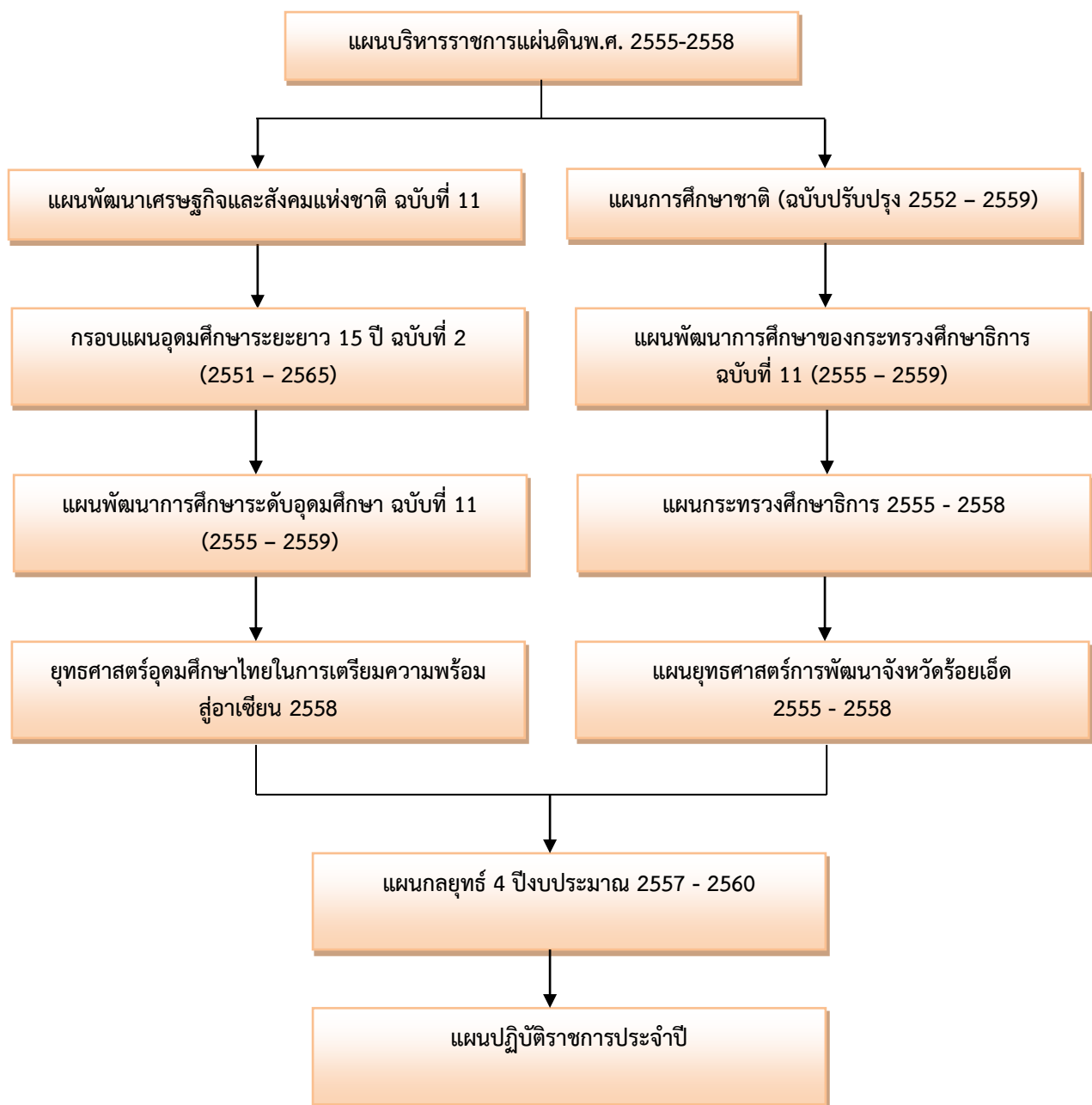


ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปีงบประมาณ 2557 – 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สรุปลโยบายของรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ความเชื่อมโยงการถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายจากแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดและกระบวนการขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2557 – 2560 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมีภาพแสดงขั้นตอนดังนี้



1.1 ความเป็นมาของแผนกลยุทธ์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรีโดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนนิติบัญญัติ และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี ของคณะรัฐมนตรี ซึ่งแต่ละส่วนราชการจะต้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 บัญญัติ มาตรา 9 และมาตรา 16 ในการกำหนดเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี ทั้งนี้องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ 4 ปี ที่มีองค์ประกอบ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี อย่างน้อยจะประกอบด้วย

1. นโยบายในการปฏิบัติราชการ
2. กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
3. ขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน
4. ประมาณการรายได้ รายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้

นอกจากนี้แผนกลยุทธ์ยังสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนโยบายของคณะรัฐมนตรี มาตรา 78 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการบริหารราชการแผ่นดินดังต่อไปนี้

(1) บริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืนโดยต้องส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติในภาพรวมเป็นสำคัญ

(2) จัดระบบการบริหารราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนเหมาะสมแก่การพัฒนาประเทศและสนับสนุนให้จังหวัดมีแผนและงบประมาณเพื่อพัฒนาจังหวัดเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

(3) กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้เอง ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น

(4) พัฒนาระบบงานภาครัฐโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการทำงานเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ

(5) จัดระบบงานราชการและงานของรัฐอย่างอื่นเพื่อให้การจัดทำและการให้บริการสาธารณะเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

(6) ดำเนินการให้หน่วยงานทางกฎหมายที่มีหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐตามกฎหมายและตรวจสอบการตรากฎหมายของรัฐดำเนินการอย่างเป็นอิสระเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักนิติธรรม

1.2 นโยบายของคณะรัฐมนตรี

นโยบายของคณะรัฐมนตรีประกอบด้วย

8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน (ข้อย่อย 8.1.1-8.1.2)

8.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทัศนและมุ่งผลสัมฤทธิ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้บทบาทและภารกิจของหน่วยงานภาครัฐมีความกระชับ มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งการดูแลพื้นที่ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ปกติ และการปฏิบัติราชการตามระเบียบวาระงานพิเศษ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเกิดประโยชน์สูงสุดกับการบริการประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

8.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้น และการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการรวมและระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ มุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนโยบายของคณะรัฐมนตรีมาตรา 79

รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่นทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตดังนโยบายคณะรัฐมนตรี ดังนี้

นโยบายของคณะรัฐมนตรีด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (ข้อย่อย 4.4.1 - 4.4.2)

4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีบทบาทนำในการรวมเทิดทูนสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรวมสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่อยู่สบาย โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานให้แก่รัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินด้วยการทำงานตั้งใจให้ประเทศเป็นที่อยู่สบายในโลกที่มีความวุ่นวาย และน้อมนำพระราชดำรัสในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนครศรีอยุธยา “การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ” มาหลอมหลอมและยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นหนึ่งเดียวเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้กับคนในชาติ

4.4.2 อุปถัมภ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริม การปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับผิดชอบด้านศาสนาเพื่อให้การบริหารจัดการ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศาสนา มีความเป็นเอกภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนาเพื่อนำหลักธรรมของศาสนามาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนโยบายของคณะรัฐมนตรีมาตรา 80

รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคมการสาธารณสุขการศึกษาและวัฒนธรรมดังต่อไปนี้

(1) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชนสนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชายเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชนรวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

(2) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สภาวะที่ยั่งยืนของประชาชนรวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุขโดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรมย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

(3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชนองค์กรทางศาสนาและเอกชนจัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่างๆและเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ

(6) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ปลูกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบายของคณะรัฐมนตรีด้านสังคมและคุณภาพชีวิต (ต่อ)

4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน (ช้อย่อย 4.3.5)

4.3.5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา และผู้พิการ สนับสนุนโครงการส่งเสริมเชาวปัญญาของเด็ก และให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ฝึกอบรม ผู้ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สนับสนุนโครงการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรีเพื่อดูแลสุขภาพของสตรีและเด็กอย่างบูรณาการทั่วประเทศ รวมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้และดูแลป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และลดความรุนแรงต่อเด็กและสตรี สนับสนุนโครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้พิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยให้ใดเขาถึงการบริการอย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพ และเป็นธรรม รวมทั้งให้มีระบบการฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน จัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพผ่านสื่อแขนงต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม (ช้อย่อย 4.5.1-4.5.6)

4.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาให้ครอบครัวและสังคมไทย มีความมั่นคงอบอุ่น โดยเพิ่มสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายครอบครัว รวมทั้งพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองรู้จักใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่าทันเพื่อลดช่องว่างระหว่างสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งสนับสนุนบทบาทของคณะสงฆ์และผู้นำทางศาสนาให้สามารถเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจของประชาชนในแต่ละชุมชนเพื่อเชื่อมประสานระหว่างบ้าน ศาสนา โรงเรียน เพื่อสร้างครอบครัวให้อบอุ่นมั่นคง

นอกจากนี้ จะส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครอบครัว และส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการของสวนราชการและกองทุนต่าง ๆ รวมกับอาสาสมัครภาคประชาชน รวมถึงชักจูงให้ภาคธุรกิจเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐเพื่อร่วมพลังทุกภาคส่วนในการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของชีวิต คนไทยโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน

4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่ง ความเป็นมนุษย์ ด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติและการละเมิดสิทธิมนุษยชนในทุกรูปแบบ ปรับปรุขบวนการคานมนุษย์ให้หมดสิ้นไป ปรับปรุงกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อควบคุมแหล่งอบายมุขสิ่งเสพติด ตลอดจนป้องกันปราบปราม และลงโทษอย่างจริงจังต่อผู้กระทำความผิด ส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภคไม่ให้อูกหลอกลวงเอารัดเอาเปรียบ รวมถึงให้ออกาสประชาชนที่มีฐานะยากจนไดมียที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง หรือ มีที่อยู่อาศัยพรอมกับการสร้างอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์

4.5.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโต เปนพลเมืองที่มีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาเด็กตั้งแตอยู่ในครรภ์มารดา เด็กแรกเกิด เด็กก่อนวัยเรียน และเยาวชนทุกช่วงวัยให้มีความรู้จรรยาธรรม ให้ความสำคัญในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในช่วง ๖ เดือนแรก สนับสนุนให้มีศูนย์เลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนที่มีคุณภาพจัดการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชนในทุกรูปแบบ ตลอดจนสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมควบคู่กับการเรียนรูจากกิจกรรม รวมถึงส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อสร้างความฉลาดทางปัญญาและความฉลาด ทางอารมณ์ให้กับเด็กและเยาวชนของชาติ

4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค ด้วยการปกป้องสิทธิของสตรี ปรับปรุงกฎหมายที่คุ้มครองสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว และดิงศักยภาพของสตรีให้มีสวนรวมพัฒนาประเทศ ทั้งทางดานเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและสาธารณสุข แกสตรีทั้งในเมืองและชนบทเพื่อให้ความรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีรายได้ มีหลักประกันในการดำรงชีวิต จัดตั้งสถานดูแลเด็กในที่ทำงานภาครัฐและเอกชนจนถึงระดับชุมชน การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพของศูนย์พึ่งได้เพื่อช่วยเหลือเด็กและผู้หญิงที่ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัวตลอด ๒๔ ชั่วโมง ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของสตรีให้เป็นหลัก ในการสร้างครอบครัวให้อบอุ่นมั่นคง รวมถึงจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาบทบาทสตรีไทย ให้เท่าทันโลกยุคใหม่

4.5.5 เสริมสร้างให้ผุสูงอายุ คนพิการ และผูดอยโอกาส มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะต่าง ๆ สำหรับรองรับผุสูงอายุและคนพิการ สร้างความพรอมในการเปนสังคมผุสูงอายุ พัฒนาศักยภาพอนามัย ให้การสงเคราะห์ จัดการศึกษา จัดสวัสดิการ รวมถึงหาอาชีพให้แกผูดอยโอกาส ผุพิการหรือทุพพลภาพ และสนับสนุนให้ผุสูงอายุรวมเปนพลังขับเคลื่อนสังคมภายใต้ หลักคิดที่ว่า ผุสูงอายุเป็นบุคคลที่มีประสพการณ์สูง สมควรไ้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง

4.5.6 ลดอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร ให้เหลือนอยที่สุด ส่งเสริมการเรียนรู้

การเดินทางและการใช้การขนส่งอย่างปลอดภัย โดยน้อมนำหลักการแก้ไขปัญหาราจรตามแนวพระราชดำริ ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง และถือเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ต้องดำเนินการอย่างเข้มข้นในทุกพื้นที่ของประเทศ

6. นโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม (ข้อ 6.3 - 6.4)

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง สถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคการ บริการ โดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น สาขา ความหลากหลายทางชีวภาพ

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง โดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัย ระหว่างหน่วยงานและสถาบันวิจัยที่สังกัดภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศ รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความ ซ้ำซ้อนและทรัพยากรภาพ จัดทำแผนวิจัยแม่บทเพื่อมุ่งเป้าหมายของการวิจัยให้ชัดเจน เน้นให้เกิดการวิจัยที่ครบ วงจรตั้งแต่การวิจัยพื้นฐานไปถึงการสร้างผลิตภัณฑ์โดยมุ่งให้เกิดห่วงโซ่มูลค่าในระดับสูงสุด ส่งเสริมการลงทุน ดานการวิจัยโดยมุ่งเป้าสู่ระดับร้อยละ ๒ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนโยบายของคณะรัฐมนตรีมาตรา 83

รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนโยบายของคณะรัฐมนตรีมาตรา 84

รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านเศรษฐกิจดังต่อไปนี้

(1) สนับสนุนระบบเศรษฐกิจแบบเสรีและเป็นธรรมโดยอาศัยกลไกตลาดและสนับสนุนให้มีการ พัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยต้องยกเลิกและละเว้นการตรากฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ควบคุมธุรกิจซึ่งมี บทบัญญัติที่ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจและต้องไม่ประกอบกิจการที่มีลักษณะเป็นการแข่งขัน กับเอกชนแล้วแต่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการรักษาความมั่นคงของรัฐรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการจัดให้มีสาธารณูปโภค

(2) สนับสนุนให้มีการใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลควบคู่กับการประกอบ กิจการ

นโยบายของคณะรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจ

3. นโยบายเศรษฐกิจ

3.1 นโยบายเศรษฐกิจมหภาค (ข้อย่อย 3.1.6-3.1.7)

3.1.6 ปรับปรุงโครงสร้างของรัฐวิสาหกิจ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพการให้บริการ การ บริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเร่งฟื้นฟูรัฐวิสาหกิจที่มีปัญหาฐานะการเงิน รวมทั้งปฏิรูประบบการ กำกับดูแลการลงทุนและการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจโดยเฉพาะรัฐวิสาหกิจที่มีสถานะเป็นบริษัทมหาชน เพื่อ ให้รัฐวิสาหกิจเป็นกลไกที่สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการลงทุนของประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

3.1.7 บริหารสินทรัพย์ของประเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทั้งสินทรัพย์ของภาครัฐ ตลอดจนทุนในท้องถิ่นที่รวมถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต วัฒนธรรม รวมทั้งพิจารณาการจัดตั้งกองทุนที่สามารถใช้ ในการบริหารสินทรัพย์ของชาติให้เป็นประโยชน์ เช่น กองทุนมั่งคั่งแห่งชาติ กองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงสำรองแห่งชาติ และกองทุนความมั่นคงทางอาหาร เป็นต้น

3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ (ข้อย่อย 3.3.4)

3.3.4 การตลาด การค้า และการลงทุน

8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน (ข้อย่อย 8.1.9)

8.1.9 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน โดยเฉพาะระบบการตรวจสอบกิจการที่โปร่งใส และสนับสนุนให้ภาคเอกชนยึดมั่น ในความรับผิดชอบต่อลูกค้า ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม โดยการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อสร้างความเป็นธรรม ตลอดจนป้องกันการผูกขาดตัดตอนทั้งทางตรงและทางอ้อม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนโยบายของคณะรัฐมนตรีมาตรา 86

รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพลังงานดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านต่างๆโดยจัดให้มีกฎหมายเฉพาะเพื่อการนี้จัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและให้มีสถาบันการศึกษาและพัฒนา จัดให้มีการใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาและพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมรวมทั้งเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่และสนับสนุนให้ประชาชนใช้หลักด้านวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต

(2) ส่งเสริมการประดิษฐ์หรือการค้นคิดเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่รักษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยรวมทั้งให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนาและใช้ประโยชน์จากพลังงานทดแทนซึ่งได้จากธรรมชาติและเป็นคุณต่อสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

นโยบายของคณะรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจ (ต่อ)

3. นโยบายเศรษฐกิจ

3.6 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อย่อย 3.6.1 - 3.6.5)

3.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเร่งรัดพัฒนาโครงข่ายสื่อสารความเร็วสูงให้ครอบคลุม ทัวถึง เพียงพอ มีคุณภาพ ด้วยราคาที่เหมาะสม และการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมแห่งความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสังคมเมืองและชนบท สนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร ยกกระดับคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมการลดการใช้พลังงาน เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

3.6.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะที่มีการใช้งานตามความเหมาะสมโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ผลักดันให้คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ไซกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ จัดให้มีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามมาตรฐานการให้บริการในพื้นที่สาธารณะ

สถานที่ราชการ และสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรือกำหนดเป็นเงื่อนไขให้ผู้ประกอบการจัดให้บริการโทรคมนาคมอย่างทั่วถึง

3.6.3 ส่งเสริมการไหลเวียนความถี่อันเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ อีกทั้งดำรงรักษาไว้ซึ่งสิทธิอันพึงได้ของประเทศในการใช้เทคโนโลยีด้านการสื่อสารโทรคมนาคมเหนือพื้นผิวโลก

3.6.4 ส่งเสริมการใช้สื่อบริการกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน รวมทั้งการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการใช้เทคโนโลยีจากระบบอนาล็อกเป็นระบบดิจิทัล ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงการก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ โดยผลักดันให้คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

3.6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีกลไกสนับสนุนแหล่งทุน สำหรับผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมเพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในภูมิภาค

6. นโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม (ข้อ 6.1 - 6.5)

6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง

6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

1.3 สรุปนโยบายของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558

นโยบายรัฐบาลในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรกและนโยบายที่จะดำเนินการใน 4 ปี ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก

2. นโยบายความมั่นคงของรัฐ

3. นโยบายเศรษฐกิจ

4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

5. นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

จากคำแถลงนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาจะมีภารกิจส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ข้อ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก ข้อ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตและข้อ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมดังนี้

นโยบายข้อ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก

ข้อที่ 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนาร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตรวมทั้ง จัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นโยบายข้อ 4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ข้อที่ 4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลจัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้ มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่นจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของ การศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติจัดความไม่รู้ หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทยจัดให้มีครูตีพิมพ์พอในทุกห้องเรียนให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษา คุณภาพสูงในทุกพื้นที่พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลกพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่ง การสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจกรวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาคและดำเนินการ ให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการ กระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่มซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการผู้ บกพร่องทางกายและการเรียนรู้รวมทั้งชนกลุ่มน้อยโดยส่งเสริมให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรก เกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็กสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่าง มีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเช่นกลุ่มแม่บ้านจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาส ให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษานอกจากนี้จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูงโดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ใน อนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษาโดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคตปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาสโดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมดำเนิน “โครงการ1อำเภอ1ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ ไปเรียนต่อต่างประเทศจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครูยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มี คุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติสร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครูปรับปรุงระบบ เงินเดือนและค่าตอบแทนครูพัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีด ความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลักจัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนา คุณภาพครูอย่างต่อเนื่องแก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาลพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูจัดปัญหาการขาดแคลน ครูในสาขาวิชาหลักเช่นคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษาส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติโดยใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษาจัดให้มีระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวางปรับปรุงห้องเรียนนอกร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติพัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรมผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการเร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพและการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

ข้อที่ 4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพโดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกระดับจัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริงในปัจจุบันเพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาลระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความเป็นเลิศที่กระจายอยู่ในส่วนภูมิภาคและมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสนับสนุนให้โรงพยาบาลในระดับต่างๆ มีเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์

ที่ทันสมัยรวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ

4.3.2 ผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขให้เพียงพอโดยกำหนดแผนงานแก้ไขปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรในพื้นที่และสนับสนุนให้มีการเร่งผลิตแพทย์

และบุคลากรทางการแพทย์เพื่อให้กลับไปปฏิบัติงานในภูมิลำเนาเดิมในชนบทพร้อมกับการสร้างขวัญกำลังใจในเรื่องของความก้าวหน้าในอาชีพและการมีค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม

4.3.3 จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราป่วยตายและผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเช่นโรคเบาหวานโรคความดันโลหิตสูงโรคหัวใจโรคหลอดเลือดและโรคเมร็งอย่างมีบูรณาการและครบวงจรตั้งแต่การมีนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพจัดให้มีการสื่อสารสาธารณะของรัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้ความรู้ป้องกันโรคเพื่อการดูแลสุขภาพของตนเองของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนการให้บริการเชิงรุกตลอดจนคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ

4.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุขทุกคนให้เป็นนักจัดการสุขภาพชุมชนขยายความครอบคลุมไปถึงกลุ่มผู้ด้อยโอกาสสนับสนุนอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนพัฒนาแกนนำสุขภาพครอบครัวและการสาธารณสุขมูลฐานที่ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพและจัดการปัญหาสุขภาพของตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

4.3.5 พัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์วัยเด็กวัยเจริญพันธุ์วัยบรรลุนิติภาวะวัยชราและผู้พิการสนับสนุนโครงการส่งเสริมชาวปัญญาของเด็กและให้ความช่วยเหลือแนะนำฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสนับสนุนโครงการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรีเพื่อดูแลสุขภาพของสตรีและเด็กอย่างบูรณาการทั่วประเทศรวมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้และดูแลป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์และลดความรุนแรงต่อเด็กและสตรีสนับสนุนโครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้พิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยให้ได้เข้าถึงการบริการอย่างมีศักดิ์ศรีมีคุณภาพและเป็นธรรมรวมทั้งให้มีระบบการฟื้นฟูสุขภาพในชุมชนจัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อแขนงต่างๆอย่างเป็นระบบ

4.3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพลานามัยที่ดีสร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับอบายมุขและยาเสพติด

4.3.7 ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และการบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชียโดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการสร้างความก้าวหน้าในทางวิชาการและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกับบริการสุขภาพโดยรวมของคนไทยสนับสนุนเอกชนให้จัดบริการศูนย์พักฟื้นผู้ป่วยที่มีมาตรฐานรวมทั้งแก้ไขปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีการใช้บุคลากรทางการแพทย์ร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน

ข้อที่ 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่อยู่สบายโดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้แก่รัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินด้วยการทำงานตั้งใจให้ประเทศเป็นที่ยี่งายในโลกรที่มีความวุ่นวายและน้อมนำพระราชดำรัสในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนครศรีอยุธยา “การรักษาวัฒนธรรมคือการรักษาชาติ” มาหล่อหลอมและยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นหนึ่งเดียวเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้กับคนในชาติ

4.4.2 อุปถัมภ์คุ้มครองและทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับผิดชอบด้านศาสนา เพื่อให้การบริหารจัดการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนามีความเป็นเอกภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมของศาสนา มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น

4.4.3 อนุรักษ์ทำนุบำรุงและบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนาศิลปวัฒนธรรมโบราณสถาน โบราณวัตถุที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดงทั้งที่เป็น มรดกของชาติและการแสดงพื้นบ้านให้เป็นมรดกไทยมรดกโลกของคนรุ่นต่อไปโดยจัดหาสถานที่จัดการแสดง ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคและเพิ่มพื้นที่เวทีทางด้านวัฒนธรรมให้สามารถจัดการแสดงได้อย่างต่อเนื่องใน ราคาที่เหมาะสมที่ประชาชนส่วนใหญ่เข้าชมได้เพื่อสืบสานและสืบทอดการแสดงที่ทรงคุณค่าและสมควร ภาครัฐมีใจสู่ประชาชนส่วนใหญ่โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนและถ่ายทอดสู่ชาวต่างชาติให้ร่วมชื่นชมคุณค่าของ วัฒนธรรมไทย

4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ตึงงามวิถีชีวิตและสังคมคุณภาพดังนี้

1. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างยุคสมัยอย่างต่อเนื่องโดยให้ความสำคัญต่อบุคลากร ทางด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรมทุกแขนงทุกสาขาอาชีพให้ได้รับการดูแลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อเป็นแม่พิมพ์ ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาองค์ความรู้รวมถึงเป็นทูตวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ อนุชนรุ่นต่อไป

2. ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและเสริมสร้างความสัมพันธ์อัน ดีกับอารยประเทศและประชาคมอาเซียนร้อยเรียง เรื่องราวผ่านการสื่อสารรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีทันสมัยผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์สื่อ เคลื่อนไหวสารคดีและภาพยนตร์รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารอันทันสมัย

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิตศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงานสร้างอาชีพสร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้าน วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมและนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชนตลอดจนให้ สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการ เรียนรู้ที่ถูกต้องใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและเกิดการเรียนรู้ศิลปะอย่าง สร้างสรรค์เข้าใจถึงคุณค่าวิชาชีพซึ่งในความสุขหริยะของศิลปะ

4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการ พัฒนาทุกภาคส่วนเพื่อขยายบทบาทสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่ครอบคลุม ทั้งวิถีชีวิตและสื่อทุกประเภทที่มีผลกระทบต่อระเบียบทางวัฒนธรรมและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งจัดสื่อที่เป็นภัยต่อสังคมขยายสื่อดีเพื่อนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างเท่าทันสถานการณ์

ข้อที่ 4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

4.5.1 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุคนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยการจัดสิ่ง อำนวยความสะดวกสาธารณะต่างๆสำหรับรองรับผู้สูงอายุและคนพิการสร้างความพร้อมในการเป็นสังคม ผู้สูงอายุพัฒนาบริการสุขภาพอนามัยให้การสงเคราะห์จัดการศึกษาจัดสวัสดิการรวมถึงหาอาชีพให้แก่ ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการหรือทุพพลภาพและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนสังคมภายใต้หลักคิดที่ว่า ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูงสมควรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง

นโยบายข้อ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม

ข้อที่ 6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้โดยพัฒนาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวันให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติจัดให้มีแหล่ง

ความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งในรูปองค์กรเช่นพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์สิ่งพิมพ์และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

ข้อที่ 6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์นักวิจัยและครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่พัฒนาสายงานการวิจัยเพื่อให้มีนักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพรวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

ข้อที่ 6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเกษตรกรรมภาคอุตสาหกรรมและภาคการบริการโดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเช่น สาขาความหลากหลายทางชีวภาพ

ข้อที่ 6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงโดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัยระหว่างหน่วยงานและสถาบันวิจัยที่สังกัดภาคส่วนต่างๆในประเทศรวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนและทรัพยากรจัดทำแผนวิจัยแม่บทเพื่อมุ่งเป้าหมายของการวิจัยให้ชัดเจนเน้นให้เกิดการวิจัยที่ครบวงจรตั้งแต่การวิจัยพื้นฐานไปถึงการสร้างผลิตภัณฑ์โดยมุ่งให้เกิดห่วงโซ่คุณค่าในระดับสูงสุดส่งเสริมการลงทุนด้านการวิจัยโดยมุ่งเข้าสู่ระดับร้อยละ๒ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ข้อที่ 6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติการวางแผนการผลิตด้านการเกษตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดทำให้ทราบถึงสิ่งที่จะต้องดำเนินการทั้งการพัฒนาจากสิ่งที่เป็นจุดแข็งร่วมกับโอกาส และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนร่วมกับโอกาส ที่เป็นแนวทางการพัฒนาด้านต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์รายสาขา และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นจังหวัด ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ.2551 กำหนด จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ของจังหวัด

“เป็นผู้นำการผลิตข้าวหอมมะลิสู่สากล พัฒนาคนและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน”

2. พันธกิจ

- 2.1 พัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการผลิตข้าวหอมมะลิสู่สากล
- 2.2 พัฒนาและปรับปรุง ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร การท่องเที่ยว และบริการให้ได้มาตรฐาน
- 2.3 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกภาคการเกษตรและบริการ
- 2.4 พัฒนาคน สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีคุณภาพ

3.ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 :พัฒนาคุณภาพการผลิตและการตลาดสินค้าภาคการเกษตรให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :ส่งเสริมการผลิต การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาค้นให้มีความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาอาชีพ ทักษะฝีมือ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างสังคมแห่งความมั่นคงและปลอดภัยภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพ

4. เป้าประสงค์

“ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดี”

5. ตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนา

5.1 ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

5.2 ปัญหาอาชญากรรมลดลงร้อยละ 3 ต่อปี

5.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 85 ต่อปี

6. กลยุทธ์การพัฒนา

6.1 พัฒนาการผลิตและจำหน่ายข้าวหอมมะลิ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้1) ส่งเสริมการผลิตข้าวหอมมะลิ GAP ด้วยกระบวนการผลิตตามวิธีการเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (Good Agricultural Practice) และเกษตรอินทรีย์นาร่องในพื้นที่ที่มีความพร้อม ควบคู่กับการจัดการระบบดิน น้ำ และองค์กรเกษตรกรที่มีประสิทธิภาพ

6.1.1 ส่งเสริมการแปรรูปข้าวหอมมะลิโดยการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปข้าวสาร ทั้งผู้ประกอบการภาคเอกชนและองค์กรเกษตรกรที่มีศักยภาพการพัฒนา รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวหอมมะลิที่เป็นลักษณะเฉพาะของจังหวัดร้อยเอ็ด

6.1.2 ส่งเสริมการตลาดข้าวหอมมะลิโดยการพัฒนาช่องทางการตลาดตรงสู่ผู้บริโภคภายในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการสร้างตราสินค้าร้อยเอ็ดและสร้างคุณค่าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

6.1.3 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตลอดห่วงโซ่การผลิตที่สามารถสร้างมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์

6.2 ปรับโครงสร้างการผลิตการเกษตรมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.2.1 ส่งเสริมการปลูกพืชอายุสั้น (Cash crop) และเกษตรผสมผสาน โดยส่งเสริมการปลูกพืชผัก พืชตระกูลถั่ว ฝักทอง แตงกวา มะละกอ ข้าวโพดฝักสด และมันสำปะหลัง เสริมในระบบการผลิตแบบเกษตรผสมผสาน ที่ประกอบด้วย พืช-สัตว์-ประมง โดยวิธีการที่ดีที่เหมาะสม ในพื้นที่ของเกษตรกรที่มีความต้องการปรับโครงสร้างการผลิต

6.2.2 ส่งเสริมการปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น 3 ชนิด ได้แก่ ยางพารา ยูคาลิปตัส และมะม่วงโชคอนันต์โดยการปรับแปลงนาเป็นสวนในพื้นที่ของเกษตรกรที่มีความต้องการปรับโครงสร้างการผลิต

6.3 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหลักมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.3.1 สร้างและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ได้แก่ พระมหาเจดีย์ชัยมงคล บึงเกลือ บึงพลาญชัยบ่อพันขัน โดยการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ

6.3.2 พัฒนาสถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและอาหารให้ได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการและชุมชน และพัฒนาของฝากของที่ระลึกที่เป็นลักษณะเฉพาะของจังหวัดร้อยเอ็ด

หรือเป็นสินค้าประจำจังหวัดร้อยเอ็ด โดยการต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือคิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่ที่มีลักษณะเป็นของฝากของที่ระลึกที่สะดวกต่อนักท่องเที่ยวสามารถซื้อหาและนำติดตัวไปได้

6.4 พัฒนาการท่องเที่ยวและการบริการ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.4.1 ยกระดับคุณภาพโรงแรม ที่พัก ร้านอาหาร การให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ได้มาตรฐานให้นักท่องเที่ยวเกิดความประทับใจและกลับมาเที่ยวอีกโดยการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการและชุมชน

6.4.2 พัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยการจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และกีฬา ที่เป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว

6.4.3 ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวผ่านสื่อต่างๆอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นประชาสัมพันธ์สู่กลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศและต่างประเทศ

6.5 ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีบทบาทในการพัฒนาการท่องเที่ยวมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.5.1 ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาเป็นเจ้าภาพหลักในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ตามศักยภาพ โดยดำเนินการใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับท้องถิ่น (Domestic) และ ระดับภูมิภาค (Region)

6.6 ยกระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.6.1 ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ในระดับทักษะ ผู้เชี่ยวชาญ และช่างฝีมือ โดยเน้นกลุ่มแรงงานในระบบ และสอดคล้องกับความต้องการแรงงานในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง

6.6.2 ส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายด้านแรงงาน เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้ตรงตามความต้องการของตลาด ระหว่างภาครัฐ(หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงาน สถาบันอาชีวศึกษา วิทยาลัยในวังชาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ) ภาคเอกชน (ผู้ประกอบการ) และแรงงาน

6.7 พัฒนาคุณภาพชีวิต มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.7.1 ส่งเสริมการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนลูกขุนบ้านหลานขุนเมือง สภาองค์กรชุมชนตำบล ในทุกตำบล/เทศบาล โดยการสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6.7.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตคู่ชุมชน การส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับชุมชน/ตำบล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกโรงเรียนทุกกลุ่มวัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.7.3 ส่งเสริมสุขภาพทั้งกายและใจ มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน และลด ละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

6.7.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่อาชีพ มุ่งเน้นในกีฬามวยไทยสากลสมัครเล่น ตะกร้อ ยกน้ำหนัก โดยจัดให้มีเจ้าภาพหลักในกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน

6.8 พัฒนาการบริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.8.1 ยกระดับการบริการของหน่วยงานภาครัฐโดยพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

6.8.2 ดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยการสร้างมาตรการระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือในการรักษาความสงบเรียบร้อยภัยพิบัติและปัญหาอาชญากรรม

6.8.3 พัฒนาและอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากร ดิน น้ำ ป่าไม้

6.8.4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งน้ำ โดยการสร้างเสริมปรับปรุงการคมนาคม และแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในพื้นที่ประสบภัยธรรมชาติเป็นหลัก

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดซึ่งมี 3 ยุทธศาสตร์ จึงเป็นประเด็นสำคัญ (Key Issue) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องเพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นต่อไป

1.5 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับชาติ ระดับจังหวัด

1.5.1 ความเชื่อมโยงกับหน่วยงานระดับชาติ

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์/เจตนารมณ์ เป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ 2557 -2560 กับแผนการศึกษาแห่งชาติ/แผนการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ/แผนการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

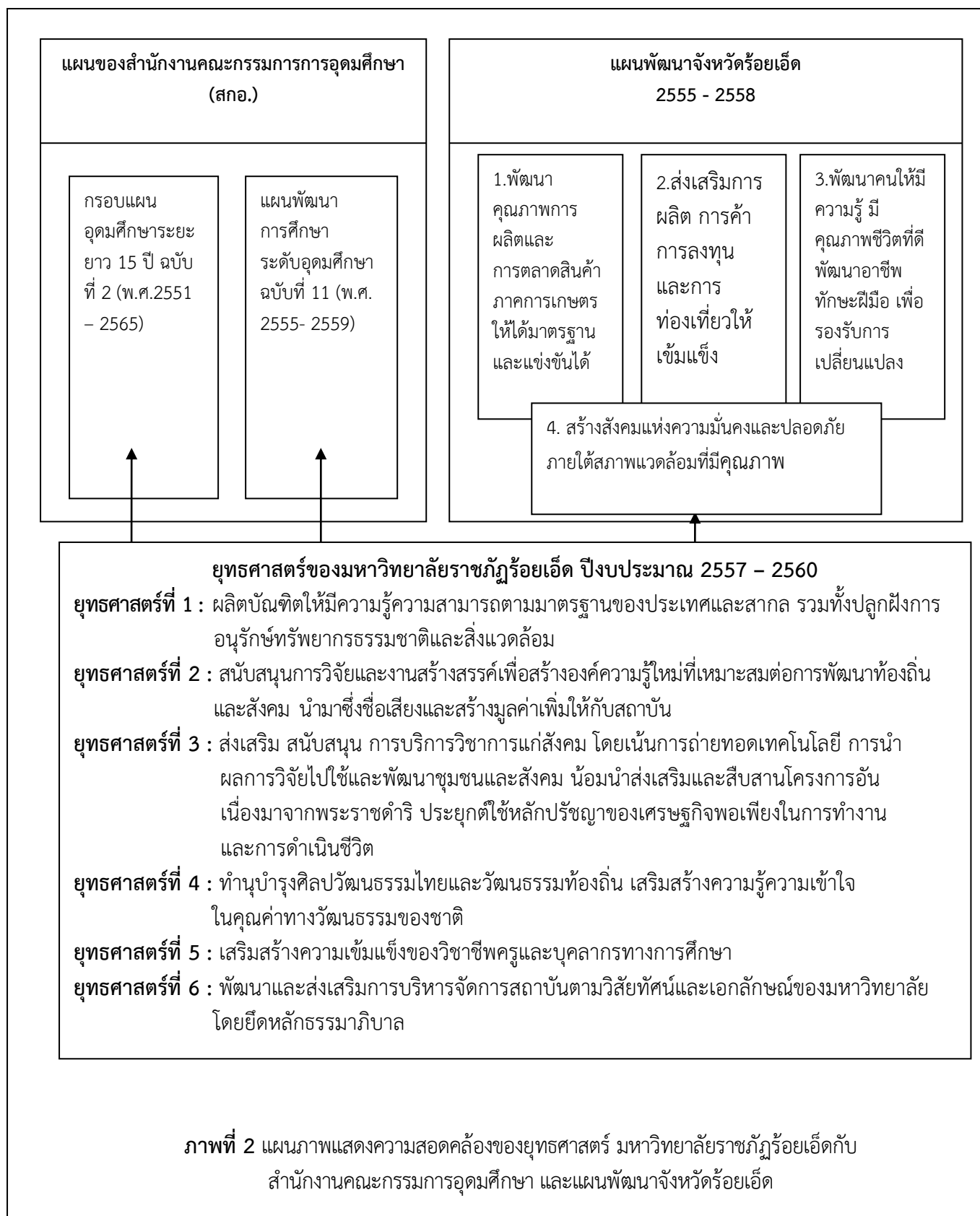
ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนวิสัยทัศน์/เจตนารมณ์/เป้าหมาย

พรบ. / แผน	สาระสำคัญ	การวิเคราะห์ความสอดคล้อง	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	มาตรา 49 ได้บัญญัติถึงสิทธิของบุคคลในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดสรรให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยรวมถึงผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่นด้วย และมาตรา 80(3) ได้บัญญัติให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม	√	
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	ได้กำหนดบทบัญญัติที่ถือเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบในเรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะในหมวดที่ 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่กำหนดให้การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดสรรให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	√	
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552-2559)	เจตนารมณ์ :เพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือเป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้และสังคมमानฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน	√	
4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (2555-2559)	วิสัยทัศน์ : คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเป็นคนดีมีความสุข มีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันในเวทีโลก	√	

พรบ. / แผน	สาระสำคัญ	การวิเคราะห์ความสอดคล้อง	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
5. แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2552-2559)	วิสัยทัศน์ :อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนมีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบมีสุขภาพะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุกและกลยุทธ์การเงิน รมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัยเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	√	
6. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (5) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	√	

พรบ. / แผน	สาระสำคัญ	การวิเคราะห์ความสอดคล้อง	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
7. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด	วิสัยทัศน์ : “เป็นผู้นำการผลิตข้าวหอมมะลิสู่สากล พัฒนาคนและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน”	√	
8. แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏร้อยเอ็ดปีงบประมาณ 2556 - 2560	วิสัยทัศน์ : ภายในปี 2576 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ในระดับยอดเยี่ยม ปณิธาน : มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับประเทศและสากลเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ปรัชญา : แห่ล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น “ชนปทานัง ภูมิปัญญา เขตตัง”	√	
9. จุดเน้นของมหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกรักความเป็นไทย และท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้ใช้การวิจัยเพื่อสร้างงานวิชาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล 3. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านกระบวนการทางวิชาการ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	√	

แผนภาพแสดงความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด



ส่วนที่ 2

ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2.1 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2556 ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชุมบุคลากรของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ (Key Issues) โดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ SWOT และเวียนกลุ่มทำการวิเคราะห์แต่ละด้านจนครบทุกด้าน ดังนี้

1.1 ปัจจัยภายในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 7 ด้าน (7Ss) คือ

- 1.1.1 ด้านกลยุทธ์
- 1.1.2 ด้านโครงสร้างองค์กร
- 1.1.3 ด้านระบบการปฏิบัติงาน
- 1.1.4 ด้านทักษะความรู้ของบุคลากร
- 1.1.5 ด้านค่านิยมร่วมในองค์กร
- 1.1.6 ด้านบุคลากร
- 1.1.7 ด้านรูปแบบการบริหารจัดการ

1.2 ปัจจัยภายนอก โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 6 ด้าน (C-PEEST) คือ

- 1.2.1 ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ
- 1.2.2 ด้านนโยบาย/การเมือง
- 1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ
- 1.2.4 ด้านสภาพแวดล้อม
- 1.2.5 ด้านสภาพสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม
- 1.2.6 ด้านเทคโนโลยี

และนำข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง การตรวจสอบและควบคุมภายใน ผลการวิเคราะห์ SWOT ของปีที่ผ่านมา มาเป็นประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

2. นำแต่ละประเด็นมาวิเคราะห์ จัดลำดับเพื่อนำไปสู่การระดมสมองในแต่ละกลุ่มและในแต่ละประเด็น

3. บุคลากรทุกภาคส่วน วิเคราะห์ให้คะแนนถ่วงน้ำหนัก ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อนำผลมาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (Situation Analysis) เพื่อนำผลไปวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) ดังสรุปผลตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 ผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก C-PEEST

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน เต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	1	O(+)	T(-)	O(+)	T(-)	
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	0.20	+4.67	-4.67	+0.93	-0.93	+0.00
ด้านนโยบาย/การเมือง : P	0.15	+4.20	-4.33	+0.63	-0.65	-0.02
ด้านภาวะเศรษฐกิจ : E	0.20	+5.00	-5.00	+1.00	-1.00	+0.00
ด้านสภาพแวดล้อม : E	0.10	+4.00	-5.00	+0.40	-0.50	-0.10
ด้านสภาพสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม : S	0.20	+4.50	-5.00	+0.90	-1.00	-0.10
ด้านเทคโนโลยี : T	0.15	+5.00	-4.00	+0.75	-0.45	+0.30
สรุปปัจจัยภายนอก				+4.61	-4.53	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+0.08		

จากตาราง1 ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรค และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว พบว่าปัจจัยภายนอกมี **โอกาส (+0.08)**ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดแต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาค่าคะแนนของโอกาสและอุปสรรคพบว่ามีค่าคะแนนไม่แตกต่างกันมาก คือ **+4.61** และ **-4.53** ซึ่งมหาวิทยาลัยมีโอกาสดังปัจจัยภายนอกพร้อมให้การสนับสนุน และอาจจะมีอุปสรรคจากภายนอกเป็นปัญหาได้ในอนาคต เช่น ด้านนโยบาย/การเมือง ด้านสภาพแวดล้อม และด้านสภาพสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม

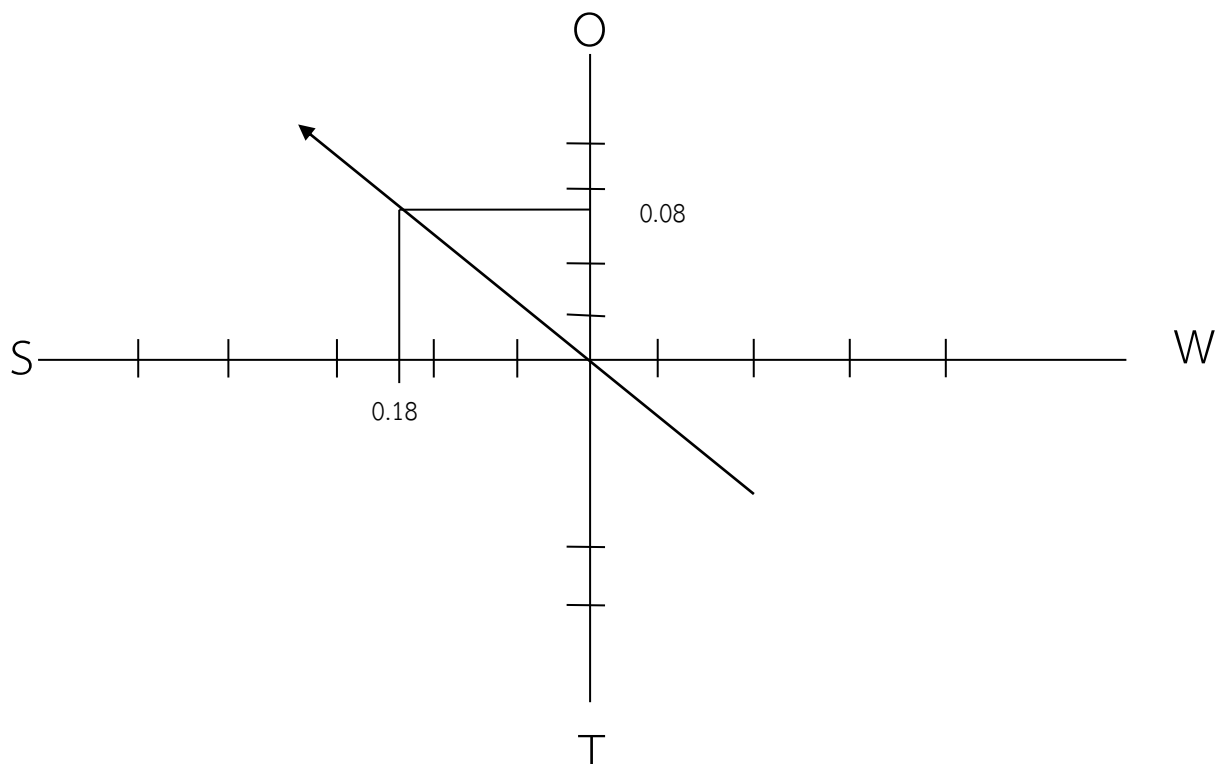
ตาราง 2 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 7Ss

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		S(+)	W(-)	S(+)	W(-)	
ด้านกลยุทธ์: S1	0.15	+5.00	-4.57	+0.75	-0.69	+0.06
ด้านโครงสร้างองค์กร : S2	0.10	+4.75	-4.00	+0.48	-0.40	+0.08
ด้านระบบการปฏิบัติงาน: S3	0.20	+4.50	-4.80	+0.90	-0.96	-0.06
ด้านทักษะความรู้ของบุคลากร : S4	0.20	+5.00	-4.20	+1.00	-0.84	+0.16
ด้านค่านิยมร่วมในองค์กร : S5	0.10	+5.00	-5.00	+0.50	-0.50	+0.00
ด้านบุคลากร(Staff) : S6	0.15	+4.50	-4.90	+0.68	-0.74	-0.06
ด้านรูปแบบการบริหารจัดการ: S7	0.10	+4.50	-4.50	+0.45	-0.50	-0.05
สรุปปัจจัยภายใน				+4.76	-4.58	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+0.18		

จากตาราง 2 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว พบว่า ปัจจัยภายในที่เป็น จุดแข็ง(+0.18) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีปัจจัยภายในที่มีความเข้มแข็งเช่น มีแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรที่เพียงพอ มีกลยุทธ์ที่ใช้เป็นกลยุทธ์เจริญเติบโต แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาค่าคะแนนของจุดแข็งและจุดอ่อนพบว่ามีค่าคะแนนไม่แตกต่างกันมาก คือ +4.76 และ -4.58 ซึ่งมหาวิทยาลัยมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง และอาจจะมีจุดอ่อนภายในมหาวิทยาลัยเอง เช่น ด้านระบบการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร และด้านรูปแบบการบริหารจัดการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งมากขึ้นอันจะนำไปสู่สถานภาพที่เอื้อและแข็งแกร่งต่อไป

สรุปได้ว่า สถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นดาวรุ่ง (The Star) ดังนั้น จึงมีสภาพความโน้มเอียงไปในทางตำแหน่ง SO (มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งและโอกาสดี) กลยุทธ์ที่จะใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยจึงควรเป็นไปในลักษณะเชิงรุก มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้ทราบสถานภาพของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ชี้ให้เห็นทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาจึงนำผลของการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในลักษณะของกราฟได้ ดังนี้

ผลการประเมินสถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (Situation Analysis)



กราฟแสดงสถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

จากกราฟ จะเห็นได้ว่า การพัฒนามหาวิทยาลัย ที่เป็นเชิงรุก ด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก และด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน โดยเฉพาะด้านทักษะความรู้ของบุคลากร ด้านกลยุทธ์ และด้านโครงสร้างองค์กรควรนำไปวางแผน โดยเฉพาะโอกาสด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างวิสัยทัศน์และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

รายละเอียดของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค มีดังนี้

จุดแข็งภายใน (S)

1. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	12. บุคลากรในมหาวิทยาลัย มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน
2. เป็นสถาบันอุดมศึกษาขนาดใหญ่แห่งเดียวในจังหวัด	13. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนพัฒนาบุคลากร
3. บุคลากรมีอายุน้อยจึงมีโอกาในการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน	14. สภามหาวิทยาลัยให้โอกาสบุคลากรภายในนักศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย
4. มีระบบการประกันคุณภาพที่ดี	15. มีสถานที่ในการออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ อย่างเพียงพอ
5. มีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน เอื้อให้เกิดการประสานงานที่สะดวก	16. บุคลากรมีความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร
6. มีความหลากหลายทางวิชาการ ในการให้บริการแก่ชุมชน	17. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย มีคุณภาพดีทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของประชาชนและผู้ใช้บัณฑิต
7. มีหอประชุมขนาดใหญ่รองรับการจัดกิจกรรม	18. มีหัวหน้างาน ทุกส่วนงาน ผู้รับผิดชอบชัดเจน
8. มีกิจกรรมที่อนุรักษ์ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	19. ช่วงอายุของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ในวัยทำงานขั้นต้นส่งผลให้เพิ่มประสิทธิภาพในชั้นงานมากขึ้น
9. ค่าหน่วยกิตต่ำ (ปัจจุบันเป็นแบบเหมาจ่าย รายภาคการศึกษา)	20. มีการกำหนดธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
10. มีพื้นที่รองรับการเจริญเติบโตขององค์กร	21. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมาจากหลายภูมิภาค จึงทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอันดี
11. มีความหลากหลายของหลักสูตร ตอบสนองความต้องการของชุมชน	22. มีการประชุมวางแผนก่อนการดำเนินกิจกรรมสม่ำเสมอ ส่งผลให้การดำเนินงานราบรื่นไม่มีอุปสรรค

จุดอ่อนภายใน (W)

1. ไม่มีระบบดูแลโสตทัศนูปกรณ์และมีจำนวนไม่เพียงพอ การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ	18. ระบบรักษาความปลอดภัยยังไม่ดีพอ
2. มหาวิทยาลัยยังไม่กำหนดแผนในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	19. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมทักษะชีวิตของนักศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพไม่เพียงพอ และยังไม่ต่อเนื่อง
3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยยังใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ชาวต่างชาติไม่สามารถสื่อสารข้อมูลกับมหาวิทยาลัย	20. การจัดจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนไม่เหมาะสม และจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ
4. ขาดระบบและวิธีการการปฐมนิเทศอาจารย์และบุคลากรใหม่	21. การวัดและประเมินผลการศึกษายังไม่ดีพอ
5. ไม่มีการกำหนดสัดส่วนภาระงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ให้ชัดเจน ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	22. ระบบการรายงานผลการศึกษาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ยังไม่มีประสิทธิภาพ
6. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	23. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างบุคลากรสายวิชาการไม่ต่อเนื่อง
7. อาจารย์มีจำนวนที่จบปริญญาเอกน้อย	24. หน่วยงานแต่ละหน่วยงานให้ความร่วมมือน้อยในบางโอกาส
8. อัตราส่วนสายสนับสนุนต่อสายวิชาการน้อย	25. รูปแบบการบริหารงานองค์กรยังไม่ชัดเจน
9. บุคลากรกลุ่มลูกจ้างชั่วคราวขาดความมั่นคง	26. นักศึกษา และบุคลากรมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษยังไม่ดีพอ
10. บุคลากรสายสนับสนุนขาดระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะที่สูงขึ้น	27. ผลงานการวิจัยและการตีพิมพ์ของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย
11. ภาระงานของอาจารย์มากจากการปฏิบัติงานหลายหน้าที่	28. ผลงานการผลิตตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการยังมีน้อย
12. การสื่อสารของแต่ละหน่วยงานไม่มีประสิทธิภาพ	29. สัดส่วนคุณภาพของอาจารย์ยังไม่ได้ตามมาตรฐาน
13. งบประมาณจำกัด จากภาครัฐเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยราชภัฏ	30. ไม่มีวินัยในการใช้รถใช้ถนน
14. บางยุทธศาสตร์ไม่มีความต่อเนื่อง	31. การหยุดเรียนในภาคฤดูร้อนทำให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยไม่สะดวกในการดำเนินชีวิต
15. มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานบางสาขา	32. ความสะดวกในการคมนาคมยังมีน้อยเนื่องจากมีรถรับ – ส่ง ไม่เพียงพอ
16. สวัสดิการของบุคลากรด้านที่พักอาศัยยังไม่เพียงพอ	33. สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ (เครื่องปรับอากาศ น้ำดื่ม ศูนย์อาหาร ที่ออกกำลังกาย ระบบโทรศัพท์ภายใน)
17. สถานที่จอดรถของบุคลากรและนักศึกษายังไม่เพียงพอและเป็นระเบียบ	34. หนังสือตำราวิชาการ ไม่เพียงพอต่อการใช้บริการ

โอกาส (o)

1. มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการต่างๆ ให้กับมหาวิทยาลัยทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาดีขึ้น	9. มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติแหล่งน้ำที่ใกล้มหาวิทยาลัยเอื้อต่อการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีทรัพยากรบุคคลในชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาในการจัดการเรียนการสอน	10. การคมนาคมที่สะดวกทั้งทางบกและทางอากาศ
3. มีกองทุน กยศ. , กรอ. นักศึกษามีโอกาสเล่าเรียนเพิ่มขึ้น	11. ส่วนราชการเป็นเครือข่ายและให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
4. มี MOU กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหลายแห่ง	12. เอกชนให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี
5. การเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอาจจะทำให้มีนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น อาจทำให้เกิดการผลักดันให้มีการพัฒนา เกิดการแข่งขัน	13. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีช่องทางในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเป็นที่รู้จักมากขึ้น
6. ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมค่อนข้างดี	14. ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาเศรษฐกิจที่ดีอาจเป็นแหล่งให้นักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียน
7. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉพาะด้านภาษาดั้งเดิมในวัดใกล้เคียง	15. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัย ทำให้มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น
8. นักเรียนและผู้ปกครองสนใจที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย	16. สังคมให้การยอมรับ เชื่อมั่นในสถาบันมากขึ้น

อุปสรรคภายนอก (T)

1. มหาวิทยาลัยมีระยะทางห่างไกลจากตัวจังหวัด	6. หน่วยงานราชการอยู่ไกลทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อประสานงาน
2. บุคลากรและนักศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ	7. การจัดสรรงบประมาณของรัฐ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยน้อย
3. สังคมรอบมหาวิทยาลัยมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดปัญหาด้านสังคม	8. การเข้าร่วมประชาคมอาเซียนอาจจะทำให้มีคู่แข่งมากขึ้นจากการที่บางประเทศจะเปิดมหาวิทยาลัยในจังหวัดร้อยเอ็ด
4. มีคู่แข่งมากขึ้นจากที่มีวิทยาเขตจากมหาวิทยาลัยอื่นมาตั้งในจังหวัดเพิ่มขึ้น	9. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างทั่วถึงและทันตามการเปลี่ยนแปลง
5. งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกยังไม่เพียงพอ	

2.2 ความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ 2557 – 2560

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (T) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงนำเสนอความท้าทายเพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

อุปสรรค (T)	ความท้าทาย (Challenge)
1. มหาวิทยาลัยมีระยะทางห่างไกลจากตัวจังหวัด	1. มหาวิทยาลัยจะเพิ่มรถบริการรับ – ส่งนักศึกษาหลายเส้นทางมากขึ้น อาจถึงอำเภอต่างๆในจังหวัด (Bus – Delivery) 2. มีการจัดอบรม ฝึกอบรม ในตัวเมือง มากขึ้น มี city – information center
2. บุคลากรและนักศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ	1. ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น พัฒนาระบบสาธารณูปโภคได้แก่น้ำประปาสะอาด 2. ปรับระบบไฟฟ้าที่เป็นลักษณะสาย , เส้า เป็นใช้พลังงานแสงอาทิตย์ 3. ปรับถนนเป็นสี่เลน
3. สังคมรอบมหาวิทยาลัยมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดปัญหาด้านสังคม	1. สร้างเครือข่ายชุมชนสีขาวโดยนักศึกษาเป็นฐาน 2. จัดประกวดชุมชน/หมู่บ้าน รอบมหาวิทยาลัย ด้านคุณภาพจริยธรรมและความสะอาดน่าอยู่ 3. สร้างเครือข่ายหอพักกับชุมชนและจัดประกวด 4. สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าศึกษาและเข้าสู่วิชาชีพครู
4. มีคู่แข่งมากขึ้นจากที่มีวิทยาเขตจากมหาวิทยาลัยอื่นมาตั้งในจังหวัดเพิ่มขึ้น	1. ขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกคนที่อยากเรียนต้องได้เรียน 2. จัดระบบรับ – ส่ง นักศึกษาให้สะดวกมากขึ้น 3. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาควบคู่กับการมีรายได้ระหว่างเรียน 4. สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำโดยทันที โดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับมหาวิทยาลัย
5. งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกยังไม่เพียงพอ	1. แสวงหาแหล่งทุนจากองค์กรเอกชน/หน่วยงานมากขึ้น 2. สร้างผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย “Brand” ต่างๆ 3. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Q-GREEN เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศดึงดูดนักท่องเที่ยวและให้มีการใช้สถานที่เรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยมากขึ้น
6. หน่วยงานราชการอยู่ไกลทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อประสานงาน	1. จัดทำ City Information Center

อุปสรรค (T)	ความท้าทาย (Challenge)
7. การจัดสรรงบประมาณของรัฐ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยน้อย	1. ขอความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดและแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น 2. ประกาศนโยบาย 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 3. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดสรรงบประมาณ 4. จัดหางบประมาณและส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัย 100% และสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มี Index Journal อัตราส่วนอาจารย์ต่องานตีพิมพ์เป็น 5 : 1 5. ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นนักวิจัยดีเด่นระดับชาติ 6. มีผลงานวิจัยจดสิทธิบัตรอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
8. การเข้าร่วมประชาคมอาเซียนอาจทำให้มีคู่แข่งมากขึ้นจากการที่บางประเทศจะมาเปิดมหาวิทยาลัยในจังหวัดร้อยเอ็ด	1. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่นและประเทศสมาชิกอาเซียนและต่างประเทศภายใน 4 ปี ครบ 9 ประเทศและประเทศอื่นๆอีก 3 ประเทศ 2. ประกาศนโยบายให้ทุนเรียนฟรีสำหรับอาเซียนปีละ 50 ทุน ครบ 4 ปี จำนวน 200 ทุน 3. ร่วมมือกับจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ออสเตรเลีย อเมริกาและนิวซีแลนด์ ด้านวิชาการและวิจัย 4. สร้างเครือข่ายกับประเทศที่มาเปิดสอนที่จังหวัดร้อยเอ็ด 5. จัดประกวด Asean Teacher Awards ขึ้น
9. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาเทคโนโลยีมาใช้อย่างทั่วถึงและทันตามการเปลี่ยนแปลง	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันให้มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีในอนาคต 3. ร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี 4. ให้ทุนอาจารย์/นักศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีเข้าแข่งขัน ประกวดต่างๆ

จากผลการปรับอุปสรรค (T) เป็นความท้าทาย (Challenge) อุปสรรค 9 ประการ สู่ความท้าทาย 35 ประการ จะทำให้อุปสรรคนั้นเป็นโอกาสที่ดีของมหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งการวิเคราะห์ SWOT Analysis จะปรับเป็น SWOC Analysis ในโอกาสต่อไป

2.3 การกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในช่วงปีงบประมาณ 2554 – 2556 ที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น “แหล่งความรู้ตลอดชีวิต” (Source of Knowledge for a Lifetime)ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “เบญจธรรมรักษ์” มีผลการประเมินภายนอกของ สมศ.ปี 2554 ดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินของ สมศ.

ตัวบ่งชี้สมศ.	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.19	ดี
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.10	ดี
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	4.04	ดี
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.38	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4.67	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	4.15	ดี
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.44	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	1.94	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.30	ดี
รวม	3.77	ดี

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ (สกอ.)ประจำปีการศึกษา 2554

พระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้ทุกสถาบันการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ 10 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตารางที่ 4 ผลการประเมินจาก สกอ.

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวชี้วัด	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	5.00	ดีมาก
2. การเรียนการสอน	8	3.62	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	3	4.62	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	4	4.25	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	5.00	ดีมาก
10. ระบบและกลไกการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม	2	3.00	พอใช้
เฉลี่ย 10 องค์ประกอบ	24	4.22	ดี

คะแนนผลการประเมิน

0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 4 – 6 กันยายน พ.ศ. 2556 โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง นอกจากนี้ยังได้ชี้ให้เห็นเกี่ยวกับจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- 1.การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆให้เป็นไปตามกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.การจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
- 3.ระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพหรือที่สำเร็จปริญญาเอกแล้วมาทำงานในมหาวิทยาลัย
- 4.การกำกับติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรนำความรู้ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
- 5.การสำรวจการปฏิบัติงานของบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิตในทุกระดับ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ระบบบริการข้อมูลข่าวสารที่มีข้อมูลหลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. กำหนดตัวชี้วัดในแผนการวิจัยของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้
2. อัตราการเพิ่มจำนวนบุคลากรเพิ่มสูงขึ้นค่อนข้างมากกว่าการเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการจัดทำวิจัยและจำนวนผลงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. โครงการที่ให้บริการวิชาการไม่ตรงกับที่ระบุไว้ในแผน ซึ่งมีทั้งโครงการที่เพิ่มเติมจากในแผนและโครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน
2. การประเมินผลโครงการมิได้เน้นผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน โดยภาพรวมเน้นเฉพาะเรื่องความพึงพอใจวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริงในเชิงสัดส่วนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. กิจกรรม/โครงการในการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนมีจำนวนน้อย
4. มีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและมีการถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชน แต่เป็นโครงการที่ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศทุกระบบให้เป็นปัจจุบันและให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมทั้ง 9 องค์ประกอบ
2. ควรทบทวนและทำความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้ครบถ้วนโดยอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ฝ่ายการเงินและงบประมาณควรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณเพื่อบำรุงดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ควรสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว โดยให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. ทำความเข้าใจและมีการกำหนดเกี่ยวกับระบบและกลไกตามที่กำหนดไว้ทั้ง IQA และ EQA และดำเนินการให้ได้ตามระบบที่กำหนด
3. ควรมีการกำหนดปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่ชัดเจนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาเห็นชอบหรือให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
4. บุคลากรทุกภาคส่วนควรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลังจากได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีแล้ว พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้ส่งผลถึงการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ 2557 – 2560

จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นเชิงรุก จึงนำข้อมูลมาวางแผนโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารทั้ง 4 ระดับ คือ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย นโยบาย มาตรการ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ แผนที่ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดระดับหน่วยงานและตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การทำให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง แผนบริหารงบประมาณและนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นโยบายของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (ครั้งที่ 6(74)/2556 วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2556)

1.1 ความเป็นมาของนโยบายสภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไว้ใน มาตรา 18 (1) ไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าวข้างต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อจัดทำร่างนโยบายสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 – 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ประกอบด้วยบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอเพื่อพิจารณา คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบร่างนโยบายสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6(74)/2556 วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 โดยมีนโยบาย 7 ข้อ ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
2. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
4. ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ด้านการผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู บุคลากรทางการศึกษาและวิชาชีพอื่น
7. ด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

1.2. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต ส่งเสริม/สนับสนุน

1.1 การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสา รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาสากล และส่งเสริมการพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตสู่อาเซียน

1.4 การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อให้บัณฑิต นักศึกษารู้จักคิดเป็นทำ เป็น มีวิจารณ์ญาณและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริม/สนับสนุน

2.1 การบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในการบริหารและผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงาน

2.2การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาและ ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2.3 การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เช่น มีระบบและหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงาน การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้รางวัลอย่างโปร่งใส ตลอดจนการให้สวัสดิการบ้านพัก ค่ารักษาพยาบาล เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ มีสุขภาวะที่ดีขึ้น

2.4 การพัฒนาระบบบริหารงานด้วยสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการปฏิบัติงานและข้อมูลสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจ

2.5การสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายใน และต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย

2.6การพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.7 การระดมทรัพยากรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมส่งเสริม/สนับสนุน

3.1การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ ชุมชน และท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.2 การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนา อาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 การบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบ โดยให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวกและ รวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

3.4 สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

3.5 การเรียนรู้และการใช้ชุมชนเป็นฐาน จัดหลักสูตรการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิจัยและให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ส่งเสริม/สนับสนุน

4.1 งบประมาณให้อาจารย์ และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาท้องถิ่น

4.2 งานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางการเกษตร ปราชญ์ชาวบ้าน อาชีพในท้องถิ่น โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

4.3 ให้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4.4 ให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

4.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริม/สนับสนุน

5.1 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมให้เป็นเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

5.2 การสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.3 การสร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และภูมิปัญญาไทย

5.4 รมธรรมในมหาวิทยาลัยโดยการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ที่บุคลากร นิสิต นักศึกษานับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

6. ด้านการผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู บุคลากรทางการศึกษาและวิชาชีพอื่น

6.1 การผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6.2 การผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครู และวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.3 การจัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่นแก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

6.4 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นสถานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัย ทดลอง และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ

7. ด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม/สนับสนุน

7.1 การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยสมบูรณ์ ที่มุ่งความเป็นเลิศและพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

7.2 การพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาพจิตที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย

2. นโยบายและแนวคิดของคณะผู้บริหาร ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ 2557 – 2560

2.1 นโยบายของคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้ร่มธรรม ร่มรื่น ร่มเย็น”

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นสถานศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและคุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ผลงานวิจัยสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่สดชื่นด้วยสีเขียวของธรรมชาติ ควบคู่กับการสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นวิชาการ ทำให้เกิดความประทับใจทั้งผู้อยู่อาศัยและผู้ที่มาเยือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบริการองค์ความรู้สู่สังคมระดับท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียนและสากล

2.2 แนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดภายในระยะเวลา 4 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ Q-GREEN เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ซึ่งคำว่า “Q-GREEN” ประกอบด้วย

1. Q = (Quality)
2. G = Good Governance
3. R = Research-Based
4. E = Economy Sufficiency
5. E = Environment
6. N = Network

การพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้ Q-GREEN มีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

1. Q (Quality) หมายถึง คุณภาพของนักศึกษา คุณภาพของหลักสูตรและคุณภาพของบุคลากรมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ด้านคุณภาพนักศึกษา (Quality-Student) ได้แก่

1.1.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีคุณลักษณะของบัณฑิตตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ การบริหารจัดการ การเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ก้าวทันวิทยาการ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง และมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1.2 นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 90 และได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 3 คน

1.1.3 บัณฑิตในระบอบปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้งานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 90

1.1.4 นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ร้อยละ 80

1.2 คุณภาพของหลักสูตร (Quality-Curriculum) หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษาไทย (TQF) ทุกหลักสูตร โดยผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด 5 ด้าน

1.3 คุณภาพบุคลากร (Quality-Staff) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากร และอาจารย์ ตลอดจนการส่งเสริมการมีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเช่น อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 30% ระดับปริญญาโท 70% ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ 5%, รองศาสตราจารย์ 10% และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30% และบุคลากรมีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะ 30%

2. G (Good Governance) หมายถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานเพื่อการบริหารจัดการที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งคนและมุ่งงาน ทำงานเป็นทีม และให้โอกาสทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน ตลอดจนสามารถตรวจสอบความโปร่งใสในการปฏิบัติงานได้

3. R (Research – Based) หมายถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือสามารถร่วมเป็นทีมนักวิจัยได้ เช่น งานวิจัยด้านการพัฒนาระบบงานของหน่วยงานตนเอง และส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง เช่น การวิจัยในชั้นเรียนหรือการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน เศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประเทศได้ ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4. E (Economy Sufficiency) หมายถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นร่มธรรม และเกิดความร่มเย็น “กินอิ่ม อบอุ่น พออยู่พอกิน” จัดสวัสดิการ เช่น บ้านพัก ค่ารักษาพยาบาล กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษา

5. E (Environment) หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน

6. N (Network) หมายถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่นอย่างน้อย 3 หน่วยงาน เช่น ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับกระทรวงกลาโหม ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและความร่วมมือกับประเทศอาเซียนและสากล อย่างน้อย 3 ประเทศ เช่น ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เวียดนาม ลาว สิงคโปร์

3. ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนที่ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3.1 ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับประเทศและสากลเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

3.2 ปรัชญา

แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น “ชนปทานัง ภูมิปัญญา เขตตัง”

3.3 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2576 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับยอดเยี่ยม

3.4 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพัฒนาท้องถิ่น

3.6 ค่านิยมองค์กร

“RERU”

R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E : Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R : Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณ และมีความภาคภูมิใจต่อองค์กร
U : Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน

3.7 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

4. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

6. น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

8. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากล รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม นำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน

3. ส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำผลการวิจัยไปใช้และพัฒนาชุมชนและสังคม น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากลรวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของชาติสากลและความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ : 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

1.1.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศ

ในประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะด้านการศึกษา การประกอบอาชีพและวัฒนธรรม

1.1.4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.1.5 พัฒนาระบบและกลไกการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่า

1.1.6 จัดระบบการศึกษา หลักสูตร การสอบให้สอดคล้องกับประเทศต่างๆ
ในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 : เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์

กลยุทธ์ : 1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณ

1.2.2 ปลูกฝังนักศึกษาให้มีจิตสำนึกในเรื่องอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการ
พัฒนาท้องถิ่นสังคมและนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน**

เป้าประสงค์ที่ 2.1 : เพื่อถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
และสังคม

กลยุทธ์ : 2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 นำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.2 : เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรและนักศึกษา
รวมถึงการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน

กลยุทธ์ : 2.2.1 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ การตีพิมพ์เผยแพร่
และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้แก่ชุมชนและสังคม

2.2.2 สนับสนุนทุนในการทำวิจัยแก่นักศึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
กับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 2.3 : เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ : สนับสนุนการวิจัยที่มีส่วนร่วมจากหลายองค์กร (Multi Centers) และร่วมกับ
ภาครัฐและธุรกิจ อุตสาหกรรมเอกชน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี
การนำผลการวิจัยไปใช้และพัฒนาชุมชนและสังคม น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต**

เป้าประสงค์ที่ 3.1 : เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาอาชีพ วิชาชีพ และความเป็นอยู่
รวมทั้งสุขภาพอนามัย

กลยุทธ์ : 3.1.1 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

3.1.2 พัฒนาระบบกลไกการบริการวิชาการ การขึ้นนำสังคม การถ่ายทอดเทคโนโลยี
จากผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากรในการพัฒนาชุมชน
และสังคมในด้านสุขภาพอนามัย การประกอบอาชีพ และวิชาชีพในองค์กร
ต่าง ๆ

3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนได้มีการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดี
ของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ที่ 3.2 : เพื่อแสดงออกถึงบทบาท ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ : 3.2.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ

3.2.2 ปลุกจิตสำนึกของนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคม โดยการจัดโครงการที่เอื้อประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3.3 : เพื่อปลูกฝังบุคลากรและนักศึกษาให้มีจิตวิญญาณของการมีจิตอาสา

ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ : 3.3.1 พัฒนาศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา บุคลากรท้องถิ่นและสังคม

3.3.2 จัดโครงการ/กิจกรรม การเผยแพร่ที่สอดคล้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม

3.3.3 จัดทำสื่อ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เข้าถึงนักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่นและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 : เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ : 4.1.1 พัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งของประเทศในประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ : เพื่อให้สังคมและประเทศชาติได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของประเทศและสากล

กลยุทธ์ : 5.1.1 พัฒนาศูนย์พัฒนาวินิจฉัยวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้มแข็งเพื่อเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1.2 พัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตครูให้ได้มาตรฐานและทันสมัย และสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน

5.1.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษากายนอกมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6.1: เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ : 6.1.1 อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

6.1.2 พัฒนาพลังงานทดแทนนำมาใช้ในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น

6.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การนำวัสดุที่ใช้แล้วและเหลือใช้ นำกลับมาใช้ใหม่

- 6.1.4 พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดการใช้พลังงาน
- 6.1.5 ลดมลภาวะทางอากาศจากการใช้ยานพาหนะ
- 6.1.6 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สารอินทรีย์ในเกษตรกรรมทั้งในมหาวิทยาลัย และชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 6.2 : เพื่อให้การบริหารจัดการสถาบันมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ความสุจริต ยุติธรรม ความรักความสามัคคี

- กลยุทธ์ :**
- 6.2.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการการเงินการคลังพัสดุ และการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 พัฒนาระบบการกำกับ ดูแล และตรวจสอบ
 - 6.2.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและจัดการความเสี่ยง
 - 6.2.4 พัฒนาระบบการจัดการความรู้
 - 6.2.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 - 6.2.6 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 6.2.7 จัดสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร
 - 6.2.8 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสภาคณาจารย์ สโมสร ฯลฯ

เป้าประสงค์ที่ 6.3: เพื่อให้บุคลากรขององค์กรมีคุณภาพ และสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ :**
- 6.3.1 พัฒนาระบบกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร
 - 6.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
 - 6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานวิชาการของบุคลากร
 - 6.3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ดูงาน และฝึกอบรม ของบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศ
 - 6.3.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำตำราเอกสารและสื่อประกอบการสอน

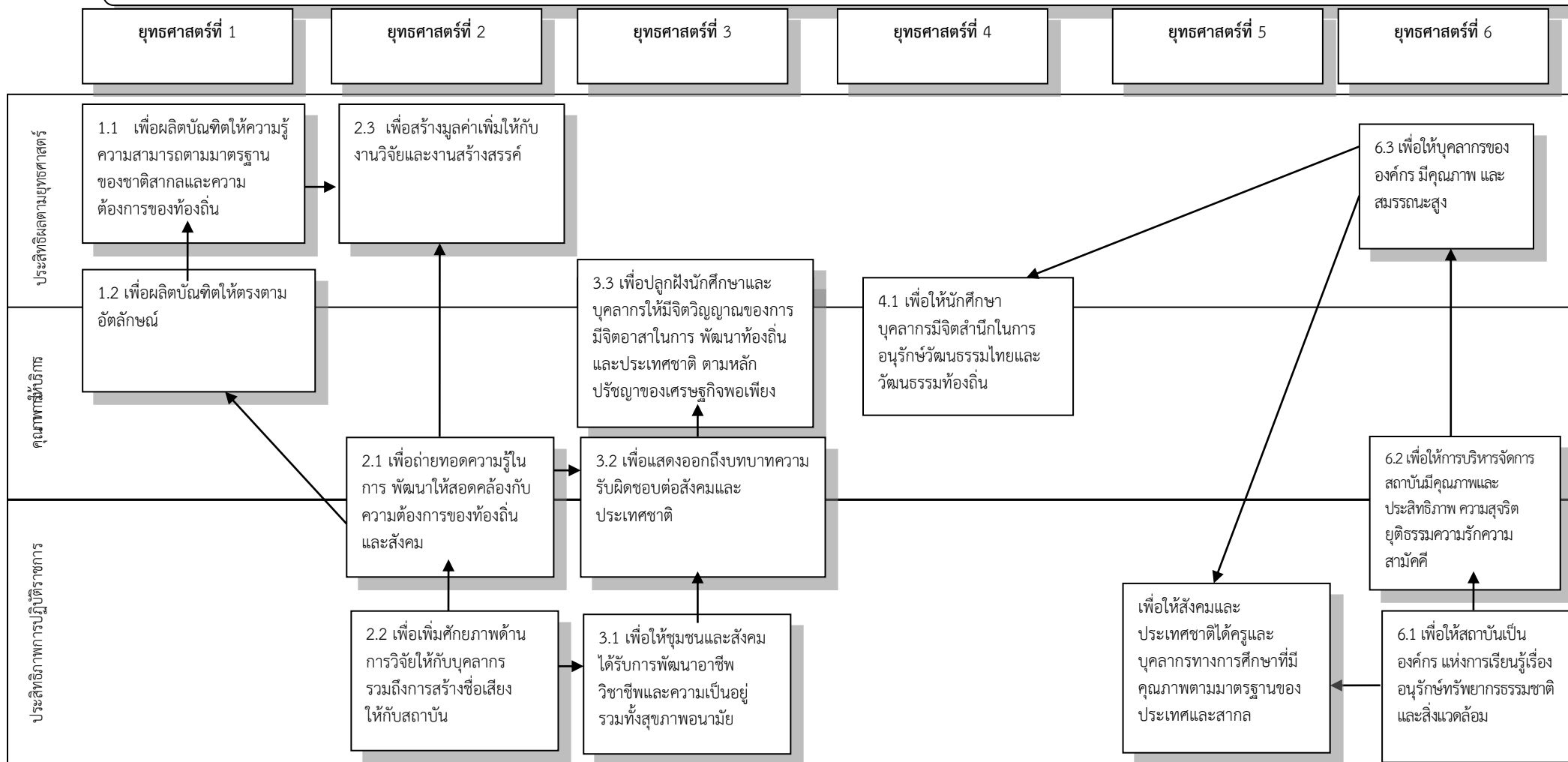
3.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดแสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ขององค์กร ในรูปแบบของความสัมพันธ์ในเชิงของเหตุและผล เป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ที่องค์กรปรารถนาใน 4 มิติหรือมุมมองของ Balanced Scorecard (BSC) ประกอบด้วย

1. มุมมองด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ
2. มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ
3. มุมมองด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
4. มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดปีงบประมาณ 2557-2560

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2576 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับยอดเยี่ยม



ตารางแสดงความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์กับพันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พันธกิจมหาวิทยาลัย
1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากล รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพ สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
2. สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม นำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน	2.ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้น สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 8.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยี พื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้ง การแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน
3.ส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำผลการวิจัยไปใช้ และพัฒนาชุมชนและสังคม น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต	4. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำ ชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 6.น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต
4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ	3.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พันธกิจมหาวิทยาลัย
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7.เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

จากตารางที่แสดงข้างต้น จะเห็นได้ว่า ยุทธศาสตร์มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับพันธกิจ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1	สอดคล้องกับ	พันธกิจข้อ 1
ยุทธศาสตร์ที่ 2	สอดคล้องกับ	พันธกิจข้อ 2 และ 8
ยุทธศาสตร์ที่ 3	สอดคล้องกับ	พันธกิจข้อ 4 และ 6
ยุทธศาสตร์ที่ 4	สอดคล้องกับ	พันธกิจข้อ 3
ยุทธศาสตร์ที่ 5	สอดคล้องกับ	พันธกิจข้อ 7
ยุทธศาสตร์ที่ 6	สอดคล้องกับ	พันธกิจข้อ 5

3.10 ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของ ประเทศและสากล รวมทั้งปลูกฝัง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของ ชาติสากลและความ ต้องการของท้องถิ่น	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาศักยภาพ การแข่งขันในระดับประเทศและ ประชาคมอาเซียน 1.1.2 พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเทศในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะด้านการศึกษา การ ประกอบอาชีพและวัฒนธรรม 1.1.4 พัฒนาระบบและกลไกการ ติดตามประเมินผลการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 1.1.5 พัฒนาระบบและกลไกการ ติดตามศิษย์เก่า 1.1.6 จัดระบบการศึกษา หลักสูตร การสอบให้สอดคล้อง กับประเทศต่างๆในประชาคม อาเซียน
	1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตาม อัตลักษณ์	1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณ 1.2.2 ปลูกฝังนักศึกษาให้มี จิตสำนึกในเรื่องอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน	2.1 เพื่อถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ 2.1.2 นำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน	2.2.1 พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ การตีพิมพ์เผยแพร์ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2.2.2 สนับสนุนทุนในการทำวิจัยให้นักศึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2.3 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1.3.1 สนับสนุนการวิจัยที่มีส่วนร่วมจากหลายองค์กร (Multi Centers) และร่วมกับภาครัฐและธุรกิจ อุตสาหกรรมเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริม สนับสนุน การบริการ วิชาการแก่สังคม โดยเน้นการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำ ผลการวิจัยไปใช้และพัฒนาชุมชน และสังคม น้อมนำส่งเสริมและ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การทำงานและการดำเนินชีวิต	3.1 เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับ การพัฒนาอาชีพ วิชาชีพ และความเป็นอยู่รวมทั้ง สุขภาพอนามัย	3.1.1 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ 3.1.2 พัฒนาระบบกลไกการบริการ วิชาการ การขึ้นนำสังคม การถ่ายทอดเทคโนโลยีจาก ผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม ของนักศึกษาและบุคลากร ในการพัฒนาชุมชนและสังคมใน ด้านสุขภาพอนามัย การประกอบ อาชีพ และวิชาชีพในองค์กร ต่าง ๆ 3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ประชาชนได้มีการพัฒนาตนเองให้ เป็นพลเมืองดีของสังคมและ ประเทศชาติ
	3.2 เพื่อแสดงออกถึงบทบาท ความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ	3.2.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ ที่เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม 3.2.2 ปลุกจิตสำนึกของนักศึกษา ให้มีความรับผิดชอบต่อประชาชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	3.3 เพื่อปลูกฝังบุคลากรและนักศึกษาให้มีจิตวิญญาณของการมีจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.3.1 พัฒนาศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาบุคลากร ท้องถิ่นและสังคม 3.3.2 จัดโครงการ/กิจกรรม การเผยแพร่ที่สอดคล้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม 3.3.3 จัดทำสื่อ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เข้าถึงนักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่นและสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ	4.1 เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	4.1.1 พัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.1.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติรวมทั้งของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: เสริมสร้างความเข้มแข็งของ วิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	5.1 เพื่อให้สังคมและประเทศชาติ ได้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของประเทศและสากล	5.1.1 พัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เข้มแข็งเพื่อเป็นแหล่งบริการ วิชาการแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5.1.2 พัฒนาหลักสูตรในการผลิต บัณฑิตครูให้ได้มาตรฐานและ ทันสมัยและสามารถปฏิบัติงานได้ ทั้งในประเทศและประชาคม อาเซียน 5.1.3 พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.1.4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษาภายนอก มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาและส่งเสริมการบริหาร จัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และ เอกลักษณ์ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	6.1 เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้เรื่องอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	6.1.1 อนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย 6.1.2 พัฒนาล้งงานทดแทน นำมาใช้ในมหาวิทยาลัยให้มาก ยิ่งขึ้น 6.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การนำ วัสดุที่ใช้แล้วและเหลือใช้ นำกลับมาใช้ใหม่ 6.1.4 พัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อประหยัดการใช้พลังงาน 6.1.5 ลดมลภาวะทางอากาศ จากการใช้ยานพาหนะ 6.1.6 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ สารอินทรีย์ในการเกษตรกรรม ทั้งในมหาวิทยาลัยและชุมชน
	6.2 เพื่อให้การบริหารจัดการ สถาบันมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ความสุจริต ยุติธรรมความรักความสามัคคี	6.2.1 พัฒนาระบบและกลไกใน การบริหารจัดการ การเงิน การ คลัง พัสดุและการบริหารงาน บุคคลตามหลักธรรมาภิบาลให้มี ประสิทธิภาพ 6.2.2 พัฒนาระบบการกำกับ ดูแล และตรวจสอบ 6.2.3 พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารและจัดการความเสี่ยง 6.2.4 พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ 6.2.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร 6.2.6 พัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา 6.2.7 จัดสวัสดิการเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	6.3 เพื่อให้บุคลากรขององค์กร มีคุณภาพ และสมรรถนะสูง	6.2.8 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม สภาคณาจารย์ สโมสร ฯลฯ 6.3.1 พัฒนาระบบกลไกการเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการของ บุคลากร 6.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน 6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การทำ ผลงานวิชาการของบุคลากร 6.3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ดูงาน และฝึกอบรม ของบุคลากรทั้งในและ ต่างประเทศ 6.3.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำตำราเอกสารและสื่อ ประกอบการสอน

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560 กับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภามุมัติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการ วิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. ด้านการจัดการศึกษาและ การผลิตบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานของชาติสากล และความ ต้องการของท้องถิ่น	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยและสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และทิศ ทางการพัฒนาศักยภาพ การแข่งขันใน ระดับประเทศและ ประชาคมอาเซียน 1.1.2 พัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนของ อาจารย์โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.1.3 ส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษามี ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเทศในประชาคม อาเซียนโดยเฉพาะด้าน การศึกษา การประกอบ อาชีพและวัฒนธรรม 1.1.4 พัฒนาระบบและ กลไกการติดตาม ประเมินผลการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ 1.1.5 พัฒนาระบบและ กลไกการติดตามศิษย์ เก่า 1.1.6 จัดระบบ การศึกษา หลักสูตร การ สอบให้สอดคล้องกับ ประเทศต่างๆใน ประชาคมอาเซียน	√		1. เป็นไปตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยว่า ด้วยการผลิตบัณฑิต ด้านสังคมศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และมี จิตสำนึกใฝ่ดี ผ่านการ จัดการเรียนการสอน การเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ซึ่งมีการระบุไว้ใน มคอ.3 ผ่าน กระบวนการทาง กิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม การออกค่าย การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการบริการ วิชาการงานวิจัยและมี นโยบายในการ สนับสนุนและพัฒนา อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน ทางด้านภาษา การ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภาอนุมัติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการ วิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
		1.2.1 พัฒนานักศึกษา ให้มีความรับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพ นับถือผู้มีพระคุณ 1.2.2 ปลุกฝังนักศึกษา ให้มีจิตสำนึกในเรื่อง อนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			
2. ด้านการบริหารจัดการและ การพัฒนาบุคลากร 7. ด้านภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมการ บริหารจัดการสถาบัน ตามวิสัยทัศน์และ เอกลักษณ์ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	6.1.1 อนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมใน มหาวิทยาลัย 6.1.2 พัฒนาพลังงาน ทดแทนนำมาใช้ใน มหาวิทยาลัยให้มาก ยิ่งขึ้น 6.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การนำวัสดุที่ใช้แล้วและ เหลือใช้มากกลับมาใช้ ใหม่ 6.1.4 พัฒนาอาคาร สถานที่เพื่อประหยัดการ ใช้พลังงาน 6.1.5 ลดมลภาวะทาง อากาศจากการใช้ ยานพาหนะ 6.1.6 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สารอินทรีย์ในการ เกษตรกรรมทั้งใน มหาวิทยาลัยและชุมชน	√		มหาวิทยาลัยมี แนวนโยบายในการ บริหารจัดการองค์กร ผ่านกระบวนการ ถ่ายทอดแผน วิสัยทัศน์ลงสู่ระดับ ปฏิบัติ มีแนวนโยบาย การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายใต้ กรอบแนวคิด Q – Green มีการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ เป็นพื้นที่สีเขียวรวมทั้ง ในการก่อสร้างอาคาร และสิ่งปลูกสร้าง มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการภายใต้การ วิเคราะห์ค่าพลังงาน ตามนโยบายรัฐบาล มี โครงการงานวิจัยที่ เกี่ยวกับการใช้ พลังงานทดแทน การ ทำวิจัยเกษตรอินทรีย์ และมีการเผยแพร่ลงสู่ ชุมชน

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภามุมัติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการ วิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
		6.2.1 พัฒนาระบบและ กลไกในการบริหาร จัดการ การเงิน การคลัง พัสดุและการบริหารงาน บุคคลตามหลักธรรมา ภิบาลให้มีประสิทธิภาพ 6.2.2 พัฒนาระบบการ กำกับ ด้ว แล และ ตรวจสอบ 6.2.3 พัฒนาระบบและ กลไกการบริหารและ จัดการความเสี่ยง 6.2.4 พัฒนาระบบการ จัดการความรู้ 6.2.5 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหาร 6.2.6 พัฒนาระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา 6.2.7 จัดสวัสดิการเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ บุคลากร 6.2.8 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสภาคณาจารย์ สโมสร ฯลฯ 6.3.1 พัฒนาระบบกลไก การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของบุคลากร 6.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรมีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน			ผ่านกระบวนการ แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและปราชญ์ ชาวบ้าน มาร่วมใน การวิจัยมีการพัฒนา ระบบบริหาร งบประมาณโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ใน การบริหารจัดการและ ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ มีการ รายงานและติดตาม การบริหารจัดการ งบประมาณภายใต้ ระเบียบ ข้อบังคับ ทั้ง ของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการ พัฒนาระบบงานด้าน การประกันคุณภาพ การสร้างเครือข่าย และการสร้างผู้ ประเมินหน้าใหม่ให้มี สัดส่วนทุกคน วิทยาลัย มีการจัด สวัสดิการ ด้านการ ครองชีพให้กับ บุคลากรอย่างทั่วถึง ส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรมีระดับ วิทยะฐานะที่สูงขึ้น

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภามติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการ วิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
		6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานวิชาการ ของบุคลากร 6.3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ดูงาน และ ฝึกอบรม ของบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศ 6.3.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำตำราเอกสาร และสื่อประกอบการ สอน			

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภาอนุมัติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการ วิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3. ด้านการบริการวิชาการแก่ สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการ แก่สังคม โดยเน้น การถ่ายทอด เทคโนโลยี การนำ ผลการวิจัยไปใช้และ พัฒนาชุมชนและ สังคม น้อมนำ ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน การทำงานและการ ดำเนินชีวิต	3.1.1 พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้มีประสิทธิภาพ 3.1.2 พัฒนาระบบกลไกการ บริการวิชาการ การขึ้นนำสังคม การถ่ายทอดเทคโนโลยีจาก ผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของนักศึกษาและ บุคลากรในการพัฒนาชุมชน และสังคมในด้านสุขภาพ อนามัย การประกอบอาชีพ และวิชาชีพในองค์กร ต่าง ๆ 3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ประชาชนได้มีการพัฒนา ตนเองให้เป็นพลเมืองดีของ สังคมและประเทศชาติ 3.2.1 ส่งเสริมการบริการ วิชาการที่เน้นการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3.2.2 ปลุกจิตสำนึกของ นักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบต่อประชาชนและ สังคม	✓		จัดตั้งหน่วยงานบริการ วิชาการและสถาบัน จัดการความรู้เพื่อ ถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัยโดยการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามา มีส่วนร่วมในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษามีการ แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ ร่วมทั้งจัดกิจกรรมกับ ชุมชนและท้องถิ่น มี โครงการประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โดยการ จัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจ พอเพียง มีการดำเนิน โครงการบ้านดินที่ถือ เป็นโครงการต่อเนื่อง มีการถ่ายทอดองค์ ความรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงสู่ ชุมชนและท้องถิ่น

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภามุมัติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการวิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
		3.3.1 พัฒนาศูนย์สาธิต เศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริให้เป็น แหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่นและ สังคม 3.3.2 จัดโครงการ/ กิจกรรม การเผยแพร่ที่ สอดคล้องกับโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริในการ บริการวิชาการแก่ ท้องถิ่นและสังคม 3.3.3 จัดทำสื่อ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ที่เข้าถึง นักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่นและสังคม			
4. ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการวิจัยและ งานสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ เหมาะสมต่อการพัฒนา ท้องถิ่นสังคมและนำมา ซึ่งชื่อเสียงและสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน	2.1.1 พัฒนาระบบและ กลไกในการบริหารจัดการ งานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ 2.1.2 นำผลงานวิจัยไป ถ่ายทอดเพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม 2.2.1 พัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ การตีพิมพ์ เผยแพร่ และการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	✓		มีการจัดทำระเบียบและ กลไกงานวิจัยเพื่อเป็นแนว ปฏิบัติสำหรับนักวิจัย มี การส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรสร้างงานวิจัย ทั้งในส่วนที่ได้รับการ สนับสนุนจากภาครัฐและ ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน ผ่านงบประมาณรายได้ ของมหาวิทยาลัย มี นโยบายสนับสนุนให้มีการ นำเสนอ เผยแพร่ และ ตีพิมพ์งานวิจัยในเวที ระดับชาติ -

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภามติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการวิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
		2.1.2 นำผลงานวิจัยไป ถ่ายทอดเพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม 2.2.1 พัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ การตีพิมพ์ เผยแพร่ และการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรม 2.2.2 สนับสนุนทุนในการ ทำวิจัยให้นักศึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง กับโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1.3.1 สนับสนุนการวิจัย ที่มีส่วนร่วมจากหลาย องค์กร (Multi Centers) และอาจ ร่วมกับภาครัฐและธุรกิจ อุตสาหกรรมเอกชน			นานาชาติ มีเครือข่าย งานวิจัยในหลากหลาย สาขา
5. ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในคุณค่าทาง วัฒนธรรมของชาติ	4.1.1 พัฒนาศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4.1.2 จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรด้าน ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งของประเทศใน ประชาคมอาเซียน	✓		มีการจัดกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมให้กับบุคลากร นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดในการจัด กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็น เป็นร่วมกิจกรรมวันลอย กระทงจังหวัดร้อยเอ็ด งานบุญผะเหวดฟิ่งเทศน์ มหาชาติ ของจังหวัด

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ลงประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2556	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สภามุมัติวันที่ 26 กันยายน 2556		การวิเคราะห์		เหตุผลของการวิเคราะห์
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
					ที่มหาวิทยาลัยได้ส่ง นักศึกษาเข้าร่วมเป็น ประจำปี
6. ด้านการผลิตครู ส่งเสริม วิทยฐานะครู บุคลากรทางการ ศึกษาและวิชาชีพอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ 5: เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5.1.1 พัฒนาศูนย์พัฒนา วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อเป็นแหล่งบริการ วิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 5.1.2 พัฒนาหลักสูตรใน การผลิตบัณฑิตครูให้ได้ มาตรฐานและทันสมัยและ สามารถปฏิบัติงานได้ทั้ง ในประเทศและ ประชาคมอาเซียน 5.1.3 พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา 5.1.4 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ปฏิบัติงานอยู่ใน	✓		มีการจัดโครงการเพื่อ ส่งเสริมวิทยฐานะครู เพื่อ เป็นการบริการวิชาการ ทางการศึกษาอีกทางหนึ่ง ผ่านหลักสูตรระยะสั้นใน หลายๆหลักสูตร พัฒนา หลักสูตรด้านการศึกษา วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น

ส่วนที่ 4
การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ปีงบประมาณ 2557 – 2560
สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน มีประสิทธิผล คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ ได้นำเทคนิควิธีการสมัยใหม่คือ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” เป็นการบูรณาการของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบการงบประมาณ และระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำผลตัวชี้วัดการดำเนินงานหลัก และเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

4.1 กระบวนการในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ คือ

1.1 การวิเคราะห์SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ใน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้าง องค์กร ด้านระบบองค์การ ด้านทักษะของบุคลากร ด้านคุณค่าร่วมในองค์กรด้านรูปแบบการนำองค์การ ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้รับบริการ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี

1.2 การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning) โดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก และภายในองค์กรด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคมาประเมินสถานภาพขององค์กรต่อไป

1.3 การกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กรเพื่อกำหนดให้แน่ชัดว่าองค์กรดำเนินการในลักษณะใด มีวัตถุประสงค์องค์กรคืออะไร และเป้าหมายขององค์กรคือด้านใดบ้าง มีปรัชญาในการดำเนินการเช่นใด

1.4 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 - 1.5 มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 1.6 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
 - 1.7 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
 - 1.8 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
 - 1.9 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีกระบวนการ คือ

- 2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและการกำหนดเป้าหมายขององค์กร
- 2.2 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการ โดยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบันประกอบด้วย

1.ผู้บริหารและสภาสถาบันมีส่วนร่วมกันในการกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจแผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ของงานที่ปฏิบัติที่ควรมีการพิจารณาจาก 1) มิติการพัฒนองค์กรเช่นการส่งเสริมให้อาจารย์บุคลากรมีโอกาสศึกษาเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2) มิติการพัฒนาหรือการปรับปรุงกระบวนการหลักของสถาบันเช่นการพัฒนาหลักสูตรการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาทิศทางการส่งเสริมการวิจัยการบริการวิชาการและสังคมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 3) มิติผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่นความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์หรือวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถาบันอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากความคุ้มค่าของการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานข้อมูลกับประโยชน์ที่จะได้รับ

2.ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ให้หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน

3.ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถาบันให้ทันสมัยนำมาใช้ในการติดตามผลการบริหารสารสนเทศการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจปรับแผนกลยุทธ์ได้อย่างทันการ

3. การควบคุมและประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ คือ

3.1 การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

3.2 การติดตามสถานการณ์และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่อาจเปลี่ยนแปลงไปซึ่งอาจทำให้ต้องมีการปรับแผนกลยุทธ์

4.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

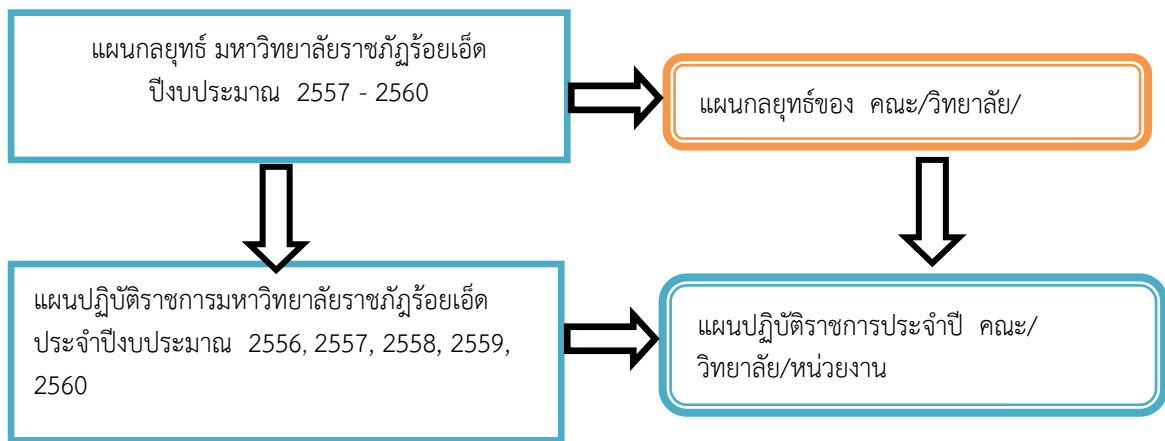
การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยการจัดประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติราชการ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นร่วมกัน เพื่อร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานและการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไปสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เป็นต้น

พิจารณาสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานไปได้และบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิผล คุณภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องให้การสนับสนุนในการจัดโครงสร้าง ระบบการดำเนินงาน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากรในการรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจน

การที่แผนปฏิบัติราชการจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความร่วมมือของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรต่าง ๆ ให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม การสร้างความผูกพันและการยอมรับซึ่งกันและกัน ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างสิ่งจูงใจในการทำงาน มหาวิทยาลัยจะต้องมีระบบการสื่อสารที่ดี ทัวถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกกระดับ ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงานโดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ในพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรมและผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้รวมทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์และ 47 กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร.,สมศ. และหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ ดังแผนภาพ (Flow Chart) ดังต่อไปนี้



จากแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ นำไปสู่การปฏิบัติของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตลอดระยะเวลา 4 ปี งบประมาณ 2557 – 2560 จะมีแผนกลยุทธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

1. แผนกลยุทธ์พัฒนาบุคลากร
2. แผนกลยุทธ์การวิจัย
3. แผนกลยุทธ์การบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. แผนกลยุทธ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. แผนกลยุทธ์การบริหารการเงิน
6. แผนกลยุทธ์พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแต่ละปี จึงประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของมหาวิทยาลัยฯ
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของแต่ละคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน
3. แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี
4. แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการวิจัย
5. แผนปฏิบัติราชการประจำปี การบริการวิชาการแก่สังคม
6. แผนปฏิบัติราชการประจำปี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. แผนปฏิบัติราชการประจำปี การบริหารการเงิน
8. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากล

รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของชาติสากล

และความต้องการของท้องถิ่น

1.2 : เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560	
1	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ)	75	77	79	81	คณะ / วิทยาลัย
	ด้านสังคมศาสตร์					
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์(คน)	769	923	975	1,010	สำนักวิชาการฯ
3	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ด้านสังคมศาสตร์(คน)	2,300	2,300	2,300	2,300	สำนักวิชาการฯ
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (คน)	153	215	240	300	สำนักวิชาการฯ
5	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์(คน)	680	680	680	680	สำนักวิชาการฯ
	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คน)	0	0	0	30	สำนักวิชาการฯ
7	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คน)	30	30	30	30	สำนักวิชาการฯ
8	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก (ร้อยละ)	60	62	64	66	บัณฑิตวิทยาลัย
9	หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TQF (ร้อยละ)	100	100	100	100	- คณะ / วิทยาลัย - สำนักวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสม
ต่อการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพื่อถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
และสังคม

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากร รวมถึงการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน

2.3 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560	
1	จำนวนโครงการวิจัยใหม่ (โครงการ)	10	12	14	16	สถาบันวิจัยฯ
2	จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ(โครงการ)	7	9	11	13	สถาบันวิจัยฯ
3	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ(ร้อยละ)	60	62	64	66	สถาบันวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :ส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำผลการวิจัยไปใช้และพัฒนาชุมชนและสังคม น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 3.1 : เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาอาชีพ วิชาชีพ และความเป็นอยู่รวมทั้งสุขภาพอนามัย

3.2 : เพื่อแสดงออกถึงบทบาท ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

3.3 : เพื่อปลูกฝังบุคลากรและนักศึกษาให้มีจิตวิญญาณของการมีจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560	
1	จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (โครงการ)	5	8	11	14	สถาบันวิจัยฯ
2	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (ร้อยละ)	80	82	84	86	สถาบันวิจัยฯ
3	บริการวิชาการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	80	82	84	86	สถาบันวิจัยฯ
4	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ (ร้อยละ)	80	82	84	86	สถาบันวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
ในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 : เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4.2: เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560	
1	จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม (โครงการ)	10	12	14	16	ศูนย์วัฒนธรรม สำนัก กิจการนักศึกษา
2	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)	80	82	84	86	ศูนย์วัฒนธรรม สำนัก กิจการนักศึกษา
3	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	80	82	84	86	ศูนย์วัฒนธรรม สำนัก กิจการนักศึกษา
4	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)	80	82	84	86	ศูนย์วัฒนธรรม สำนัก กิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ : เพื่อให้สังคมและประเทศชาติได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
ของประเทศและสากล

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560	
1	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา (คน)*	250	250	250	250	วิทยาลัยการศึกษา
2	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานผู้ใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ)	80	82	84	86	วิทยาลัยการศึกษา

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้รับบริหารจัดการเงินอุดหนุนที่พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา/ปี ไม่เกิน 250 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6.1: เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6.2 : เพื่อให้การบริหารจัดการสถาบันมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ความสุจริต ยุติธรรม
ความรักความสามัคคี

เป้าประสงค์ที่ 6.3: เพื่อให้บุคลากรขององค์กรมีคุณภาพ และสมรรถนะสูง

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560	
1	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ร้อยละ)	65	67	69	71	ฝ่ายการเงิน กองนโยบายและแผน
2	ความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของ สถาบันอุดมศึกษา(ร้อยละ)	75	77	79	81	คณะ / วิทยาลัย
3	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก (ร้อยละ)	3	4	5	6	ฝ่ายการเจ้าหน้าที่และ นิติการ กองกลาง
4	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	3	4	5	6	ฝ่ายการเจ้าหน้าที่และ นิติการ กองกลาง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(3) และมาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดขึ้นรวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถานะทางการเงิน บุคลากร ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงาน แสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ดำเนินการกำกับติดตามประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ โดยดำเนินการกำกับติดตาม ตัวชี้วัดที่ 7.1 ด้านภาวะผู้นำของสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบันดังนี้

1. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้งเพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ยิ่งขึ้นพร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วนรวมทั้งการติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไปพร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการสื่อสารภายในโดยใช้สื่อต่างๆที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

2. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

2.1 ผู้บริหารควรมีระบบการสื่อสาร2ทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผู้บริหารดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไปเพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับการกำกับและตรวจสอบเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลคุ้มค่าและมีความเสี่ยงอยู่ระดับที่ยอมรับได้

2.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่องเช่นการจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโครงการพัฒนาองค์การให้คล่องตัว (lean organization) เป็นต้น

3. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

3.1 ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เช่นการสอนงานที่หน้างาน (on – the – job training) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3.2 ผู้บริหารในระดับต่างๆควรนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ในการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานอาทิการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (community of practices) เป็นต้น

4. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.1 ผู้บริหารควรยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของสถาบันให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถาบันและสภาสถาบันโดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

4.2 ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะในประเด็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

4.3 ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติมีรายงานประเมินตนเองจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานและรายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

4.4 ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในของสถาบันการศึกษาและรายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2557-2560

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่เป็นส่วนราชการ ในระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผลงาน/โครงการ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ดมีรูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ การประเมินเชิงคุณลักษณะ การประเมินเชิงปริมาณ และการตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนี้ยังมีการประเมินทั้งระหว่างโครงการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้รับการประเมินผลจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย กล่าวคือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ : PART ของสำนักงบประมาณและการติดตามและประเมินผลงานของอธิการบดีโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด