



มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

RERU | Roi Et Rajabhat University



แผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุม

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สมัยสามัญ ครั้งที่ 11(206)2567 วันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2567



Source of Knowledge for a Lifetime

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

สาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย 4 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือ และกลไกสำคัญในการบริหารงาน/ โครงการ ในระดับมหาวิทยาลัย การสื่อสารและการถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร ส่วนงาน หน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ เพื่อร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกันต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้อุดมการณ์สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมี **ปณิธาน** แหล่งความรู้ตลอดชีวิต Source of Knowledge for a Lifetime ยาวชีวี ภูมิปัญญา ฐานัน และได้กำหนด **วิสัยทัศน์** คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์จังหวัดซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาท้องถิ่น		
	ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	15	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	5,551,980	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	182,200	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู		
	ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	8	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	4,872,300	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	8,586,620	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
	ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	14	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	10,911,806	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	4,356,300	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาบริหารจัดการ		
	ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ 11 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	7	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	252,555,814	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	128,664,740	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม		
	ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 16 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	4	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	4,247,000	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	5,000	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
	ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	5	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	20,375,000	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	556,400	บาท

ส่วนที่ 1

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไว้ใน มาตรา 18 (1) ไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าวข้างต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพ มหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ระหว่างวันที่ 28 – 30 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมแลโขง อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมีนโยบาย 10 ข้อ ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
- 2) ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
- 3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
- 6) ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
- 8) ด้านจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย
- 9) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 10) ธรรมเนียมมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทวิชาการ

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

1) ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

1.1 การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสา รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม จิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งโรงเรียนเครือข่าย โดยมุ่งเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะทางด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมุ่งเน้นการสร้างผลงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล

1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 และบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจ ของนายจ้างอย่างน้อยร้อยละ 80

1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาสากล และส่งเสริมการพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนสายทักษะวิชาชีพชีวิตและสายทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการเรียน ทักษะวิชาการ

1.4 พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

1.5 จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experience based) เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น มีวิจารณ์ญาณ

1.6 ในปี พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะต้องมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาใน มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 100 คน

2) ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

2.1 จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาท้องถิ่น

2.2 โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตามศาสตร์พระราชา ตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

2.3 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัย เพิ่มขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.4 สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับอาเซียน ระดับชาติและ นานาชาติสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพาณิชย์, การทำวิจัยร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน

2.5 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ

3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.1 กำหนดให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

3.2 สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

3.3 สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยค้นหา พื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และ เผยแพร่ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

3.4 มีการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษานับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอน การทำสมาธิให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากร ให้สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ

4) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

4.1 การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 การบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบ โดยให้สามารถเข้าถึงบริการได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

4.3 สืบสาน โครงการตามศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

4.4 จัดหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรมวิจัยเบื้องต้น ด้านการบริหารและบัญชีครัวเรือนและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

5) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

5.1 การพัฒนาระบบภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

5.2 การพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย และในปี 2570 ให้ได้รับรางวัล Green University

5.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น โดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

6) ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา

6.1 ผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครู และวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

6.2 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่นแก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

6.3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ภายในปี 2570 จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตร English Program

7) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

7.1 มีระบบการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในการบริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

7.2 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาและมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 มีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจการบริหารงานบุคคล เช่น มีระบบและหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงาน การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้รางวัลอย่างโปร่งใส ตลอดจนการให้สวัสดิการบ้านพักตามความจำเป็น ค่ารักษาพยาบาล เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสภาพที่ดีขึ้น

7.4 การพัฒนาระบบบริหารงานด้วยสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานและข้อมูลสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 การสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย

7.6 การระดมทรัพยากรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองพัฒนาระบบวิสาหกิจมหาวิทยาลัยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดหารายได้และการระดมทุนของมหาวิทยาลัย

8) ด้านจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย

จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร

9) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกในระดับดีมาก

9.2 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพในทุกระดับ

10) ธรรมนูญมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทวิชาการ

จัดให้มีธรรมนูญมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2562 และจัดทำแผนแม่บท 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.2 นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (NEXTS)

หลักการของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตามพันธกิจและตามความเชี่ยวชาญมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดโดยมีจุดเน้น (High Priority) คือ

จุดเน้นด้านที่ 1 ครู

จุดเน้นด้านที่ 2 วิศวกรสังคม

จุดเน้นด้านที่ 3 นวัตกรรมการเกษตร

จุดเน้นด้านที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ



ภาพที่ 1 นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (NEXTS)

จุดเน้นด้านที่ 1 ครู (High Priority 1: MP1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยบัณฑิตครูต้องมีคุณลักษณะทักษะในศตวรรษที่ 21 มีประสิทธิภาพพร้อมทำงาน (Ready to work) มีทักษะความสามารถของนักศึกษาวิชาชีพครู สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเป็นไปตามข้อมูลพื้นที่บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการศึกษาไว้แล้ว นอกจากนี้บัณฑิตครูต้องมีจิตสำนึกการพัฒนาเชิงพื้นที่ การให้บริการวิชาการ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need)

จุดเน้นด้านที่ 2 วิศวกรสังคม (High Priority 2: HP2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่นมีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ๔ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม เพื่อเป็นเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่น โดยจะมีดำเนินการ เช่น ศูนย์บริการท้องถิ่น คณะนิติรัฐศาสตร์ ศูนย์เรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ (Social Lab) ด้วยนวัตกรรมการใช้ชุมชนเป็นฐานแบบบูรณาการ คณะนิติรัฐศาสตร์

จุดเน้นด้านที่ 3 นวัตกรรมเกษตร (High Priority 3: HP3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาภาคการเกษตรของจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการให้เกษตรกร ยกกระดับผลิตภัณฑ์การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้แก่ เกษตรกร ผู้ประกอบการ การเปลี่ยนเกษตรกรสู่ผู้ประกอบการ (Farmer as entrepreneur) และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรอย่างยั่งยืนโดยจะมีดำเนินการ เช่น การเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร (โรงเรียนชาวนา) การสร้างป่า สร้างรายได้ สนองพระราชดำริเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

จุดเน้นด้านที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (High Priority 4: HP4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่นในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” เข้าสู่บริบทใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ โดยจะมีดำเนินการในหลากหลายมิติ เช่น การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนท้องถิ่นชุมชน

การกำหนดจุดเน้น (High Priority) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นแนวทางหลักในการจัดทำแผน การพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมระบบและกลไก ได้แก่ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเป็นคณบดีใหม่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายภาครัฐภายใต้บริบทการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น” ที่พร้อมรับมือกับการบริหารจัดการและการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี/นวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการ สมัยใหม่ เข้าใจหน้าที่และสิทธิของคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม พัฒนากฎระเบียบ/ผู้บริหาร การพัฒนาผู้สอน/การสอน/ กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสังคมโดยอาศัยข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการของหน่วยงานใหม่ให้มีความคล่องตัวและ กระชับ ที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหาร และบุคลากร มีระบบและกลไก การบริหารจัดการที่สอดคล้องและเอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่ ปฏิรูประบบการผลิตบัณฑิตและการพัฒนา กำลังคนตามความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการนวัตกรรมและองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนอง เป้าหมายให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้าน “จิตอาสา” และ “วิศวกรสังคม” พร้อมด้วยทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) เช่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น การ Upskill/Reskill คนในวัยทำงาน รวมถึงการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น Active Learning

กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนศตวรรษที่ 21 ทักษะบัณฑิตศึกษาและนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยบุคลากรต้องปรับตัวเพื่อตอบโจทย์ความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

กิจกรรมที่ 4 : ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในมิติความเป็นสากลมีความสำคัญ การดำเนินการโครงการ และความร่วมมือต่าง ๆ ในระดับสากล จึงได้เกิดขึ้นมากมาย เช่น ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 2 มหาวิทยาลัย คือ Guizhou Education University และ Nanning University for nationalities ความร่วมมือกับ Shimane Rehabilitation College ประเทศญี่ปุ่น ส่วนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับประเทศสหรัฐอเมริกาที่อยู่ระหว่างการประสานคือ University of North Texas และ University of Missouri เพื่อส่งเสริมโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ซึ่งจะเป็นการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ ครั้งใหญ่ที่จะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในอนาคตอันใกล้

กิจกรรมที่ 5 : การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ ระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญา เพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การผลักดันศูนย์วิจัยให้สู่ระดับโลก เช่น การดึงดูดนักวิจัยระดับ โลกมาร่วมงาน การส่งเสริมให้แสวงหาทุนวิจัยระดับนานาชาติ และกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำ ระดับโลก ระบบบริหารกลุ่มวิจัยภายในสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับระบบทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรเป็น block grant และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 6 : การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา ในลักษณะจตุรภาคี การรวมกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนเป้าหมายหรือทิศทางของประเทศทั้งการสร้างความเป็นเลิศและกำลังคนที่ยั่งยืน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปณิธาน

แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

Source of Knowledge for a Lifetime

ยาวชีวิต ภูมิปัญญา ฐานัน

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งตามศาสตร์พระราชาด้านนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นจัดการศึกษาแก่บุคคลทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเอง เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้ กล้าคิด จิตอาสา

นิยามอัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้

มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ และการดำรงชีวิต มีทักษะวิชาชีพ (Hard Skills)

กล้าคิด

มีความเป็นวิศวกรสังคม สามารถคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล มีการคิดเชิงนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมมีภาวะผู้นำ สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของท้องถิ่น

ซอฟต์สกีล (Soft Skills)

จิตอาสา

มีจิตแห่งการให้ความdingามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจ พร้อมเสียสละ มีความรับผิดชอบ

ต่อสังคมโดยการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและสภาพแวดล้อม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

	“RERU”
R : Responsibility for Society	ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในองค์กร
E : Excellence for Customer	การบริการที่เป็นเลิศ เพื่อให้เกิดความรู้สึกเชิงบวกแก่องค์กร
R : Resilience and Agility	มีความพร้อมในการปรับตัวที่ยืดหยุ่น
U : Unity and Valuing People	ความสามัคคีและการให้ความสำคัญกับบุคลากรในสถาบัน

วัฒนธรรมองค์กร

บูรณาการการทำงาน

สมรรถนะหลัก

เชี่ยวชาญการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์หลัก (Primary Goal)

1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่นได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการบูรณาการองค์ความรู้
2. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กรอบ Sustainable Development Goals (SDGs)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์หลัก

1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่นได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น
2. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ระดับประเทศ/เข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs

มหาวิทยาลัยคู่เทียบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ด้านการคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- 2) ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ
- 4) บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 5) พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน และต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

6) น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

7) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

8) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงรุก ด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกและด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน จากที่ได้สังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ออกมาเป็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

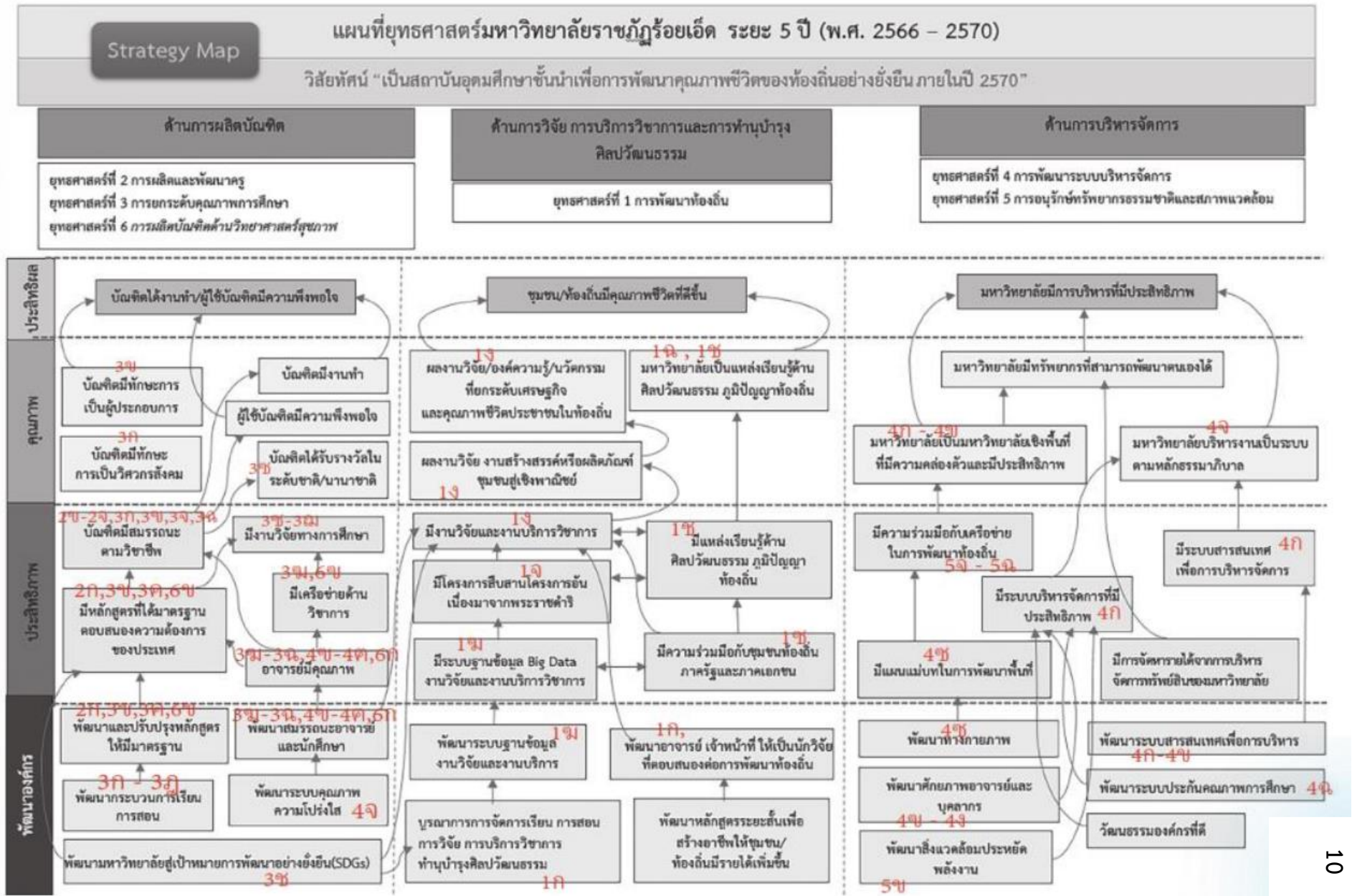
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับสากล นำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน พัฒนาความรู้ด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนผ่านการพัฒนาศักยภาพด้านสินค้าและบริการ พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม



ภาพที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์การบูรณาการ
2. ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่
3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและ soft power
4. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งบูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการและเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ เพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนพัฒนาวัดกรรมการศึกษาศึกษาต่อบ้จกัศกษาของลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความโดดเด่นหลากหลายสอดคล้องกับ ความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากลพร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



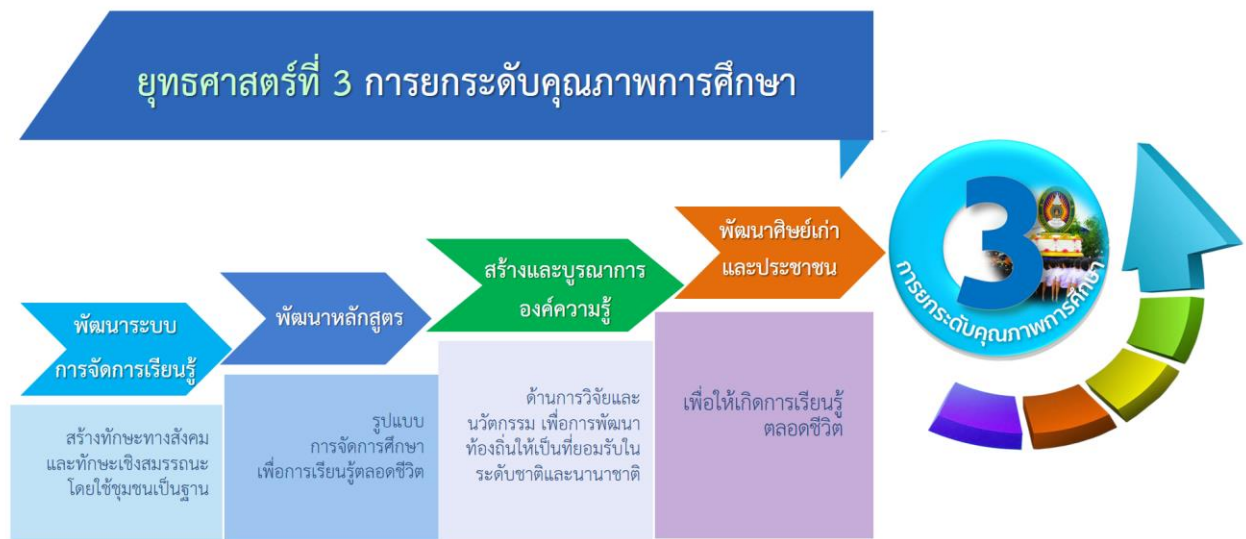
ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. นักศึกษาครู และศิษย์เก่า ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. นักศึกษาครูมีอัตลักษณ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการส่งเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาการและพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนาทักษะเชิงสมรรถนะ(Soft Skills) คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรสมรรถนะ การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและยกระดับการจัดการศึกษา งานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา



ภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างและบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
4. พัฒนาศิษย์เก่าและประชาชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นและให้ความสำคัญหลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดีใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับ เน็กซ์ โมเดล (NEXTS Model) ปรับปรุงและพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัลและมหาวิทยาลัยสีเขียว (Digital organization & Green university) และพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile learner) พร้อมทำงานเชิงรุก รวมทั้งจัดทำระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรให้เข้าถึงระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่และอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างฉลาดโดยใช้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง โดยทำการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัยและในปี 2566 ให้ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
2. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ท้องถิ่นโดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”



ภาพที่ 7 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ชุมชนท้องถิ่น

2.4 ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่แตกต่างกันไป 4 แบบ เป็นส่วนผสมของการวิเคราะห์ คือ SO, ST, WO และ WT ซึ่งแปลความหมายของแต่ละสถานการณ์ได้กลยุทธ์การบริหาร 4 รูปแบบ ดังนี้

1. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุก (SO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกันคือ “ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส” เป็นสถานการณ์ที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาจุดแข็งและโอกาสแล้วได้กลยุทธ์เชิงรุก คือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
4. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ
5. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้
6. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
7. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความทันสมัยและเป็นสากลครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเป็นเลิศในวิชาชีพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
8. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนดี คนเก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนรู้อย่างมีอุดมการณ์
9. พัฒนาระบบการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาทักษะของครูที่เลี้ยงและผลิตครูรวมทั้งเครือข่าย/สถานศึกษาที่รับฝึกให้มีมาตรฐาน
11. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา
12. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา
13. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
14. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
15. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)
16. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
17. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน
18. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
19. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation เน้นผลสัมฤทธิ์ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ
20. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อะเนาะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
21. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมีความพร้อมสำหรับอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา

22. ส่งเสริมให้มีช่องทางการเกิดรายได้ระหว่างเรียน
23. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
24. พัฒนามาตรฐานแผนการเงินและงบประมาณที่มีความโปร่งใสและคุ้มค่า
25. พัฒนาระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีให้มีประสิทธิภาพ
26. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรในการบริหารจัดการ
27. พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. กลยุทธ์การบริหารเชิงป้องกัน (ST Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลมาพิจารณา “ใช้จุดแข็งเลี้ยงอุปสรรค” ร่วมกัน เนื่องจากภายในเข้มแข็งแต่ภายนอกเป็นภัยคุกคาม เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ

1. พัฒนาครูประจำการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ
2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการและช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า
4. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น (Reskill) ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า
5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education ; CWIE) และสนับสนุนจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education)
6. สร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอาชีพ
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน
9. ปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่
10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
13. จัดทำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)
14. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

3. กลยุทธ์การบริหารเชิงแก้ไข (WO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ใช้โอกาสแก้ไขจุดอ่อน” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอ ในขณะที่ปัจจัยภายนอกยังเอื้ออำนวย เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ

1. จัดทำระบบฐานข้อมูลสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการลดการใช้การใช้น้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่
6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
7. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office)
9. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ
10. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า
11. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ที่ทันสมัย
12. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือ มือกับนักวิจัยในต่างประเทศ
13. พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุกช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น
14. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน
15. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการพร้อมจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ
16. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
17. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
18. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ
19. ส่งเสริมการUpskill/ Reskill และสร้าง New Skill บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
20. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

4. กลยุทธ์การบริหารเชิงรับ (WT Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัด นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ลดจุดอ่อนเลี่ยงอุปสรรค” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอและภายนอกที่ถูกคุกคาม กลยุทธ์ในสถานการณ์ WT นี้คือการสะสม ความมั่นคง รอคอยโอกาส เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงรับ คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา
4. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย
7. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีกระบวนการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (soft skills) ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มาจากมาตรฐาน
8. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในอนาคตเพื่อให้นักศึกษามีความเป็นเลิศ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
9. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
10. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
11. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs)
12. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
13. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
14. จัดตั้งคณะกรรมการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
15. จัดตั้งคณะอนุกรรมการด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ
16. ร่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
17. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาหารที่เกี่ยวข้องกับอันตรายด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย
18. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมีให้ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL)
19. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพ ให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิตการครอบครองการดำเนินการเกี่ยวกับเชื้อโรค ตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
20. จัดหางบประมาณ บุคลากรและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ
21. จัดโควตาในการรับนักศึกษาจากภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่นร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล)
22. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ
23. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
24. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพและการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
25. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
26. พัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization)
27. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกันมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กร

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ ได้นำเทคนิควิธีการสมัยใหม่คือ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” เป็นการบูรณาการของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบงบประมาณและระบบการวัดผลงาน เข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำผลตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักและเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ คือ

1.1 การวิเคราะห์ SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน(Weaknesses) ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านระบบองค์กร ด้านทักษะของบุคลากร ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร ด้านรูปแบบการนำองค์กร ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค(Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้รับบริการด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี

1.2 การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning) โดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคมาประเมินสถานภาพขององค์กรต่อไป

1.3 การกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กรเพื่อกำหนดให้แน่ชัดว่าองค์กรดำเนินการในลักษณะใด มีวัตถุประสงค์องค์กรคืออะไรและเป้าหมายขององค์กรคือด้านใดบ้างมีปรัชญาในการดำเนินการเช่นใด

1.4 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน

1ก ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ



ภาพที่ 8 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ

1ข : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ



ภาพที่ 9 แผนแม่บท 23 ประเด็น

1ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2568 - 2570)

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานรากและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

1ค : แผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2568 - 2570

วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

“เป็นจังหวัดที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม บนพื้นฐานแหล่งผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม ข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชนและเป็นเมืองน่าเที่ยว น่าอยู่”

เป้าหมายการพัฒนา

“ร้อยเอ็ดเมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูง ท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สังคมมีสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

1ค : นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องและบูรณาการ เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดำเนินงานในลักษณะตามเป้าประสงค์ของการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่

- 1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่นาคต
- 3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อมปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก



ภาพที่ 10 จุดมุ่งเน้นของนโยบายกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1ข : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชนท้องถิ่นและประกอบการในการจัดการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำรินุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

1ง : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์(Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1จ : แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1. การสร้างการตระหนักรู้

ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ

ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5. ภาศึการพัฒนา

สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ภาพที่ 11 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs)

3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยการจัดประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติราชการ ชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละส่วนร่วมกัน เพื่อร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายแผนการดำเนินงานและการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไปสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ชี้แจงทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เป็นต้น

พิจารณาสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานไปได้และบรรลุวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิผลคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องให้การสนับสนุนในการจัดโครงสร้าง ระบบการดำเนินงาน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากรในการรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจน

การที่แผนปฏิบัติราชการจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความร่วมมือของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรต่าง ๆ ให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม การสร้างความผูกพันและการยอมรับซึ่งกันและกัน ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างสิ่งจูงใจในการทำงาน มหาวิทยาลัยจะต้องมีระบบการสื่อสารที่ดีทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะและบุคลากรในทุกระดับตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงานโดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ในพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรมและผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้รวมทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ 17 เป้าประสงค์ 48 เป้าหมาย 72 กลยุทธ์ และ 63 ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปงบประมาณรายจ่ายของเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

จำแนกตามลักษณะรายจ่าย	298,513,900	บาท
รายจ่ายประจำ	182,845,100	บาท
รายจ่ายลงทุน	115,668,800	บาท

จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และงบรายจ่าย

แผนงาน ผลผลิต / โครงการ	งบรายจ่าย					รวม
	งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงิน อุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	
รวมทั้งสิ้น	14.7907	6.1888	115.6688	161.8656	-	298.5139
1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ	14.7907	6.1888	-	101.5486	-	122.5281
2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	41.9720	-	41.9720
ผลผลิตที่ 1 : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	41.9720	-	41.9720
3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	-	-	115.6688	16.7864	-	16.7864
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	-	-	67.1774	10.0214	-	77.1988
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2.4700	1.6710	-	4.1410
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	46.0214	5.0940	-	51.1154
4 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	-	-	-	1.5586	-	1.5586
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	1.5586	-	1.5586

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1		ยุทธศาสตร์ที่ 2		ยุทธศาสตร์ที่ 3		ยุทธศาสตร์ที่ 4		ยุทธศาสตร์ที่ 5		ยุทธศาสตร์ที่ 6		งบประมาณ			
		งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์							183,871,900	124,417,500					183,871,900	124,417,500		308,289,400
2	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1,170,000	-	123,100		1,157,450	1,029,640	4,350,950	152,160	37,000	-	250,000		7,088,500	1,181,800		8,270,300
3	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนามานุษย	-	-	4,649,200	8,442,820	-	-	4,254,800	2,514,480	-	-			8,904,000	10,957,300		19,861,300
4	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	600,000	-			-	-	1,003,100	13,000	-	-			1,603,100	1,527,000		3,130,100
5	คณะนิติศาสตร์	214,000	-			212,200	992,600	764,700	4,000	-	-			1,190,900	996,600		2,187,500
6	คณะพยาบาลศาสตร์	389,980	-			597,156	500,000	548,464	-	10,000	-	19,100,000	556,400	20,645,600	1,056,400		21,702,000
7	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	256,000	20,700			40,000	65,100	95,100	15,400	-	-			391,100	101,200		492,300
8	บัณฑิตวิทยาลัย	-	161,500	100,000	143,800	80,000	55,000	-	-	-	5,000			180,000	365,300		545,300
9	สำนักงานอธิการบดี	200,000	-			3,525,000	-	56,209,400	854,600	3,600,000	-			63,534,400	854,600		64,389,000
10	สสร. งานบริการนักศึกษา	2,042,000	-			4,130,000	-	-	453,600	-	-			6,172,000	453,600		6,625,600
11	สสร. งานวิชาการและประมวลผล	-	-			1,000,000	-	761,400	240,000	-	-			1,761,400	240,000		2,001,400
12	สสร. งานวิจัยและพัฒนา	680,000	-			170,000	200,000	696,000	-	600,000	-			2,146,000	200,000		2,346,000
13	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ											1,025,000	-	1,025,000	-		1,025,000
	รวมทั้งสิ้น	5,551,980	182,200	4,872,300	8,586,620	10,911,806	4,356,340	252,555,814	128,664,740	4,247,000	5,000	20,375,000	556,400	298,513,900	142,351,300		440,865,200

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น										
เป้าประสงค์ 1. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการวิชาการ และมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต										
1.1. หลักสูตรปริญญาตรีที่ นำมา บูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ	1ก : ร้อยละของหลักสูตร ระดับปริญญาตรีที่นำมา บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ	100	ร้อยละ	1. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรที่นำมาบูรณา การเรียน การสอน การวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริม วิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น (4 โครงการ) 2. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิต 3. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21 (2 โครงการ)	978,000	20,000	998,000	รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้า 50 โครงการที่ 1-4
เป้าประสงค์ 2. ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม										
2.1. รายได้ใหม่ชุมชนเป้าหมาย เพิ่มขึ้น	1ข : ร้อยละของรายได้ ชุมชนเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น	20	ร้อยละ	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ใน เขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จ ด้วยองค์ความรู้ 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ 3. บูรณาการความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและเพื่อ ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วย คุณลักษณะ 4 ประการ 4. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและ ความต้องการที่แท้จริงของชุมชน 5. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับ ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบูรณา	คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริม วิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (2 โครงการ) 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (2 โครงการ) 3. โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์ (4 โครงการ)	76,000	20,700	96,700	รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้า 51 โครงการที่ 1-2
2.2. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยที่ ประสบความสำเร็จจากองค์ ความรู้ของมหาวิทยาลัย	1ข : จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ /ผู้ถูกจ้างงานที่เพิ่มขึ้น	10	วิสาหกิจ ชุมชน/ผู้ ประกอบ การรายใหม่ /ผู้ถูกจ้างงาน		คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริม วิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (2 โครงการ)	950,000		950,000	รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้า 50 โครงการที่ 1-2
2.3. เกิดนวัตกรรมองค์ความรู้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	1ค : จำนวนนวัตกรรมองค์ ความรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	60	นวัตกรรม องค์ความรู้		คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริม วิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์ (4 โครงการ)	1,250,000		1,250,000	รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้า 50 โครงการที่ 3-6
2.4. ครีมนวัตกรรมได้รับการ ยกระดับให้ดีขึ้น	1ค : จำนวนครีมนวัตกรรมที่เกิด การเปลี่ยนแปลง	50	ครีมนวัตกรรม		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างยั่งยืน	380,000		380,000	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
2.5 มี big data platform ที่รวบรวมฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ(ศักยภาพชุมชนสุขภาพ ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน)เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	1ข : จำนวน platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชน	1	platform	6. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสรรค์สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น 7. พัฒนาศูนย์บริการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ 8. พัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น 9. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพ และวิชาการโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
2.6 มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	1ง : เกิดนวัตกรรมองค์ความรู้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	10	นวัตกรรมองค์ความรู้		คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
เป้าประสงค์ 3. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืนและ soft power										
3.1 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืนและ soft power	1จ : นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืน	80	ร้อยละที่เข้าร่วม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืน 2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืน 3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความยั่งยืนร่วมกับภาคีเครือข่าย 4. บูรณาการ การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น (3 โครงการ)	141,500	1,738,000	1,879,500	
3.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและ soft power	1ฉ : จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่	3	องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น		คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	300,000		429,500	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 51 โครงการที่ 3-5
3.3 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืนไทยและ soft power	1ช : แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความยั่งยืนไทย	3	แหล่งเรียนรู้		สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,150,000		1,150,000	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
							แผ่นดิน	รายได้			
3.4 มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและsoft power	1.ข : กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3	กิจกรรม		คณะทุกคณะ, สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
เป้าประสงค์ 4. กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน											
4.1 ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีขึ้น	1.ฉ : ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัยที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น	80	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย	คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (1 โครงการ)	179,980	-	179,980	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 51 โครงการที่ 1	
		100	ร้อยละ				49,980	-	49,980		
	1.ฉ : ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	1.ฉ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งสมวัย	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	2. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกระดับของหน่วยงานราชการ กาญจนาภิเษกพัฒนาพรณวดิ	130,000		130,000	
			100	ร้อยละ							
	1.ฉ : ร้อยละของผู้สูงอายุในชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	100	ร้อยละ		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์						

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
							แผ่นดิน	รายได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู											
เป้าประสงค์ 1. นักศึกษาครูและศิษย์เก่าได้รับการส่งเสริมสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต											
1.1 หลักสูตรมีมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2ก : ร้อยละของหลักสูตร ที่มีมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	ร้อยละ ของหลักสูตร ผู้เข้าสอบ	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นความเป็น เลิศในวิชาชีพ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน 2. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วย วิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนที่ เก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนรู้อย่าง อุตสาหกรรณ 3. พัฒนานักศึกษาคูให้มีสมรรถนะตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณ ความเป็นครูมีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาคณะใหม่ที่เป็น (Reskill) และ ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และ ส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการใหม่เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและครู ประจำการที่เป็นศิษย์เก่าสอดคล้องตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการส่งเสริม สมรรถนะนักศึกษาคูและ ศิษย์เก่า (3 โครงการ)	50,000	27,220	77,220	รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้าที่ 55 โครงการที่ 1-2	
1.2 นักศึกษาครูและศิษย์ เก่าสอบผ่านใบ อนุญาต ประกอบวิชาชีพครูตาม เป้าหมาย	2ข : ร้อยละของนักศึกษา ครูที่สอบผ่านใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู	55	ร้อยละของ ผู้เข้าสอบ		คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย	2. โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	800,000		800,000		
1.3 จำนวนศิษย์เก่าสอบ บรรจุครูผู้ช่วย	2ข : ร้อยละของศิษย์เก่าที่ สอบบรรจุผ่าน	20	ร้อยละของ ผู้เข้าสอบ		คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย	3. โครงการพัฒนา นวัตกร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะ เป็นฐาน	740,000		740,000		
1.4 ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและครูประจำการที่ เป็นศิษย์เก่าได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ วิชาชีพและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	2ค : ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการที่เป็น ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและวิชาชีพ และความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	60	ร้อยละ		คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย						
รวมทั้งสิ้น								4,872,300	8,586,620	13,458,920	
								1,590,000	27,220	1,617,220	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 2. นักศึกษามีอัตลักษณ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการส่งเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง										
2.1 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2ค : ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80	ร้อยละ	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพที่ 2 ของนักศึกษาครูที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท	คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ (10 โครงการ) 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้เรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลงโดยใช้กระบวนการพัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 4. โครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยและนวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	618,200	7,089,200	7,707,400	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 55 โครงการที่ 1-3
2.2 นักศึกษามีการส่งเสริมทักษะอาชีพที่ 2	2ข : ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ 2	80	ร้อยละ				255,500		255,500	
เป้าประสงค์ 3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ด้านการจัดการเรียนการสอนและสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ทันสังคม										
3.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่ด้านการจัดการเรียนการสอน	2ง : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2จ : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อกำหนดสถานศึกษา	100	ร้อยละ	1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอน	คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะครูศาสตร์และพัฒนามนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	1,558,600	1,470,200	3,028,800	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 55 โครงการที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
เป้าประสงค์ที่ 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab-based)										
1.1 นักศึกษาทุกคนผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิชาการ สังคมมีทักษะวิชาการ สังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3a : ร้อยละของนักศึกษาผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิชาการ สังคมมีทักษะวิชาการ สังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	40	ร้อยละ	1. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีความสามารถในการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิชาการ ประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน 2. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานด้วยกระบวนการวิชาการสังคม 3. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาใหม่	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based) (8 โครงการ)	40,000	542,000	582,000	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 57 โครงการที่ 1-2
1.2 หลักสูตรมีการบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน	3a : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานที่เพิ่มขึ้น	50	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานด้วยกระบวนการวิชาการสังคม 2. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. โครงการยกระดับนวัตกรรมวิชาการสังคม	1,050,000		1,050,000	
1.3 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3a : ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	60	ร้อยละ ผู้เข้าร่วม	1. ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มในภาคเพื่อให้นักศึกษามีความเข้มแข็งในการเป็นผู้ประกอบการ	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	450,000		450,000	
เป้าประสงค์ที่ 2. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ										
2.1 เกิดหลักสูตรการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3a : ร้อยละของหลักสูตรที่ออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	30	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (26 โครงการ)	1,812,106	3,614,340	5,426,446	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 58 โครงการที่ 1-6
							6,042,106	3,614,340	9,656,446	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
2.2 เกิดความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนา และพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	3ค : หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	1	หลักสูตร	2. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดทบทวนการสอนเพื่อสร้างความรู้โอกาสและประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education)	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้สอนนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	180,000		180,000	
				3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ						
2.3 อาจารย์และนักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	3ง : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	30	ร้อยละ	4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4. โครงการพัฒนาวิทยากรเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	800,000		800,000	
				3ข : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ						
	3จ : ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรทั่วไป และระดับ B2 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	25	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ศูนย์ภาษา					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
	3ข : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบความรู้ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เพิ่มขึ้น (C3) หรือเทียบเท่าหรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด	60	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ศูนย์คอมพิวเตอร์	6. โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ในกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement) ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ 3 เป้า 4			
เป้าประสงค์ 3. มุ่งเน้นการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกันในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ										
3.1 องค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	3ข : ยกระดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก	600+	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการท้องถิ่นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษานานาชาติในการสร้างงานวิจัยหรือผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ (7 โครงการ)	144,700	200,000	344,700	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 58 โครงการที่ 1-3 และหน้าที่ 59 โครงการที่ 4
3.2 มีงานวิจัยหรือผลงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือในระดับชาติหรือนานาชาติโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม	3ข : จำนวนงานวิจัยหรือผลงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือในระดับชาติหรือนานาชาติโดยนักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรม	10	ผลงาน		คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	170,000	-	170,000	
3.3 มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร วิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	3ข : จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามเกณฑ์ กพท.)	40	รายการ		คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	1,025,000		1,025,000	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 4. เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด										
4.1 คณะมีหลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่ม เดิมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ทั้ง Online/Onsite / Hybrid ในสถานการณ์ปัจจุบัน	3ข. : จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่ม เดิมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ทั้ง Online/Onsite / Hybrid	25	หลักสูตร (ละสม)	1. พัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้าง ทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุก ช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต 2. จัดทำระบบสะสมหน่วยการ เรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและ เทียบโอนหน่วยกิตในระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) 3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น(ทุกคณะ)	คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริม วิชาการและจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1. โครงการส่งเสริมพัฒนา เพื่อเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (3 โครงการ) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพการ ให้บริการสารสนเทศของศูนย์ วิทยบริการ เพื่อพัฒนาสู่การ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. โครงการการพัฒนาการจัด การศึกษารูปแบบใหม่ ในกลุ่ม การพัฒนาชุมชนเข้มแข็งพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement) ที่มุ่งเน้นการสร้าง และพัฒนา บุคลากรที่มีทักษะสูงตามความ ต้องการของท้องถิ่น และ พัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม	1,990,000	-	1,990,000	รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้าที่ 59 โครงการที่ 1-2
	3ข. : จำนวนรายวิชาต่อหลักสูตร ที่เข้าระบบคลังหน่วยกิต	20	รายวิชา		คณะทุกคณะ, สำนักส่งเสริม วิชาการและจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		90,000	900,000	900,000	
							1,000,000		1,000,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ										
เป้าประสงค์ 1. เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ										
1.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ	4ข : ระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	1	ระบบ	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบุคลากรให้มีทักษะดิจิทัล (digital literacy) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ 2. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการพร้อมจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ 3. พัฒนาระบบข้อมูลศึกษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและนวัตกรรมวิจัยด้าน และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 5. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation นำผลสัมฤทธิ์ไปปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (28 โครงการ)	252,555,814	128,664,740	381,220,554	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 64 โครงการที่ 1-8
1.2 บุคลากรสายวิชาการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4ข : จัดอันดับในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 - 20	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม(Upskill) /เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ	2. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8,000,000	8,000,000	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 64 โครงการที่ 1-8	
1.3 บุคลากรสายวิชาการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4ข : บุคลากรสายวิชาการได้รับการประเมินสมรรถนะ PSF	40	ร้อยละ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม(Upskill) /เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น	1,200,000	1,200,000	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 64 โครงการที่ 1-8	
1.4 บุคลากรสายวิชาการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4ข : บุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่เพิ่มขึ้น	40	ร้อยละ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม(Upskill) /เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ	4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพบุคลากร	961,500	961,500	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 64 โครงการที่ 1-8	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
1.3 บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมทั้งได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) / เพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) / การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่รองรับการเปลี่ยนแปลง	4ค : บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) / เพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) / การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)	100	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ					
	4ข : บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	60	ร้อยละ	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) / เพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) / การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
	4ง : บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) / เพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) / การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่รองรับการเปลี่ยนแปลง	85	ร้อยละ			มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน				
เป้าหมาย	4ค : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	120	คะแนน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
เป้าประสงค์ 2. มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและปลอดภัย										
2.1 มีการบริหารจัดการภาครัฐที่ได้รับภายนอกยอมรับมีโครงสร้างพื้นฐานที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการองค์กร	4ง : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	85	ร้อยละ	1. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการภาครัฐ 2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สนับสนุนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ มหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสูงองค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (9 โครงการ) 2. โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	9,582,614	4,247,240	13,829,854	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 65 โครงการที่ 1-9
	4ข : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	120	คะแนน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
	4ซ : ระดับผลประเมิน จากการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	4.51	ระดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	3. โครงการยกระดับ มาตรฐานและพัฒนาการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	750,000		750,000	
	4ซ : ระดับความพึง พอใจของผู้รับบริการ ระดับประสิทธิภาพ โครงสร้างพื้นฐานที่ สนับสนุนการบริหาร จัดการองค์กร	3.51	ระดับ	1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ตอบสนองต่อการ บริหารจัดการองค์กร	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม										
เป้าประสงค์ 1. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม										
1.1 อนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมและมีผลสัมฤทธิ์ทางสังคม	5ก : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5	โครงการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการลดการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 3. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง 4. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office) 5. พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะทุกคณะ	1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 โครงการ)	4,247,000	5,000	4,252,000	รายละเอียดโครงการย่อยคณะ หน้าที่ 70 โครงการที่ 1-3
1.2 บริหารและจัดการขยะมูลฝอยและการนำกลับมาใช้ประโยชน์	5ข : ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	30	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน	2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น	37,000	5,000	42,000	
1.3 นวัตกรรมและบุคลากรมีความเข้าใจในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	5ข : ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	70	ร้อยละที่เข้าร่วม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 2. จัดตั้งคณะกรรมการด้านวิชาการและคณะกรรมการด้านความปลอดภัย 3. จัดตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย 4. รางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านวิชาการและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาคารที่เกี่ยวข้องกับอันตรายต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย 6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน	3. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	850,000		850,000	
1.4 มีการจัดการความปลอดภัยด้านกายภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	5ค : ความพึงพอใจของการจัดการความปลอดภัยทางกายภาพ	4	คะแนน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
1.5 มีการจัดการความปลอดภัยทางต้นสารเคมี สำหรับหน่วยงานนอกการ ห้องปฏิบัติการ ที่มีการใช้ สารเคมี	5ค : จำนวน ห้องปฏิบัติการและ หน่วยงานที่ได้รับบริการ จัดการความปลอดภัย ทางต้นสารเคมี	2	ห้องปฏิบัติการ	7.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิตการควบคุมองค์การดำเนินงานเกี่ยวกับเชื้อโรคตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
1.6 มีการจัดการความปลอดภัยทางต้นชีวภาพ สำหรับหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง กับอันตรายทางด้านชีวภาพ	5ข : จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีการจัดการความปลอดภัยทางต้นชีวภาพสำหรับหน่วยงาน และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตราย ทางต้นชีวภาพ	2	ห้องปฏิบัติการ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ			610,000	610,000	
เป้าประสงค์ 2. พัฒนาระบบบริการวิชาการวิชาการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระปรมหาราชสุภาวดี สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)										
2.1 มีนวัตกรรมหรือ โครงการที่ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมและมี ผลลัพธ์ชัดเจน/ค่า เป้าหมายชัดเจน	5ง : จำนวนนวัตกรรม หรือโครงการที่ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมและมี ผลลัพธ์ชัดเจน/ค่า เป้าหมายชัดเจน	2	นวัตกรรม หรือ โครงการ	1. พัฒนาระบบบริการหรือโครงการที่พัฒนาหรือ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพแวดล้อม 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ ท้องถิ่นโดยพื้นที่ของ มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงาน ต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระปรมหาราชสุภาวดี สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)		610,000	-	610,000
2.2 เกิดเครือข่ายที่มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ ชัดเจน	5จ : จำนวนหน่วยงานที่ เข้าร่วมเครือข่ายที่มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ ชัดเจน	3	หน่วยงาน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน					รายละเอียดโครงการ ย่อยคณะ หน้าที่ 70 โครงการที่ 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
2.3 เป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	5ฉ : โครงการกิจกรรมที่เกิดความร่วมมือกันระหว่างเครือข่าย อพ.สธ. ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	2	โครงการ/ กิจกรรม	กลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
2.4 มหาวิทยาลัย ดิต อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศไทยเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	5ข : ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI)	1 - 30	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UJ Green Metric World University Ranking)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ หน่วยงานทุกหน่วยงาน					

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
							แผ่นดิน	รายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
เป้าประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น										
1.1 พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6ก : ร้อยละบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	100	ร้อยละ	1. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. จัดหาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอและพร้อมใช้ 3. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียน 5. พัฒนาศักยภาพศูนย์บริการสุขภาพให้ได้มาตรฐาน 6. พัฒนาศักยภาพการให้บริการคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิตให้ครบทุกมิติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. โครงการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7 โครงการ) 2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	556,400	556,400	รายละเอียดโครงการ ย้อยคณะ หน้าที่ 73 โครงการที่ 1
1.2 หลักสูตรหลากหลายและผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ	6ข : มีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้นและ/หรือจำนวนรูปแบบหลักสูตรเพิ่มขึ้น (เช่น หลักสูตรระยะสั้น / อบรม/สั้นๆ)	1	หลักสูตร				1,025,000	1,025,000		
1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้เรียน	6ข: จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	1	เครือข่าย				4,100,000	4,100,000		
เป้าประสงค์ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ท้องถิ่น										
2.1 มีสถานบริการสุขภาพแก่ท้องถิ่น	6ค : จำนวนศูนย์บริการสุขภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	1	ศูนย์บริการสุขภาพ/ปี				250,000	250,000		
2.2 มีคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต	6ค : จำนวนมิติที่ให้บริการของคลินิกเวชศาสตร์วิถีชีวิต	2	มิติ				15,000,000	15,000,000		
							15,000,000	-	15,000,000	
							15,000,000	-	15,000,000	รายละเอียดโครงการ ย้อยคณะ หน้าที่ 73 โครงการที่ 1

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการดำเนินงานด้านการควบคุม กำกับ เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภารกิจ รวมทั้งการประเมินกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ กับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

แผนงาน/โครงการ หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมใด ๆ ก็ตามที่จัดทำ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นอย่างชัดเจน ภายใต้เงื่อนไขช่วงระยะเวลาหนึ่ง ตามที่วางแผนไว้ ซึ่งโครงการสามารถบอกได้ว่าจะอะไร ทำเพื่อวัตถุประสงค์อะไร โดยใคร

ตัวชี้วัด **ความสำเร็จ (Indicators)** หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการจะวัดหรือประเมิน หรือตัวแปรที่ต้องการศึกษา โดยมีการระบุลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรม ทั้งส่วนที่มีลักษณะเชิงปริมาณ และส่วนที่แสดงลักษณะเชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โดยการกำหนดตัวชี้วัด ผลผลิตต้องสามารถแสดงค่าออกมาเป็นตัวเลขในลักษณะของจำนวน (Number) ร้อยละ (Percentage) อัตราส่วน (Ratio) สัดส่วน (Proportion) อัตรา (Rate) หรือค่าเฉลี่ย (Average/Mean) ทั้งนี้ตัวชี้วัดต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลได้

ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับโครงการ ซึ่งเป็นผลที่ต่อเนื่องมาจากภายหลังจากการนำผลผลิตไปใช้หรือผลแห่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมาจากผลผลิต

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ผลของการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงจากสภาพที่เป็นอยู่ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการดำเนินงานตามโครงการ โดยไปสู่อีกสภาพหนึ่งในทางบวกและทางลบ

การประเมินผลโครงการ หมายถึง กระบวนการที่มุ่งแสวงหาคำตอบว่านโยบาย/แผนงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด โดยมีมาตรฐานและเครื่องมือในการวัดที่แม่นยำและเชื่อถือได้

4.1 การติดตาม และประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการกำกับ ติดตาม องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน ข้อ 5. การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้

4.1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

4.1.1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารอย่างน้อยทุก ๆ 2 ปี/ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วน รวมทั้งการติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป พร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการสื่อสารภายในโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

4.1.2 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

4.1.2.1 ผู้บริหารควรมีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4.1.2.2 ผู้บริหารดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับการกำกับและตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลคุ้มค่าและมีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4.1.2.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโครงการพัฒนาองค์กรให้คล่องตัว (Lean organization) เป็นต้น

4.1.3 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

4.1.3.1 ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงานที่หน้างาน (on – the – job training) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

4.1.3.2 ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ควรนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practices) เป็นต้น

4.1.4 ผู้บริหารได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.1.4.1 ผู้บริหารความยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของสถาบันให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถาบันและสภาสถาบันโดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

4.1.4.2 ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะในประเด็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

4.1.4.3 ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติมีรายงานประเมินตนเองจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานและรายงานการเงินของสถาบันต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

4.1.4.4 ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในของสถาบันการศึกษาและรายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อสภาเป็นประจำทุกปี

4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2568

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ในระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล/โครงการ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีรูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ ประเมินเชิงคุณลักษณะ การประเมินเชิงปริมาณและการตรวจสอบ โดยผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนี้ยังมีการประเมินทั้งระหว่างโครงการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		5,551,980	182,200	5,734,180		
เป้าประสงค์ 1. บูรณาการการจัดกรเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีผลกระทบต่อระดับพื้นที่การบูรณาการ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	
			แผ่นดิน	เงินรายได้		
1	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต(งานกิจการนักศึกษา)	462,000		462,000	1ก
2	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	สำนักงานอธิการบดี(ศูนย์คอมพิวเตอร์)	200,000		200,000	3ก, 3ข, 3ช
3	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000		200,000	3ก, 3ข, 3ช
โครงการหลัก 1.โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น						
โครงการย่อย						
1	โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	50,000		50,000	1ก
2	โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	60,000		60,000	1ก
3	โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะนิติรัฐศาสตร์	6,000		6,000	1ก
4	โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย	.	20,000	20,000	1ก
รวมทั้งสิ้น			978,000	20,000	998,000	
เป้าประสงค์ 2. ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่						
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	800,000		800,000	1ข, 1ค, 1ด, 1ข, 1ง
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัย)	150,000		150,000	1จ, 1ฉ, 1ช, 1ซ
3	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	600,000		600,000	1จ
4	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัย)	150,000		150,000	1จ
5	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	คณะนิติรัฐศาสตร์	200,000		200,000	1จ
6	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	300,000		300,000	1จ
7	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัย)	380,000		380,000	1จ

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	
รวม					
โครงการย่อย					
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น					
โครงการย่อย					
1	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	20,000		20,000
2	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	56,000	20,700	76,700
รวมทั้งสิ้น			2,656,000	20,700	2,676,700
เป้าประสงค์ 3. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกที่รักท้องถิ่นและ soft power					
1	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต(งานกิจการนักศึกษา)	300,000		300,000
2	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต(งานกิจการนักศึกษา)	1,150,000		1,150,000
โครงการหลัก 1. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น					
โครงการย่อย					
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	280,000		280,000
2	โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะนิติรัฐศาสตร์	8,000		8,000
3	โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น (1 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย	-	141,500	141,500
รวมทั้งสิ้น			1,738,000	141,500	1,879,500
เป้าประสงค์ 4. กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน					
1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนพ่อแม่หญิงบุตรต้น ราชัญญาลิธิวัฒนาพรรณวดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต(งานกิจการนักศึกษา)	130,000		130,000
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					
โครงการย่อย					
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (1 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	49,980		49,980
รวมทั้งสิ้น			179,980	-	179,980

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				-
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4	1,170,000	-	1,170,000
คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์				-
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1	600,000		600,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	3	214,000	-	214,000
คณะพยาบาลศาสตร์	3	389,980		389,980
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	256,000	20,700	276,700
บัณฑิตวิทยาลัย	2	.	161,500	161,500
สำนักงานอธิการบดี	1	200,000		200,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				-
งานกิจการนักศึกษา	4	2,042,000		2,042,000
งานวิชาการและประมวลผล				-
งานวิจัยและพัฒนา	3	680,000	-	680,000
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ				-
รวมทั้งสิ้น	23	5,551,980	182,200	5,734,180

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ 23 โครงการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4	5,551,980	182,200	5,734,180
โครงการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของศิษย์เก่า ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		1,170,000	-	1,170,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก		50,000	-	50,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์		800,000		800,000
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		300,000		300,000
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานนอก		20,000	-	20,000
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1	600,000	-	600,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์		600,000		600,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	3	214,000	-	214,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์		200,000		200,000
โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการและการจัดการความรู้		6,000		6,000
โครงการเทศน์มหาชาติคณะนิติรัฐศาสตร์เพื่อการสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีอีสาน		8,000		8,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	256,000	20,700	276,700
โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมทวารวรีที่ 21		200,000		200,000
พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมที่ต่อยอดการพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันด้านผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีให้สังคมดำรงชีวิตเป็นสุขและมีคุณค่า		56,000	20,700	76,700
คณะพยาบาลศาสตร์	3	389,980	-	389,980
โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		60,000		60,000
โครงการพัฒนานักศึกษาและทำป๋ารุงศิลปวัฒนธรรม		280,000		280,000
โครงการส่งเสริมและป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยง		49,980		49,980
บัณฑิตวิทยาลัย	2	-	161,500	161,500
โครงการคลินิกวิชาการและการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน			20,000	20,000
โครงการพัฒนาวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด			141,500	141,500

สำนักงานอธิการบดี	1	200,000	-	200,000
โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21		200,000		200,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานกิจการนักศึกษา	4	2,042,000	-	2,042,000
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต		462,000		462,000
โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		300,000		300,000
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		1,150,000		1,150,000
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกระดับของมหาวิทยาลัยรัตนราชโกสินทร์		130,000		130,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิจัยและพัฒนา	3	680,000	-	680,000
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน		380,000		380,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก		150,000		150,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์		150,000		150,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		4,872,300	8,586,620	13,458,920	ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	
เป้าประสงค์ 1. นักศึกษาคูและศิษย์เก่าได้รับการส่งเสริมสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		รวม	
			แผ่นดิน	เงินรายได้		
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	800,000		800,000	2ก, 2ข, 2ช, 2ค
2	โครงการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	740,000		740,000	2ก, 2ข, 2ช, 2ค
โครงการหลัก 1. โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาคูและศิษย์เก่า						
โครงการย่อย						
1	โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาคูและศิษย์เก่า (1 โครงการ)	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์		27,220	27,220	2ก, 2ข, 2ช, 2ค
2	โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาคูและศิษย์เก่า (2 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	50,000		50,000	2ค
รวมทั้งสิ้น			1,590,000	27,220	1,617,220	
เป้าประสงค์ 2. นักศึกษาคูมีอัตลักษณ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการส่งเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง						
1	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้การเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	255,500		255,500	2ค, 2ข
2	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	750,000		750,000	2ค, 2ข
3	โครงการพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	บัณฑิตวิทยาลัย	100,000		100,000	2ค, 2ข
โครงการหลัก 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์						
โครงการย่อย						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ (7 โครงการ)	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	545,100	6,945,400	7,490,500	2ค, 2ข
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ (2 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	73,100		73,100	2ค, 2ข
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ (1 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย		143,800	143,800	2ค, 2ข
รวมทั้งสิ้น			1,723,700	7,089,200	8,812,900	
เป้าประสงค์ 3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนที่มีคุณภาพและสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	1,558,600	1,470,200	3,028,800	2จ, 2ฉ
รวมทั้งสิ้น			1,558,600	1,470,200	3,028,800	-

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4	123,100	-	123,100
คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	11	4,649,200	8,442,820	13,092,020
บัณฑิตวิทยาลัย	2	100,000	143,800	243,800
รวมทั้งสิ้น	17	4,872,300	8,586,620	13,458,920
คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ (17 โครงการ)	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4	123,100	-	123,100
โครงการครุยกักถัง 10 ศตวรรษที่ 21 (องค์ความรู้ 10 ด้าน)		30,000		30,000
โครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาแก่เด็กที่มีความต้องการเฉพาะบุคคล		20,000		20,000
โครงการส่งเสริมนักศึกษาคูหาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโองบายด้านการศึกษา		43,100		43,100
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์เรียน		30,000		30,000
คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	11	4,649,200	8,442,820	13,092,020
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก		800,000		800,000
โครงการพัฒนาบัณฑิตทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน		740,000		740,000
โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า			27,220	27,220
โครงการพัฒนาบุคลากรผู้เรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนโดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		255,500		255,500
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ		750,000		750,000
โครงการพัฒนานักศึกษาคูหาวิชาชีพพัฒนากลุ่มมัธยมศึกษา		312,500	576,100	888,600
โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์			5,910,000	5,910,000
โครงการพัฒนาบัณฑิตครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานสมรรถนะของนักศึกษาครู		55,000	68,960	123,960
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับนักศึกษาครู		20,000	50,520	70,520
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการ		157,600	339,820	497,420
โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ		1,558,600	1,470,200	3,028,800
บัณฑิตวิทยาลัย	2	100,000	143,800	243,800
โครงการพัฒนาความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ		100,000		100,000
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาษาผู้มา			143,800	143,800

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		10,911,806	4,356,340	15,268,146		
เป้าประสงค์ 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	
			แผ่นดิน	เงินรายได้		
1	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานกิจการนักศึกษา)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานกิจการนักศึกษา)	1,050,000		1,050,000	3ก, 3ข
2	โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานกิจการนักศึกษา)	450,000		450,000	3ข
โครงการหลักที่ 1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based) (2 โครงการ)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		507,000	507,000	3ก, 3ข
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based) (6 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย	40,000		75,000	3ฉ
รวมทั้งสิ้น			1,540,000	542,000	2,082,000	
เป้าประสงค์ 2. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานกิจการนักศึกษา)	180,000		180,000	3ญ
2	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์นวัตกรรม)	800,000		800,000	3ค, 3ค, 3ข, 3ง, 3จ, 3ฉ
3	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์คอมพิวเตอร์)	800,000		800,000	3ค, 3ค, 3ข, 3ง, 3จ, 3ฉ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานกิจการนักศึกษา)	2,450,000		2,450,000	3ญ

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	
รวม					
โครงการหลักที่ 1. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
โครงการย่อย					
1	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (3 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1,057,450	1,029,640	2,087,090
2	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (15 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	547,156	500,000	1,047,156
3	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		1,007,000	1,007,000
4	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5 โครงการ)	คณะนิติรัฐศาสตร์	167,500	992,600	1,160,100
5	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000	65,100	105,100
6	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย		20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น			6,042,106	3,614,340	9,656,446
เป้าประสงค์ 3. มุ่งเน้นการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัยและพัฒนา)	170,000		170,000
2	โครงการพัฒนาศูนย์ภาษาองค์การยกระดับชุมชนสู่สากล	สำนักงานอธิการบดี(ศูนย์ภาษา)	1,025,000		1,025,000
3	โครงการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ในกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area -Based and Community Engagement) ที่มุ่งเน้นการสร้าง และพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิชาการและประมวลผล)	ใช้งบประมาณร่วมกันกับยุทธ 3 เป้า 4		3๗, 3๓
โครงการหลักที่ 1. โครงการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ					
โครงการย่อย					
1	โครงการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ (2 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	60,000		60,000
2	โครงการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ (3 โครงการ)	คณะนิติรัฐศาสตร์	44,700		44,700
3	โครงการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ (1 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย	40,000		40,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
4	โครงการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ (1 โครงการ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัยและพัฒนา)		200,000	200,000	
รวมทั้งสิ้น			1,339,700	200,000	1,539,700	-
เป้าประสงค์ 4. เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์วิทยบริการ)	900,000		900,000	3ญ, 3ฎ
2	โครงการจัดการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ในกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement) ที่มุ่งเน้นการสร้าง และพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิชาการและประมวลผล)	1,000,000		1,000,000	3ญ, 3ฎ, 3ค, 3ต
โครงการหลัก 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาเพื่อเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
โครงการย่อย						
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาเพื่อเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	40,000		40,000	3ญ
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาเพื่อเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (1 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	50,000		50,000	3ญ, 3ฎ
รวมทั้งสิ้น			1,990,000	-	1,990,000	-

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				-
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	7	1,157,450	1,029,640	2,187,090
คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์				-
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	3	-	1,514,000	1,514,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	8	212,200	992,600	1,204,800
คณะพยาบาลศาสตร์	16	597,156	500,000	1,097,156
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	40,000	65,100	105,100
บัณฑิตวิทยาลัย	8	80,000	55,000	135,000
สำนักงานอธิการบดี	4	3,525,000	-	3,525,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				-
งานกิจการนักศึกษา	4	4,130,000	-	4,130,000
งานวิชาการและประมวลผล	2	1,000,000	-	1,000,000
งานวิจัยและพัฒนา	1	170,000	200,000	370,000
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ				-
รวมทั้งสิ้น	54	10,911,806	4,356,340	15,268,146

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ (54 โครงการ)	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
		10,911,806	4,356,340	15,268,146
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	7	1,157,450	1,029,640	2,187,090
โครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการเฉพาะบุคคล		20,000		20,000
โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิตและทักษะความต้องการของนักศึกษาคณะฯ		1,015,450	1,029,640	2,045,090
โครงการทวนสอบระดับหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน		22,000		22,000
โครงการจัดท้าวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด: สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		30,000		30,000
โครงการประชุมวิชาการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		30,000		30,000
โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (งบจาก สปอว.)				-
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเจตคติของบุคลากรคณะฯ		40,000		40,000
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	3	-	1,514,000	1,514,000
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบการบริการกับการทำงาน คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			369,600	369,600
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			137,400	137,400
โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี			1,007,000	1,007,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	8	212,200	992,600	1,204,800
โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ		5,000		5,000
โครงการสนับสนุนวิทยากรเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยคณะนิติรัฐศาสตร์		9,000		9,000
โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาคณะนิติรัฐศาสตร์		6,500		6,500
โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาคณะนิติรัฐศาสตร์		10,000		10,000
โครงการ Global Gender Talk Series 2 @ Roi Et		25,000		25,000
โครงการสนับสนุนวิทยากรเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยคณะนิติรัฐศาสตร์		9,000		9,000
โครงการวารสารสังคมศาสตร์นิติรัฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		10,700		10,700
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคณะนิติรัฐศาสตร์		137,000	992,600	1,129,600

คณะพยาบาลศาสตร์	16	597,156	500,000	1,097,156
โครงการอบรมการส่งเสริมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล		15,000		15,000
โครงการอบรมส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ		15,000		15,000
โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง			70,000	70,000
โครงการฝึกอบรมระยะสั้นหลักสูตรการสอนภาคปฏิบัติสาขาการพยาบาลเฉพาะทาง (รุ่น2, รุ่น3)		100,000		100,000
โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารุ่นแรกเข้า ปีการศึกษา 2568			120,000	120,000
โครงการพัฒนานักศึกษายอดเยี่ยมเป็นเลิศทางวิชาชีพ (SMART NURSE)			200,000	200,000
โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนคนละพยาบาลศาสตร์		70,000		70,000
โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2567		72,156		72,156
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมนักศึกษายอดเยี่ยม			70,000	70,000
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ		65,000		65,000
โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการเขียนตำราและหนังสือเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ		50,000		50,000
โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาแผนปฏิบัติการที่ดี		50,000		50,000
โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาค้นคว้าเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์		45,000		45,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล PLO & YLO		65,000		65,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Active Learning		50,000		50,000
โครงการศึกษย์เก่าสัมพันธ์			40,000	40,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	40,000	65,100	105,100
เพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนใหม่มีความสามารถในการสร้างสรรผลงานนวัตกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการ		40,000	65,100	105,100
บัณฑิตวิทยาลัย	8	80,000	55,000	135,000
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะไอซีที ระดับบัณฑิตศึกษา			10,000	10,000
โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์			10,000	10,000
โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis			5,000	5,000
โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ		40,000		40,000
โครงการพัฒนาวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด			5,000	5,000
โครงการพัฒนางานมาตรฐานวิทยานิพนธ์			5,000	5,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			20,000	20,000
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา		40,000		40,000

สำนักงานอธิการบดี	4	3,525,000	-	3,525,000
โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคมทศวรรษที่ 21		800,000		800,000
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับสังคม		800,000		800,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล		1,025,000		1,025,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต		900,000		900,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานกิจการนักศึกษา	4	4,130,000	-	4,130,000
โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมศาสตร์		1,050,000		1,050,000
โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		450,000		450,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ		180,000		180,000
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต		2,450,000		2,450,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิชาการและประมวลผล	1	1,000,000	-	1,000,000
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ในกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement) ที่		1,000,000		1,000,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิจัยและพัฒนา	1	170,000	200,000	370,000
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน		170,000		170,000
โครงการสนับสนุนทุนวิจัย			200,000	200,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		252,555,814	128,664,740	381,220,554	
เป้าประสงค์ 1. เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ					
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	
				รวม	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี	8,000,000		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี	1,200,000		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี	961,500		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
โครงการหลัก 1. โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ					
โครงการย่อย					
1	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (1 โครงการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	183,871,900	124,417,500	4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
2	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (5 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3,693,600		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
3	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (6 โครงการ)	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	3,494,000	-	4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
4	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (1 โครงการ)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	745,500		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
5	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (1 โครงการ)	คณะนิติรัฐศาสตร์	730,000	-	4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
6	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (12 โครงการ)	สำนักงานอธิการบดี	39,204,900		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
7	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (1 โครงการ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิชาการและประมวลผล)	375,800		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
8	โครงการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ (1 โครงการ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัยและพัฒนา)	696,000		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ด, 4ข, 4ง
รวมทั้งสิ้น			242,973,200	124,417,500	367,390,700
เป้าประสงค์ 2. มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและปลอดภัย					
1	โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี	5,593,000		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ข, 4ง
2	โครงการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี, คณะทุกคณะ	750,000		4ก, 4ข, 4ช, 4ค, 4ข, 4ง

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (9 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	657,350	152,160	809,510	4จ, 4ฉ, 4ช, 4ซ
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (2 โครงการ)	คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	760,800	2,514,480	3,275,280	4จ, 4ฉ, 4ช, 4ซ
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	548,464		548,464	4จ, 4ฉ, 4ช, 4ซ
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	257,600	13,000	270,600	4จ, 4ฉ, 4ช
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (4 โครงการ)	คณะนิติรัฐศาสตร์	34,700	4,000	38,700	4จ, 4ฉ, 4ช
6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	95,100	15,400	110,500	4จ, 4ฉ, 4ช
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (2 โครงการ)	สำนักงานอธิการบดี	500,000	854,600	1,354,600	4จ, 4ฉ, 4ช, 4ซ
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิชาการและประมวลผล)	385,600	240,000	625,600	4จ, 4ฉ, 4ช, 4ซ
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1 โครงการ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานกิจการนักศึกษา)		453,600	453,600	4จ, 4ฉ, 4ช, 4ซ
รวมทั้งสิ้น			9,582,614	4,247,240	13,829,854	-

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1	183,871,900	124,417,500	308,289,400
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	14	4,350,950	152,160	4,503,110
คณะครุศาสตร์และพัฒนามนุษย์	8	4,254,800	2,514,480	6,769,280
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	2	1,003,100	13,000	1,016,100
คณะนิติรัฐศาสตร์	6	764,700	4,000	768,700
คณะพยาบาลศาสตร์	5	548,464		548,464
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	95,100	15,400	110,500
บัณฑิตวิทยาลัย		-	-	-
สำนักงานอธิการบดี	18	56,209,400	854,600	57,064,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				-
งานกิจการนักศึกษา	1	-	453,600	453,600
งานวิชาการและประมวลผล	2	761,400	240,000	1,001,400
งานวิจัยและพัฒนา	1	696,000		696,000
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ				-
รวมทั้งสิ้น	59	252,555,814	128,664,740	381,220,554

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ (60 โครงการ)	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
		252,555,814	128,664,740	381,220,554
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1	183,871,900	124,417,500	308,289,400
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นค่าตอบแทนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		183,871,900	124,417,500	308,289,400
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	14	4,350,950	152,160	4,503,110
ชุดฝึกกล้ามเนื้อ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		359,600		359,600
ครุภัณฑ์ห้องเรียนปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์พร้อมชุดถ่ายภาพ ระบบไร้สาย ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		995,000		995,000
ครุภัณฑ์ห้องเรียนกล้องจุลทรรศน์เทคโนโลยีอัจฉริยะ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		995,000		995,000
ชุดปฏิบัติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนารายยั่งยืน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 3 ชุด		480,000		480,000
ชุดปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกายต้านพลังและความแข็งแรงของระบบกล้ามเนื้อ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		864,000		864,000
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะฯ		35,000		35,000
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ Open house		50,000		50,000
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		200,000		200,000
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เข้าสู่ความก้าวหน้าในสายอาชีพที่สูงขึ้น (Career Path)		40,000		40,000
โครงการ Meeting Scheduling			30,000	30,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		187,350	122,160	309,510
โครงการพัฒนา Soft Skill สำหรับการทำงานร่วมกันและแนวคิดแบบ keizen		40,000		40,000
โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		35,000		35,000
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและคณะ (AUN-QA, Edpex กับ OBE)		70,000		70,000
คณะครุศาสตร์และศึกษานามนุษย์	8	4,254,800	2,514,480	6,769,280
ชุดพัฒนาทักษะการป้องกันตัว ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		709,000		709,000
เวทีมวย ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		850,000		850,000
พินยางสนามแบบมินตัน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		500,000		500,000
พินยางสนามตะกร้อ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		800,000		800,000
ชุดประกอบห้องฝึกปฏิบัติการสอนพลศึกษา ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		520,000		520,000

คณะครุศาสตร์และพัฒนาามนุษย์ (ต่อ)				
วงเงินเดียน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		115,000		115,000
โครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ประจำปีงบประมาณ 2568		379,740	789,500	1,169,240
โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการการคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์		381,060	1,724,980	2,106,040
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	2	1,003,100	13,000	1,016,100
ชุดห้องปฏิบัติการสมรรถนะดี ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		745,500		745,500
โครงการบริหารจัดการสำนักงานคนบดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน		257,600	13,000	270,600
คณะนิติรัฐศาสตร์	6	764,700	4,000	768,700
ชุดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด		730,000		730,000
โครงการประสานงานเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์			4,000	4,000
โครงการสนับสนุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาศมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยคณะนิติรัฐศาสตร์		9,000		9,000
โครงการวารสารสังคมศาสตร์นิติรัฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		10,700		10,700
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรคณะนิติรัฐศาสตร์		15,000		15,000
โครงการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ใช้งบประมาณร่วมกับงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ)				
คณะพยาบาลศาสตร์	5	548,464	-	548,464
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศของคณะพยาบาลศาสตร์		198,696	-	198,696
โครงการจัดชุดวิทยุสื่อสารทางการแพทย์และการและสายสนับสนุน		50,000	-	50,000
โครงการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์และการรับรองสถาบันการศึกษาตามเกณฑ์สภาการพยาบาล		154,630	-	154,630
โครงการพัฒนาศมรรถนะอาจารย์และบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ		88,288	-	88,288
โครงการพัฒนาศมรรถนะอาจารย์ด้านการสอน(TPSF)		56,850	-	56,850
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	95,100	15,400	110,500
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน		95,100	15,400	110,500
สำนักงานอธิการบดี	18	56,209,400	854,600	57,064,000
โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		8,000,000		8,000,000
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น		1,200,000		1,200,000
โครงการพัฒนาศักยภาพชีวิตด้านสุขภาพบุคลากร		961,500		961,500
ชุดเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ขนาด 3:800 ANSI Lumens พร้อมจอรับภาพชนิดมอดูร์ไฟฟ้า ต.เกาะแก้ว อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด 50 ชุด		2,240,000		2,240,000

สำนักงานอธิการบดี (ต่อ)			
ระบบเครื่องฉายภาพ Laser ขนาด 5,000 Lumens พร้อมจอรับภาพชนิดมอดูโลไฟฟ้า ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 40 ระบบ	2,840,000		2,840,000
ระบบภาพและเสียงประจำหอประชุม 60 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	8,950,000		8,950,000
ชุดอุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคามสำหรับ Web Application Server ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด	850,000		850,000
ระบบควบคุมอุณหภูมิห้อง Data center ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	650,000		650,000
ระบบผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	297,500		297,500
ชุดรับส่งสัญญาณภาพและเสียงแบบไร้สาย ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด	260,000		260,000
ระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ภายในมหาวิทยาลัย ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	3,310,000		3,310,000
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 3 ห้อง	4,650,000		4,650,000
ระบบป้องกันการโจมตีการให้บริการผ่าน Web application ชั้นสูง ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	3,000,000		3,000,000
ระบบห้องข้อมูลแบบ Modular ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	12,000,000		12,000,000
ชุดประกอบระบบให้บริการด้านเทคโนโลยี Data Center ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด	157,400		157,400
โครงการพัฒนากายภาพวิทยาลัยผู้ครุภัณฑ์โครงการพัฒนาท้องถิ่น	5,593,000		5,593,000
โครงการยกระดับมาตรฐานและพัฒนากายภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	750,000		750,000
โครงการพัฒนากายภาพสำนักงานอธิการบดี	250,000	854,600	1,104,600
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงานอธิการบดี	250,000		
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานกิจการนักศึกษา	-	453,600	453,600
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนากิจการรณรงค์ศึกษา	-	453,600	453,600
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิชาการและประมวลผล	761,400	240,000	1,001,400
ระบบตรวจและวิเคราะห์กระดาษข้อสอบ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ	375,800		375,800
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสมุดแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	385,600	240,000	625,600
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิจัยและพัฒนา	696,000	-	696,000
ชุดห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินผลทางการวิจัย ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ชุด	696,000	-	696,000

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		4,247,000	5,000	4,252,000	ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			
			แผ่นดิน	เงินรายได้		รวม
เป้าประสงค์ 1. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
1	โครงการพัฒนาลิ่งแฉ่งด้อม ถึงอำนาจความสะอาด เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น (กองนโยบายและแผน)	สำนักงานอธิการบดี	2,750,000		2,750,000	5ก, 5ข, 5ช, 5ด, 5ค, 5ข
2	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กองนโยบายและแผน), คณะทุกคณะ	สำนักงานอธิการบดี	850,000		850,000	5ก, 5ข, 5ช, 5ด, 5ค, 5ข
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (1 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	27,000	-	27,000	5ก, 5ข, 5ช, 5ด, 5ค, 5ข
2	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (1 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	10,000		10,000	5ก, 5ข, 5ช, 5ด, 5ค, 5ข
3	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (1 โครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัย		5,000	5,000	5ก
รวมทั้งสิ้น			3,637,000	5,000	3,642,000	
เป้าประสงค์ 2. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่อำเภอโดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)						
1	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่อำเภอโดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานวิจัย)	600,000		600,000	5ก, 5จ, 5ฉ, 5ช

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แกท้องถิ่นโดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แกท้องถิ่นโดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) (1 โครงการ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	10,000	-	10,000	
รวมทั้งสิ้น			610,000	-	610,000	

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		แผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5	37,000	37,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	1	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	1	10,000	10,000
บัณฑิตวิทยาลัย	1	-	5,000
สำนักงานอธิการบดี	2	3,600,000	3,600,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
งานวิจัยและพัฒนา	1	600,000	600,000
รวมทั้งสิ้น	11	4,247,000	4,252,000

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ (11 โครงการ)	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5	37,000	-	37,000
โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของคนงา (งบยุทธศาสตร์)	ใช้งบประมาณร่วมกับ สนอ.			
โครงการกิจกรรมของนักศึกษาชมรมดาวดวงใหม่หัวใจสีเขียว		7,000		7,000
โครงการห้องปฏิบัติการสีเขียว * (งบฯ ยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม)				
โครงการ Envi-Man ผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs, จิตสำนึกตระหนักรู้, การจัดการสิ่งแวดล้อม)		20,000		20,000
โครงการพัฒนารายวิชา GE climate change		10,000		10,000
คณะนิติรัฐศาสตร์	1	-	-	-
โครงการขับเคลื่อนคณะนิติรัฐศาสตร์สู่การเป็นองค์กรอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	ใช้งบประมาณร่วมกับ สนอ.			
คณะพยาบาลศาสตร์	1	10,000	-	10,000
โครงการสวนสมุนไพร		10,000		10,000
บัณฑิตวิทยาลัย	1	-	5,000	5,000
โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม			5,000	5,000
สำนักงานอธิการบดี	2	3,600,000	-	3,600,000
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น		2,750,000		2,750,000
โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		850,000		850,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิจัยและพัฒนา	1	600,000	-	600,000
โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ท้องถิ่น โดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)		600,000		600,000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		20,375,000	556,400	20,931,400	ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
เป้าประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น					
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		
			แผ่นดิน	เงินรายได้	
รวม					
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,025,000		6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
2	โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	4,100,000		6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
3	โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาสาธารณสุขชุมชน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	250,000		6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
โครงการหลักที่ 1. โครงการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
โครงการย่อย					
1	โครงการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์		556,400	6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
รวมทั้งสิ้น			5,375,000	556,400	
เป้าประสงค์ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ท้องถิ่น					
โครงการย่อย					
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใช้งบประมาณร่วมกัน		6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
2	โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	ใช้งบประมาณร่วมกัน		6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
3	โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาสาธารณสุขชุมชน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ใช้งบประมาณร่วมกัน		6ก, 6ข, 6ง, 6ค, 6ด
โครงการหลักที่ 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ท้องถิ่น					
โครงการย่อย					
1	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ท้องถิ่น (1 โครงการ)	คณะพยาบาลศาสตร์	15,000,000		6ค, 6ด
รวมทั้งสิ้น			15,000,000	15,000,000	

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1	250,000		250,000
คณะพยาบาลศาสตร์	9	19,100,000	556,400	19,656,400
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1,025,000		1,025,000
รวมทั้งสิ้น	11	20,375,000	556,400	20,931,400

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ (11 โครงการ)	งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1	250,000		250,000
โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาสาธารณสุขชุมชน		250,000		250,000
คณะพยาบาลศาสตร์	9	19,100,000	556,400	19,656,400
ห้องปฏิบัติการสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสถียร จังหวัดร้อยเอ็ด 1 ห้อง		15,000,000		15,000,000
การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะพยาบาล		718,000		718,000
การส่งเสริมสมรรถนะอาจารย์ผู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน		250,000		250,000
ส่งเสริมอาจารย์ด้านปริญญาเอก				-
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น		20,000		20,000
การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือคณะพยาบาลศาสตร์		10,000		10,000
โครงการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		3,000,000		3,000,000
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก		102,000		102,000
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			556,400	556,400
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1,025,000		1,025,000
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1,025,000		1,025,000

