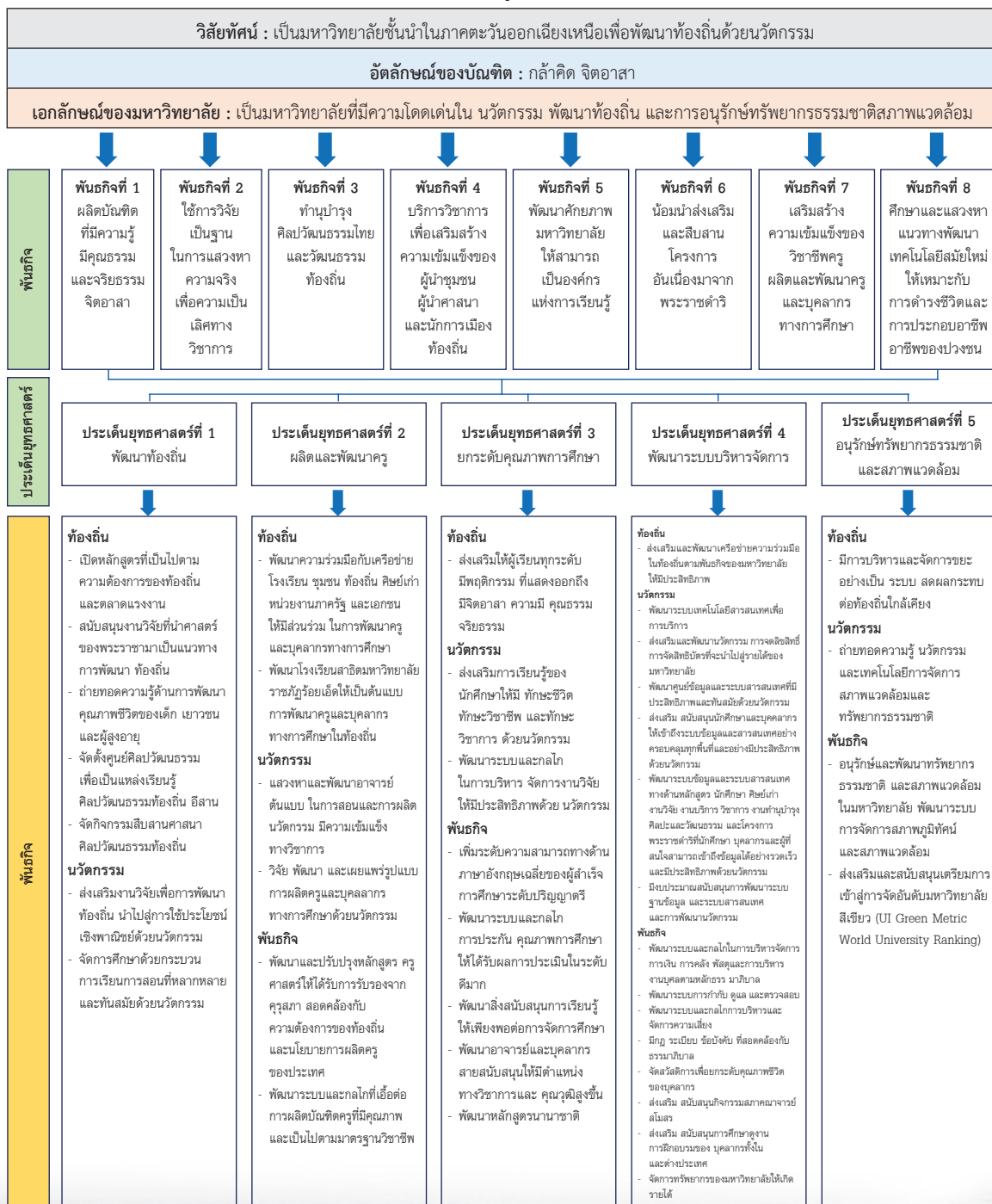
การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ก่อนและหลังมีพระราชบัญญัติ

“พัฒนาท้องถิ่น” ด้วย “นวัตกรรม”

ก่อนมีพระราชบัญญัติ	หลังมีพระราชบัญญัติ
3. เป้าประสงค์ (ต่อ)	
	19. เพื่อให้สถาบันเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาพื้นที่ฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 20. นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันมีจิตอาสาในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
4. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากล รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 2. สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพื่อให้กับสถาบัน ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีการนำผลการวิจัยไปใช้และพัฒนาชุมชนและสังคม น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2. ผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม



แหล่งความรู้ตลอดชีวิต



LTOME-LERT Model

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชโอรบาย และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดภายใต้

LTOME-LERT Model ดังนี้

L : LOCAL DEVELOPMENT	พัฒนาท้องถิ่น
T : TEACHER DEVELOPMENT	ผลิตและพัฒนาครู
Q : QULITY IMPROVEMENT	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
M : MANAGEMENT DEVELOPMENT	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
E : ENVIRONMENT CONSERVATION	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

L-LERT Model

L-Leadership ภาวะผู้นำ คณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำพากลุ่มของตนในการพัฒนาท้องถิ่น

L-Efficiency ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนได้น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการทำงานเพื่อท้องถิ่น

L-Effectiveness การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่นว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

L-Respect การเคารพนับถือ ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา แสดงออกถึงความเคารพนับถือ ให้เกียรติปราชญ์ชาวบ้านและชุมชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

L-Technical Skills พัฒนาทักษะทางเทคนิค ศักยภาพของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของการเป็นแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

L-Teamwork การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยด้วยการทำงานเป็นทีม

T-LERT Model

T-Leadership ภาวะผู้นำ คณาจารย์และบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำพาให้เกิดการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิตครู

T-Respect การเคารพนับถือ ส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาครูแสดงออกถึงความเคารพนับถือในวิชาชีพครู และครูของครู ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ด้วยการไหว้เมื่อพบปะกัน มีน้ำใจช่วยเหลือกันตามสมควร และรักษาวินัยธรรมเนียมประเพณีความเป็นไทยให้มีการสืบทอดต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น

T-Responsibility ความรับผิดชอบ ปลูกฝังให้คณาจารย์ และนักศึกษาครู เป็นผู้มีความรับผิดชอบในภารกิจและบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพคณาจารย์ และนักศึกษาครู โดยรวม และทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในการเป็นสถาบันผลิตครูที่ได้รับการยอมรับ

T-Technical Skills ทักษะทางเทคนิค ส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาครู ส่งเสริมการจัดอบรมเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผล จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของศิษย์เก่าครู การจัดอบรมด้านการสื่อการสอนและห้องเรียนอัจฉริยะ



Q-LERT Model

Q-Leadership หลักสูตร คณะ ได้รับการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านคุณภาพการศึกษา

Q-Responsibility มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดำเนินการยกระดับอย่างมีธรรมาภิบาลและตรงตามข้อเท็จจริง

Q-Technical Skills ทักษะทางเทคนิค ส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาครู มีทักษะตรงตามคุณลักษณะพึงประสงค์ในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดอบรมเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผล จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของศิษย์เก่า พัฒนาสื่อการสอนและห้องเรียนอัจฉริยะ

M-LERT Model

เป็นการดำเนินการตาม LERT Model เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ

E-LERT Model

E-Responsibility ความรับผิดชอบต่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ปลูกฝังให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในฐานะที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสมบูรณ์และเป็นแหล่งทำกินของชุมชนรอบด้าน นอกจากนี้การเกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและชุมชนรอบด้าน

นอกจากนี้ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์และบริหารจัดการ สำหรับการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย

iRis

นวัตกรรมระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
iRis: Innovation for RERU Information Systems

iClass

นวัตกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ
iClass: Innovation for Smart Classroom

iPas

นวัตกรรมระบบสารสนเทศบริหารโครงการ
iPas: Innovation for Project Administration Systems

iKiosk

นวัตกรรมบริการข้อมูลของนักศึกษาอัตโนมัติ
iKiosk: Innovation for Registration Kiosk

รายละเอียดและความสัมพันธ์ระหว่าง LTQME-LERT Model และนวัตกรรม แสดงดังภาพ



ความสัมพันธ์ระหว่าง LTQME-LERT Model และนวัตกรรม

iPas

นวัตกรรมระบบสารสนเทศบริหารโครงการ

iPas: Innovation for Project Administration Systems

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชโองบาย และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ก่อให้เกิดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม ภารกิจที่จะดำเนินการในปีใดปีหนึ่งที่กำหนดเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การจัดทำโครงการ/กิจกรรมของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันแบบฟอร์มในการเสนอโครงการยังไม่เป็นรูปแบบเดียวกันและการเลือกความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ยังไม่มีความชัดเจน ไม่มีระบบฐานข้อมูลที่จะจัดเก็บโครงการ/กิจกรรม หากเมื่อคณะและหน่วยงานมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ฝ่ายแผนงานและนโยบาย กองนโยบายและแผน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานยังไม่มีระบบฐานข้อมูลที่ใช้จัดเก็บข้อมูลเหล่านี้ จึงทำให้ยากต่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อที่จะใช้รายงานผู้บริหารได้ทราบ

จากปัญหาดังกล่าวฝ่ายแผนงานและนโยบาย กองนโยบายและแผน จึงได้พัฒนานวัตกรรมระบบสารสนเทศบริหารโครงการ (I-PAS: INNOVATION FOR PROJECT ADMINISTRATION SYSTEMS) ขึ้นมา โดยเป็นการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบเพื่อการจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นแบบฟอร์มในรูปแบบเดียวกันและมีฐานข้อมูลที่จะใช้ในการจัดเก็บโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะและหน่วยงานดำเนินการจัดทำ อำนวยความสะดวกในการติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ชัดเจน

จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารโครงการ ให้เป็นระบบฐานข้อมูลที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบสารสนเทศวางแผนโครงการ

เป้าหมาย

ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำถูกจัดเก็บเข้าฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วน โครงการ/กิจกรรมสามารถแสดงถึงความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อย่างชัดเจน

การดำเนินการ

1. การวางแผน (Plan) ประชุมหารือบุคลากรฝ่ายแผนงานและนโยบาย ร่วมกันศึกษาถึงลักษณะองค์ประกอบของระบบวางแผนโครงการ (Project Planning System RERU) ที่จะนำมาสนับสนุนการทำงานเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ

2. การปฏิบัติ (Do) วิเคราะห์และออกแบบระบบโดยดำเนินการสร้างระบบงานตามรูปแบบ
3. การตรวจสอบ (Check) ทดสอบระบบว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการใช้งานหรือไม่อย่างไรและจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ ถ่ายทอดให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกคณะและหน่วยงานได้ทราบและเข้าใช้งานระบบวางแผนโครงการ (Project Planning System RERU)
4. การปรับปรุง (Act) หลังจากมีการถ่ายทอดให้คณะและหน่วยงานใช้แล้ว มีข้อมูลส่วนใดขาดตกบกพร่อง นำข้อมูลส่วนนั้นมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ระบบเกิดความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

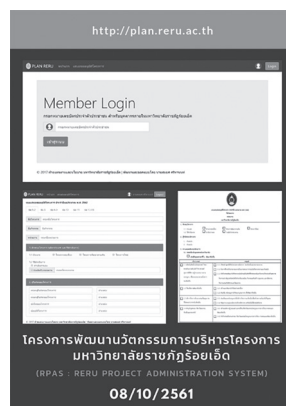
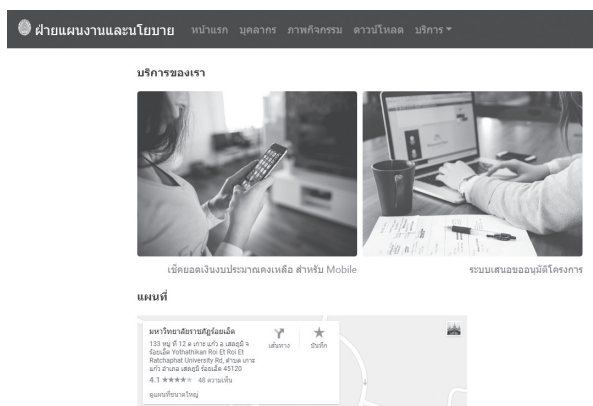
ระบบวางแผนโครงการ (Project Planning System RERU) เป็นระบบฐานข้อมูลที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน
2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned)

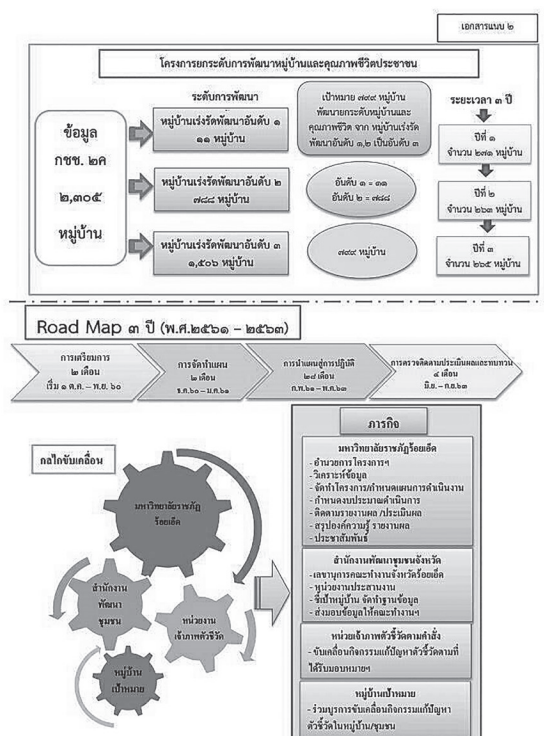
1. การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศวางแผนโครงการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในมหาวิทยาลัยฯ โดยบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนมาให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนางานเพิ่มขึ้น
2. การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการสนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย
3. เมื่อความสำเร็จสู่เป้าหมายความภาคภูมิใจก็คือการที่ได้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างสมบูรณ์สามารถพัฒนางานได้ตามเป้าหมายและการนำองค์กรสู่การใช้เทคโนโลยี



นวัตกรรมระบบสารสนเทศบริหารโครงการ (iPas: Innovation for Project Administration Systems)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2562 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้รับการจัดสรรงบประมาณในแผนงานยุทธศาสตร์
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พร้อมกับการปรับลดของงบดำเนินการ) มหาวิทยาลัย
ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศดำเนินการโครงการหลัก 5 โครงการและโครงการตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย
ในการกำหนดพื้นที่ ส่วนราชการจังหวัดร้อยเอ็ด โดย สนง.พัฒนาชุมชนจังหวัด ได้ร่วมหารือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เลือกพื้นที่เป้าหมายเพื่อดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น “โครงการยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด”
ซึ่ง สนง.พัฒนาชุมชนจังหวัด โดยกลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน ได้พิจารณาใช้ข้อมูล กชช.2 ค ที่ทำการสำรวจปี
พ.ศ. 2560 เป็นข้อมูลในการเลือกพื้นที่เป้าหมาย คือ หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 (ลำหลัง) ซึ่งมี 11 หมู่บ้าน และหมู่บ้าน
เร่งรัดฯ อันดับ 2 มี 788 หมู่บ้าน หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ 1 จำนวน 11 หมู่บ้าน และมีการโครงการในยุทธศาสตร์ที่
1 การพัฒนาท้องถิ่น เป็นการรวบรวมโครงการที่กระจัดกระจายอยู่ทั้งจังหวัดเข้าไปยังพื้นที่เป้าหมายโดยโครงการในการ
พัฒนาท้องถิ่นในปี พ.ศ. 2562 มีทั้งสิ้น 19 โครงการ 55 หมู่บ้าน ใน 10 อำเภอ และมีวิสาหกิจชุมชนเข้าร่วม 26 วิสาหกิจ





การกำหนดพื้นที่ดำเนินการการพัฒนาท้องถิ่น ใน ปี พ.ศ. 2562

ลำดับ ที่	อำเภอ	จำนวนหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ 1 (ล้าหลัง)		จำนวนหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ 2 (ปานกลาง)		รวม
		ตำบล	หมู่บ้าน	ตำบล	หมู่บ้าน	
1	อำเภอเกษตรวิสัย	1	2	-	-	2
2	อำเภอปทุมรัตต์	2	3	-	-	3
3	อำเภอธวัชบุรี	1	1	-	-	1
4	อำเภอพนมทอง	1	1	13	63	64
5	อำเภอหนองพอก	1	1	-	-	1
6	อำเภอเสลภูมิ	1	1	13	77	78
7	อำเภอพนมทราย	2	2	-	-	2
8	อำเภอจังหาร	-	-	6	19	19
9	อำเภอเชียงขวัญ	-	-	6	21	21
10	อำเภอโพธิ์ชัย	-	-	6	24	24
11	อำเภอหนองพอก	-	-	8	48	48
12	อำเภอเมยวดี	-	-	4	8	8
รวม	12 อำเภอ	9	11	56	260	271

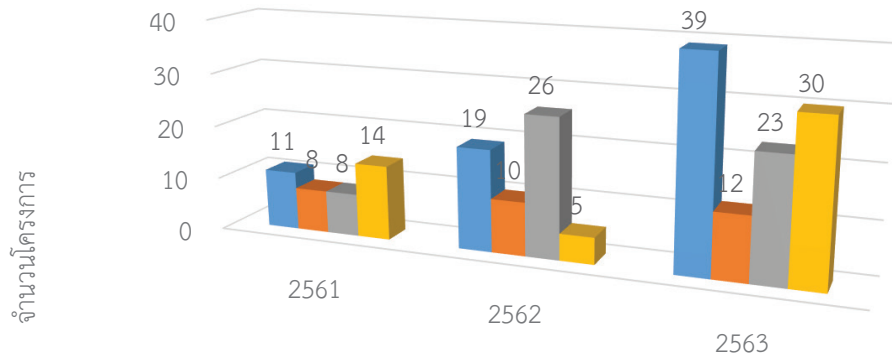
ปี พ.ศ. 2563

ได้มีการดำเนินการต่อเนื่องในการกำหนดพื้นที่ได้ร่วมหารือกับ ส่วนราชการจังหวัดร้อยเอ็ด โดย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เพิ่มเติมทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา จากที่ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในปี พ.ศ. 2562 เพิ่มจาก 55 หมู่บ้าน เป็น 115 หมู่บ้าน และมีโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพิ่มเป็น 39 โครงการ

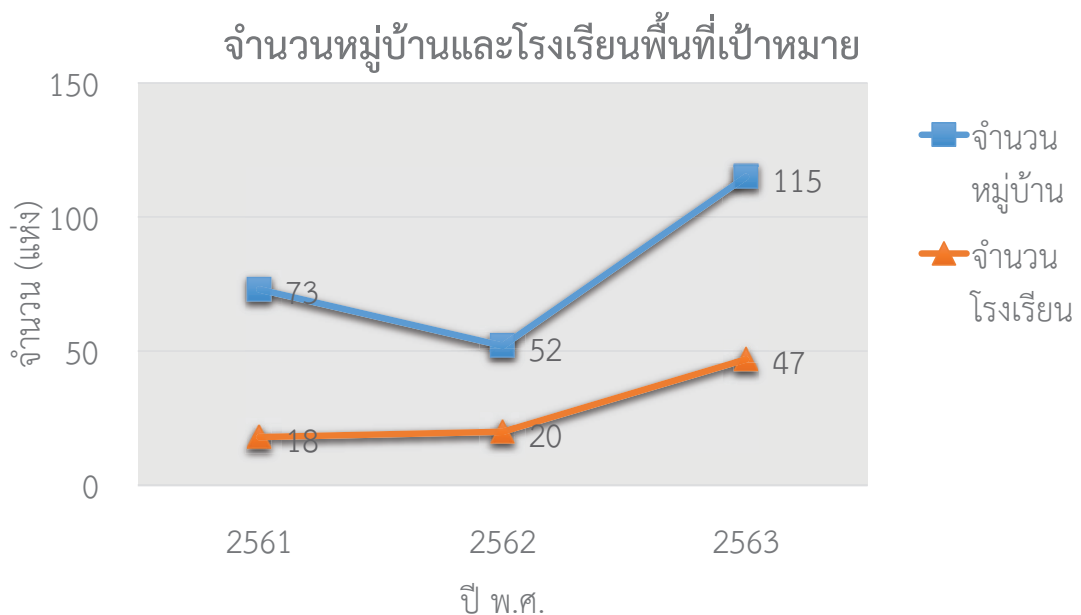
สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2561-2563

Key Indicator	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	11 โครงการ	19 โครงการ	39 โครงการ
2. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	8 โครงการ	10 โครงการ	12 โครงการ
3. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	8 โครงการ	26 โครงการ	23 โครงการ
4. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	14 โครงการ	5 โครงการ	30 โครงการ
5. จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	73 หมู่บ้าน	52 หมู่บ้าน	115 หมู่บ้าน
6. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	18 โรงเรียน ในพื้นที่ เป้าหมาย	20 โรงเรียน ในพื้นที่ เป้าหมาย	47 โรงเรียน ในพื้นที่ เป้าหมาย





	2561	2562	2563
■ การพัฒนาท้องถิ่น	11	19	39
■ การผลิตและพัฒนาครู	8	10	12
■ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	8	26	23
■ พัฒนาระบบบริหารจัดการ	14	5	30

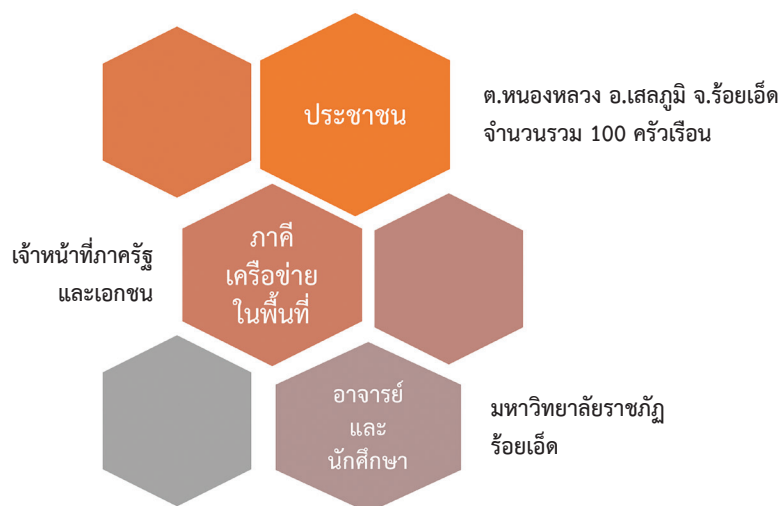


ผลดำเนินการโครงการสำคัญยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

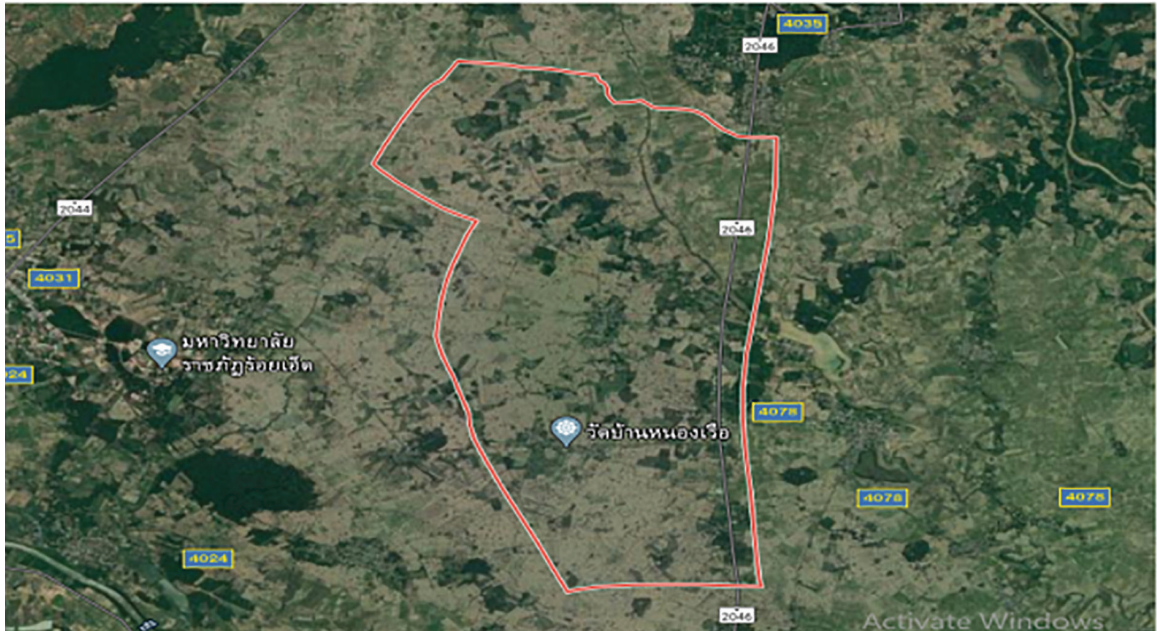
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ



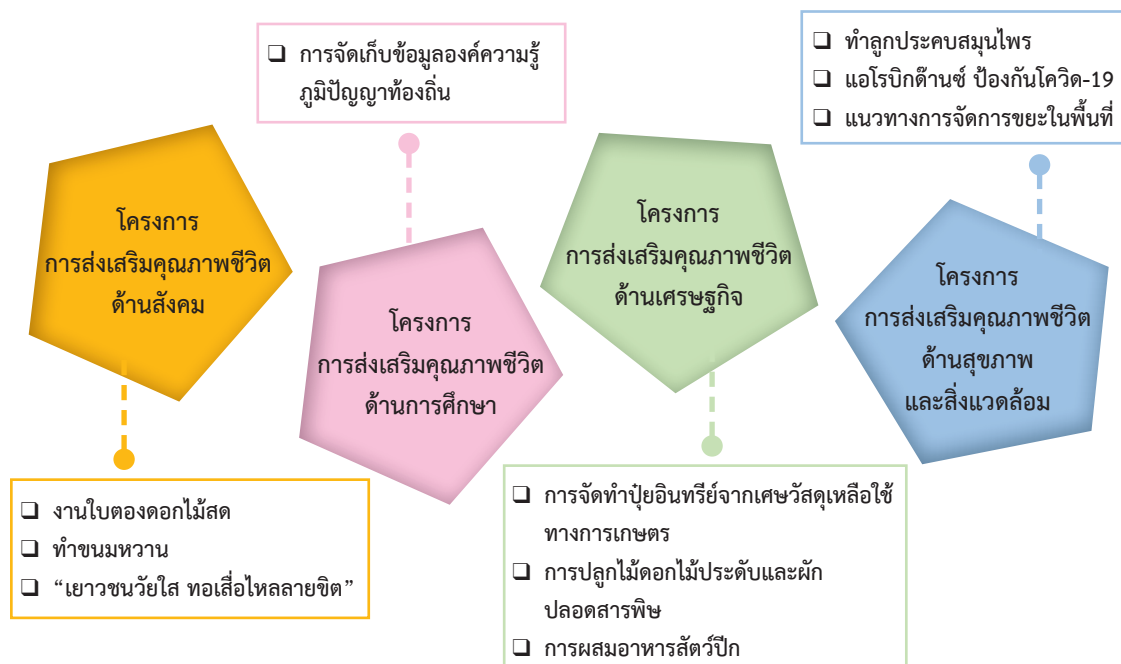
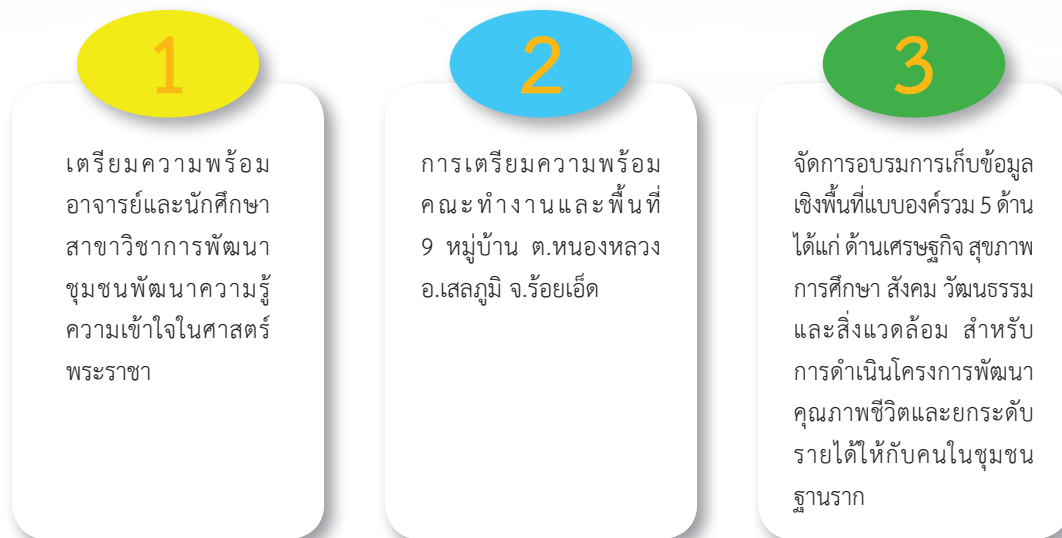
แผนที่ตำบลหนองหลวง



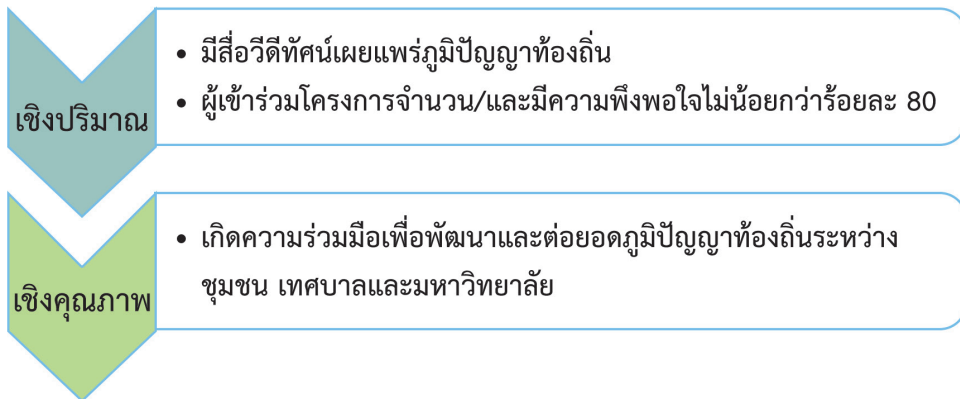
แผนที่บ้านหนองยาง



กิจกรรมตามแผนงาน

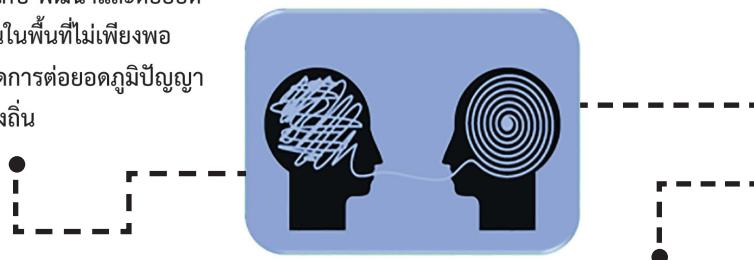


ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ



ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินการ
จัดเก็บ พัฒนาและต่อยอด
งานในพื้นที่ไม่เพียงพอ
2. ขาดการต่อยอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่น



ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา
จัดการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ
เพื่อพัฒนา และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ประกอบการ OTOP วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพชุมชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต
(Output)

ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
(Outcome)

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 10 องค์ความรู้ต่อจังหวัด
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด
4. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด ๆ ละ 120 คน
6. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์)

ประเด็น

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา

เป้าหมาย

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

กลยุทธ์

- ประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการพัฒนา
 - หาแนวทางการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย และผู้ประกอบการ รวมถึงกลไกภาคีเครือข่ายกับท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงานพัฒนาชุมชน กำหนดพื้นที่ในการพัฒนาในเขต
1. อำเภอเสลภูมิ
 2. อำเภอธวัชบุรี
 3. อำเภออาจสามารถ
 4. อำเภอพนมไพร และ
 5. อำเภอดุสิตพัฒนา

KPI

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์
- จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษา ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 10 องค์ความรู้ต่อจังหวัด
- จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด
- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ร้อยเอ็ด ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.ร้อยเอ็ด จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด ๆ ละ 120 คน
- จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์)

การพัฒนาผลิตภัณฑ์

พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP

การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ พร้อมกับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1) กระติบข้าวเมงคล 2) ผอบกลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ 3) กระเป๋ากกกลุ่มทอเสือก 4) เต้าขาน กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 5) เสือก กลุ่มทอเสือบ้านใหม่สามัคคี 6) เสือกกลุ่มทอเสือกบ้านเหล่าแซม 7) Lemon Scrub 8) ข้าวเกรียบฟักทอง 9) กระเป๋าด้า กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงบ้านผือฮี 10) ผ้าสไบขิด กลุ่มทอผ้าสไบขิด บ้านมะยาง

กลุ่มชุมชน

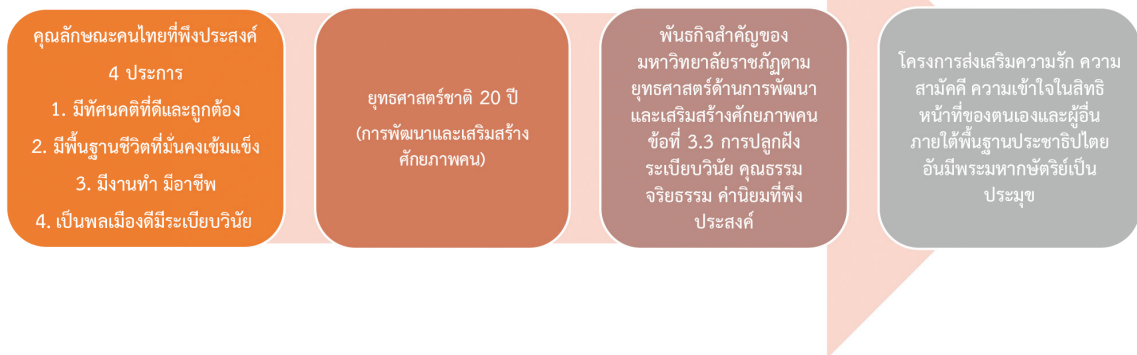
1. กลุ่มจักสานกระติบข้าว หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสว่าง อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
2. กลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ หมู่ที่ 9 ตำบลนาหว้า อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
3. กลุ่มทอเสือก หมู่ที่ 10 ตำบลนาหว้า อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
4. กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา หมู่ที่ 5 ตำบลนาหว้า อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
5. กลุ่มทอเสือบ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 9 ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
6. กลุ่มทอเสือกบ้านเหล่าแซม หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
7. กลุ่มเลมอนเฟรชฟาร์ม 101 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าม่วงอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
8. กลุ่มข้าวเกรียบฟักทอง บ้านสนามชัย ตำบลโพธิ์เมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
9. กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงบ้านผือฮี ตำบลดงแดง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
10. กลุ่มทอผ้าสไบขิด บ้านมะยาง หมู่ที่ 13 ตำบลเมืองน้อย อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

กิจกรรมในโครงการ



โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เหตุผลความจำเป็น



หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

สิงหาคม 2563 – กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ ชุมชนสันติอโศกร้อยเอ็ด ต.เกาะแก้ว
อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

กลุ่มเป้าหมาย

- 1) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน
- 2) สถานศึกษาในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด (โรงเรียนมัธยมศึกษา) รวม 5 แห่ง จำนวน 50 คน
- 3) ชุมชนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด รวม 5 แห่ง จำนวน 50 คน

วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
หน้าที่สิทธิของพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ค่านิยม และความเป็นไทย
วางรากฐานวิถีชีวิตของคนไทย ฝึกให้เด็กรู้จักการพึ่งพาตัวเองมีความซื่อสัตย์ มีวินัย

2) เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
หน้าที่สิทธิของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยการส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่
องค์ความรู้ด้านในหน้าที่สิทธิของพลเมือง คุณธรรม จริยธรรมให้กับเครือข่ายทางสังคมให้มีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3) เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์
4 ประการ คุณธรรม จริยธรรม การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงาน
ที่พึงประสงค์ไปปฏิบัติตลอดจนเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ความสำเร็จตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)



ความสำเร็จตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ความสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100
2) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90.91
3) จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 92
4) จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100
5) จำนวนเครือข่ายสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100
6) จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ในเรื่องคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราชโองบาย ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100
7) รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100
8) การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ไม่บรรลุเป้าหมาย
9) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 88

ความสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1) หลักสูตรการเรียนรู้นี้ในเรื่องคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราชโบาย อันประกอบไปด้วย 11 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทย 2) วิชาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3) วิชาพื้นฐานชีวิต 4) วิชาพลเมืองกับการต่อต้านการทุจริต 5) วิชาสุขภาพจิตและความฉลาดทางอารมณ์ 6) วิชาอาหารสุขภาพ 7) วิชาสมุนไพรสามัญประจำบ้าน 8) วิชาปฏฺยและกลีกรรมไร้สารพิษ 9) รายวิชาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 10) วิชาพลเมืองกับวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม และ 11) วิชาสันติศึกษา ซึ่งเนื้อหาและรายละเอียดของแต่ละรายวิชาได้ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ การมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเข้มแข็ง การมีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี	บรรลุเป้าหมาย
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในภาคทฤษฎีของหลักสูตรคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ นอกจากนี้ หลักสูตรยังออกแบบการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมเชิงพื้นที่ เช่น จิตอาสาในการปลูกป่า การให้ปุ๋ยต้นไม้ในเขตป่าชุมชนสันติอโศก และการเขียนโครงการร่วมกันในรูปแบบกลุ่มและนำไปต่อยอดการทำงานร่วมกันในชุมชน โดยคณะนิติรัฐศาสตร์มีการติดตามผลการทำางานอย่างต่อเนื่อง	บรรลุเป้าหมาย
2) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วยโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และชุมชนที่มีศักยภาพ ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเชียงใหม่มะขามสารณ์ โรงเรียนโพธิทองพัฒนาวิทยาลัย โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา โรงเรียนม่วงมิตรวิทยา และโรงเรียนท่าม่วงพิทยาคม และมีชุมชนเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านหนองงู บ้านลำหิน บ้านหนองหิน บ้านดอนสีเมือง และบ้านโนนชัยศรี นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากศูนย์เรียนรู้บุญนิยมร้อยเอ็ดอโศกในการเป็นพื้นที่การเรียนรู้ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการวิเคราะห์สภาพปัญหาสังคม และกิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพแก่ชุมชน โครงการนี้จึงเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งบ้าน วัด โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ มหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน และประชาชน	บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) หัวข้อการฝึกอบรมควรมีการบรรยายพร้อมทั้งลงมือปฏิบัติ โดยการเพิ่มกิจกรรมการปฏิบัติให้มากขึ้น มีการสนทนากันเพื่อเพิ่มความสนุก ให้ผู้ฟังบรรยายมีส่วนร่วมซักถามอย่างเข้าใจ
- 2) ควรลดจำนวนชั่วโมงหรือเวลาในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละวันลง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเวลาพักผ่อน โดยไม่เริ่มกิจกรรมในเวลาเช้าจนเกินไป และไม่เลิกกิจกรรมในเวลาค่ำจนเกินไป
- 3) ควรแยกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการในการดำเนินกิจกรรม เช่น กลุ่มนักศึกษา นักเรียน และชุมชน เพื่อให้การแสดงออกและการแสดงความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเป็นอิสระมากขึ้น
- 4) ควรมีเกมส์ที่สื่อถึงรายวิชาเข้ามาแทรกในบางรายวิชาเพื่อทำให้เกิดความน่าสนใจ
- 5) ต้องการให้มีการจัดโครงการลักษณะนี้ในทุก ๆ ปี เพราะเป็นโครงการที่มีประโยชน์

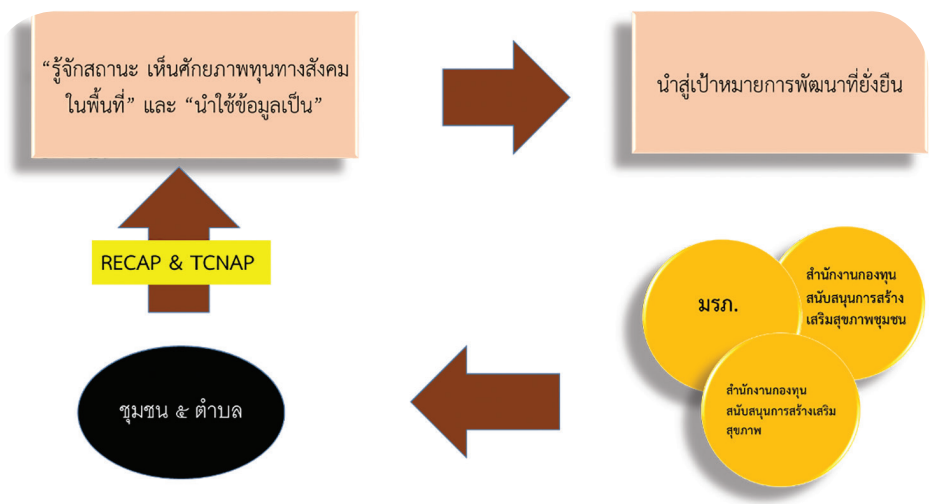
ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลภายในจังหวัดร้อยเอ็ด

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

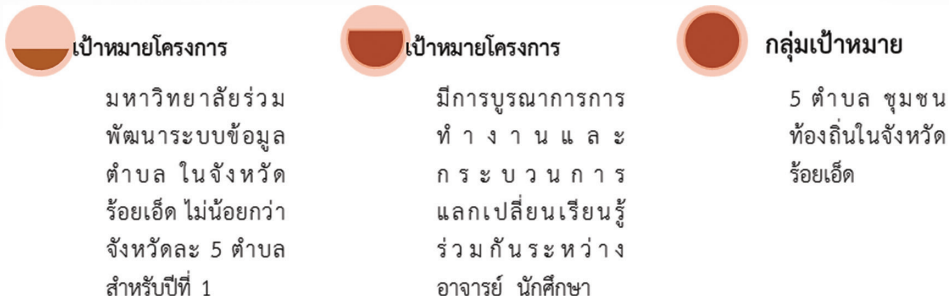
ความเป็นมาของโครงการ



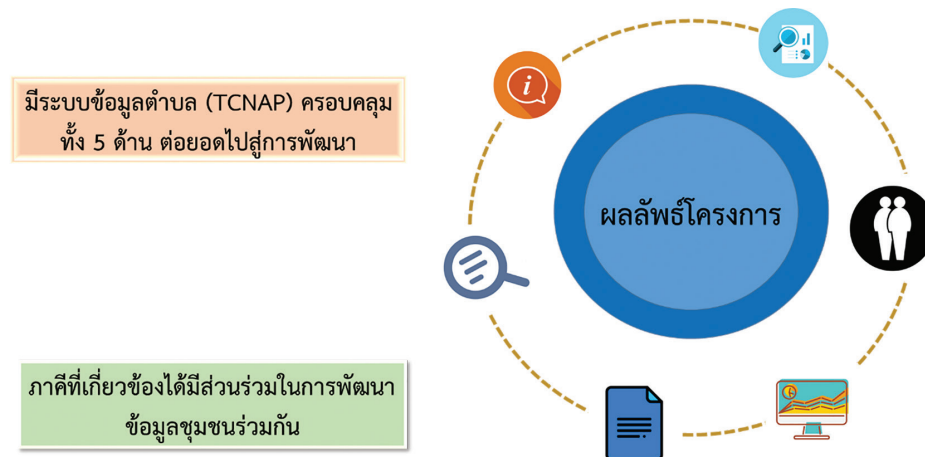
วัตถุประสงค์ของโครงการ



เป้าหมายโครงการ



ผลลัพธ์โครงการ



ปัญหาและอุปสรรค



- ☐ สถานการณ์ไวรัสโคโรนา-19
- ☐ มีพื้นที่ยังไม่ครอบคลุมจังหวัดร้อยเอ็ด

แนวทางการพัฒนา



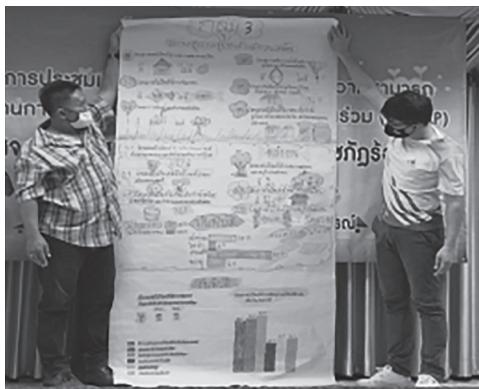
- ☐ ควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ขยายเครือข่ายและเพิ่มงบประมาณ

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ RECAP



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ TCNAP



กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมเตรียมความพร้อมทีมเก็บข้อมูลโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล



กิจกรรมที่ 3.2 ลงเก็บข้อมูล กำกับติดตาม และลงพื้นที่เก็บข้อมูลตำบล



กิจกรรมที่ 4 ศึกษาฐานระบบข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



กิจกรรมที่ 5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ RECAP



กิจกรรมที่ 5.2 ประชุมจัดทำวิจัยชุมชนด้วยวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน RECAP (เก็บข้อมูล RECAP)



โครงการ

“การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยของประชาชนในเขต เทศบาลตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด”

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกกลุ่มวัยในตำบลท่าม่วง และตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

1. วัยเด็กอายุแรกเกิด - 6 ปี จำนวน 200 คน
2. วัยเยาวชนในตำบลท่าม่วง จำนวน 40 คน
3. วัยผู้ใหญ่ จำนวน 70 คน
4. อาสาสมัครสาธารณสุขตำบลท่าม่วง จำนวน 41 คน
5. ครูที่เลี้ยงประจําศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าม่วง จำนวน 9 คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กอายุแรกเกิด - 6 ปี จำนวน 200 คน ได้รับการ คัดกรองพัฒนาการและโภชนาการ
2. เยาวชนจำนวน จำนวน 70 คน ได้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนดูแลผู้สูงอายุ
3. ประชาชนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่ จำนวน 60 คน ได้ผ่านการสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ลดละเลิกบุหรี่ด้วยหญ้าดอกขาว และได้รับการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กอายุแรกเกิด - 6 ปี จำนวน 200 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและโภชนาการ ร้อยละ 30
2. ผู้สูงอายุในตำบลท่าม่วง ได้รับการดูแลจากเยาวชนที่ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนดูแล ร้อยละ 30
3. ประชาชนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่ที่เข้าร่วมโครงการ ลดละเลิกบุหรี่ด้วยหญ้าดอกขาว และได้รับการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด ร้อยละ 30

ประเด็น

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา

เป้าหมาย

ด้านสุขภาพ

กลยุทธ์

- ประสานงานและขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลท่าม่วง โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าม่วง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว
- ประชุมวางแผนงานร่วมกับหน่วยงานเพื่อกำหนดปฏิทินและแนวทางการดำเนินโครงการฯ
- ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเพื่อขอรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

KPI

- เด็กก่อนวัยเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการสมวัย มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
- คะแนนคุณภาพชีวิตและภาวะสุขภาพของประชาชน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
- ผู้สูงอายุสามารถ ลด/เลิกสูบบุหรี่ได้ร้อยละ 70

การพัฒนาผลิตภัณฑ์

กิจกรรมที่ 1 : การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

- ประเมินคัดกรองพัฒนาการและประเมินภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย และประชุมกลุ่มเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการร่วมมือของเครือข่ายในชุมชนตำบล ท่าม่วงและเกาะแก้ว

กิจกรรมที่ 2 : สร้างหลักสูตรเยาวชนดูแลผู้สูงอายุ

- ประชุมวางแผนพัฒนาแกนนำเยาวชนในการดูแลผู้สูงอายุ ร่วมกับ ตัวแทนผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน ตัวแทนจากเทศบาลตำบลท่าม่วง ครูโรงเรียนท่าม่วง และเจ้าหน้าที่ รพ.สต.

กิจกรรมที่ 3 : ลด/เลิกสูบบุหรี่ในผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไปด้วยหญ้าดอกขาว

กลุ่มชุมชน

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ : ดำเนินการในพื้นที่ 4 แห่ง ดังนี้

1. เทศบาลตำบลท่าม่วง
2. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าม่วง
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว



ภาพที่ 1 กิจกรรมย่อย “การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก”



ภาพที่ 2 กิจกรรมย่อย “การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก”



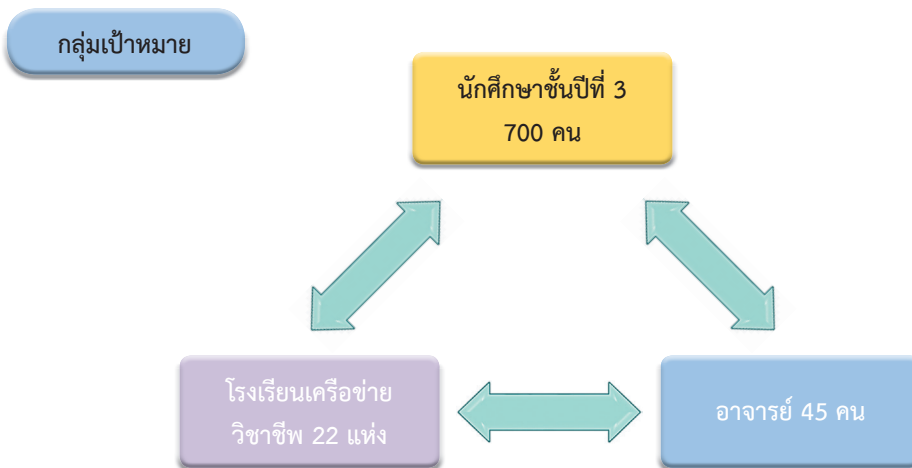
ภาพที่ 3 กิจกรรมย่อย “การ ลด ละเลิก บุหรี่ด้วยสมุนไพร”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ทักษะโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมของศาสตร์ของตนเองอย่างเหมาะสม
- เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มเสริมขีดสมรรถนะของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและสถานศึกษา



วิธีดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
จัดสอบ	กิจกรรมที่ 1 ประเมินและจัดระดับความสามารถด้านทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษา	ดำเนินการสอบประเมินจัดระดับความสามารถในด้านทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษา
ประชุม	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนวิชาด้านทักษะและเทคนิคการสอน	จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินการ (โดยอิงจากตามผลประเมินกิจกรรมที่ 1)
อบรม	กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	จัดฝึกอบรมการนำเข้าสู่บทเรียน การใช้วาจากริยาท่าทางในการสอนและการอธิบาย
อบรม	กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	จัดฝึกอบรมการสร้างความสนใจ การใช้คำถามและการใช้อุปกรณ์การสอน

ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 ประเมินและจัดระดับความสามารถด้านทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนวิชาด้านทักษะและเทคนิคการสอน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมครบตามจำนวน
กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าสู่บทเรียน การใช้วาจากริยาท่าทางในการสอนและการอธิบาย	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความสนใจ การใช้คำถามและการใช้อุปกรณ์การสอน	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
กิจกรรมที่ 5 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้กระดาน การเสริมกำลังใจ การสรุปบทเรียนและการพัฒนาวัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80



การดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62)

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมหารือกับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และประธานสาขาวิชา จำนวน 11 สาขาวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณและแจ้งแนวดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจะดำเนินการในไตรมาสที่ 2 เพื่อส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าสังเกตการณ์ในโรงเรียน และฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์จะดำเนินการอบรมนักศึกษาหลังสอบปลายภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับทักษะการสอนในแต่ละสาขาวิชา และให้สาขาวิชาดำเนินการจัดอบรมเฉพาะหลักการสอนของสาขาวิชานั้นๆ ก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในเดือนมิถุนายน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานการณ์ **COVID 19** ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการต้องปฏิบัติตามประกาศต่าง ๆ ของทางรัฐบาล กระทรวง อว. และมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ซึ่งหากสถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติและ จะเร่งดำเนินการโครงการให้แล้วเสร็จก่อน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2563

การดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 มี.ค. 63

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ไตรมาสที่ 2 : ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสาขาวิชาในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา โดยในไตรมาสที่ 2 นี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 635 คน อาจารย์ 22 คน จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพัฒนาผู้การเป็นครูที่ดี

โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ในไตรมาสนี้นักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินโครงการในกิจกรรมการอบรมในเรื่องทักษะการสอน รวมถึงความรู้ด้านการวิจัยทางภาษาไทยและสามารถวิเคราะห์สัทศาสตร์พื้นฐาน ระบบเสียงวรรณยุกต์ภาษาถิ่นอีสานซึ่งสามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าการทำวิจัยในท้องถิ่นได้การวิจัย โดยยังเหลืออีก 10 สาขาวิชาที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากปัญหาของกระบวนของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ตรงตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งหากเป็นสถานการณ์ปกติ ผู้จัดโครงการจะจัดอบรมกิจกรรมที่ 1 - 3 ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2563 และ อบรมกิจกรรม 4 - 6 ภายหลังการสอบปลายภาคการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ปฏิบัติตามประกาศต่าง ๆ ของทางรัฐบาล กระทรวง อว. และมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ซึ่งหากสถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติและ จะเร่งดำเนินการโครงการให้แล้วเสร็จก่อนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2563

การดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ในไตรมาสที่ 3 ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสาขาวิชาในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา โดยในไตรมาสที่ 3 นี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 635 คน อาจารย์ 22 คน จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพัฒนาผู้การเป็นครูที่ดี

โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ในไตรมาสนี้นักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินโครงการในกิจกรรมการอบรมในเรื่องทักษะการสอน รวมถึงความรู้ด้านการวิจัยทางภาษาไทยและสามารถวิเคราะห์สัทศาสตร์พื้นฐาน ระบบเสียงวรรณยุกต์ภาษาถิ่นอีสานซึ่งสามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าการทำวิจัยในท้องถิ่นได้การวิจัย โดยเบื้องต้นจะมีการดำเนินการในไตรมาสที่ 3 สำหรับสาขาวิชาที่ยังไม่ได้ดำเนินการอีก 10 สาขาวิชา แต่เนื่องด้วยการประกาศเปิดภาคเรียนของ สพฐ.เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และการประกาศขยายระยะเวลาของ พรก.ฉุกเฉิน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในไตรมาส 3 ได้เสร็จสิ้น จึงได้ดำเนินการขยายเวลาในการดำเนินการเป็น ไตรมาส 4 ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและ

การดำเนินงานในไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 ก.ย. 63

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ไตรมาสที่ 4 โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน นศ.ครู 11 สาขาวิชา ผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่างๆที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ในไตรมาสที่ 1-3 สามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทันตามกำหนดการที่วางแผนไว้ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่ามีความพึงพอใจเฉลี่ย ในระดับดีมาก (4.68) และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มระยะเวลาการอบรมเป็นอย่างน้อย 2 วัน และควรมีกิจกรรมให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติให้มากขึ้น ส่วนวิทยากรที่ให้การอบรมพบว่ามีความเหมาะสมมาก

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากปัญหาของการระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ตรงตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งหากเป็นสถานการณ์ปกติ ผู้จัดโครงการจะจัดอบรมกิจกรรมที่ 1 - 3 ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2563 และ อบรมกิจกรรม 4 - 6 ภายหลังการสอบปลายภาค ปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ปฏิบัติตามประกาศต่าง ๆ ของทางรัฐบาล กระทรวง อว. และมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ซึ่งหากสถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติและจะเร่งดำเนินการโครงการให้แล้วเสร็จก่อนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2563 แต่เนื่องด้วยการประกาศปิดภาคเรียนของ สพฐ.เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และการประกาศขยายระยะเวลาของ พรก.ฉุกเฉิน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในไตรมาส 3 ได้เสร็จสิ้น จึงได้ดำเนินการขยายเวลาในการดำเนินการเป็น ไตรมาส 4 ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและเตรียมการดำเนินโครงการระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2563 เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมายที่นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในโครงการ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง - จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในกระบวนการใช้พัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน - ความพึงพอใจของนักเรียน/โรงเรียนต่อการใช้ทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษา	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 - จำนวน 2 ชิ้น/สาขาวิชา(รวมทั้งสิ้น 22 ชิ้น) - ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่ร่วมใช้และพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน	จำนวนเครือข่าย บรรลุ แต่การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องยังไม่ชัดเจนต้องมีการติดตามเป็นระยะต่อไป
เชิงเวลา	การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา	ภายในปีงบประมาณ 2563
เชิงค่าใช้จ่าย	มีการดำเนินการและใช้จ่ายเงินตามโครงการในปีงบประมาณ 2563	1,000,000 บาท



ข้อเสนอแนะ

- จากการดำเนินงานทั้ง 11 โครงการ 11 สาขา เป็นโครงการที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาและตรงต่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการนำไปถ่ายทอดและขยายองค์ความรู้สู่การผลิตและพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินการศึกษาผลจากการนำทักษะและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการฝึกอบรมไปขยายผลต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษาของนักศึกษาครูผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โค้ชกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) และมีโครงการต่อเนื่องที่ต่อยอดความร่วมมือในการพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายวิชาชีพครูตามกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Learning) เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรม
- การรายงานผลควรนำเสนอผลการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของแต่ละโครงการให้ชัดเจนและเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการสะท้อนผลส่งต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรรายงานเฉพาะจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ และระดับความพึงพอใจ ด้วยไม่สามารถนำผลการดำเนินงานมาพิจารณาในทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ของความรู้ ทักษะและเจตคติหรือสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการจัดให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน

รูปภาพกิจกรรม



ส่วนที่

3

ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพ
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก
(SWOT Analysis)

ส่วนที่ 3 ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและปฏิจัยภายนอก (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ปฏิจัยภายในและปฏิจัยภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อทบทวนกลยุทธ์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย จากบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับมหาวิทยาลัย สำหรับการทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561 – 2565 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชุมบุคลากรของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ (Key Issues) โดยที่ประชุมวิเคราะห์ SWOT ในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ และแบ่งกลุ่มทำการวิเคราะห์แต่ละด้านจนครบทุกด้าน ดังนี้

1.1 ปฏิจัยภายใน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามกรอบแนวคิด 7s Model Analysis ได้แก่

- 1.1.1 S1: Strategy (ยุทธศาสตร์ขององค์กร)
- 1.1.2 S2: Structure (โครงสร้างองค์กร)
- 1.1.3 S3: System (ระบบการปฏิบัติงาน)
- 1.1.4 S4: Staff (บุคลากร)
- 1.1.5 S5: Skill (ทักษะ ความรู้ ความสามารถ)
- 1.1.6 S6: Style (รูปแบบการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร)
- 1.1.7 S7: Shared values (ค่านิยมร่วม)

1.2 ปฏิจัยภายนอก โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามกรอบแนวคิด C-PEST Model Analysis ได้แก่

- 1.2.1 C: Customer (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- 1.2.2 P : Politics (นโยบาย/การเมือง)
- 1.2.3 E: Economics (ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด)
- 1.2.4 S: Society (สังคม/วัฒนธรรม)
- 1.2.5 T: Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม)

และนำข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง การตรวจสอบและควบคุมภายใน ผลการวิเคราะห์ SWOT ของปีที่ผ่านมา มาเป็นประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

2. นำแต่ละประเด็นมาวิเคราะห์ จัดลำดับเพื่อนำไปสู่การระดมสมองในแต่ละกลุ่มและในแต่ละประเด็น

3. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนทำแบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ให้คะแนนถ่วงน้ำหนัก ปฏิจัยภายในและปฏิจัยภายนอก เพื่อนำผลมาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (Situation Analysis) เพื่อนำผลไปวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) ดังสรุปผลตารางต่อไปนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามกรอบแนวคิด 7s Model Analysis ได้แก่ ยุทธศาสตร์ขององค์กร (Strategy) โครงสร้างองค์กร (Structure) ระบบการปฏิบัติงาน (System) บุคลากร (Staff) ทักษะความรู้ความสามารถ (Skill) รูปแบบการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร (Style) ค่านิยมร่วม (Shared Values) และอื่น ๆ ดังตารางที่ 1 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



S1: Strategy (ยุทธศาสตร์ขององค์กร)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 62.98 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 37.61 แบ่งตามประเด็นที่นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามกรอบแนวคิด **7s Model Analysis** และได้สรุปภาพรวมดังแสดงในภาพที่ 1 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน S1 ตามปัจจัยยุทธศาสตร์ขององค์กร

S1.1: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การการพัฒนาท้องถิ่น

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ เห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมุ่งเน้นศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นทั้งในส่วนการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมาคือ บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบชัดเจนติดตามผลลัพธ์ได้ ความรู้ความสามารถของบุคลากรต่อการบูรณาการความรู้เพื่อให้บริการวิชาการมีความเหมาะสมและสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้ จุดแข็งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น 5 ลำดับแรก ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น 5 ลำดับแรก

ลำดับ	จุดแข็ง (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	95.65	โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมุ่งเน้นศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นทั้งในส่วนการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
2	78.26	บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบชัดเจนติดตามผลลัพธ์ได้
3	78.26	ความรู้ความสามารถของบุคลากรต่อการบูรณาการความรู้เพื่อให้บริการวิชาการมีความเหมาะสมและสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้
4	73.91	เครือข่ายการบริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือของคณะ/หน่วยงานมีการประสานร่วมมือและมีแนวปฏิบัติร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
5	73.91	ส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการดำเนินการด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อนด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุด คือ งานวิจัยส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์และเห็นผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน เช่น รายได้คุณภาพชีวิต ชุมชนเข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 รองลงมาคือ มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น และการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ชุมชน สิ่งแวดล้อม การบูรณาการภารกิจ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ผสมผสานเป็นกิจกรรมเดียวกันและมีผลลัพธ์จากการดำเนินการที่ชัดเจน จุดอ่อนของยุทธศาสตร์ด้านการการพัฒนาท้องถิ่น 5 ลำดับแรก ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จุดอ่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น 5 ลำดับแรก

ลำดับ	จุดอ่อน (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	73.91	งานวิจัยส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์และเห็นผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน เช่น รายได้ คุณภาพชีวิต ชุมชนเข้มแข็ง
2	65.22	มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น และการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ชุมชน สิ่งแวดล้อม
3	60.87	การบูรณาการภารกิจ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมให้ผสมผสานเป็นกิจกรรมเดียวกันและมีผลลัพธ์จากการดำเนินการที่ชัดเจน
4	52.17	พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้สามารถพัฒนาตนเองก้าวสู่ความเป็นวิสาหกิจชุมชนและสร้างรายได้ ให้กับชุมชน
5	47.83	การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นความร่วมมือ/ต่อยอดในการให้บริการอย่างชัดเจน

ตารางที่ 3 แนวทางในการแก้ปัญหาในพื้นที่ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นปัญหา (จุดอ่อน)	What to do			How to do		
	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว
- งานวิจัยส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์และเห็นผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน เช่น รายได้ คุณภาพชีวิต ชุมชนเข้มแข็ง - มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น และการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ชุมชน สิ่งแวดล้อม - การบูรณาการภารกิจ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ผสมผสานเป็นกิจกรรมเดียวกันและมีผลลัพธ์จากการดำเนินการที่ชัดเจน - พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้สามารถพัฒนาตนเองก้าวสู่ความเป็นวิสาหกิจชุมชนและสร้างรายได้ให้กับชุมชน - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นความร่วมมือ/ต่อยอดในการให้บริการอย่างชัดเจน	- ทหาความต้องการ การใช้ประโยชน์ - ทหาความต้องการ ฐานข้อมูล - ประสาน เพื่อพัฒนา วิสาหกิจชุมชน	- ศึกษาวิจัย ให้ตรงจุด - พัฒนาระบบ ฐานข้อมูล - พัฒนาวิสาหกิจ ชุมชน	- การใช้ประโยชน์ จากงานวิจัยกับ ชุมชน - ฐานข้อมูลองค์ ความรู้ท้องถิ่น ตามความต้องการ - ฐานข้อมูล วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	- วิเคราะห์ ความต้องการ การใช้ประโยชน์ กับหัวข้อวิจัย - วิเคราะห์ ความต้องการ ฐานข้อมูล - ระบากลุ่มเป้าหมายวิสาหกิจ ชุมชน	- ทำการวิจัย พัฒนา - จัดทำแผน กลยุทธ์ ด้านการวิจัย ที่ตอบโจทย์ การใช้ประโยชน์	- เน้นงานวิจัย ที่มุ่งผลลัพธ์ และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง - ทำฐานข้อมูล วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

S1.2: ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดคือ ความครอบคลุมของเนื้อหาและความต้องการของผู้ใช้ บริการหลักสูตรด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.96 การพัฒนาครูที่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ อาจารย์มีสมรรถนะด้านการสอนและดูแลนักศึกษาอย่างมืออาชีพ เป็นลำดับรองลงมา

ในขณะที่ไม่พบน้ำหนักในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของการผลิตและพัฒนาครู อย่างไรก็ตามในประเด็นอาจารย์มีโอกาสรสร้างประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนเครือข่าย เป็นจุดที่มีค่าจุดแข็งน้อยที่สุดที่ร้อยละ 52.17 และมีแนวโน้มเป็นจุดอ่อนได้ ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จุดแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู 5 ลำดับแรก

ลำดับ	จุดอ่อน (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	86.96	ความครอบคลุมของเนื้อหาและความต้องการของผู้ใช้ บริการหลักสูตรด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	82.61	การพัฒนาครูที่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3	78.26	ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
4	78.26	อาจารย์มีสมรรถนะด้านการสอนและดูแลนักศึกษาอย่างมืออาชีพ
5	73.91	อาจารย์สามารถบ่มเพาะให้นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามคุณลักษณะ 4 ประการ
6	52.17	อาจารย์มีโอกาสรสร้างประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนเครือข่าย

ตารางที่ 5 แนวทางในการแก้ปัญหายุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นปัญหา (จุดแข็งที่ได้คะแนนน้อยที่สุด)	What to do			How to do		
	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว
อาจารย์มีโอกาสรสร้างประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนเครือข่าย	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิต	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย	คณะและอาจารย์มีประสบการณ์และเป็นตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่เป้าหมาย	จัดตารางสอนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิต	จัดตารางและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมในจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย - จัดทำแผนกลยุทธ์ให้ระบุการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในเครือข่าย	พัฒนาให้คณะครุศาสตร์และอาจารย์มีประสบการณ์สอนและเป็นตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่เป้าหมาย

S1.3: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมาคือ คุณภาพหลักสูตร คุณภาพคณาจารย์ และบุคลากร คุณภาพบัณฑิต ผลลัพธ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษามีความชัดเจน เชื่อถือได้ และมีคุณภาพอย่างแท้จริง จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 5 ลำดับแรก ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 5 ลำดับแรก

ลำดับ	จุดแข็ง (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	100.00	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
2	95.65	คุณภาพหลักสูตร
3	91.30	คุณภาพคณาจารย์และบุคลากร
4	78.26	คุณภาพบัณฑิต
5	78.26	ผลลัพธ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษามีความชัดเจน เชื่อถือได้ และมีคุณภาพอย่างแท้จริง
6	56.52	อาจารย์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
7	56.52	การออกแบบหลักสูตรควรเน้นหลักสูตรในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

จุดอ่อนด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุด คือ คุณภาพสื่อการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนที่มีการปฏิบัติ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และ Social Lab เป็นฐาน รวมทั้งฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู และ WIL จุดอ่อนของยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จุดอ่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	จุดอ่อน (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	60.87	คุณภาพสื่อการเรียนการสอน
2	56.52	เทคนิคการสอนที่มีการปฏิบัติ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และ Social Lab เป็นฐาน รวมทั้งฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู และ WIL

ตารางที่ 8 แนวทางในการแก้ปัญหายุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นปัญหา (จุดอ่อน)	What to do			How to do		
	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว
คุณภาพสื่อการเรียนการสอน	- หาความต้องการการใช้ประโยชน์สื่อการเรียนการสอน และการปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอน	- พัฒนาสื่อห้องเรียนสู่ Smart Classroom	- นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์คุณภาพ	- สำรวจและวิเคราะห์การใช้ประโยชน์สื่อ	- พัฒนาสื่อด้วยนวัตกรรม - พัฒนาคณาจารย์ในการใช้งาน Smart Classroom	- นวัตกรรม Smart Classroom และสื่อการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์คุณภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

S1.4: ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ ระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ และการวางแผนการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการประเมินผลลัพธ์ จากทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ในขณะที่วัฒนธรรมองค์กร และการสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นจุดแข็งรองลงมา จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 ลำดับแรก แสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ 5 ลำดับแรก

ลำดับ	จุดแข็ง (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	73.91	ระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ
2	73.91	การวางแผนการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการประเมินผลลัพธ์ จากทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ
3	69.57	วัฒนธรรมองค์กร
4	65.22	การสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดอ่อนด้านยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยมีการบริหารทรัพยากรและการหารายได้ และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรทางปัญญา เช่น การหาแหล่งทุนภายนอก การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ รองลงมาคือระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจ และการประชาสัมพันธ์ จุดอ่อนของยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ แสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จุดอ่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

ลำดับ	จุดอ่อน (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	73.91	มหาวิทยาลัยมีการบริหารทรัพยากรและการหารายได้ และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรทางปัญญา เช่น การหาแหล่งทุนภายนอก การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์
2	69.57	ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจ
3	69.57	การประชาสัมพันธ์
4	56.52	การมีส่วนร่วมในการสะท้อนการบริหารจัดการ
5	52.17	ระบบการติดต่อสื่อสารภายใน

ตารางที่ 11 แนวทางในการแก้ปัญหายุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

ประเด็นปัญหา (จุดอ่อน)	What to do			How to do		
	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว
- มหาวิทยาลัยมีการบริหารทรัพยากรและการหารายได้ และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรทางปัญญา เช่น การหาแหล่งทุนภายนอก การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์	- รวบรวมข้อมูลการบริหารทรัพยากร	- ระเบียบข้อบังคับการบริหารทรัพยากร	- ระบบการบริหารทรัพยากรที่เกิดรายได้	- คณะทำงานรวบรวมข้อมูลการบริหารทรัพยากร	- ร่างระเบียบข้อบังคับการบริหารทรัพยากร	- พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรที่เกื้อกูลได้ที่ยั่งยืน
- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจ	- รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร INFORMATION SYSTEMS	- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร INFORMATION SYSTEMS ที่มีประสิทธิภาพ	- ตั้งคณะกรรมการจากทุกหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	- ประชุมร่วมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสนอข้อมูลพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร INFORMATION SYSTEMS	- ใช้งานและประเมินผลปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร INFORMATION SYSTEMS ที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- การประชาสัมพันธ์ - การมีส่วนร่วมในการสะท้อนการบริหารจัดการ - ระบบการติดต่อสื่อสารภายใน	- พัฒนาระบบสื่อสารองค์กร	- บริหารจัดการระบบเครือข่ายสื่อสารองค์กรให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระบบเครือข่ายสื่อสารองค์กรให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- วางระบบและโครงสร้างการสื่อสารองค์กร	- วางแผนออกแบบและบริหารจัดการระบบเครือข่ายสื่อสารองค์กรให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้งานและประเมินผลปรับปรุงระบบระบบเครือข่ายสื่อสารองค์กรให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S1.5: ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นจุดแข็งรองลงมา จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 4 ลำดับแรกแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จุดแข็งยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 4 ลำดับแรก

ลำดับ	จุดแข็ง (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	86.96	มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2	69.57	มีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
3	60.87	มีระบบบริหารจัดการขยะ
4	56.52	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีจิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดอ่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าประเด็นที่เป็นจุดอ่อนมากที่สุด คือ มินิวัตรกรรมฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รองลงมาก็คือการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มคุณค่าของท้องถิ่นและดูแลท้องถิ่น เช่น จัดการขยะ น้ำเสีย อนุรักษ์รักษาป่า ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จุดอ่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ลำดับ	จุดอ่อน (ร้อยละ)	ประเด็นในยุทธศาสตร์
1	69.57	มินิวัตรกรรมฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2	56.52	การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มคุณค่าของท้องถิ่นและดูแลท้องถิ่น เช่น จัดการขยะ น้ำเสีย อนุรักษ์รักษาป่า

ตารางที่ 14 แนวทางการแก้ปัญหายุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ประเด็นปัญหา (จุดอ่อน)	What to do			How to do		
	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว	ระยะเร่งด่วน	ระยะกลาง	ระยะยาว
มีนวัตกรรมฟื้นฟูและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- ข้อมูล แนวทาง ในการพัฒนา นวัตกรรม ฟื้นฟูและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- นวัตกรรม ฟื้นฟูและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- นวัตกรรม ฟื้นฟูและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ที่มี ประสิทธิภาพ	- รวบรวม ข้อมูลแนวทาง ในการพัฒนา นวัตกรรม ฟื้นฟูและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- พัฒนา นวัตกรรม ฟื้นฟูและ อนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม	- ใช้งาน และประเมินผล ปรับปรุง นวัตกรรม ฟื้นฟูและ อนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม ที่มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง
การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อเพิ่ม คุณค่าของท้องถิ่นและดูแล ท้องถิ่น เช่น จัดการขยะ น้ำเสีย รณรงค์รักษาป่า	แนวทาง ในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า ของท้องถิ่น และดูแล ท้องถิ่น	กิจกรรม อนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า ของท้องถิ่น และดูแล ท้องถิ่น	คู่มือฐานข้อมูล การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า ของท้องถิ่น ท้องถิ่น ที่เป็น ตัวอย่าง Best Practices	หาแนวทางใน การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า ของท้องถิ่น และดูแล ท้องถิ่น	ลงพื้นที่จัด กิจกรรม อนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า ของท้องถิ่น และดูแล ท้องถิ่น	จัดทำคู่มือ ฐานข้อมูล การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ พัฒนาเผยแพร่ ตัวอย่าง Best Practices

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ตามปัจจัยยุทธศาสตร์ (S1)

ภาพรวมผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ตามปัจจัยยุทธศาสตร์ (S1) ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว พบว่า ปัจจัยภายในที่เป็น **จุดแข็ง (ร้อยละ 62.39)** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มียุทธศาสตร์ที่มีความเข้มแข็ง ในแต่ละยุทธศาสตร์ คือ

- โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมุ่งเน้นศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นทั้งในส่วนการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

- หลักสูตรครุศาสตร์ที่ครอบคลุมของเนื้อหาและความต้องการของผู้ใช้ บริการหลักสูตรด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- ระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ

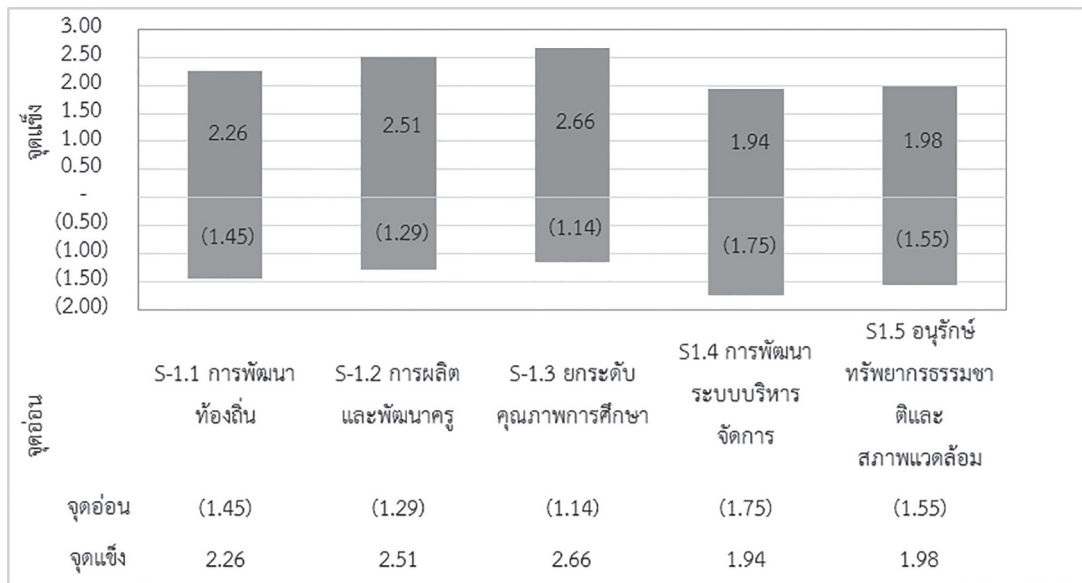
- มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาค่าคะแนนของจุดแข็งและจุดอ่อนพบว่ามีค่าคะแนนที่แตกต่างกันมาก คือ **+2.93 และ -0.46**

สะท้อนถึงมหาวิทยาลัยมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง และอาจจะมียุทธศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัยเอง เช่น



- งานวิจัยส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์และเห็นผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน เช่น รายได้ คุณภาพชีวิต ชุมชนเข้มแข็ง
- ความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนการสอน
- มหาวิทยาลัยมีการบริหารทรัพยากรและการหารายได้ และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรทางปัญญา
- มีความจำเป็นต้องนวัตกรรมฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยดังกล่าว ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งมากขึ้นอันจะนำไปสู่สถานภาพที่เอื้อและสถานภาพที่เป็นจุดแข็งต่อไป



ภาพที่ 1 ภาพรวมผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ตามปัจจัยยุทธศาสตร์ (S1)

S2: Structure (โครงสร้างองค์กร)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 83.91 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 16.09 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งที่ตอบมากที่สุดคือ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยกำหนดโดยสภามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุดคือ งบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารและจัดหาครุภัณฑ์ เมื่อเปรียบเทียบกับความเติบโตขององค์กร

S3: System (ระบบการปฏิบัติงาน)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 68.33 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 31.67 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งที่ตอบมากที่สุดคือ ระบบในการทำงานและความสอดคล้องต่อเนื่องทั้งมหาวิทยาลัย และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุดคือ ระบบสารสนเทศ Intranet เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานภายใน

S4: Staff (บุคลากร)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 63.57 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 36.43 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งที่ตอบมากที่สุดคือ วิทยุฒิและความพร้อมของบุคลากร และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุดคือ ลัดส่วนของอาจารย์และบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

S5: Skill (ทักษะ ความรู้ ความสามารถ)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 91.78 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 8.22 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งที่ตอบมากที่สุดคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานประเมินหลักสูตร และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุดคือ ทักษะในการสื่อสาร

S6: Style (รูปแบบการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 81.38 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 18.62 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งที่ตอบมากที่สุดคือ การอยู่ร่วมกันแบบเป็นครอบครัวกับการบริหารจัดการองค์กร และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุดคือ ธรรมชาติในการบริหารจัดการ

S7: Shared values (ค่านิยมร่วม)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นจุดแข็ง คิดเป็นร้อยละ 88.97 จุดอ่อน คิดเป็นร้อยละ 11.03 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งที่ตอบมากที่สุดคือ อัตลักษณ์ (ความอ่อนน้อมถ่อมตน) และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ตอบมากที่สุดคือ กิจกรรมที่สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบุคลากร รายละเอียดเพิ่มเติมดังแสดงในภาพที่ 2 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน 7S Model Analysis

ผลสรุปการวิเคราะห์สภาพภายใน 7s Model Analysis

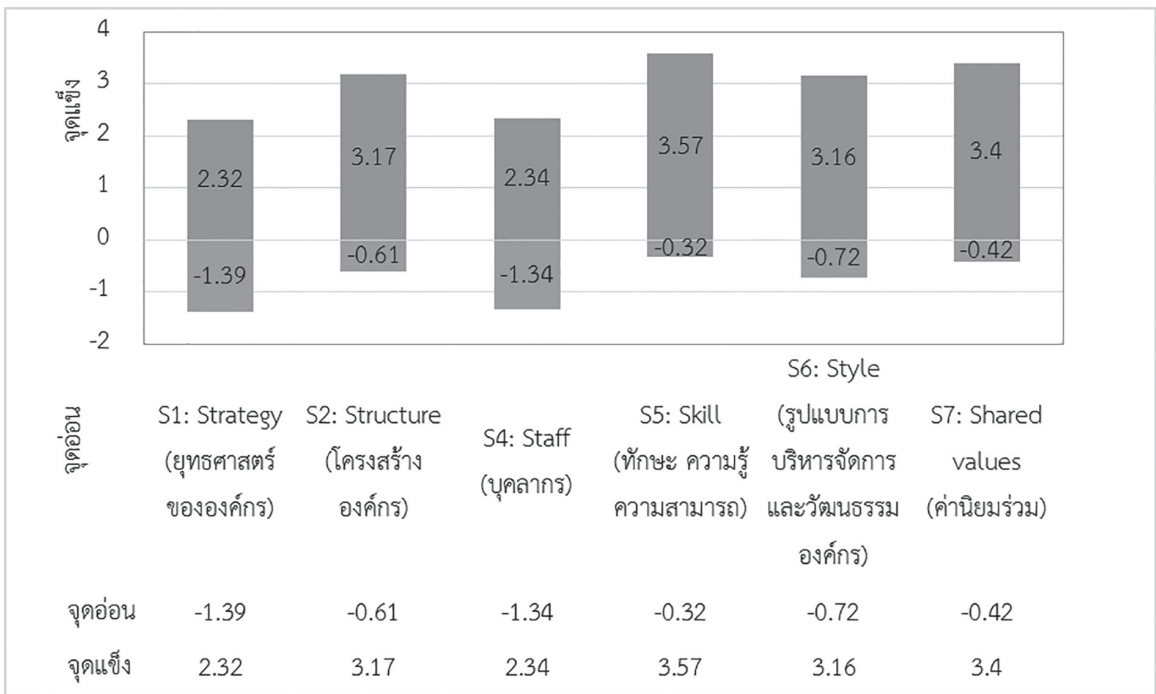
จากตารางที่ 15 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 7S Model Analysis ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว พบว่า ปัจจัยภายในที่เป็น **จุดแข็ง (ร้อยละ 77.19)** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีปัจจัยภายในที่มีความเข้มแข็ง เช่น มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมุ่งเน้นศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นทั้งในส่วนการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานประเมินหลักสูตร ความร่วมมือกับองค์กร (Unity) ในภาวะวิกฤตของบุคลากร

ตารางที่ 15 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์สภาพภายใน 7s Model Analysis

ปัจจัยภายใน	คะแนน (%)		คะแนน (น้ำหนัก)	
	S(+)	W(-)	S(+)	W(-)
S1: Strategy (ยุทธศาสตร์ขององค์กร)	62.39	37.61	2.32	-1.39
S2: Structure (โครงสร้างองค์กร)	83.91	16.09	3.17	-0.61
S3: System (ระบบการปฏิบัติงาน)	68.33	31.67	2.54	-1.18
S4: Staff (บุคลากร)	63.57	36.43	2.34	-1.34

ปัจจัยภายใน	คะแนน (%)		คะแนน (น้ำหนัก)	
	S(+)	W(-)	S(+)	W(-)
S5: Skill (ทักษะ ความรู้ ความสามารถ)	91.78	8.22	3.57	-0.32
S6: Style (รูปแบบการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร)	81.38	18.62	3.16	-0.72
S7: Shared values (ค่านิยมร่วม)	88.97	11.03	3.4	-0.42
เฉลี่ยปัจจัยภายใน	77.19	22.81	2.93	-0.46

แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาค่าคะแนนของจุดแข็งและจุดอ่อน ดังแสดงในภาพที่ 2 พบว่ามีค่าคะแนนที่แตกต่างกันมาก คือ **+2.93 และ -0.46** สะท้อนถึงมหาวิทยาลัยมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง และอาจจะมีจุดอ่อนภายในมหาวิทยาลัยเอง เช่น ด้านระบบการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร และด้านรูปแบบการบริหารจัดการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงจำเป็นต้องแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งมากขึ้นอันจะนำไปสู่สถานภาพที่เอื้อและสถานภาพที่เป็นจุดแข็งต่อไป



ภาพที่ 2 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน 7S Model Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามกรอบแนวคิด **C-PEST Model Analysis** ได้แก่ Customer (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) นโยบาย/การเมือง (Politics) ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด (Economics) สังคม/วัฒนธรรม (Society) Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม) ดังนี้

C: Customer (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นโอกาส คิดเป็นร้อยละ 62.32 อุปสรรค คิดเป็นร้อยละ 37.68 ประเด็นที่เป็นโอกาสที่ตอบมากที่สุดคือ

- หน่วยงานภายในจังหวัดหรือในพื้นที่ให้บริการให้ความเชื่อมั่นทางด้านวิชาการ
- ความร่วมมือและความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการใช้บริการในการกิจ

P: Politics (นโยบาย/การเมือง) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นอุปสรรคในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันกับโอกาส อุปสรรคคิดเป็นร้อยละ 55.07 โอกาสคิดเป็นร้อยละ 44.93 ประเด็นที่เป็นอุปสรรคที่ตอบมากที่สุดคือ

- นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมเข้าเรียนในระดับอาชีวศึกษามากกว่าระดับอุดมศึกษา
- กฎระเบียบของภาครัฐขาดความคล่องตัวและไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานต่อสถานศึกษา
- นโยบายของรัฐที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและพัฒนาท้องถิ่นมีผลกระทบต่อบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยในขณะที่โอกาสได้แก่
- นโยบายของรัฐเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทการบูรณาการงาน/โครงการกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรภายนอก ท้องถิ่นชุมชน
- ผลกระทบจากนโยบายรัฐบาล (Thailand 4.0) ต่อหลักสูตร/โครงการ/คณะ

E: Economics (ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็น อุปสรรค คิดเป็นร้อยละ 90.22 โอกาส คิดเป็นร้อยละ 9.78 ประเด็นที่เป็นโอกาสที่ตอบมากที่สุด ได้แก่

- ภาวะเศรษฐกิจในแนวโน้มชะลอตัว กับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของประชาชนลดลงเนื่องจากบางส่วนต้องหารายได้
- การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐที่จัดสรรให้แก่สถาบันการศึกษามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง
- ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี เพื่อต้องการลดต้นทุนการจ้างงาน
- การโยกย้ายประชากร ไปทำงานต่างถิ่น กระทบต่อการจัดการศึกษาในท้องถิ่น

S: Society (สังคม/วัฒนธรรม) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นโอกาส คิดเป็น ร้อยละ 83.70 อุปสรรค คิดเป็นร้อยละ 16.30 ประเด็นที่เป็นโอกาสที่ตอบมากที่สุด ได้แก่

- มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในชุมชนอยู่ใกล้ชิดและมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน
- ท้องถิ่น ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน โดยผ่านกระบวนการความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ มีมาก
- จำนวนประชากรโดยรอบมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมโดยรอบมหาวิทยาลัย

T: Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นโอกาส คิดเป็นร้อยละ 91.30 อุปสรรค คิดเป็นร้อยละ 8.70 ประเด็นที่เป็นโอกาสที่ตอบทั้งหมด คือ

- การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี IOT มีส่วนผลักดัน/พัฒนานักศึกษา ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- การสื่อสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เช่น Social Media ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

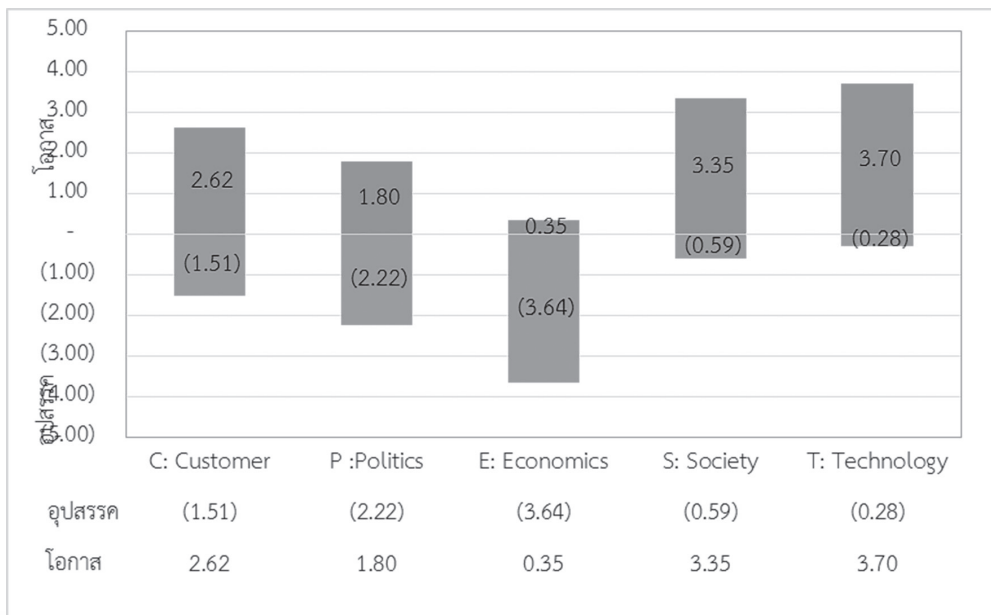


ผลสรุปการวิเคราะห์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก C-PEST Model

จากตารางที่ 16 ผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก C-PESTLE Model ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรค และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว พบว่า ปัจจัยภายนอกมี โอกาส (+2.36) ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดแต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาค่าคะแนนของโอกาสและอุปสรรคพบว่ามีความแตกต่างกันมาก คือ +2.36 และ -1.65 ซึ่งมหาวิทยาลัยมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกมากที่สุดคือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม ด้านสังคม/วัฒนธรรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามลำดับ ในขณะที่อาจมีอุปสรรคจากภายนอกเป็นปัญหาได้ในอนาคตคือ ด้านภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด และด้านนโยบาย/การเมือง และแสดงความสัมพันธ์ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก C-PESTLE Model ดังแสดงในภาพที่ 3

ตารางที่ 16 ผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก C-PEST Model

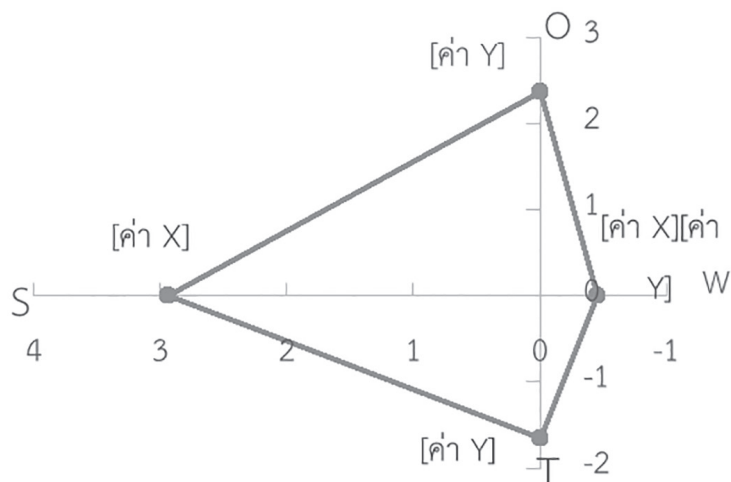
ปัจจัยภายนอก	คะแนน (%)		คะแนน (น้ำหนัก)	
	O(+)	T(-)	O(+)	T(-)
C: Customer (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	62.32	37.68	2.62	-1.51
P :Politics (นโยบาย/การเมือง)	44.93	55.07	1.80	-2.22
E: Economics (ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด)	9.78	90.22	0.35	-3.64
S: Society (สังคม/วัฒนธรรม)	83.70	16.30	3.35	-0.59
T: Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม)	91.30	8.70	3.70	-0.28
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	58.41	41.59	2.36	-1.65



ภาพที่ 3 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก C-PEST Model

ผลการประเมินสถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (Situation Analysis)

ผลของการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายใน ดังแสดงในภาพที่ 4 สรุปได้ว่า สถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีสภาพปัจจุบันในตำแหน่ง SO (มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งและโอกาส) กลยุทธ์ที่จะใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงควรเป็นไปในลักษณะเชิงรุก มุ่งสู่ความเป็นเลิศ



ภาพที่ 4 กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (Situation Analysis)

TOWS Matrix

หลังจากได้ทำการวิเคราะห์ SWOT จึงทำการวิเคราะห์ TOWS โดยเป็นขั้นตอนการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกมาก่อน สามารถร่าง TOWS Matrix ได้ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ TOWS Matrix

		S	W
		1. บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการและกิจกรรม ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. เครือข่ายการบริการวิชาการ/ครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่าย 4. บทบาทในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะ และมหาวิทยาลัย 6. คุณภาพ ความรู้ความสามารถของบุคลากร คณาจารย์และบุคลากร วิทยุและความพร้อมของบุคลากร 7. ระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการประเมินผลลัพธ์	1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และเห็นผลลัพธ์ 2. สัดส่วนของอาจารย์และบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3. การบูรณาการภารกิจให้ผสมผสานเป็นกิจกรรมเดียวกันและมีผลลัพธ์ที่ชัดเจน 4. คุณภาพสื่อการเรียนการสอน 5. การบริหารทรัพยากรและรายได้ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดรายได้ 6. นวัตกรรมฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 7. ระบบสารสนเทศ Intranet เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานภายใน 8. ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น และการอนุรักษ์
O	1. หน่วยงานให้ความเชื่อมั่นทางด้านวิชาการ 2. นโยบายของรัฐเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีบทบาท (โครงการบูรณาการ ท้องถิ่น) 3. ที่ตั้งอยู่ในชุมชนมีโอกาสใกล้ชิด 4. ท้องถิ่น ชุมชน ให้ความร่วมมือ 5. การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี IOT สารสนเทศ	SO (กลยุทธ์เชิงรุก)	WO (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)
		1. โครงการและกิจกรรม ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับหน่วยงานในท้องถิ่น 2. บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม 3. บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นด้วย IOT สารสนเทศ	1. ปรับให้งานวิจัยตอบโจทย์ต่อยานนอกและเกิดผลตอบแทน 2. บูรณาการภารกิจ การเรียนการสอน วิจัย เข้ากับโครงการพัฒนาท้องถิ่น 3. เพิ่มบทบาทในการพัฒนาวัฒนธรรม (สารสนเทศ นวัตกรรมอื่นๆ) จากภายใน สู่ท้องถิ่น
T	1. เศรษฐกิจชะลอตัวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง 2. นโยบายส่งเสริมเข้าเรียนในระดับอาชีวศึกษา 3. งบประมาณภาครัฐลดลง 4. กฎระเบียบของภาครัฐขาดความคล่องตัวไม่เอื้อต่อการปฏิบัติ	ST (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	WT (กลยุทธ์เชิงรับ)
		1. รักษาฐานเครือข่ายการบริการวิชาการ/ครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่าย 2. ระบบการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า 3. ระบบการบริหารจัดการที่เน้นความถูกต้องชัดเจนและลดขั้นตอน	ระบบการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่แตกต่างกันไป 4 แบบ เป็นส่วนผสมของการวิเคราะห์ คือ SO, ST, WO และ WT ซึ่งแปลความหมายของแต่ละสถานการณ์ได้กลยุทธ์การบริหาร 4 รูปแบบ ดังนี้



1. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุก (SO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกันคือ “ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส” เป็นสถานการณ์ที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาจุดแข็งและโอกาสแล้วได้กลยุทธ์เชิงรุก คือ

1. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับหน่วยงานในท้องถิ่น
2. การส่งเสริมบทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
3. การส่งเสริมบทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นด้วย IOT สารสนเทศ

2. กลยุทธ์การบริหารเชิงป้องกัน (ST Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลมาพิจารณา “ใช้จุดแข็งเลี่ยงอุปสรรค” ร่วมกัน เนื่องจากภายในเข้มแข็งแต่ภายนอกเป็นภัยคุกคาม เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ

1. การรักษาฐานเครือข่ายการบริการวิชาการ/ครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่าย
2. การวางระบบการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า
3. การวางระบบการบริหารจัดการที่เน้นความถูกต้องชัดเจนและลดขั้นตอน

3. กลยุทธ์การบริหารเชิงแก้ไข (WO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ใช้โอกาสแก้ไขจุดอ่อน” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอ ในขณะที่ปัจจัยภายนอกยังเอื้ออำนวย เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ

1. ปรับปรุงให้งานวิจัยตอบโจทย์ต่อภายนอกและเกิดผลตอบแทน
2. บูรณาการภารกิจ การเรียนการสอน วิจัย เข้ากับโครงการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพิ่มบทบาทในการพัฒนาวัตกรรม (สารสนเทศ นวัตกรรมอื่น ๆ) จากภายใน สู่ท้องถิ่น

4. กลยุทธ์การบริหารเชิงรับ (WT Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัด นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ลดจุดอ่อนเลี่ยงอุปสรรค” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอและภายนอกที่คุกคาม กลยุทธ์ในสถานการณ์ WT นี้คือ การสะสมความมั่นคง รอคอยโอกาส เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงรับ คือ

1. ระบบการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า



ส่วนที่

4

ยุทธศาสตร์

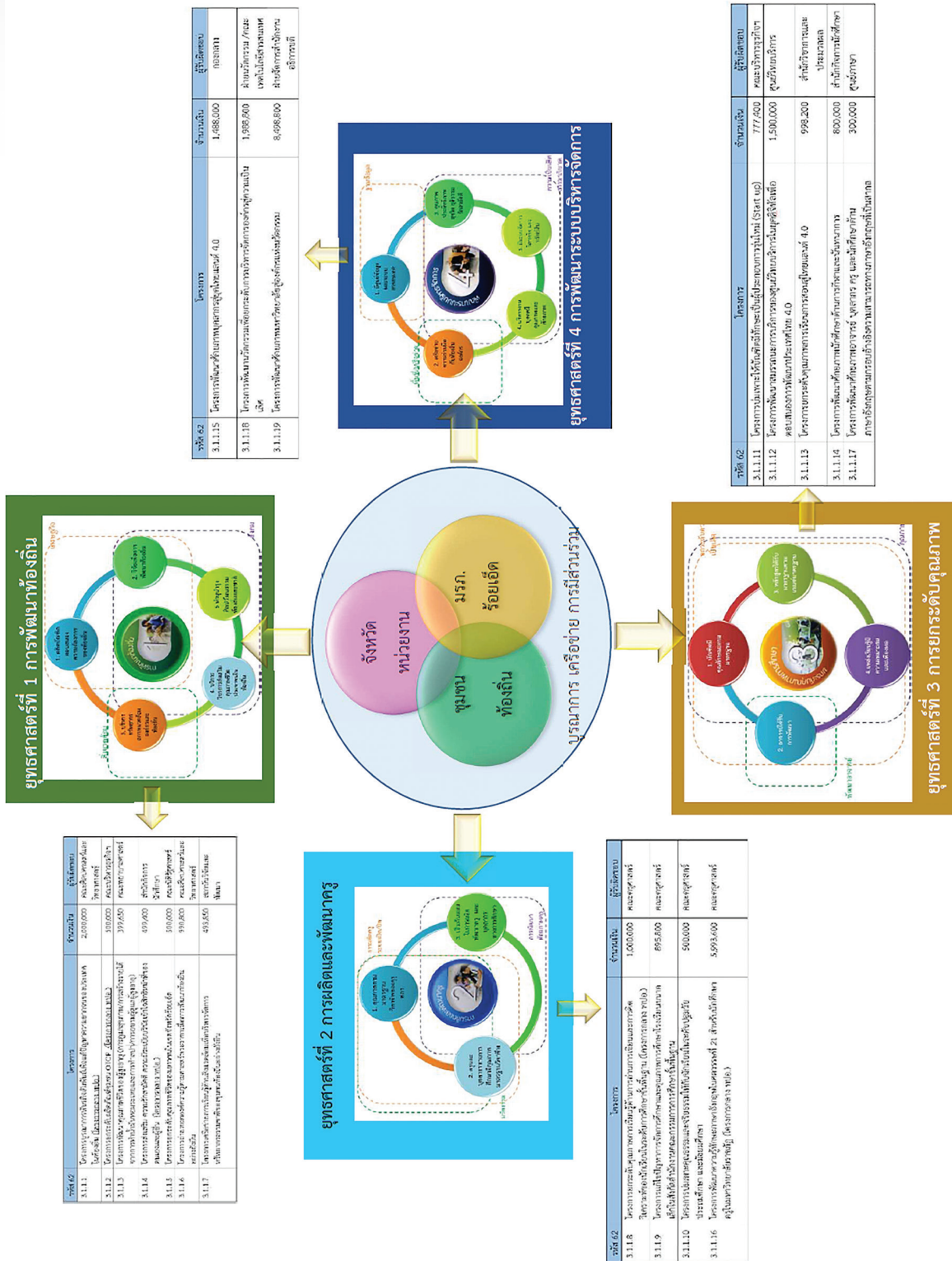
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
กับความเชื่อมโยงการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับความเชื่อมโยงการพัฒนาท้องถิ่น

การดำเนินงานกลไกยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานเครือข่ายทั้งภาครัฐราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ประชาสังคม และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โดยผลงานพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยลงสู่การผลาน เชื่อมโยงการทำงานเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นร่วมกันรองรับการพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดตามนโยบายและความต้องการของท้องถิ่นและบริบทก่อให้เกิดโครงการ 18 โครงการในปีงบประมาณ 2563 ดังแสดงรายละเอียดตามภาพที่ 5 และตารางที่ 18-22





ความเชื่อมโยง TOWS Matrix และโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 18 ความเชื่อมโยง TOWS Matrix และโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ	TOWS	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประเทศในท้องถิ่น (โครงการกลาง ทปอ.)	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP (โครงการกลาง ทปอ.)	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น	คณะบริหารธุรกิจฯ
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ (การดูแลสุขภาพ/การสร้างรายได้จากการทำนํ้ามันหอมระเหยและการทำสปา/การอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ)	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น WO บูรณาการภารกิจ การเรียนการสอนวิจัย เข้ากับโครงการพัฒนาท้องถิ่น	คณะพยาบาลศาสตร์
โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (โครงการกลาง ทปอ.)	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น WO บูรณาการภารกิจ การเรียนการสอนวิจัย เข้ากับโครงการพัฒนาท้องถิ่น	คณะนิติรัฐศาสตร์
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ตารางที่ 19 ความเชื่อมโยง TOWS Matrix และโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ	TOWS	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการกลาง ทปอ.)	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น ST รักษาสานเครือข่ายการบริการวิชาการ/ครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่าย	คณะครุศาสตร์



โครงการ	TOWS	ผู้รับผิดชอบ
โครงการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการ พัฒนาท้องถิ่น ST รักษาฐานเครือข่ายการบริการ วิชาการ/ครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่าย	คณะครุศาสตร์
โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการ พัฒนาท้องถิ่น ST รักษาฐานเครือข่ายการบริการ วิชาการ/ครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนเครือข่าย	คณะครุศาสตร์
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (โครงการ กลาง ทปอ.)	WO การบูรณาการสารสนเทศเข้ากับการเรียนการสอน	คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 20 ความเชื่อมโยง TOWS Matrix และโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ	TOWS	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการ พัฒนาท้องถิ่น	คณะบริหารธุรกิจฯ
โครงการพัฒนาสมรรถนะการบริการ ของศูนย์วิทยบริการในยุคดิจิทัลเพื่อ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0	WO เพิ่มบทบาทในการพัฒนาวัตกรรม (สารสนเทศ นวัตกรรมอื่น ๆ) จากภายใน	ศูนย์วิทยบริการ
โครงการยกระดับคุณภาพการเรียน การสอนสู่ไทยแลนด์ 4.0	WO บูรณาการภารกิจ การเรียนการสอน วิจัย เข้ากับโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักวิชาการและ ประมวลผล
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านการกีฬาและนันทนาการ	ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า	สำนักกิจการนักศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร ครู และนักศึกษาด้านภาษา อังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล	ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า	ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 21 ความเชื่อมโยง TOWS Matrix และโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ	TOWS	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้นผล สัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ความถูกต้องชัดเจนและลดขั้นตอน	กองกลาง
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาท้องถิ่นด้วย IOT สารสนเทศ ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ความถูกต้องชัดเจนและลดขั้นตอน WT ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า	ฝ่ายนวัตกรรม/ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย สู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า ST ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ความถูกต้องชัดเจนและลดขั้นตอน WT ระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผลสัมฤทธิ์/ความคุ้มค่า	ฝ่ายจัดการสำนักงาน อธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 22 ความเชื่อมโยง TOWS Matrix และโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพ
แวดล้อม

โครงการ	TOWS	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	SO บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่

5

**รายงานผลโครงการ
ตามแผนงานยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)**

**ผลการดำเนินการ ประจำปี พ.ศ. 2563
รอบ 12 เดือน**

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 5 รายงานผลโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นโครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1. ประชาชน ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด จำนวนรวม 100 ครัวเรือน

2. ภาคีเครือข่ายในพื้นที่

3. อาจารย์ นักศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน	1. จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ร่วมกันดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	38
2. ครัวเรือนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน	1. จำนวนครัวเรือน/หมู่บ้านที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	100 ครัวเรือน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากลุ่มความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน 3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน	≥ 60 ≥ 100 ≥ 2

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	1. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	≥ 15
เชิงเวลา	การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา	ปี 2563

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- 1) จำนวนครัวเรือนที่ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 คน
- 3) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 รายวิชา
- 4) ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 : เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562

- 1) จัดตั้งคณะทำงาน และเตรียมความพร้อมคณะทำงาน
- 2) วางแผนการดำเนินงาน และเลือกพื้นที่ตำบลเป้าหมายร่วมกับผู้แทนสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ให้ช่วยชี้เป้า โดยมีคุณสมบัติ

- 1) เป็นตำบลขนาดเล็ก
- 2) มีสภาพความเป็นชนบท/มีกิจกรรมการพัฒนาจากหน่วยงานรัฐค่อนข้างน้อย/มีปัญหาอื่น ๆ และ
- 3) ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัย คือ ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด มี 9 หมู่บ้าน

ไตรมาสที่ 2 : เดือนมกราคม - มีนาคม 2563

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน การพัฒนาคักยภาพอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รวมจำนวน 40 คน เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์และนักศึกษาในฐานะทีมหลักใน “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก” ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างผู้นำ สร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิชาชีพ/ภาคประชาสังคม
- 2) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พระราชทานที่นำไปสู่นวัตกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดการพัฒนาคักยภาพอาจารย์และนักศึกษา และ
- 3) เกิดการเตรียมความพร้อม/ฝึกทักษะอาจารย์และนักศึกษาในฐานะทีมหลักในการดำเนินโครงการ และแลกเปลี่ยนการดำเนิน “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก” กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ

1. เดินทางประสานงานและประชุมทำความเข้าใจรายละเอียดและแนวทางการดำเนินโครงการกับ นายสวน ศรีระชัย นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด และผู้นำชุมชนในพื้นที่

2. สักรวจชุมชนทางกายภาพและดำเนินการจัดทำแผนที่ชุมชนเพื่อใช้สำหรับเก็บข้อมูลการค้นหาคักยภาพปัญหาชุมชน คุณภาพชีวิต ฯลฯ ทั้ง 9 หมู่บ้าน 9 ต่อไป

3. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดตั้งทีมปฏิบัติงานในพื้นที่ทั้ง 9 ชุมชน โดยมีนักศึกษา 4-5 คน เป็นผู้ปฏิบัติและอาจารย์ 1-2 คน เป็นที่ปรึกษาทุกชุมชน

4. ในช่วงเดือนมีนาคม 2563 สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 กำลังเริ่มระบาดหนักในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และมีประกาศจากทางมหาวิทยาลัยให้เร่งดำเนินการสอบลายภาคให้แล้วเสร็จและให้นักศึกษาออกจากมหาวิทยาลัยกลับภูมิลำเนาภายในวันที่ 20 มีนาคม 2563 จึงทำให้แผนการดำเนินโครงการต้องมีการทบทวนและวางแผนใหม่โดยเบื้องต้นมีแนวทางดังนี้

- 1) หารือแนวทางการดำเนินงานที่เป็นไปได้ในพื้นที่กับนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

2) ยกเลิกการเก็บข้อมูล 9 ชุมชนเพื่อคัดเลือก 2 ชุมชน เป็น จัดประชุมหารือคัดเลือก 2 ชุมชนกับตัวแทนเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

3) ใช้นักศึกษาหรือเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ เช่น สภากาชาดและเยาวชนประจำตำบล เป็นผู้ปฏิบัติงานโครงการเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จากบุคคลภายนอกชุมชน

4) ให้นักศึกษาหรือเยาวชนในพื้นที่ค้นหาประเด็นที่มีความสนใจและต้องการพัฒนาเป็นโครงการของนักศึกษาหรือเยาวชนเอง ให้เป็นผู้ริเริ่ม สร้างสรรค์ ออกแบบและดำเนินการเอง โดยโครงการให้การสนับสนุนงบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมคณะทำงานและพื้นที่ 9 หมู่บ้าน ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

1) ประชุมจัดตั้งได้คณะทำงานอาจารย์ จำนวน 14 คน แบ่งรับผิดชอบในการประสานงานและเก็บข้อมูล 9 ชุมชน ชุมชนละ 1 คน โดยให้สรรหาทีมงานเพิ่ม

2) เดินทางประสานงานและประชุมทำความเข้าใจตัวแทนชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการอำเภอ

3) ทบทวนและวางแผนการดำเนินโครงการในช่วงสถานการณ์โรค COVID-19

ไตรมาสที่ 3 : เดือนเมษายน – มิถุนายน 2563

กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่

1) วันที่ 13 มิถุนายน 2563 คณะศิลปศาสตร์ฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ดำเนินการจัดอบรมการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ ณ ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

2) วันที่ 18-19 มิถุนายน 2563 ทีมคณาจารย์และนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดเวทีชี้แจงโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชนเชิงพื้นที่แบบองค์รวม ณ บ้านหนองยาง ม.7 และ บ้านทุ่งสนาม ม.9

3) วันที่ 5 กรกฎาคม 2563 วันนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จัดเวทีคืนข้อมูล จัดทำเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นองค์รวม 5 ด้าน ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

ไตรมาสที่ 4

วันที่ 5 กรกฎาคม 2563 วันนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จัดเวทีคืนข้อมูล จัดทำเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นองค์รวม 5 ด้าน ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดยได้แผนปฏิบัติการที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม จำนวน 10 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ : แอโรบิกด้านซ์ ป้องกันโควิด-19
- 2) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ : การอบรมการผสมอาหารสัตว์ปีกเพื่อการพึ่งตนเองและลดรายจ่ายตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม : การประชุมหาแนวทางการจัดการขยะในพื้นที่ตำบลหนองหลวง
- 4) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสังคม : “เยาวชนวัยใส ทอเสื้อไหลลายซิด”
- 5) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ : การทำลูกประคบสมุนไพรลดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ
- 6) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสังคม : ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพงานใบตองดอกไม้สด
- 7) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสังคม : ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพการทำขนมหวาน
- 8) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา : การจัดเก็บข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ : การจัดทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
- 10) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับและผักปลอดสารพิษ

โดยเมื่อวันที่ 20 ก.ค.-28 ส.ค. 2563 คณะศิลปศาสตร์ฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหลวง และ รพ.สต.บ้านบะหลวง ได้เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขสมรรถนะ : แอโรบิกด้านซ์ป้องกันโควิด-19 ในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ลานหลัง รพ.สต.บ้านบะหลวง ทุกวันอังคาร พุธ พฤหัสบดี ควบคุมการเดินโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา



7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รวมจำนวน 40 คน เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์และนักศึกษาในฐานะทีมหลักใน “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก” โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเสริมสร้างผู้นำ สร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิชาชีพ/ภาคประชาสังคม 2) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชานำไปสู่นวัตกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา และ 3) เกิดการเตรียมความพร้อม/ฝึกทักษะอาจารย์และนักศึกษาในฐานะทีมหลักในการดำเนินโครงการ และแลกเปลี่ยนการดำเนิน “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก” กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ

กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมคณะทำงานและพื้นที่ 9 หมู่บ้าน ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

- 1) ประชุมจัดตั้งได้คณะทำงานอาจารย์ จำนวน 14 คน แบ่งรับผิดชอบในการประสานงานและเก็บข้อมูล 9 ชุมชน ชุมชนละ 1 คน โดยให้สรรหาทีมงานเพิ่ม
- 2) เดินทางประสานงานและประชุมทำความเข้าใจตัวแทนชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการอำเภอ
- 3) เตรียมการจัดการอบรมเทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลทั้ง 9 ชุมชน สำหรับคัดเลือกเป็นพื้นที่นำร่อง 2 ชุมชน
- 4) เตรียมการจัดการอบรมแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนฐานรากด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อใช้แนวทางการวิจัยและพัฒนา R&D

กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่

- 1) วันที่ 13 มิถุนายน 2563 คณะศิลปศาสตร์ฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ดำเนินการจัดการอบรมการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ ณ ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 2) วันที่ 18-19 มิถุนายน 2563 ทีมคณาจารย์และนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดเวทีชี้แจงโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชนเชิงพื้นที่แบบองค์รวม ณ บ้านหนองยาง ม.7 และ บ้านทุ่งสนาม ม.9
- 3) วันที่ 5 กรกฎาคม 2563 วันนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จัดเวทีคืนข้อมูล จัดทำเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นองค์รวม 5 ด้าน ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 4

วันที่ 5 กรกฎาคม 2563 วันนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จัดเวทีคืนข้อมูล จัดทำเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นองค์รวม 5 ด้าน ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดยได้แผนปฏิบัติการที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม จำนวน 10 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ : แอโรบิกแดนซ์ ป้องกันโควิด-19
- 2) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ : การอบรมการผลิตอาหารสัตว์ปีกเพื่อการพึ่งตนเองและลดรายจ่ายตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม : การประชุมหาแนวทางการจัดการขยะในพื้นที่ตำบลหนองหลวง
- 4) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสังคม : “เยาวชนวัยใส ทอเสื้อไหลสายซิด”
- 5) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ : การทำลูกประคบสมุนไพรลดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ
- 6) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสังคม : ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพงานใบตองดอกไม้สด
- 7) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสังคม : ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพการทำขนมหวาน
- 8) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา : การจัดเก็บข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ : การจัดทำบัญชีต้นทุนรายจ่ายครัวเรือนเพื่อใช้ในการเกษตร
- 10) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับและผักปลอดสารพิษ

โดยเมื่อวันที่ 20 ก.ค.-28 ส.ค. 2563 คณะศิลปศาสตร์ฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหลวง และ รพ.สต.บ้านปะหลวง ได้เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขสมรรถนะ : แอโรบิกต้านชีพป้องกันโควิด-19 ในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ลานหลัง รพ.สต.บ้านปะหลวง ทุกวันอังคาร พุธ พฤหัสบดี ควบคุมการเดินโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส) ด้านที่ 15 พลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้วางแผนการดำเนินงาน และเลือกพื้นที่ตำบลเป้าหมายร่วมกับผู้แทนสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ให้ช่วยชี้เป้า โดยมีคุณสมบัติ 1) เป็นตำบลขนาดเล็ก 2) มีสภาพความเป็นชนบท/มีกิจกรรมการพัฒนาจากหน่วยงานรัฐค่อนข้างน้อย/มีปัญหาอื่น ๆ และ 3) ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัย คือ ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด มี 9 หมู่บ้าน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชน กลุ่มต่าง ๆ ภาควิชาเครือข่าย ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการอำเภอ ได้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมจัดการกับปัญหาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นผ่านการระดมการประชุม เก็บข้อมูล คัดเลือกชุมชนนำร่อง

(3) แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย ภาควิชาการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เก็บข้อมูลการศึกษาชุมชน เก็บข้อมูลวิเคราะห์/ทบทวนสถานการณ์ความจริง 9 หมู่บ้าน เพื่อสำรวจ สำรวจข้อมูล/การค้นหาคัญภาพหรือทุนชุมชนด้านต่าง ๆ ปัญหาชุมชน ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ในมิติด้านต่าง ๆ

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

ต.หนองหลวง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด จำนวน 9 หมู่บ้าน

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาที่พบสืบเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด - 19 อาจจะทำให้เกิดการล่าช้า ในการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามการวางแผน ในบางกิจกรรม

โครงการที่ 2 ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

2. ระยะเวลารายงาน :

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

- ผู้ประกอบการ OTOP วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพชุมชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
- เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์
- จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา

ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 10 องค์ความรู้ต่อจังหวัด

3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด

4. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด

5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด ๆ ละ 120 คน

6. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์)

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์
- จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	10 องค์ความรู้ต่อจังหวัด
- จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด	จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด
- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด	จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด	จำนวน 120 คน
- จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	จำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์)

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

เวทีพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน	จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการพัฒนา หาแนวทางการทำงาน ร่วมกันกับภาคีเครือข่ายและผู้ประกอบการ รวมถึงกลไกภาคีเครือข่าย กับท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงานพัฒนาชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่ในการพัฒนา ดังนี้ ในเขตอำเภอดังนี้ 1. อำเภอเสลภูมิ 2. อำเภอธวัชบุรี 3. อำเภออาจสามารถ 4. อำเภอพนมไพร 5. อำเภอเกษตรวิสัย		
วิเคราะห์ศักยภาพ กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพชุมชน	ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพชุมชน พร้อมค้นหาภูมิปัญญาดั้งเดิมของคนในชุมชนเกี่ยวกับทักษะอาชีพต่าง ๆ ตามกลุ่มดังนี้		
	ผลิตภัณฑ์	เขตพื้นที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	1. กระติบมกคล	พนมไพร	อาจารย์สิทธิศักดิ์ เตียงงา อาจารย์กนกวรรณกรรณ์ หลวงวังโพธิ์
	2. ผอบ	พนมไพร	อาจารย์สายรุ้ง ธรณี อาจารย์สุพจน์ บัวเลิง
	3. กระเป๋จากกก	พนมไพร	อาจารย์พรรณภา ลังชะมณี อาจารย์ ดร.ภัทริยา พรหมราษฎร์
	4. เต้าชาน	พนมไพร	อาจารย์รุ่งวิทย์ ตรีกุล อาจารย์มณฑิรา มณีแสง
	5. เสื้ออกพับ	เสลภูมิ	อาจารย์ ดร.วรรณษา วังแสนแก้ว อาจารย์จารุวรรณ สุภชัยวัฒน์
	6. แหนมเห็ด	ธวัชบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญช่วง ศรีธรรมาภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร แก้วสะอาด
	7. แยมเลมอน	เสลภูมิ	อาจารย์อินทร์ อินอุ่นโชติ อาจารย์อัจฉราภรณ์ จุฑาผาด
	8. ข้าวเกรียบฟักทอง	อาจสามารถ	อาจารย์เกรียงไกร กันแก้ว นายโชคชัยศรีชัย
	9. กระเป๋ผ้า	เกษตรวิสัย	อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ นางสาวเพียงเพ็ญ สุทธิประภา
	10. ผ้าสะไบชนิด	ธวัชบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลลิตา พิมทา อาจารย์รัชดาวัลย์ ศิริคำตา



7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการพัฒนา หาแนวทางการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายและผู้ประกอบการ รวมถึงกลไกภาคีเครือข่าย กับท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงานพัฒนาชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่ในการพัฒนา ดังนี้ ในเขตอำเภอดังนี้

1. อำเภอเสลภูมิ
2. อำเภอธวัชบุรี
3. อำเภออาจสามารถ
4. อำเภอพนมไพร
5. อำเภोजตุรพักตรพิมาน

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพชุมชน พร้อมค้นหามุมปัญญาดั้งเดิมของคนในชุมชนเกี่ยวกับทักษะอาชีพต่าง ๆ ในเขตอำเภอดังนี้

1. อำเภอเสลภูมิ
2. อำเภอธวัชบุรี
3. อำเภออาจสามารถ
4. อำเภอพนมไพร
5. อำเภोजตุรพักตรพิมาน พร้อมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทั้งหมด 10 ผลิตภัณฑ์

เพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์ พร้อมกับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยมีการดำเนินการในช่วงเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2563 ดังนี้

1. กระติบข้าวมงคล
2. ผอบกลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่
3. กระเป๋ากก กุ่มทอเสื้อ
4. เต้าชาน กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา
5. เสื้อกก กลุ่มทอเสื้อบ้านใหม่สามัคคี
6. เสื้อกก กลุ่มทอเสื้อกบ้านเหล่าแหลม
7. Lemon Scrub
8. ข้าวเกรียบฟักทอง
9. กระเป๋าคู่ กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงบ้านผือฮี
10. ผ้าสไบขิด กลุ่มทอผ้าสไบขิดบ้านมะยาง และมีกลุ่มชุมชนเข้าร่วมดังนี้

1. กลุ่มจักสานกระติบข้าว หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสว่าง อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
2. กลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จาก ต้นไผ่ หมู่ที่ 9 ตำบลนาหว้า อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
3. กลุ่มทอเสื้อก หมู่ที่ 10 ตำบลนาหว้า อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
4. กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา หมู่ที่ 5 ตำบลนาหว้า อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
5. กลุ่มทอเสื้อบ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 9 ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
6. กลุ่มทอเสื้อกบ้านเหล่าแหลม หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
7. กลุ่มเลมอนเฟรชฟาร์ม 101 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าม่วงอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
8. กลุ่มข้าวเกรียบฟักทอง บ้านสนามชัย ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
9. กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงบ้านผือฮี ตำบลดงแดง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
10. กลุ่มทอผ้าสไบขิด บ้านมะยาง หมู่ที่ 13 ตำบลเมืองน้อย อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ด้านที่ 15 พลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการพัฒนา หาแนวทางการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายและผู้ประกอบการ กลุ่มชุมชน รวมถึงกลไกภาคีเครือข่าย กับท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด และ สำนักงานพัฒนาชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่ในการพัฒนา ดังนี้ ในเขตอำเภอดังนี้ 1. อำเภอเสลภูมิ 2. อำเภอธวัชบุรี 3. อำเภออาจสามารถ 4. อำเภอพนมไพร 5. อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

(3) แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทั้งหมด 10 ผลิตภัณฑ์/กลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพชุมชน พร้อมค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชนเกี่ยวกับทักษะอาชีพต่าง ๆ เพื่อดำเนินการในปี 2563 โดยมีสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ดมีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมกัน

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ : พื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด ในเขตอำเภอดังนี้

1. อำเภอเสลภูมิ
2. อำเภอธวัชบุรี
3. อำเภออาจสามารถ
4. อำเภอพนมไพร
5. อำเภอเกษตรวิสัย

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การลงพื้นที่สำรวจชุมชนของอาจารย์แต่ละกลุ่มซึ่งอยู่ในช่วงสอบของนักศึกษา การแก้ปัญหาคือลงพื้นที่ในช่วงวันเสาร์ และวันอาทิตย์

โครงการที่ 3 ส่งเสริม ความรักความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะนิติรัฐศาสตร์

2. หัวข้อมูลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

กลุ่มเป้าหมายจำนวน 5 กลุ่ม โดยแบ่งเป็น

1. บุคลากรคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 24 คน
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน
3. ประชากรทั่วไปในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 100 คน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง
5. กลุ่มเครือข่ายชุมชน จำนวน 5 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1. กลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน และชุมชนที่มีโอกาสหรือมีประเด็นปัญหาที่ต้องพัฒนา รวมถึงชุมชนที่มีความขัดแย้ง ทั้งในมิติความคิด ความเชื่อ ศาสนา การเมือง รวมถึงการปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการเกิดองค์ความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงหน้าที่และสิทธิของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจในหน้าที่สิทธิของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
4. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการฯ
5. จำนวนเครือข่ายสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชน
6. จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ในเรื่องคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราชโองบาย

7. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

8. การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

9. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรการเรียนรู้ในเรื่องคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงาน แนวพระราชดำริ แนวพระราโชบาย

2. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้เข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วยโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และชุมชนที่มีศักยภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| 2. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| 4. ร้อยละของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| 5. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| 6. ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ ร้อยละ 100 | |
| 7. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ในรายวิชาอย่างน้อยหนึ่งกิจกรรม | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 |
| 8. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนเพิ่มขึ้น | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 |
| 9. ร้อยละความพึงพอใจ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 |

เชิงเวลา

การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา ภายในปีงบประมาณ 2563

เชิงค่าใช้จ่าย

มีการดำเนินการและใช้จ่ายเงินตามโครงการในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 800,000 บาท

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 : เดือนตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562 อยู่ในขั้นระหว่างดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 : เดือนมกราคม 2563 – มีนาคม 2563 ดำเนินการกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2

ไตรมาสที่ 3 : เดือนเมษายน 2563 – มิถุนายน 2563 อยู่ในขั้นระหว่างดำเนินการ

ไตรมาสที่ 4 : เดือนกรกฎาคม 2563 – กันยายน 2563 ดำเนินกิจกรรมที่ 3 - 7

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 : เดือนตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562 อยู่ระหว่างการวางแผนและการดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 : เดือนมกราคม 2563 – มีนาคม 2563

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม “ศึกษารวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชน” เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทและสภาพชุมชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และยโสธร



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “สร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้” ร่วมกับ “ภาคีเครือข่าย” ในเรื่อง “คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราโชบาย”

ไตรมาสที่ 3 : เดือนเมษายน 2563 – มิถุนายน 2563 อยู่ระหว่างการวางแผนและการดำเนินการ

ไตรมาสที่ 4 : เดือนกรกฎาคม 2563 – กันยายน 2563

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “การสร้างแกนนำนักศึกษาคณะนิติรัฐศาสตร์” จากหลักสูตรคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม “การสร้างแกนนำและเครือข่ายสถานศึกษา” ในการเผยแพร่หลักสูตรคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราโชบาย

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม “การสร้างแกนนำและเครือข่ายชุมชน” ในการเผยแพร่หลักสูตรคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราโชบาย

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ของเครือข่ายสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชน” เพื่อการต่อยอดและการนำไปใช้

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม “การสร้างแหล่งเรียนรู้คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ”

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ด้านที่ 15 พลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาลังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ การส่งเสริมและพัฒนาคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือชุมชน รวมทั้งการสอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งในโครงการนี้คณะนิติรัฐศาสตร์ได้สร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ คือ “หลักสูตรคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ” ซึ่งมีตัวชี้วัดเป็น มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

(3) แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย ภาคการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาลังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้มีโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือชุมชน รวมทั้งการสอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมีตัวชี้วัดเป็นดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ : พื้นที่ชุมชนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. มีการปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ จึงต้องปรับรูปแบบการดำเนินโครงการฯ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรใหม่
2. เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (VIRUS COVID-2019) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินโครงการตามห้วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ได้
3. การประสานงานกับแกนนำกลุ่มเครือข่ายชุมชน เป็นไปด้วยความลำบาก เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีภารกิจทางบ้าน และไม่สะดวกค้างคืนเป็นระยะเวลาหลายวัน



โครงการที่ 4 พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มเป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากร มหาวิทยาลัย กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น อปท. ประชาชนในพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1. ระบบข้อมูลตำบล

2. กิจกรรมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ผู้นำชุมชนท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

2. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

3. จำนวนตำบลที่เข้าไปดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแล้วเสร็จ

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

1. ประชุมเตรียมความพร้อม ลงพื้นที่ และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาระบบข้อมูล
ใช้งบประมาณ 49,654 บาท

2.อบรมเชิงปฏิบัติการ TCNAP ใช้งบประมาณ 78,352 บาท

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมและจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาระบบข้อมูล กับเครือข่ายทั้ง 5 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลเกาะแก้ว เทศบาลตำบลหนองหลวง เทศบาลตำบลนาแซง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเชียง และองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโอง

กิจกรรมที่ 2 ทีมงานได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการลงพื้นที่โดยเข้าร่วมอบรมเรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการ TCNAP” กับแม่ข่าย คือ อบต.สะอาดสมบูรณ์ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ :

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พื้นที่เขตจังหวัดร้อยเอ็ด

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาการทำงานหลายขั้นตอน และต้องใช้เวลาในการดำเนิน จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดการ และติดปัญหาจากสถานการณ์โควิด - 19



โครงการที่ 5 สร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัย ของประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ด

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะพยาบาลศาสตร์

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทุกกลุ่มวัยในตำบลท่าม่วงและตำบลเกาะแก้ว อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ได้แก่

1. วัยเด็กอายุแรกเกิด-6 ปี จำนวน 200 คน

2. วัยเยาวชนในตำบลท่าม่วง จำนวน 40 คน

3. วัยผู้ใหญ่ จำนวน 70 คน

4. อาสาสมัครสาธารณสุขตำบลท่าม่วง 41 คน

5. ครูที่เลี้ยงประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าม่วง 9 คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

เด็กอายุแรกเกิด-6 ปี จำนวน 200 คน ได้รับการคัดกรองพัฒนาการและโภชนาการ

1) เยาวชนจำนวน จำนวน 70 คน ได้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนดูแลผู้สูงอายุ

2) ประชาชนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่ จำนวน 60 คน ได้ผ่านการสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ลดละเลิก บุหรี่ด้วยหญ้าดอกขาว และได้รับการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) เด็กอายุแรกเกิด - 6 ปี จำนวน 200 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและโภชนาการ ร้อยละ 30

2) ผู้สูงอายุในตำบลท่าม่วง ได้รับการดูแลจากเยาวชนที่ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนดูแล ร้อยละ 30

3) ประชาชนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่ที่เข้าร่วมโครงการ ลดละเลิกบุหรี่ด้วยหญ้าดอกขาว และได้รับการทำกลุ่ม กิจกรรมบำบัด ร้อยละ 30

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1) เด็กก่อนวัยเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการสมวัย มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

2) คะแนนคุณภาพชีวิตและภาวะสุขภาพของประชาชน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

3) ผู้สูงอายุสามารถ ลด/เลิกสูบบุหรี่ได้ร้อยละ 70

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไม่มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผนในช่วงระยะเวลาระหว่าง 1 เม.ย. 63 - 30 มิ.ย. 63 ทั้ง 3 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 : สร้างหลักสูตรเยาวชนดูแลผู้สูงอายุ ประชุมวางแผนพัฒนาแกนนำเยาวชนในการดูแลผู้สูงอายุ ร่วมกับ ตัวแทนผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน ตัวแทนจากเทศบาล ตำบลท่าม่วง ครูโรงเรียนท่าม่วง เจ้าหน้าที่ รพ.สต

กิจกรรมที่ 3 : ลด/เลิกสูบบุหรี่ในผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไปด้วยหย้าดอกขาว

เนื่องจากในช่วงระยะเวลาดังกล่าวมีการประสบกับปัญหาสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (VIRUS COVID-2019) จึงปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการงดการรวมตัวของกลุ่มคนในชุมชน ส่งผลกระทบให้โครงการระยะที่ 3 นี้ ไม่สามารถลงพื้นที่ในชุมชนได้ และได้ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานโครงการและปรับลดงบประมาณร้อยละ 25 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)**กิจกรรมที่ 1: การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย**

ในช่วงระยะเวลาระหว่าง 1 เม.ย. 63 - 30 มิ.ย. 63 ไม่มีการดำเนินโครงการ เนื่องจากประสบกับปัญหาสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (VIRUS COVID-2019)

กิจกรรมที่ 2

1. ประสานงานและขอความร่วมมือจากตัวแทนผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน รองนายกและสมาชิกเทศบาลตำบลท่าม่วง ครูโรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม เจ้าหน้าที่ รพ.สต. จำนวน 13 คน ร่วมประชุมวางแผนเพื่อกำหนดปฏิทินและแนวทางการดำเนินโครงการฯ ขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม เพื่อขอรายชื่อนักเรียน เข้าร่วมโครงการฯ อบรรมหลักสูตรแกนนำการดูแลผู้สูงอายุ

2. สร้างหลักสูตรเยาวชนดูแลผู้สูงอายุ

ตัวแทนจากเครือข่ายในเขตเทศบาลตำบล จำนวน 13 คน ได้แก่ ตัวแทนผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน รองนายกและสมาชิกเทศบาลตำบลท่าม่วง ครูโรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ประชุมวางแผนพัฒนาแกนนำเยาวชนในการดูแลผู้สูงอายุ และสร้างหลักสูตรเยาวชนดูแลผู้สูงอายุ

โดยหลักสูตรแผนพัฒนาแกนนำเยาวชนในการดูแลผู้สูงอายุ มีระยะเวลาการจัดอบรม จำนวน 12 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

1. พัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสาร บุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการดูแลผู้สูงอายุ การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารและคุณธรรมจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ
2. การดูแลสุขภาพกายสุขภาพใจผู้สูงอายุ ความสำคัญภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพกายผู้สูงอายุ การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุติดบ้าน การป้องกันภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ การป้องกันสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ ภาวะโภชนาการผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพช่องปาก การดูแลสุขภาพใจผู้สูงอายุ สันทนาการในผู้สูงอายุ
3. การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุติดเตียง การนวดผ่อนคลาย การบริหารกาย กระดุก ข้อม และกล้ามเนื้อ การจัดทำ

กิจกรรมที่ 3 ลด/เลิกสูบบุหรี่ในผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไปด้วยหย้าดอกขาว

1. ประสานงานและขอความร่วมมือจากบุคลากรหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าม่วง ร่วมประชุมวางแผนเพื่อกำหนดปฏิทินและแนวทางการดำเนินโครงการฯ
2. ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเพื่อรับสมัครผู้ที่มีประวัติสูบบุหรี่และประสงค์จะลด ละ เลิกบุหรี่ เข้าร่วมโครงการฯ
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น คู่มือสำหรับผู้ประสงค์จะลด ละ เลิกบุหรี่ และหย้าดอกขาว

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)**(1.1) ชื่อแผนระดับที่ 3 ด้านที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

(1) เป้าหมายระดับแผน คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย สติปัญญา และคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่องตลอดทุกวัยและตลอดชีวิต

(2) แผนย่อย การพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการส่งเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัย ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ตั้งแต่วัยแรกเกิด จนกระทั่งวัยผู้สูงอายุ ปลอดภัยจากโรคเรื้อรังและร้ายแรง สามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานการมีสุขภาพดี

(4) เป้าหมายระดับแผนย่อย บุคคลทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่วัยทารก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัย ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ตั้งแต่วัยแรกเกิด จนกระทั่งวัยผู้สูงอายุ ปลอดภัยจากโรคเรื้อรังและร้ายแรง สามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานการมีสุขภาพดี

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ภาพที่ 1 พิธีเปิดโครงการ “การสร้างเสริมสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัย”



ภาพที่ 2 โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก”



ภาพที่ 3 โครงการ “การพัฒนาแกนนำดูแลผู้สูงอายุ”



ภาพที่ 4 โครงการ “ลด/เลิกสูบบุหรี่ในผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไปด้วยหญ้าดอกขาว”

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ดำเนินการในพื้นที่ 4 แห่ง ดังนี้

1. เทศบาลตำบลท่าม่วง
2. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าม่วง.
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ประสบกับปัญหาสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (VIRUS COVID-2019) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินโครงการต่อได้

โครงการที่ 6 เครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**2. ระยะเวลารายงาน :**☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว**3. ความสอดคล้อง** (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม**4. กลุ่มเป้าหมาย :**

1. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนรวม 100 คน

2. ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนรวม 100 คน

กิจกรรมที่ 1 การสังเคราะห์และถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :**

1) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

2) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแต่ละพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) สามารถวิเคราะห์สภาพบริบท ปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดในปัจจุบัน

2) สามารถกำหนดแนวทางการยกระดับและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับพื้นที่

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

2) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

3) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแต่ละพื้นที่

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)**กิจกรรมที่ 1** การสังเคราะห์และถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

กิจกรรม 1.1 การประชุมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด (รุ่นที่ 1 : กลุ่มประชาชนและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด)

ไตรมาสที่ 1 : เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562 1

1) ประสานงานกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดร้อยเอ็ด และกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการร่วมกัน

2) ขอความร่วมมือไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป้าหมาย เพื่อวิเคราะห์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดการขยะและประชาชนเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมที่ 1 จำนวน 12 ชุมชน

3) ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านเหล่า หมู่ 10 ตำบลหนองวาง อำเภอกะเทวีร้อยเอ็ด บ้านประชาชื่น หมู่ 18 ตำบลเกษตรวิสัย อำเภอกะเทวีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด และบ้านโพนงอย หมู่ 11 ตำบลเกษตรวิสัย อำเภอกะเทวีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนละ 30 คน มีรายละเอียดดังนี้

ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3 หมู่บ้าน		
วิธีการดำเนินการ (Flowchart)	ผลผลิต (OUTPUT)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
1) การจัดประชุมระดมความคิดเห็น ใน 3 ประเด็น ดังนี้ 1.1 ความสำเร็จด้านการจัดการขยะในชุมชน 1.2 ปัญหาด้านการจัดการขยะในชุมชน 1.3 แนวทางการแก้ไขปัญหา/ความต้องการด้านการจัดการขยะในชุมชน 2) การแบ่งกลุ่มจัดทำเส้นทางของหมู่บ้าน 3) การแบ่งกลุ่มจัดทำเส้นทางจัดการขยะของหมู่บ้าน	1) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 89 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89 2) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด 3) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในแต่ละพื้นที่	1) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในแต่ละชุมชน สามารถวิเคราะห์สภาพบริบท ปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดในปัจจุบัน 2) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในแต่ละชุมชน กำหนดแนวทางการยกระดับและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับพื้นที่

กิจกรรม 1.2 การถอดบทเรียนและการติดตามการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1. ประชาชนและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดได้เข้าร่วมกิจกรรมถอดบทเรียนและติดตามผลการดำเนินงาน

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชน

3. ได้ชุดความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) บุคลากรผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการยกระดับความรู้และทักษะ ด้านการบริหารจัดการขยะ

2) ได้เครือข่ายการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับบุคลากรผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

กิจกรรม 2.2 การถอดบทเรียนและการติดตามการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนและการติดตามการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น จำนวน 10 ชุมชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 8-24 กรกฎาคม 2563 เพื่อระดมความคิดเห็น ถอดบทเรียน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 330 คน คิดเป็น ร้อยละ 94.29

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 การสังเคราะห์และถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

ไตรมาสที่ 1 :

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดร้อยเอ็ด
2. ประสานและขอความร่วมมือเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมดำเนินโครงการ
3. ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

ไตรมาสที่ 3 :

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับบุคลากรผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

1. ประสานและขอความร่วมมือเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย เทศบาลตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมดำเนินโครงการ
2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 12 ชุมชน
3. อยู่ระหว่างการจัดทำชุดความรู้ และสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมที่ 2.1
4. ประสานและขอความร่วมมือเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย เทศบาลตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมดำเนิน กิจกรรมที่ 2.2 การถอดบทเรียนและการติดตามการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 2.2 การถอดบทเรียนและการติดตามการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น



ไตรมาสที่ 4 :

1. ประสานและขอความร่วมมือเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมดำเนินโครงการ
2. ดำเนินการการถอดบทเรียนและการติดตามการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น
3. การจัดทำชุดความรู้ และสรุปผลการดำเนินการ

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ด้านที่ 15 พลังทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ รวมถึงภาคีเครือข่าย ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมจัดการกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง การต่อยอดจากฐานรากของทุนเดิมทางสังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งมีตัวชี้วัดเป็น มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- (3) แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม
- (4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย ภาวการณ์พัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- (5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน โดยการสร้างภาคีเครือข่ายในระดับอำเภอ ตำบล และชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัย และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ในมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ประชาชน และเยาวชน ร่วมกันพัฒนาสังคมมากขึ้น ซึ่งมีตัวชี้วัดเป็นดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเครือข่ายขับเคลื่อนการดำเนินการ และช่วยกันพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารจัดการขยะในชุมชน

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

11.1 ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด



10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านประชาชื่น หมู่ 18 ตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
2. บ้านเหล่า หมู่ 10 ตำบลหนองแวง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
3. บ้านโพนงอย หมู่ 11 ตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....

.....



ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนาครู

โครงการที่ 7 พัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนนักศึกษาครู 11 สาขาวิชา

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. หัวข้อมูลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่จะต้องเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมาณ 700 คน
- อาจารย์ผู้สอน ประมาณ 45 คน
- โรงเรียนเครือข่ายที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 22 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

นักศึกษา

- นักศึกษามีทักษะการสอนที่สูงขึ้น
- นักศึกษามีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- นักศึกษามีนวัตกรรม ทักษะและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับศาสตร์ของตนเอง

อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนตามศาสตร์ของตนเองเพิ่มขึ้น
- อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

โรงเรียน

- สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองที่พึงมีต่อการพัฒนา
- ร่วมพัฒนานักเรียนโดยการใช้ทักษะและเทคนิคการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- กำกับดูแลนักเรียนในความปกครองให้ได้รับการพัฒนาโดยใช้ทักษะและเทคนิคการสอนให้เป็นไปตามแผน/

กิจกรรม

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมายที่นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในโครงการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง 3. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในกระบวนการใช้พัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน 4. ความพึงพอใจของนักเรียน/โรงเรียนต่อการใช้ทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษา	1. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 3. จำนวน 2 ชั้น/สาขาวิชา (รวมทั้งสิ้น 22 ชั้น) 4. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	1. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่ร่วมใช้และพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน	1. เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมหารือกับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และประธานสาขาวิชา จำนวน 11 สาขาวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณและแจ้งแนวดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจะดำเนินการในไตรมาสที่ 2 เพื่อส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าสังเกตการณ์ในโรงเรียน และฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์จะดำเนินการอบรมนักศึกษาหลังสอบปลายภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับทักษะการสอนในแต่ละสาขาวิชา และให้สาขาวิชาดำเนินการจัดอบรมเฉพาะหลักการสอนของสาขาวิชานั้น ๆ ก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในเดือนมิถุนายน

โดยในไตรมาสที่ 3 นี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 635 คน อาจารย์ 22 คน จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพัฒนาสู่การเป็นครูที่ดี โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ในไตรมาสนี้มีนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินโครงการในกิจกรรมการอบรมในเรื่องทักษะการสอน รวมถึงความรู้ด้านการวิจัยทางภาษาไทยและสามารถวิเคราะห์หลักสูตรพื้นฐาน :ระบบเสียงวรรณยุกต์ภาษาถิ่นอีสานซึ่งสามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าการทำวิจัยในท้องถิ่นได้การวิจัย โดยเบื้องต้นจะมีการดำเนินการในไตรมาสที่ 3 สำหรับสาขาวิชาที่ยังไม่ได้ดำเนินโครงการอีก 10 สาขาวิชา แต่เนื่องด้วยการประกาศเปิดภาคเรียนของ สพฐ.เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และการประกาศขยายระยะเวลาของ พรก.ฉุกเฉิน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในไตรมาส 3 ได้เสร็จสิ้น จึงได้ดำเนินการขยายเวลาในการดำเนินการเป็น ไตรมาส 4 ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและเตรียมการดำเนินโครงการระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563 เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ไตรมาสที่ 4 : ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและเตรียมการดำเนินโครงการระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2563 เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนที่ตรงตามศาสตร์ของตน นำความรู้และกิจกรรมมาปรับใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามโรงเรียนเป้าหมาย โดยใช้ระยะเวลา สาขาละ 3 - 4 วัน และมีการพัฒนาความรู้โดยภาพรวมในโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)” เพื่อเป็นการนำปัญหาจากการลงพื้นที่โรงเรียนต่าง ๆ มาพัฒนาสู่การวิจัยของ

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมหารือกับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และประธานสาขาวิชา จำนวน 11 สาขาวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณและแจ้งแนวดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจะดำเนินการในไตรมาสที่ 2 เพื่อส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าสังเกตการณ์ในโรงเรียน และฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์จะดำเนินการอบรม



นักศึกษาหลังสอบปลายภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับทักษะการสอนในแต่ละสาขาวิชา และให้สาขาวิชา
ดำเนินการจัดอบรมเฉพาะหลักการสอนของสาขานั้น ๆ ก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในเดือนมิถุนายน

โดยในไตรมาสที่ 3 นี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้นักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 จำนวน 635 คน อาจารย์ 22 คน จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการต่าง ๆ ของการจัด
การเรียนการสอนเพื่อเตรียมพัฒนาสู่การเป็นครูที่ดี โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ในไตรมาส
นี้มีนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินโครงการในกิจกรรมการอบรมในเรื่องทักษะการสอน รวมถึงความรู้
ด้านการวิจัยทางภาษาไทยและสามารถวิเคราะห์หลักสูตรพื้นฐาน :ระบบเสียงวรรณยุกต์ภาษาถิ่นอีสานซึ่งสามารถนำไป
ใช้ในการศึกษาค้นคว้าการทำวิจัยในท้องถิ่นได้การวิจัย โดยเบื้องต้นจะมีการดำเนินการในไตรมาสที่ 3 สำหรับสาขาวิชา
ที่ยังไม่ได้ดำเนินโครงการอีก 10 สาขาวิชา แต่เนื่องด้วยการประกาศเปิดภาคเรียนของ สพฐ. เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563
และการประกาศขยายระยะเวลาของ พรก.ฉุกเฉิน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในไตรมาส 3 ได้เสร็จสิ้น จึงได้ดำเนินการ
ขยายเวลาในการดำเนินการเป็น ไตรมาส 4 ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและเตรียมการดำเนินโครงการระหว่างเดือน
กรกฎาคม - กันยายน 2563 เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ไตรมาสที่ 4 : ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและเตรียมการดำเนินโครงการระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2563
เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่าง
สมบูรณ์ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนที่ตรงตามศาสตร์ของตน นำความรู้
และกิจกรรมมาปรับใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
ตามโรงเรียนเป้าหมาย โดยใช้ระยะเวลา สาขาละ 3 - 4 วัน และมีการพัฒนาความรู้โดยภาพรวมในโครงการโครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน โดยใช้
การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)” เพื่อเป็นการนำปัญหาจากการลงพื้นที่โรงเรียนต่าง ๆ มาพัฒนาสู่การวิจัยของ

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

เพื่อการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาวิชาครูได้มีการฝึกทักษะการสอน
ก่อนออกฝึกจริง เพราะช่วยให้นักศึกษาได้มีความตระหนักถึงการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และนำ
ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกทักษะและเทคนิคการสอนไปใช้ในการฝึกสอน มีการจัดเตรียมสื่อการสอนให้เหมาะสมกับ
บทเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การสร้างความสนใจ ช่วยทำให้มีการปรับปรุงวิธีการสอนอยู่ตลอดเวลา มีกลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้เสริม
กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อช่วยให้กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการหรือการกระทำนั้น ๆ มีคุณภาพ
และประสิทธิภาพมากขึ้น การแบ่งทักษะการสอนนั้น มีแนวคิดแตกต่างกันหลายแบบ ซึ่งโครงการพัฒนาทักษะและเทคนิค
การสอนครู 11 สาขาวิชา จะให้ความสำคัญในการสอนทั้งในระดับต่าง ๆ ตามสาขาวิชาและความเชี่ยวชาญของศาสตร์
นั้น ๆ โดยมุ่งเน้นทักษะและเทคนิคการสอนที่สำคัญ คือ

- (1) ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน
- (2) ทักษะการใช้วาทกรรมทำทางในการสอน
- (3) ทักษะการอธิบาย
- (4) ทักษะการสร้างความสนใจ
- (5) ทักษะการใช้คำถาม
- (6) ทักษะการใช้อุปกรณ์การสอน
- (7) ทักษะการใช้กระดานดำ

(8) ทักษะเสริมกำลังใจ และ

(9) ทักษะการสรุปบทเรียน

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากปัญหาของการระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ตรงตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งหากเป็นสถานการณ์ปกติ ผู้จัดโครงการจะจัดอบรมกิจกรรมที่ 1 - 3 ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2563 และอบรมกิจกรรม 4 - 6 ภายหลังการสอบปลายภาค ปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนครู 11 สาขาวิชา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ปฏิบัติตามประกาศต่าง ๆ ของทางรัฐบาล กระทรวง อว. และมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ซึ่งหากสถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติและจะเร่งดำเนินการโครงการให้แล้วเสร็จก่อนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2563 แต่เนื่องด้วยการประกาศเปิดภาคเรียนของ สพฐ.เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และการประกาศขยายระยะเวลาของพรก.ฉุกเฉิน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในไตรมาส 3 ได้เสร็จสิ้น จึงได้ดำเนินการขยายเวลาในการดำเนินการเป็นไตรมาส 4 ซึ่งทุกสาขาวิชาได้ประชุมและเตรียมการดำเนินโครงการระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2563 เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์



ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ 8 สนับสนุนสื่อวิถีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัล

2. หัวขั้วเวลาขั้วงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

กลุ่มเป้าหมายบุคลากร และนักเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และครู นักเรียนโรงเรียนสังกัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1) ครูและนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สังกัดเขตการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดได้สื่อ DLTV ที่มีคุณภาพ
ใช้งาน

2) ครูและนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สังกัดเขตการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ
DLTV ที่ผลิตขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) มีสื่อการเรียนการสอน DLTV ใช้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สังกัดเขตการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

2) ครูและนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สังกัดเขตการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ
DLTV

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1) ครูและนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สังกัดเขตการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดได้สื่อ DLTV ที่มีคุณภาพ
ใช้งาน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

2) ครูและนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สังกัดเขตการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ
ในระดับพึงพอใจมาก

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 สำรวจปัญหา/ศึกษาความต้องการของโรงเรียน ผลิตสื่อและสารคดี

กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์แนวทางการสร้างนวัตกรรมสื่อวีดิทัศน์ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนการสร้างสื่อของแต่ละโรงเรียน

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 6 การติดตาม ทดลองใช้ และการนำเสนอผลงานผลการใช้สื่อ

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมร่วมกับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการในคณะครุศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมวางแผนร่วมกับศึกษานิเทศก์ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนสำหรับการขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้แผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3 รูป)

-

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1) การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดความต่อเนื่อง



โครงการที่ 9 ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. ครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีเทคนิคการสอนที่จะพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

2. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 85

5. ดัชนีตัววัดความสำเร็จ :

1. ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะและเทคนิคการสอนที่จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในลักษณะของ Active Learning

2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 โครงการถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ประชุมวางแผนและจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

2. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

3. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

4. ประสานงานโรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์/สังเกต

5. ดำเนินการสัมภาษณ์/สังเกต ณ โรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

6. ประชุมสรุปประเด็น/วิเคราะห์ข้อมูล/ผลการถอดบทเรียน ที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

7. จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการเผยแพร่

กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจ

เข้าร่วมโครงการ จากหลายโรงเรียนรวมไปถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งแต่ละโรงเรียนประกอบไปด้วย

1. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (คุรุราษฎร์บำรุง)
2. โรงเรียนสหคามวิทยา
3. โรงเรียนดงกลาง
4. โรงเรียนบ้านดอนแดง
5. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา
6. โรงเรียนบัวขาว
7. โรงเรียนบ้านดงแดงหนองเพียวขันธุ์
8. โรงเรียนบ้านหนองบัว
9. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา
10. โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี

คณะดำเนินงานได้ดำเนินการจัดอบรม โดยเชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนและการสร้างแรงจูงใจ คือ อาจารย์ ดร.สิริรัตน์ นาคนิ และทีมงาน มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตลอดทั้ง 2 วัน คณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Google Classroom และการสร้างวิดีโอการสอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จากหลายโรงเรียนรวมไปถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

คณะดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดอบรม โดยเชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้าน การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การสร้างสื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน คือ อาจารย์ ธเนศ ยืนสุข และทีมงาน จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรม คณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Google Classroom และการสร้างวิดีโอการสอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รุ่นที่ 2 จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จากหลายโรงเรียนรวมไปถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

คณะดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดอบรม โดยเชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้าน การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การสร้างสื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน คือ อาจารย์ ธเนศ ยืนสุข และทีมงาน จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรม และ อาจารย์ ดร.ทนัยยา คำคุ้ม อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้สื่อและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นผู้ช่วยวิทยากร คณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการสร้างบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ที่มีความสนใจในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ หรือสื่อมัลติมีเดีย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ คณะดำเนินงาน ได้เชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้าน การสร้างสื่อวีดิทัศน์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติรัฐ ระนकिनทร์ ภาควิชาสื่อภูมิทัศน์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผู้ช่วยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจารย์ ธเนศ ยืนสุข จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรม และมีกิจกรรมการประกวดสื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วม ได้พัฒนาทักษะการสร้างสื่อในลักษณะมัลติมีเดีย ในรูปแบบของวีดิทัศน์ หลังจากการอบรม และคณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 6 โครงการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดโครงการกำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งไปที่ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- ครูเกิดแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูมีการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูสามารถสร้างสื่อการสอน ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- ครูสามารถใช้สื่อการสอนในลักษณะต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะดำเนินงาน ได้จัดแบ่งการกำกับติดตามครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการเป็นสายนิเทศ และได้ออกกำกับติดตามสังเกต สัมภาษณ์ ครูผู้สอนตามประเด็นข้างต้น จากนั้นคณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 โครงการถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

จากผลการดำเนินงานในการถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนต้นแบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะดำเนินงานได้ดำเนินการเลือกโรงเรียนต้นแบบในแต่ละพื้นที่บริการ ซึ่งประกอบไปด้วย

- 1) โรงเรียนบ้านโนนศรี จังหวัดมุกดาหาร
- 2) โรงเรียนบัวขาว จังหวัดกาฬสินธุ์
- 3) โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา จังหวัดกาฬสินธุ์
- 4) โรงเรียนคำเขื่อนแก้วนุปถัมภ์ จังหวัดยโสธร
- 5) โรงเรียนอนุบาลหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

คณะดำเนินงานได้ลงพื้นที่ เพื่อสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และสัมภาษณ์ครูผู้สอน บันทึกข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน เพื่อนำไปจัดทำรายงานสรุป และเอกสารเผยแพร่ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จากหลายโรงเรียนรวมไปถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งแต่ละโรงเรียนประกอบไปด้วย

1. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (คุรุราษฎร์บำรุง)
2. โรงเรียนสหคามวิทยา
3. โรงเรียนดงกลาง
4. โรงเรียนบ้านดอนแดง

5. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา
6. โรงเรียนบัวขาว
7. โรงเรียนบ้านดงแดงหนองเพียจันทร์
8. โรงเรียนบ้านหนองบัว
9. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา
10. โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี

คณะดำเนินงานได้ดำเนินการจัดอบรม โดยเชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนและการสร้างแรงจูงใจ คือ อาจารย์ ดร.สิริรัตน์ นาคนิ และทีมงาน มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตลอดทั้ง 2 วัน คณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Google Classroom และการสร้างวิดีโอการสอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จากหลายโรงเรียนรวมไปถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

คณะดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดอบรม โดยเชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้าน การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การสร้างสื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน คือ อาจารย์ ธเนศ ยืนสุข และทีมงาน จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรม คณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Google Classroom และการสร้างวิดีโอการสอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รุ่นที่ 2 จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จากหลายโรงเรียนรวมไปถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

คณะดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดอบรม โดยเชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ การสร้างสื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน คือ อาจารย์ ธเนศ ยืนสุข และทีมงาน จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรม และอาจารย์ ดร.ทนันยา คำคุ้ม อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้สื่อ และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นผู้ช่วยวิทยากร คณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการสร้างบทเรียน มัลติมีเดียเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงานได้จัดอบรมให้กับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ที่มีความสนใจในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ หรือสื่อมัลติมีเดีย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ คณะดำเนินงาน ได้เชิญทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้าน การสร้างสื่อวีดิทัศน์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติรัฐ ระนาคนิทร์ ภาควิชาสื่ออุดมคติ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผู้ช่วยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างและใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจารย์ ธเนศ ยืนสุข จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรม และมีกิจกรรมการประกวดสื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วม ได้พัฒนาทักษะการสร้างสื่อในลักษณะมัลติมีเดีย ในรูปแบบของวีดิทัศน์ หลังจากการอบรม และคณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

กิจกรรมที่ 6 โครงการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู จากผลการดำเนินงาน คณะดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดโครงการกำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งไปที่ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- ครูเกิดแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูมีการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ครูสามารถสร้างสื่อการสอน ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ครูสามารถใช้สื่อการสอนในลักษณะต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะดำเนินงาน ได้จัดแบ่งการกำกับติดตามครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการเป็นสายนิเทศ และได้ออกกำกับติดตามสังเกต สัมภาษณ์ ครูผู้สอนตามประเด็นข้างต้น จากนั้นคณะดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมิน และดำเนินการสรุปโครงการต่อไป

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) มีการยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ ในเรื่องของความสามารถของครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสร้างสื่อการสอนลักษณะมัลติมีเดีย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) มีการปรับเปลี่ยนเทคนิค กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 3) ครูสามารถสร้างสื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์อย่างง่าย เพื่อนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การประสานงานกับโรงเรียน มีการยกเลิกการเข้าร่วมอบรมบางส่วนเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ในประเทศไทย แต่เนื่องจากยังไม่ใช้ช่วงระบาด ทางคณะดำเนินงานจึงมีมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. ความชัดเจนในระเบียบการเบิกจ่ายฯ และความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายฯ ของคณะดำเนินงานที่ยังไม่ชัดเจน ทำให้เกิดการแก้ไขโครงการหลายครั้งก่อนได้รับการอนุมัติ ส่งผลให้การอนุมัติโครงการล่าช้า และคณะทำงานต้องสำรองเงินเพื่อใช้ในรายการก่อน
3. ภาระงานของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับติดตาม มีมากน้อยต่างกัน จึงทำให้การออกกำกับติดตามล่าช้ากว่ากำหนดเล็กน้อย



โครงการที่ 10 พัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์ภาษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้สอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 629 คน จากจำนวนทั้งหมด 716 คน ได้ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

กิจกรรมที่ 1 สอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 คณะศิลปศาสตร์ฯ

นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 187 คน ผู้เข้าสอบทั้งหมด 173 คน คิดเป็น 92.51%

นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 202 คน ผู้เข้าสอบทั้งหมด 184 คน คิดเป็น 91.09%

กิจกรรมที่ 2 สอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 คณะบริหารธุรกิจฯ

นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 153 คน ผู้เข้าสอบทั้งหมด 113 คน คิดเป็น 73.86%

นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 174 คน ผู้เข้าสอบทั้งหมด 159 คน คิดเป็น 91.38%

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการตามที่วางแผนไว้ได้ในช่วงระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน ซึ่งโครงการในช่วงเวลาดังกล่าวเป็นโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา จะต้องมีการรวมตัวกันของนักศึกษาผู้เข้าอบรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งขัดต่อประกาศจังหวัดร้อยเอ็ด เรื่อง มาตรการเร่งด่วนในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 20 มีนาคม 2563 จึงไม่สามารถดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าวได้

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

1. หาข้อมูลจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย และประชุมวางแผนการทำงาน

2. เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ

3. จัดหาสถานที่สอบ เตรียมข้อสอบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

4. ประสานไปยังคณะต้นสังกัดของนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อแจ้งความประสงค์ดำเนินการสอบและแจ้งนักศึกษาเตรียมการสอบในวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด

5. ดำเนินการจัดสอบ

6. ตรวจข้อสอบและบันทึกผลทางสถิติของกลุ่มเป้าหมาย และส่งรายงานผลสอบไปยังต้นสังกัด

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 278 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 300 คน คิดเป็น 92.66%

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมการจัดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสากล จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบคน

กิจกรรมที่ 3 ฝึกฝนทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 98 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 100 คน คิดเป็น 98%

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น รุ่นที่ 1 – 4 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 427 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 460 คน คิดเป็น 92.82%

กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ RERU English Contest 2020 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 172 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 180 คน คิดเป็น 95.55%

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2563

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับแผนแม่บท : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. สถานที่ไม่พร้อมต่อการดำเนินกิจกรรม ทำให้ต้องกระจายห้องสอบหลายที่และบางห้องเก้าอี้ไม่เพียงพอ เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ระบบเครื่องเสียงบางห้องมีปัญหาลักษณะทดสอบการฟัง ระบบเครื่องทำความเย็นมีปัญหา

2. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาบางกลุ่ม ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้เกิดปัญหาในบางกิจกรรมได้



โครงการที่ 11 บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up)

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิต นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 ให้มีความเป็นผู้ประกอบการ และมีแนวคิดเชิงธุรกิจมากขึ้น

2. เพื่อสร้างแผนธุรกิจที่จะสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการต่อยอดธุรกิจได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 600 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. นิสิต นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นใหม่

2. ได้แผนธุรกิจที่พร้อมดำเนินการธุรกิจได้จริง

3. ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุนเงินทุนในการประกอบธุรกิจ

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา ในระหว่างวันที่ 3 -7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในกิจกรรม บ่มเพาะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีอาจารย์เข้าร่วม 4 ท่านคืออาจารย์ ดร.ภทริยา พรหมราชบุรี อาจารย์อินทร์ อินอุ่นโชติ อาจารย์ศศิภาญจน์ หมอมณีชัย และอาจารย์ ดร.ภทริกา ชินช่าง พร้อมกับนักศึกษา 6 คน

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ด้านความเป็นผู้ประกอบการและถ่ายทอดหลักสูตร โดยให้นักศึกษาและนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ร่วมส่งแผนการตลาดและการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านคลิปวิดีโอ ในวันที่ 2 กันยายน 2563 ผลการประกวดการเขียนแผนการตลาดและนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านคลิปวิดีโอ ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ส่งเข้าประกวด จำนวน 9 ทีม/แผนการตลาด มีผลรางวัลดังนี้ รางวัลชนะเลิศ เงินสนับสนุนจำนวน 5,000 บาท พร้อมโล่รางวัล ได้แก่ บองจั่วด ปลาข้าวบองสมุนไพร ทีม PTWY โรงเรียนโพหนองวิทยายน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เงินสนับสนุนจำนวน 4,000 บาท ได้แก่ เป็รียวซ่า ปลาส้มเมืองไพร ทีม UP TO SEPTIT โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท ได้แก่ พิกกี้ แพนม By เมืองไพร ทีม เสลภูมิพิท SPK โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระดับอุดมศึกษา ส่งเข้าประกวด จำนวน 12 ทีม/แผนการตลาด มีผลรางวัลดังนี้ รางวัลชนะเลิศ เงินสนับสนุนจำนวน 5,000 บาท พร้อมโล่รางวัล ได้แก่ นักเกตปลาฉิน ทีม เลอจีต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

เงินสนับสนุนจำนวน 4,000 บาท ได้แก่ แวนตากันแดดผ้าไหมสาเกต ทีม เลอค่า สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชาวัฒนธรรมการบริการและการท่องเที่ยว แขนงวิชานวัตกรรมธุรกิจที่พัก คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท ได้แก่ Life with nature ผ้ามดัย้อมสีธรรมชาติจากต้นมันปลา ทีม Nicasio สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 กำหนดอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการและกลุ่ม จำนวน 10 คน ดังนี้ คือ

1. อาจารย์ ดร.ภัทริกา ชินช่าง
2. อาจารย์ดวงดาว ภูครองจิต
3. อาจารย์ ดร.จุริวัลย์ ภักดีวุฒิ
4. อาจารย์ศศิกาญจน์ หมอกมีชัย
5. อาจารย์ ดร.ภัทริยา พรหมราชฤทธิ์
6. อาจารย์ปรีเยศ พรหมประสิทธิ์
7. อาจารย์จิรพัฒน์ จุมภุมาร
8. อาจารย์อินทร์ อินอุ้นโชติ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญช่วง ศรีธรรมาภรณ์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร แก้วสะอาด

ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านความเป็นผู้ประกอบการ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมเป็นส่วนร่วมในการเขียนแผนธุรกิจเพื่อนำเสนอการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา ได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา ในระหว่างวันที่ 3 -7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในกิจกรรม บ่มเพาะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีอาจารย์เข้าร่วม 4 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.ภัทริยา พรหมราชฤทธิ์ อาจารย์อินทร์ อินอุ้นโชติ อาจารย์ศศิกาญจน์ หมอกมีชัย และ อาจารย์ ดร.ภัทริกา ชินช่าง พร้อมกับนักศึกษา 6 คน

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ด้านความเป็นผู้ประกอบการและถ่ายทอดหลักสูตร โดยให้นักศึกษาและนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ร่วมส่งแผนการตลาดและการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านคลิปวิดีโอ ในวันที่ 2 กันยายน 2563 ผลการประกวดการเขียนแผนการตลาดและนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านคลิปวิดีโอ ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ส่งเข้าประกวด จำนวน 9 ทีม/แผนการตลาด มีผลรางวัลดังนี้ รางวัลชนะเลิศ เงินสนับสนุนจำนวน 5,000 บาท พร้อมโล่รางวัล ได้แก่ บองจั่วด ปลาข้าวบองสมุนไพร ทีม PTWY โรงเรียนโพหนองวิทยายน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เงินสนับสนุนจำนวน 4,000 บาท ได้แก่ เปรี๊ยวซ่า ปลาส้มเมืองไพร ทีม UP TO SEPIT โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท ได้แก่ พิกกี้ แหนม By เมืองไพร ทีม เสลภูมิพิท SPK โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระดับอุดมศึกษา ส่งเข้าประกวด จำนวน 12 ทีม/แผนการตลาด มีผลรางวัลดังนี้ รางวัลชนะเลิศ เงินสนับสนุนจำนวน 5,000 บาท พร้อมโล่รางวัล ได้แก่ นักเกตปลาณิล ทีม เลอจัด สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เงินสนับสนุนจำนวน 4,000 บาท ได้แก่ แวนตากันแดดผ้าไหมสาเกต ทีม เลอค่า สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชาวัฒนธรรมการบริการและการท่องเที่ยว แขนงวิชานวัตกรรมธุรกิจที่พัก คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท ได้แก่ Life with nature ผ้ามดัย้อมสีธรรมชาติจากต้นมันปลา ทีม Nicasio สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ด้านที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับแผนแม่บท คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา ในระหว่างวันที่ 3 -7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในกิจกรรม บ่มเพาะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีอาจารย์เข้าร่วม 4 ท่าน พร้อมกับนักศึกษา 6 คน เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

(3) แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(4) เป้าหมายระดับแผนงานย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(5) การบรรลุเป้าหมายแผนงานย่อย ได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในกิจกรรมบ่มเพาะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาแผนธุรกิจของตนเองพร้อมกับถ่ายทอดให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ ในการพัฒนาต่อยอดต่อไป

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ :

1. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
2. ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....-.....

โครงการที่ 12 พัฒนาศรรถนการบริการของศูนย์วิทยบริการในยุคดิจิทัล**1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**2. ระยะเวลารายงาน :**☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว**3. ความสอดคล้อง** (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มเป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการบุคลากร มหาวิทยาลัย บุคลากรศูนย์วิทยบริการ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ นักเรียน ครู นักวิชาการเฉพาะทาง ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นหน่วยงาน/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล หน่วยงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือองค์กรภาครัฐ/เอกชน กลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ โรงเรียนสาธิต คณะ สำนัก/ศูนย์/กลุ่มงานภายใน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1) ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการในศูนย์วิทยบริการมีจำนวนและคุณภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้บริการ และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

2) ผู้ใช้บริการสารสนเทศ สามารถเข้าถึงและใช้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการได้ทั้งการเข้าใช้บริการด้วยตนเอง (Walk-in) การเข้าใช้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Website) และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ช่องทางสังคมออนไลน์ต่าง ๆ และโทรศัพท์เคลื่อนที่

3) บริการสารสนเทศและกิจกรรมที่ศูนย์วิทยบริการจัดขึ้นมีจำนวนโครงการและครอบคลุมกลุ่มผู้บริการทั้งนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากร ประชาชนทั่วไป อย่างเหมาะสม

4) ศูนย์วิทยบริการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่รองรับกลุ่มผู้บริการที่มีการนำนวัตกรรมสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ รวมทั้งการเป็น Green Library ที่คำนึงถึงความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเป็น Green Library ในระยะเริ่มต้น

5) บุคลากรศูนย์วิทยบริการมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และให้บริการสารสนเทศแก่ผู้บริการ

6) เครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย 1 เครือข่าย ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือใหม่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดหรือการบริหารจัดการห้องสมุด อาจเป็นได้ทั้งเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน อาจเป็นเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือชุมชนทางวิชาการ ชุมชนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการให้บริการสารสนเทศสำหรับพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) การจัดสรรทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร โดยครอบคลุมทุกคณะของมหาวิทยาลัย

2) จำนวนบุคลากรศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพหรือจิตบริการ การให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของบุคลากรศูนย์วิทยบริการทั้งหมด

3) มีโครงการศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม/พัฒนาบุคลากร ที่ศูนย์วิทยบริการจัดโครงการขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการ ดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- 1) มีทรัพยากรสารสนเทศทันสมัยหลากหลายรูปแบบสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย
- 2) มีบริการสารสนเทศ กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการใช้บริการสารสนเทศ
- 3) บุคลากรศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเอง
- 4) ศูนย์วิทยบริการมีการปรับปรุงหรือพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) ศูนย์วิทยบริการมีความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านการปฏิบัติงาน

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

จากงบประมาณยุทธศาสตร์ฯ รหัสงบ 3.1.1.12 งบประมาณ 1,500,000 บาท

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	27,160.00	20,835.00
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	24,214.00	22,020.00
3	ขยายเวลาการให้บริการของศูนย์วิทยบริการ	3,750.00	3,750.00
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการ	10,000.00	10,000.00
รวมผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 3.8 จากงบประมาณทั้งหมด)		65,124.00	56,605.00

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ไตรมาสที่ 1)

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้แก่ วารสารวิชาการสหสาขาวิชา และ วารสารวิชาการเฉพาะสาขาวิชา (สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์) หนังสือพิมพ์ในเดือนตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการห้องสมุด การเข้าร่วมการประชุมเครือข่าย ISANULINET การจัดการข้อมูลวิจัย พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านให้บริการสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 3 ขยายเวลาการให้บริการของศูนย์วิทยบริการตามความต้องการของผู้ใช้บริการที่ต้องการพื้นที่ในการใช้บริการสารสนเทศก่อนการสอบปลายภาค

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศเพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยบริการตามแนวทางประเทศไทย 4.0 สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

└ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

└ เป้าหมายระดับประเด็น : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

└ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



รายละเอียด

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องการคน/บุคลากรที่มีทักษะการเรียนรู้โดยใช้แหล่งสารสนเทศ แหล่งความรู้ ทั้งสถาบันบริการสารสนเทศ สถานที่ สื่อมวลชน และสื่อสังคมออนไลน์ในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป้าหมายและตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

ค่าเป้าหมาย

ในปี 2561-2565 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) ขาดการทบทวนแผนงานและงบประมาณในรอบปีที่ผ่านมา
- 2) การจัดสรรงบประมาณช้ากว่ากำหนด



โครงการที่ 13 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ท้วงเวลารายงาน :

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1. ศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. กลุ่มเกษตรกรในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	- จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับให้บริการประชาชนในท้องถิ่น	2 ระบบ
เชิงคุณภาพ	- ประสิทธิภาพของระบบ	
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบ	> ร้อยละ 80
	- ร้อยละของผู้ใช้บริการระบบที่สามารถนำระบบไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	> ร้อยละ 50
เชิงเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ระยะเวลา 12 เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณ	เบิกจ่ายแล้วเสร็จร้อยละ 100

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับให้บริการประชาชนในท้องถิ่น 2 ระบบ

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับให้บริการข้อมูลแก่นักเรียนนักศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดอยู่ระหว่างวิเคราะห์และออกแบบระบบ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm) โดยใช้เทคโนโลยี IOT

การพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm) โดยใช้เทคโนโลยี IoT : อยู่ในขั้นตอนการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 การอบรมให้ความรู้การใช้งานระบบแก่กลุ่มเป้าหมาย การถ่ายทอดความรู้ด้านการใช้งานระบบ แก่กลุ่มเป้าหมาย พร้อมการกำกับและติดตามผล

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับให้บริการข้อมูลแก่นักเรียนนักศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm) โดยใช้เทคโนโลยี IOT

กิจกรรมที่ 3 การอบรมให้ความรู้การใช้งานระบบแก่กลุ่มเป้าหมาย การถ่ายทอดความรู้ด้านการใช้งานระบบ แก่กลุ่มเป้าหมาย พร้อมการกำกับและติดตามผล

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

การดำเนินงานโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยมีการวางแผนในการพัฒนาระบบสำหรับให้บริการประชาชนในท้องถิ่นโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ เกษตรกรในพื้นที่เป้าหมายและนักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และเพื่อลดต้นทุนของการนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นนำไปสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยแต่ละกิจกรรมสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน กิจกรรมที่ 2 สอดคล้องกับประเด็นการเกษตร แผนย่อยแผนย่อยเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการผลิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึง การใช้และการเข้าถึงเทคโนโลยีการเกษตรเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสำหรับวางแผนการผลิต เพื่อพัฒนาเกษตรกร ให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาไปสู่รูปแบบฟาร์มอัจฉริยะ

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (จำนวน 3 รูป)

10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- การลดงบประมาณลงร้อยละ 25 ทำให้ต้องมีการวางแผนการทำงานให้สอดคล้องกับงบประมาณใหม่
- ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid 19) ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่สำรวจข้อมูลจึงมีการปรับเปลี่ยนแผนการทำงานใหม่



โครงการที่ 14 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาการและประมวลผล

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1. สถานศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. กลุ่มเกษตรกรในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1) เข้าร่วมประชุมการรับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะ “การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ปี 2558 และ มคอ.

2) เข้าร่วมนำเสนอมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

3) ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) สามารถนำข้อเสนอแนะ “การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ปี 2558 และ มคอ. มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ให้ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับการรับรองปริญญาทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

3) สามารถพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ให้ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาสู่การเรียนรู้สมัยใหม่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ระบบรับทราบหลักสูตร CHECO มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (การจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ระยะที่ 3)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการทำงานในระบบรับทราบหลักสูตร CHECO เพื่อรับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาและมีประสิทธิภาพ

2) อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและการออกแบบหลักสูตรแบบโมดูล (Modular System) และสามารถนำใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

กิจกรรมที่ 3 การเปิดโลกวิชาการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

- 1) เข้าร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

- 1) ได้เข้าร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พร้อมทางโอกาสและเป็นทางเลือกหนึ่งของการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนากระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TOF

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

- 1) ดำเนินกิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

- 1) ได้ผลลัพธ์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ยังไม่ดำเนินการ

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- 1) หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผ่านการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 12 หลักสูตร
- 2) หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวน 46 หลักสูตร
- 3) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างบูรณาการและทันสมัย จำนวน 100 คน
- 4) ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดอำนาจเจริญ ได้สร้างการรับรู้และเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 50 คน
- 5) นักเรียนระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดอำนาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อต่อยอดทางการศึกษา จำนวน 500 คน

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาส 1 (เดือนตุลาคม 2562 – เดือนธันวาคม 2562)

- 1) ประชุมวางแผนหาแนวทางร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดกิจกรรมจัดสร้างงบประมาณและเสนอขออนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
- 2) ขอความอนุเคราะห์ไปยังคณะต่าง ๆ กรอกแบบฟอร์มข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร และผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาให้แล้วเสร็จ
- 3) เข้าร่วมประชุมการรับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะ “การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ปี 2558 และ มคอ.
- 4) ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ระบบรับทราบหลักสูตร CHECO มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 5) ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (การจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ระยะที่ 3)

6) เข้าร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร เพื่อประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 3 โรงเรียน

7) ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวน 3 หลักสูตร

8) ดำเนินกิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร

สรุปไตรมาส 1 ได้ดำเนินการตามแผนแล้วแต่ยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม ซึ่งอยู่ในช่วงรายงานผลการดำเนินการค่าใช้จ่ายตามแผน

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

1) เข้าร่วมประชุมการรับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะ “การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ปี 2558 และ มคอ. ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร

2) เข้าร่วมนำเสนอมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ณ ห้องประชุมไทยจารย์ ชั้น 3 อาคาร 2 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

3) ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาศู่การเรียนรู้สมัยใหม่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ระบบรับทราบหลักสูตร CHECO มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุม 9D อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (การจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ระยะที่

3) ณ ห้องประชุม 9A อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 3 การเปิดโลกวิชาการ

1) เข้าร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร เพื่อประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนโยธินวิทยา จัหวัดยโสธร และโรงเรียนเชิงอินพิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนากระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF

1) ดำเนินกิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 1) ดำเนินจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สอดคล้องกับด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งได้ดำเนินการการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF และจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และเครือข่ายความสัมพันธระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับครูและแวนะระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาศู่การเรียนรู้สมัยใหม่ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ : สถานที่ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากปัญหาสถานการณ์ โควิด- 19



โครงการที่ 15 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรม

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์กีฬาและนันทนาการ สำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. หัวข้อมูลรายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทั้งภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. จำนวน 290 คน
2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 65 คน
3. พนักงานขับรถ จำนวน 5 คน

5. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงาน จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 42 “บ้านเชียงเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยจากผลการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้อยู่ในลำดับที่ 9 จาก 11 สถาบัน โดยมีรายละเอียดเหรียญรางวัลดังนี้

เหรียญทอง จำนวน 4 เหรียญ ได้แก่

1. นายอภิรักษ์ เทเวธกิจ กีฬายูโด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย น้ำหนักเกิน 62 กก. แต่ไม่เกิน 62 กก.
2. นายณัฐวุฒิ ประทุมชาติ กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นมิดเดิลเวท ชาย น้ำหนักเกิน 69 กก. แต่ไม่เกิน 75 กก.

3. นายวิวัฒน์ บุญสงค์ กีฬาเทควันโด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กก. ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย

4. นายธนกร สีลา กีฬาเทควันโด รุ่นไม่เกิน 68 กก. มากกว่า 63 กก. แต่ไม่เกิน 68 กก. บุคคลชาย

เหรียญเงินจำนวน 16 เหรียญ ได้แก่

1. แอนด์บอลชาย
2. วอลเลย์บอลชายหาดชาย
3. กรีฑา 10,000 เมตร ชาย
4. หมากกระดาน - หมากรุกสากล บุคคลชาย
5. หมากกระดาน - หมากรุกสากล คู่ชาย
6. มวยสากลสมัครเล่น - เวลเตอร์เวท - ชาย เกิน 64 กก. ไม่เกิน 69 กก.
7. มวยไทยสมัครเล่น - เฟเธอร์เวท นน. เกิน 54 กก. ไม่เกิน 57 กก. - ชาย
8. มวยไทยสมัครเล่น - เวลเตอร์เวท นน. เกิน 63.5 กก. ไม่เกิน 67 กก. - ชาย
9. มวยสากลสมัครเล่น - โลว์เวท - ชาย น้ำหนักเกิน 56 กก. แต่ไม่เกิน 60 กก.
10. มวยสากลสมัครเล่น - โลว์เวลเตอร์เวท- ชาย น้ำหนักเกิน 60 กก. แต่ไม่เกิน 64 กก.
11. เทควันโด - ต่อสู้ทีม (5 คน) หญิง

12. เทควันโด - รุ่น 87 กก. ขึ้นไป มากกว่า 87 กก. บุคคลชาย
13. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 53 กก. มากกว่า 49 กก. แต่ไม่เกิน 53 กก. บุคคลหญิง
14. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 57 กก. มากกว่า 53 กก. แต่ไม่เกิน 57 กก. บุคคลหญิง
15. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 63 กก. มากกว่า 58 กก. แต่ไม่เกิน 63 กก. บุคคลชาย
16. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 87 กก. มากกว่า 80 กก. แต่ไม่เกิน 87 กก. บุคคลชาย

เหรียญทองแดง จำนวน 33 เหรียญ ได้แก่

1. ฟุตบอลชาย
2. หมากกระดาน - หมากรุกไทย คู่หญิง
3. หมากกระดาน - หมากรุกสากล คู่ผสม
4. หมากกระดาน - หมากรุกสากล บุคคลหญิง
5. หมากกระดาน - หมากล้อม คู่ชาย
6. หมากกระดาน - หมากล้อม คู่ผสม
7. เทนนิสทีมหญิง
8. เทนนิสทีมชาย
9. หมากกระดาน - หมากฮอส บุคคลหญิง
10. กรีฑา 3*800 เมตรชาย
11. แบดมินตันทีมชาย
12. หมากกระดาน - หมากล้อม คู่หญิง
13. หมากกระดาน - หมากล้อม ทีมผสม
14. หมากล้อมคู่หญิง
15. กรีฑา 5000 เมตร ชาย
16. เทเบิลเทนนิสทีมหญิง
17. มวยไทยสมัครเล่น - ไลท์ฟลายเวท นน. เกิน 45 กก.ไม่เกิน 48 กก. - หญิง
18. มวยไทยสมัครเล่น - ไลท์มิดเดิลเวท นน. เกิน 67 กก.ไม่เกิน 71 กก. - ชาย
19. มวยไทยสมัครเล่น - ไลท์เวท นน. เกิน 57 กก.ไม่เกิน 60 กก. - ชาย
20. มวยสากลสมัครเล่น - แบนตั้มเวท - ชาย น้ำหนักเกิน 52 กก. แต่ไม่เกิน 56 กก.
21. มวยสากลสมัครเล่น - ฟลายเวท - ชาย น้ำหนักเกิน 49 กก. แต่ไม่เกิน 52 กก.
22. เทควันโด - ต่อลูทีม (5 คน) ชาย
23. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 49 กก. มากกว่า 46 กก. แต่ไม่เกิน 49 กก. บุคคลหญิง
24. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 58 กก. มากกว่า 54 กก. แต่ไม่เกิน 58 กก. บุคคลชาย
25. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 62 กก. มากกว่า 57 กก. แต่ไม่เกิน 62 กก. บุคคลหญิง
26. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 67 กก. มากกว่า 62 กก. แต่ไม่เกิน 67 กก. บุคคลหญิง
27. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 73 กก. มากกว่า 67 กก. แต่ไม่เกิน 73 กก. บุคคลหญิง
28. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 74 กก. มากกว่า 68 กก. แต่ไม่เกิน 74 กก. บุคคลชาย
29. เทควันโด - รุ่นไม่เกิน 80 กก. มากกว่า 74 กก. แต่ไม่เกิน 80 กก. บุคคลชาย
30. หมากกระดาน - หมากล้อม บุคคลชาย



31. หมากระดาน - หมากล้อม บุคคลหญิง

32. หมากระดาน - หมากรอส คู่ผสม

33. หมากระดาน - หมากรอส บุคคลชาย

ระยะเวลาดำเนินการ

1. ดำเนินการฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา ระหว่างวันที่ 6 ธันวาคม - 12 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

2. เข้าร่วมการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 13 - 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ภาพฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



ภาพการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี





สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ปัญหาและอุปสรรค

- รถรับส่งนักกีฬามีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกายช่วยพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา และพัฒนาบุคลิกภาพเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยในเครือข่ายร่วมกัน



โครงการที่ 16 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

ด้านปริมาณ อาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ด้านคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : คณาจารย์และบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. คณาจารย์ (สายวิชาการ) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้สร้างเครือข่ายวิชาการในการบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสพการณ์ซึ่งกันและกัน

2. บุคลากร (สายสนับสนุน) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เข้าใจในการพัฒนาด้านภาวะผู้นำและการพัฒนาบุคลิกภาพในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง สามารถจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักได้เป็นอย่างดี เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง

3. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและสามารถเป็นพลังขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยร่วมกันได้เป็นอย่างดี

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ได้ดำเนินงานผลการดำเนินงานในทุก ๆ ไตรมาสเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (เงินสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 6/2562

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 7(78)/2562

กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ครั้งที่ 5(5)/2562

กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอื่น ๆ การเข้าร่วมประชุมการจัดทำกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ 5 ในไตรมาสแรกของแผนงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (เงินสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 1/2563

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ (อาจารย์ ดร.คณิน บรรณกิจ)

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (เงินสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการของสายสนับสนุน)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอื่น ๆ อ.ดร.พนันยา คำคุ้ม นิเทศติดตามโครงการยกระดับการเรียนรู้ ในไตรมาสที่ 2 ของแผนงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 22 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี การปฏิรูปทัศน์ การจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง การจ้างเหมาบริการ จำนวน 84 ครั้ง

ไตรมาสที่ 4

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง และการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 3 ครั้ง ตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ รวมจำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 62 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี การปฏิรูปทัศน์ การจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง การจ้างเหมาบริการ จำนวน 14 ครั้ง

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีงบประมาณ 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้ โดยบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดทำผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น ตลอดจนการได้พัฒนาองค์ความรู้เพิ่มเติมให้กับบุคลากร



11. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



13. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินการ :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. ศศนิเวศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาคารเรียนรวมนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. โรงแรมริเวอร์ไซด์ จังหวัดมุกดาหาร

14. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการที่ 17 พัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัล

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย :

กลุ่มเป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรมหาวิทยาลัย บุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์นวัตกรรม กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ นักเรียน ครู นักวิชาการเฉพาะทาง ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นหน่วยงาน/องค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล หน่วยงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือองค์กรภาคีรัฐ/เอกชน กลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้แก่ โรงเรียนสาธิต คณะ สำนัก/ศูนย์/กลุ่มงานภายใน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ มีจำนวนและคุณภาพที่ดีและเหมาะสม สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้รองรับ สนับสนุนการใช้งานอย่างมี

3. ประสิทธิภาพ และอย่างเหมาะสม

4. บุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์นวัตกรรมและสื่อ มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และ

5. มีทักษะในการทำงานตามภาระหน้าที่ ของงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. จำนวนจุดบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20 จุด

2. จำนวนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทั้งหมด

3. จำนวนบุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลได้รับการพัฒนาความรู้

4. ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของบุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทั้งหมด

5. มีโครงการศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม/พัฒนาบุคลากร ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลจัดโครงการขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- 1) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสภาพแวดล้อมห้องเรียน รองรับการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีบริการสารสนเทศ กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3) บุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเอง
- 4) บุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลมีการปรับปรุงหรือพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสภาพแวดล้อมห้องเรียน

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในไตรมาสที่ 1)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยฯ	48,160.00	48,160.00
2	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมการบริหารจัดการ	10,000.00	10,000.00
รวมผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 3.87 จากงบประมาณทั้งหมด)		58,160.00	58,160.00

ไตรมาสที่ 2

อยู่ระหว่างการดำเนินการกิจกรรมแผน

(ในไตรมาสที่ 3)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	ซื้อวัสดุซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100,000	99,760.00
รวมผลการดำเนินงาน			99,760.00

ไตรมาสที่ 4

ผลการดำเนินงานของโครงการ

จากการปรับปรุงระบบเครือข่าย นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยฯ

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมการบริหารจัดการ

ไตรมาสที่ 2

อยู่ระหว่างการดำเนินการกิจกรรมแผน

ไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

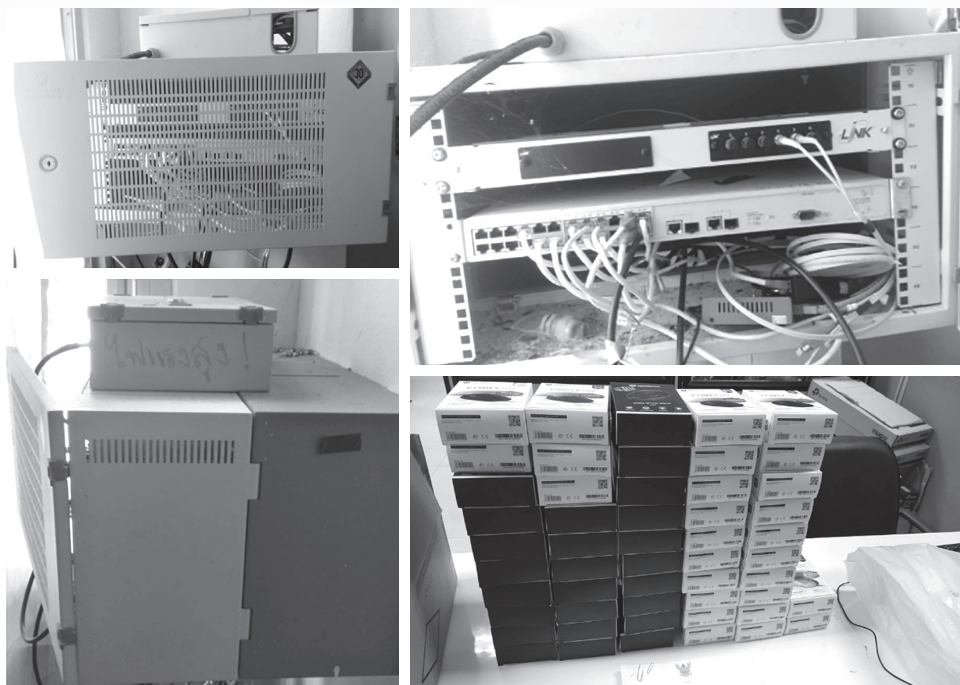
ไตรมาสที่ 4

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคาร เถลิงพระเกียรติ 50 พรรษา และอาคารวิทยาศาสตร์

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ :สำนักกิจการนักศึกษา/ศูนย์กีฬาในร่ม.....

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในศูนย์คอมพิวเตอร์ มิได้เพียงพอต่อการขอใช้บริการทำให้ล่าช้า และส่งผลต่อประสิทธิภาพของงาน
- 2) พื้นที่ ที่วางอุปกรณ์เครือข่าย คับแคบ เนื่องจากมีการนำสิ่งของ สำนักงานไปเก็บไว้เต็มพื้นที่ห้อง



โครงการที่ 18 พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรนวัตกรรม

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี

2. ระยะเวลารายงาน :

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

4. กลุ่มเป้าหมาย : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรแห่งนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของหน่วยงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถทำนวัตกรรมให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและสอดคล้องกับบริบทการทำงานในอนาคตได้

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ :

เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80
2. จำนวนการจัดโครงการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารจัดการระบบงานสู่นวัตกรรม ระดับดีขึ้น
2. มีการสร้างเครือข่ายในการทำงานตามพันธกิจ ระดับดีขึ้น

6. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 1)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	150,000.00	82,659.00
2	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	175,000.00	103,375.00
3	พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1,750,000.00	355,379.89
4	พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี	625,000.00	447,181.00
รวมผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 9.2 จากงบประมาณทั้งหมด)		2,700,000.00	988,593.89

ผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 2)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	150,000.00	134,437.00
2	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	175,000.00	90,556.00
3	พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1,750,000.00	1,047,653.03
4	พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี	625,000.00	582,817.65
รวมผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 17.18 จากงบประมาณทั้งหมด)		2,700,000.00	1,855,463.68

ผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 3)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	250,000.00	26,130.00
2	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	250,000.00	19,140.00
3	พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2,000,000.00	558,551.30
4	พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี	740,000.00	129,739.00
รวมผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 8.15 จากงบประมาณทั้งหมด)		3,240,000.00	733,560.30

ผลการดำเนินงานของโครงการ (ไตรมาส 4)

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	ตามแผน	จ่ายจริง
1	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	120,000.00	62,360.00
2	ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	140,000.00	18,200.00
3	พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1,060,000.00	335,750.00
4	พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี	840,000.00	58,600.00
รวมผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 4.39 จากงบประมาณทั้งหมด)		2,160,000.00	474,910.00

7. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน (ในแต่ละไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 1 ครั้ง และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 3 ครั้ง ตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ รวมจำนวน 4 ครั้ง



กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 67 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี การปฏิรูปมิทัศน์ การจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง การจ้างเหมาบริการ จำนวน 46 ครั้ง

ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 3 ครั้ง ตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ รวมจำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 99 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี การปฏิรูปมิทัศน์ การจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง การจ้างเหมาบริการ จำนวน 85 ครั้ง

ไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 22 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี การปฏิรูปมิทัศน์ การจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง การจ้างเหมาบริการ จำนวน 84 ครั้ง

ไตรมาสที่ 4

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 3 ครั้ง ตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ รวมจำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด บุคลากรเข้าร่วมประชุมในส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 62 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสำนักงานอธิการบดี การปฏิรูปมิทัศน์ การจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง การจ้างเหมาบริการ จำนวน 14 ครั้ง

8. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ในแต่ละไตรมาส)

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ



9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



การประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



การประชุมคณะกรรมการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ :

1. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. ณ ห้องประชุมศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิม มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
3. ประชุมสัญจรนอกสถานที่

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

แผนงาน/โครงการ ผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.วัชรกร วงศ์คำจันทร์	รองประธาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กำมันตะคุณ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.การุณ พงศ์ศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษศิริรินทร์ ภิญญาคง	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.สุริยา ปัญญาจิตร	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ พลคชา	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยะรัตน์ ชารีแสน	กรรมการ

รวบรวมและจัดทำ

1. อาจารย์ ดร.วัชรกร วงศ์คำจันทร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ พลคชา	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ เสนารัตน์	กรรมการ
6. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคู	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ บุรรุ่งโรจน์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ธีรพล สืบชมพู	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาริณี สุวภาพ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริมมาลา ชำคมเขตต์	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี สืบสิงห์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญ รสจันทร์	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัสลักษณ์ เจริญแสน	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ภารัตน์ ไชยชนะแสง	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ บุญโทแสง	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.ภทริยา พรหมราษฎร์	กรรมการ
17. อาจารย์อาทิตย์ บุตดาตวง	กรรมการ
18. อาจารย์ปรมัตต์ โพดาพล	กรรมการ
19. อาจารย์วรพจน์ พรหมจักร	กรรมการ
20. อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ บุตรทองทิม	กรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช ฐติมารังสรรค์	กรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขียวชาญ ยางศิลา	กรรมการ
23. อาจารย์ธิดารัตน์ สาระพล	กรรมการ

24. อาจารย์มนตรี เตียนพลกรัง	กรรมการ
25. นายทินภัทร โพธิ์ชัย	กรรมการ
26. นางสาวกัลยาณี ศรีบุญจันทร์	กรรมการ
27. นายบัณฑิต ศรีเกษ	กรรมการ
28. นางสาวกรรณิการ์ สุรัมย์ย์	กรรมการ
29. อาจารย์จิตรลดา บานเป่ง	กรรมการ
30. นางสาวศิริลักษณ์ แนนอุตร	กรรมการ
31. นายโชคชัย ศรีชัย	กรรมการ
32. นายสุรินทร์ จันปุ่ม	กรรมการ
33. นางจริยาภรณ์ มะละปะที	กรรมการ
34. นางบุษรานรี จันทรโตพุทธ	กรรมการ
35. นายสมยศ ศรีทานนท์	กรรมการ
36. นายสราวุธ เนตรศิริ	กรรมการ
37. นางมนัสนันท์ พรทวีกุล	กรรมการ
38. นายอนันต์ เม็กแสงนิน	กรรมการและเลขานุการ
39. นางสาวลลิตา เพ็งพารา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

• หน่วยงานที่รับผิดชอบ •

ฝ่ายแผนงานและนโยบาย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
113 หมู่ 12 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120
โทรศัพท์/โทรสาร 043-556008

ผลการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด